

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з наукової роботи і розвитку
Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
2020 року

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ
«Інноваційні технології викладання фахових географічних
дисциплін»**

Херсон - 2020

Програма підвищення кваліфікації «Інноваційні технології викладання фахових географічних дисциплін»

Розробники: **Мальчикова Дар'я Сергіївна**, завідувач кафедри соціально-економічної географії, доктор географічних наук, професор,
Богадьорова Лариса Михайлівна, доцент кафедри соціально-економічної географії, кандидат географічних наук, доцент;
Ковальова Катерина Іванівна, доцент кафедри соціально-економічної географії, кандидат педагогічних наук, доцент;
Саркісов Аршавір Юрійович, доцент кафедри соціально-економічної географії, кандидат географічних наук;
Молікевич Роман Сергійович, доцент кафедри соціально-економічної географії, кандидат географічних наук;
Омельченко Наталія Вячеславівна, старший викладач кафедри соціально-економічної географії, кандидат географічних наук;

Програму схвалено на засіданні кафедри соціально-економічної географії Херсонського державного університету

Протокол від «10» лютого 2020 року № 7.

Завідувачка кафедри

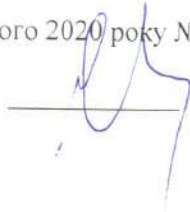


Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Програму рекомендовано на засіданні вченої ради факультету біології, географії і екології Херсонського державного університету

Протокол від «17» лютого 2020 року № 7.

Голова вченої ради



Ігор ПИЛИПЕНКО

Погоджено:

Керівниця відділу по роботі з обдарованою молоддю



Юлія ЮРИНА

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Загальні положення

Програму розроблено згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету та про приймання на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з інших закладів освіти (наказ від 03.10.19 № 771-Д).

Актуальність полягає в нагальній потребі підготовки висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, підготовки мобільних та конкурентоспроможних на міжнародному ринку фахівців з високим рівнем розвитку професійної культури, здатністю до інтелектуального, духовного та професійного самовдосконалення. Програма дозволяє вивчити сучасні напрямки професійної географічної та педагогічної діяльності у міжнародному освітньому і науковому просторі, робить акцент на здобутті інноваційних навичок та знань у сфері викладання фахових географічних дисциплін, реалізує концепцію безперервної освіти педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні й педагогічні працівники закладів вищої освіти України.

1.2. Напрями

Опанування знаннями і навичками в результаті підвищення кваліфікації за програмою дає змогу сформувати фахівця з відповідними **компетентностями**:

- здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації освітнього процесу та проводити практико-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти;
- здатність застосовувати інноваційні технології та активні методи навчання студентів;
- уміння формулювати результати навчання відповідно до національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;
- здатність до організації педагогічної взаємодії зі студентами під час викладання фахових географічних дисциплін на засадах студентоорієнтованого навчання;
- здатність формувати освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та здійснення освіти впродовж життя.

Мета: забезпечення професійного розвитку, удосконалення раніше набутих або набуття нових професійних компетентностей у сфері фахової географічної підготовки здобувачів вищої освіти.

1.3. Завдання

- 1) вивчення сучасних напрямків професійної географічної та педагогічної діяльності у міжнародному освітньому і науковому просторі;
- 2) оволодіння сучасними методами викладання фахових дисциплін та вдосконалення професійного досвіду шляхом поглиблення і розширення знань, умінь і навичок науково-педагогічної діяльності;

- 3) вивчення досвіду організації освітнього процесу та особливостей підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами в галузі природничо-географічної освіти;
- 4) вивчення досвіду із використання інноваційних технологій, активних методів навчання студентів, застосування сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та організації поточного та підсумкового контролю знань студентів;
- 5) ознайомлення з досвідом і новітніми напрямками формування освітнього середовища на засадах студентоорієнтованого навчання, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

1.4. Очікувані результати

Знання й розуміння	<ul style="list-style-type: none"> - знання сучасних тенденцій фахової вищої географічної освіти і діяльності закладів вищої освіти; - розуміння необхідності дотримання у науково-педагогічній діяльності принципів прозорості, доброчесності, автономії, відповідальності за результат та принципів студентоорієнтованого навчання в закладах вищої освіти; - розуміння механізмів функціонування і реалізації компетентивсного підходу до навчання у закладах вищої освіти; - розуміння принципів узгодженості навчання, викладання та оцінювання;
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> - планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації освітнього процесу у закладах вищої освіти; - застосовувати інноваційні технології та активні методи навчання студентів; - формулювати результати навчання відповідно до національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти; - організовувати педагогічну діяльність на засадах студентоорієнтованого навчання; - формувати освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти; - діагностувати освітній процес формувати індивідуальну освітню траєкторію.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<p>студентоорієнтованість, цінність особистості, індивідуальний підхід до формування освітньої траєкторії; постійний професійний розвиток і рефлексія власної професійної практики; просування демократичних цінностей; освіта впродовж життя.</p>

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

2.1 Зміст

Модуль 1. Сучасні напрями професійної географічної та педагогічної діяльності у міжнародному освітньому і науковому просторі.

