

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта (географія)
зі спеціальності 014 Середня освіта (географія)
за другим (магістерським) рівнем
у Херсонському державному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Середня освіта (географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також на виконання наказу МОН № 399-л від 08 грудня 2017 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

ЧЕРНОВ Борис Олексійович	завідувач кафедри географії, екології і методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор, голова комісії,
БАРАНОВСЬКИЙ Микола Олександрович	завідувач кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор географічних наук, професор, член комісії,

у період з 13 по 15 грудня 2017 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

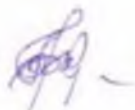
1. Загальна характеристика вищого навчального закладу освіти

Херсонський державний університет – вуз IV рівня акредитації, що діє на підставі «Статуту ХДУ», затвердженого Міністерством освіти і науки України № 269 від 05.12.2002 р.

Навчальний заклад зареєстрований Херсонським міськвиконкомом за № 4643 від 24.12.2002 р., заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, розташований за адресою: вулиця 40 років Жовтня, 27, м. Херсон (телефони: 32-67-05, 32-67-06, 32-67-54).

Надані документи для здійснення освітньої діяльності:

Голова комісії



Б.О. Чернов

Статут погоджений конференцією трудового колективу від 25 грудня 2015 року (протокол №3) та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1137 від 13 квітня 2016 року;

Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) №03.1-07/684 від 23.11.2017;

Довідка № 22-Д-202 від 17.03.2008 про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

Сертифікат про акредитацію серія РД-IV№2270507 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол «110 (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642Л), термін дії до 1 липня 2019 р.;

Свідоцтво про державну реєстрацію Херсонського державного університету серія А01 № 417653, видане виконавчим комітетом Херсонської міської ради 24.12.2002;

Херсонський державний університет сьогодні – це багатoproфільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється заочною та заочною формами.

До структури університету входять 12 факультетів, 50 кафедр, з яких 39 – випускових.

Станом на 01.10.2017 року чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями складає: всього – 549 осіб; з них працюють за основним місцем роботи – 486 (88,6 %) осіб; серед них: кандидатів наук 329 (60%), доцентів та осіб, що до них прирівнюються – 232 (58,9 %) осіб (за основним місцем роботи – 312 (64,2%) осіб), докторів наук – 61 (11,2%), професорів та осіб, що до них прирівнюються – 45 (8,2 %) осіб (за основним місцем роботи – 52 (10,7 %) та 40 (8,3%) осіб відповідно).

З метою реалізації системи ступеневої освіти ХДУ співпрацює з навчальними закладами I-II рівнів акредитації в умовах навчально-науково-виробничих комплексів: "Херсонський державний університет – Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства", "Херсонський державний університет – Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського", "Херсонський державний університет – Херсонське вище училище фізичної культури"

При університеті діє докторантура з 3 спеціальностей, аспірантура – з 12 наукових спеціальностей. Щорічно, відповідно до дозволів Міністерства освіти і науки України, здійснюється прийом до аспірантури та докторантури.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів (загальна навчальна площа – 54,8 тис. м²); студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря загальною площею 51,2 тис. м².

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають навчальні корпуси та студентські гуртожитки університету.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України (І/П-4153 від 23.10.01) у 2001 році при ХДУ створено видавництво, що є структурним підрозділом університету, який займається організаційною, творчою та виробничою діяльністю. Його площа – 266,4 м², розташований за адресою 40 років Жовтня, 4, корпус ХДУ №6.

На виконання вимог щодо забезпечення якості фізичного виховання студентської молоді та проведення якісної підготовки з дисципліни “Фізичне виховання” до проведення занять з фізичного виховання в університеті залучені провідні викладачі факультету фізичного виховання та спорту. Для студентів, що мають медичні протипоказання, організовані спеціальні групи, які проводять навчання за адаптованими, відповідно до характеру захворювань, програмами.

Враховуючи природно-кліматичні особливості південного регіону, заняття з фізичного виховання у відповідні пори року проводять на відкритих майданчиках та стадіоні, водно-спортивній базі, тренажерних майданчиках.

Обов'язковим для всіх студентів та співробітників є проходження щорічного медогляду, профілактичних щеплень, ФГОГК тощо. Додаткові фізіотерапевтичні заходи проводяться профілакторієм ХДУ, де обслуговується понад 800 студентів на рік.

Висновок: усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) освітнього ступеня «магістр» із ліцензованим обсягом 40 осіб.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) ступеня вищої освіти «магістр» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу прийому 40 осіб.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців зі спеціальності 014. Середня освіта (географія) визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України.

Перевищення ліцензованого прийому на навчання не встановлено.

Прийом на здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань на основі ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 6.040104 Географія*, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальності 7.04010401 Географія, 014 Середня освіта (географія), а також на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала диплому.

Таблиця 1.

Показники формування контингенту студентів спеціальності
014 Середня освіта (Географія)

№ з/п	Показник	Роки	
		2016-2017 рік	2017-2018 рік
1	2	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	20/20	25/15

Голова комісії



Б.О. Чернов

2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9	11
	• денна форма	5	6
	• у т.ч. за держзамовленням:	0	5
	• заочна форма	4	5
	• у т.ч. за держзамовленням	0	3
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах;	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	9	11
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна;	0,2	0,24
	• інші форми навчання (заочна)	0,2	0,33
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення		
	• денна форма	0	1,2
	• Інші форми навчання (заочна)	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	• денну форму	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0

Заходи, спрямовані на розвиток спеціальності та збереження контингенту магістрів із спеціальності 014 Середня освіта (географія), тісно пов'язані з підготовкою фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) за ступенем вищої освіти «бакалавр». Саме тому важливе значення має профорієнтаційна робота з базовими школами, гімназіями, коледжами, технікумами, де проходять практику студенти або працюють випускники спеціальності 014 Середня освіта (географія), робота зі ЗМІ, Херсонською обласною адміністрацією тощо. Організуються зустрічі з випускниками шкіл; кожного року проводиться день відкритих дверей для учнів та їхніх батьків.

Рекламна продукція, яка надає інформацію про спеціальність 014 Середня освіта (географія), про умови навчання в університеті, поширюється у школах м. Херсона та Херсонської, Миколаївської, Вінницької та Кіровоградської областей, представлена у приймальній комісії ХДУ.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) у Херсонському державному університеті відповідає матеріалам самоаналізу. Набір студентів на навчання відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. У 2017-2018 навчальному році державне замовлення виконано на 100%.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (географія), забезпечується такими нормативними документами як освітньо-професійна

Голова комісії



Б.О. Чернов

програма та навчальний план, що розроблені з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю та інших нормативних і законодавчих актів, затверджених у встановленому порядку.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності університет за спеціальністю 014 Середня освіта (географія) має повний пакет відповідної нормативної освітньо-професійної програми. Зазначена документація погоджена і затверджена у встановленому порядку. Перелік навчальних дисциплін, що містять освітньо-професійні програми, зміст атестації здобувачів відповідають профілю підготовки магістра галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка. Варіативна складова розроблена та затверджена у встановленому порядку.

Навчальний план спеціальності 014 Середня освіта (Географія) ступеня вищої освіти «магістр» розроблено у відповідності до вимог освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Навчальний план складається з двох складових частин: нормативної та вибіркової. В межах нормативної частини виділяються 2 цикли підготовки: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки; дисципліни професійної та практичної підготовки. Для кожної дисципліни визначено кількість годин (кредитів), обсяги аудиторної та самостійної роботи, тижневе навантаження, форми контролю. Визначено термін та форми проведення державної атестації, практичної підготовки.

У цілому термін навчання складає 1 рік 4 місяці, загальна кількість кредитів – 90, загальна кількість годин – 2700, з яких від 1/3 до 2/3 навчального часу відводиться на самостійну роботу. Це співвідношення змінюється залежно від навчальної дисципліни, виду практичної або дослідної роботи студента.

На основі цих документів викладачами кафедр, що забезпечують підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Географія), розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають типову та робочу програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних занять і завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Робочі програми дисциплін розроблені на основі принципів кредитно-трансферної системи, враховуючи поділ на змістові модулі.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%.

Практична підготовка є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта (Географія).