Модуль 2. Формування нових професійних компетентностей в науково-дослідній та навчально-методичній діяльності викладача закладу вищої освіти.

Модуль 3. Інноваційні технології, форми, методи та засоби організації освітнього процесу з викладання фахових дисциплін

Модуль 4. Практикоорієнтоване навчання у галузі географії та суміжних дисциплін в процесі підготовки здобувачів вищої освіти.

Програма ураховує особливості професійної діяльності науково-педагогічного працівника і визначається вимогами суспільства до знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; освітніми стандартами, вимогами, вимогами до компетентностей науково-педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Програма має практичну спрямованість, охоплює змістовну, практико-зорієнтовану, методичну та інструментальну складові підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації організовано в такі етапи:

1. Опрацювання стажером навчальних матеріалів самостійно онлайн.
2. Розробка проєкту: «Сучасні напрями професійної географічної та педагогічної діяльності у міжнародному освітньому і науковому просторі».
3. Підготовка наукової публікації до фахового збірника наукових праць (Науковий вісник ХДУ. Серія «Географічні науки»).
4. Підбиття підсумків підвищення кваліфікації: оприлюднення на засіданні кафедри надісланого звіту.

2.2. Програма передбачає підвищення кваліфікації науково-педагогічним працівником за **індивідуальною/груповою дистанційною формою** (стажер здійснює підвищення кваліфікації самостійно онлайн (переглядає інструкції та приклади, опрацьовує навчальні матеріали, виконує практичні завдання й надсилає звіти); за потребою звертається за консультацією до керівника підвищення кваліфікацією;

Кожен стажер індивідуально виконує практичні завдання, упроваджуючи нові знання й уміння з теми у свою професійну діяльність.

Схвалений керівником підвищення кваліфікації фінальний звіт про проходження підвищення кваліфікації є підставою для зарахування годин та кредитів ЄКТС підвищення кваліфікації. У разі відхилення звіту стажер доопрацьовує курс та надає його повторно.

2.3. Терміни

2.3. Терміни підвищення кваліфікації

Загальний навчальний обсяг за цією програмою складає 120 академічних годин (4 кредити ЄКТС).

3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

№	Назва модуля	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота	Самостій на робота	Форма контролю
1	Сучасні напрями професійної географічної та педагогічної діяльності у міжнародному освітньому і науковому просторі	1	30		30	проєкт (надсилається поштою або у електронному вигляді)
2.	Формування нових професійних компетентностей в науково-дослідній та навчально-методичній діяльності викладача закладу вищої освіти	1	30		30	Звіт (надсилається у електронному вигляді)
3.	Інноваційні технології, форми, методи та засоби організації освітнього процесу з викладання фахових дисциплін	1	30		30	Електронна презентація

4	Практикоорієнтоване навчання у галузі географії та суміжних дисциплін в процесі підготовки здобувачів вищої освіти	1	30		30	Тестовий контроль
Усього:		4	120	-	120	

4. Практичні завдання

1. Розробка проекту: «Сучасні напрями професійної географічної та педагогічної діяльності у міжнародному освітньому і науковому просторі».
2. Підготовка наукової публікації до фахового збірника наукових праць (Науковий вісник ХДУ. Серія «Географічні науки»).

Рекомендовані джерела

Основна література

1. Положення про академічну доброчесність ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
4. Положення про кафедру ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
5. Положення про НМКД. ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
6. Положення про підвищення кваліфікації ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
7. Положення про освітній процес ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
8. Положення про факультет ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.

Додаткова література

1. Освітньо-професійні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, 014 Середня освіта (Географія)
http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography/Osvitnjoprofprog.aspx
3. Збірки авторських програм дисциплін кафедри соціально-економічної географії.
http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography/Naauko_metod.aspx

INTERNET – ресурси

1. Сайт ХДУ: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
3. ANNEX to the Proposal for a Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning [Electronic resource]. — Available at: <https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/annex-recommendation-key-competences-lifelong-learning.pdf>.

Документ про результати підвищення кваліфікації

За результатами підвищення кваліфікації видається сертифікат із зазначенням усіх необхідних відомостей.

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЧЕНА РАДА ФАКУЛЬТЕТУ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ І ЕКОЛОГІЇ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

17.02. 2020

м. Херсон

№ 7

Голова: Пилипенко І.О., д.геогр.н., професор
Секретар: Кундельчук О.П., к.б.н., доцент
Присутні: 18 з 21 члена Вченої ради факультету

СЛУХАЛИ:

Про затвердження програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

На підставі доповіді Мальчикової Д.С., зав. кафедри соціально-економічної географії, д.геогр.н., професора, та рішення кафедри соціально-економічної географії.

УХВАЛИЛИ:

1) Затвердити програму підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Інноваційні технології викладання фахових географічних дисциплін», розроблену на кафедрі соціально-економічної географії професором, д.геогр.н. Мальчиковою Д.С.

Результати відкритого голосування:

“за” – 18

“проти” – 0

“утрималися” – 0

(Кворум 18 осіб з 21 члена вченої ради)

Голова

Секретар

К.С.



І.О. Пилипенко

О.П. Кундельчук