Організація практики регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим постановою Міністерства освіти і науки України і здійснюється відповідно до Положення про проходження практики студентами Херсонського державного університету.

На основі положення розроблені наскрізні і робочі програми, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань і завдань індивідуальних), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її тривалість визначається навчальним планом.

Згідно навчального плану для рівня вищої освіти «магістр» передбачена виробнича (III семестр, 8 тижнів) та переддипломна (III семестр, 8 тижнів) практики.

Бази практики обираються згідно із специфікою спеціальності, їхний перелік детально відпрацьований, з ними укладено відповідні угоди.

Виробнича практика з педагогічної діяльності є одним із засобів забезпечення ефективності та якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Географія). Виробнича практика доповнює та поглиблює теоретичну та практичну підготовку студентів, створює умови для закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних при здійсненні педагогічної діяльності. В процесі практики студенти виконують комплекс типових завдань з організаційної, управлінської та педагогічної діяльності кафедр факультету, які повинен вміти фахівець спеціальності 014 Середня освіта (Географія). Переддипломна практика передбачає безперервність і послідовність проведення, спрямована на вдосконалення дослідницьких та творчих якостей студентів, формування у них практичних фахових знань, умінь та навичок відповідно до рівня вищої освіти «магістр».

Висновок: зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) повністю відповідає вимогам розробленої університетом нормативної документації, яка включає освітньо-професійну програму, навчальний план та навчальний план.

4. Організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основою для організації освітнього процесу є відповідний навчальний план за спеціальністю. Відповідно до навчального плану зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) випускова кафедра складає щорічні плани навчально-методичних видань і додатково замовляє нову навчально-методичну літературу для бібліотеки ХДУ, що має два фонди - на паперових та електронних носіях.

Розклад навчальних занять затверджено в установленому порядку, розміщено на сайті та на стендах університету.

З метою поліпшення якості освітнього процесу діє науково-методична рада факультету та науково-методична рада ХДУ. Основними напрямками їхньої діяльності є: розробка програм підготовки фахівців різного рівня, вивчення та впровадження нових технологій навчання, встановлення нормативного змісту та обсягів навчальних дисциплін, розробка робочих та семестрових планів, замовлення необхідного методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу тощо. Науково-методична рада розглядає розроблені Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ, Положення про дипломну роботу, Положення ХДУ про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів, розроблену систему контролю якості знань студентів, її випробування і впровадження в освітній процес тощо.

Наявність методичного забезпечення дисциплін згідно навчального плану підготовки магістрів зі спеціальностей 014 Середня освіта (географія), галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» складає 100%. Навчально-методичні комплекси дисциплін спеціальності 014 Середня освіта (географія) та якість розроблених

матеріалів загалом відповідають існуючим вимогам до цих документів та рівню підготовки фахівців.

Система проміжного та підсумкового контролю знань студентів побудована на використанні сучасних методів. Кафедри університету, викладачі яких працюють в магістратурі, керуються розробленими в ХДУ методичними вказівками до самостійної роботи студентів, Положенням про самостійну роботу студентів і систему контролю їхніх знань. Із сучасних форм контролю за самостійною роботою на кафедрах використовуються тести, зокрема, електронне тестування, ситуаційні задачі, ділові ігри, написання есе тощо.

Випусковою кафедрою здійснюється постійна робота щодо безперервної комп'ютеризації освітнього процесу. Впроваджуються пакети прикладних програм, розроблені спеціалізованими закладами та викладачами кафедр університету.

У загальному бюджеті навчального часу значний обсяг годин відведено на практичну підготовку. Практична підготовка магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» є важливою складовою освітнього процесу. Для забезпечення проходження практик в наявності є: угоди про проходження практик, звітна документація про проходження практик, методичні рекомендації до практик студентів, накази про направлення студентів на практику.

Навчальним планом передбачено два види практики: виробнича практика у другому семестрі тривалістю 8 тижнів, а також дві переддипломні практики, перша у другому семестрі тривалістю 1 тиждень, друга у третьому семестрі тривалістю 5 тижнів.

Практики проводяться на підставі «Положення про порядок проведення практики студентами університету», затвердженого Вченою радою університету.

Мета виробничої (асистентської) практики магістрів – формування професійно-педагогічних умінь асистента у вищому навчальному закладі на відповідній кафедрі, психологічна та методична підготовка студентів до професії асистента. Базою практики є кафедра соціально-економічної географії Херсонського державного університету.

Висновок: таким чином організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з ліцензованим обсягом 40 (сорок) осіб відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Підготовку студентів спеціальності 014 Середня освіта (Географія) забезпечують спеціалісти 5 кафедр:

- кафедра соціально-економічної географії;
- кафедра екології та географії;
- кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук;
- кафедра мовної освіти;
- кафедра педагогіки, психології і освітнього менеджменту.

Загалом, процес підготовки студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) ступеня вищої освіти «магістр» здійснюють 9 викладачів, всі працюють на постійній основі. Якісний склад наступний: докторів наук – 3,

кандидатів наук – 6. Серед працюючих на постійній основі: 3 доктори географічних наук – Мальчикова Д.С., Пилипенко І.О., Яцула Т.В. (33,3%), 6 кандидатів наук (66,7%), серед яких співробітниками випускової кафедри соціально-економічної географії є Богадьорова Л.М., Машкова О.В., Ковальова К.І., Молікевич Р.С.

Випусковою кафедрою є кафедра соціально-економічної географії, на якій працюють 11 викладачів, серед яких 10 на постійній основі та 1 зовнішній сумісник. Викладачі, що працюють на постійній основі, складають 90,9% від загальної чисельності. На кафедрі працює 1 зовнішній сумісник (9,1%) – доктор географічних наук Гукалова І.В..

Лекційні курси на спеціальності 014 Середня освіта (Географія) викладають виключно доктори та кандидати наук:

- доктор географічних наук, доцент Мальчикова Д. С. – Сучасні концепції географічної науки і освіти, Методика викладання фахових географічних дисциплін, Методологія геоecологічних досліджень, Географія Українського Причорномор'я;
- доктор географічних наук, доцент Пилипенко І. О. – Суспільно-географічне прогнозування, Географічне моделювання, Просторовий аналіз методами геоінформаційних технологій, Геоінформаційні технології в регіональному аналізі;
- кандидат географічних наук, доцент Богадьорова Л. М. – Географія торгівлі і сфери послуг;
- кандидат географічних наук, доцент Машкова О. В. – Географія Херсонської області, Організація краєзнавчих туристичних подорожей, Туристсько-рекреаційний комплекс Херсонської області, Управління регіональними туристсько-рекреаційними комплексами;
- кандидат педагогічних наук, доцент Ковальова К. І. – Методика викладання економіки;
- кандидат географічних наук, асистент Молікевич Р.С. – Науково-дослідницький практикум з географії, Науково-дослідницький практикум з суспільної географії;

Пріоритетом розвитку випускової кафедри соціально-економічної географії факультету біології, географії і екології Херсонського державного університету є підготовка і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу в контексті сучасних вимог. Саме це є основою підготовки конкурентоспроможних фахівців, що зможуть ефективно функціонувати в реальних умовах. Підвищення науково-кваліфікаційного рівня та стажування викладачів кафедри відбувається згідно графіка один раз на п'ять років.

Викладачі кафедри щорічно підвищують свій професійний, науково-методичний та педагогічний рівень. Так, завідувач кафедри соціально-економічної географії Мальчикова Д.С. у березні 2015 р. захистила докторську дисертацію на тему «Методологія і методика геопланування сільської місцевості на регіональному рівні».

Мальчикова Д.С. є також автором навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України: «Планування територій», «Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики», «Вступ до фаху: географія і суспільство», які використовуються в освітньому процесі Херсонського державного університету для магістрів – географів.

Слід зауважити, що викладачі факультету, які викладають в магістратурі, також працюють над підвищенням свого професійного рівня. Так, у жовтні 2015 року доцент Пилипенко Ігор Олегович захистив дисертацію, для отримання наукового ступеня доктора географічних, на тему «Центро-периферійні процеси і структури в територіальній організації суспільства».

Молікевич Роман Сергійович захистив дисертацію для отримання наукового ступеня кандидата географічних наук на тему: «Стан здоров'я населення Херсонської області (медико-географічне дослідження)» 9 грудня 2016 року (затверджено Наказом МОН України від 28.02.2017 р. №331). 5-го грудня 2017 р. Молікевичу Р.С. Херсонською облдержадміністрацією була призначена обласна стипендія як кращому молодому науковцеві Херсонської області за підсумками 2017 року.

Асистент кафедри соціально-економічної географії Омельченко Н.В., прикріплений здобувачем наукового ступеню кандидата географічних наук в Інституті географії Національної академії наук України. Тема дисертації: «Урбанізація як суспільно-географічний процес у контексті забезпечення якості життя населення Херсонської області»). Тема затверджена на засіданні Вченої ради Інституту географії НАН України 26.01.2016 р., протокол № 3 (науковий керівник д.геогр.н. Гукалова І.В.).

Співробітники кафедри постійно підвищують свій освітньо-кваліфікаційний рівень, за рахунок стажування у інших ВНЗ та у спеціалізованих державних закладах не лише України, але й інших держав. Зокрема, доцент Гоманюк М.А. у березні-квітні 2014 р. проходив стажування у Міжнародному центрі Вустера (університет Кларк, Массачусетс, США) за темою «Толерантність до різноманітності: забезпечення рівності у суспільстві та у розробці політичних стратегій».

У 2016 р. на кафедрі соціально-економічної географії була відкрита аспірантура з підготовки докторів філософії PhD за такими спеціальностями як:

1. 103 Науки про Землю згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 18.05.2016 № 523

2. 106 Географія згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 31.03.2017 № 62 л

З 2016 н.р. на спеціальності 103 Науки про Землю навчаються такі здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії PhD:

1. Афанасьєва Олена Олексіївна – 2-й рік навчання, денна форма навчання, бюджетна форма фінансування, тема дисертації «Еколого-географічний аналіз умов життєдіяльності населення регіону (на прикладі Херсонської області)» (затверджено рішенням Вченої ради університету від 28 листопада 2016 р. протокол № 5). Науковий керівник – доктор географічних наук, доцент Мальчикова Д.С.

2. Нападівська Ганна Юріївна – 2-й рік навчання, вечірня форма навчання, бюджетна форма фінансування, тема дисертації «Географічні умови і ресурси формування територіальних громад регіону (на прикладі Херсонської області)» (затверджено рішенням Вченої ради університету від 28 листопада 2016 р. протокол № 5). Науковий керівник – доктор географічних наук, доцент Пилипенко І.О.

Індивідуальні плани наукових робіт здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії PhD за 2016/17 н.р. Нападівської Г.Ю. та Афанасьєвої О.О. виконані в повному обсязі.

З 2017 н.р. на спеціальності 106 Географія навчається:

Богадьорова Вікторія Сергіївна – 1-й рік навчання, денна форма навчання, бюджетна форма фінансування, тема дисертації «Трансформаційні процеси у сільському господарстві, землекористуванні та виробництві на регіональному рівні (на прикладі Херсонської області)». Науковий керівник – доктор географічних наук, доцент Мальчикова Д.С.

Висновок: експертна комісія засвідчує відповідність науково-педагогічної підготовки викладачів (вища освіта, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання) переліку дисциплін, що вони викладають. Комісія також вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (географія) ступеню вищої освіти «магістр» із ліцензованим обсягом 40 осіб в Херсонському державному університеті відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Всі заняття студентів спеціальності 014 Середня освіта (географія) проходять в навчально-лабораторному корпусі №1, який збудований у 1978 році. Загальна площа – 10510 м². Навчальна площа – 10252 м². До складу головного навчально-лабораторного корпусу входять: навчально-лабораторний корпус – восьмиповерхова споруда, в якій розміщені 8 факультетів, аудиторний корпус де розміщено адміністративні, господарські служби та факультет фізичного виховання й спорту з прибудованою спортивною залом, роздягальнями та іншими приміщеннями господарського призначення; актові зали, факультет культури і мистецтв, приміщення бібліотеки з читальними залами, актові зали загальною площею – 1213,5 м². Спортивні зали загальною площею – 1213,5 м².

Для проведення освітнього процесу факультет біології, географії і екології має достатні за площею навчальні аудиторії, приміщення для професорсько-викладацького складу, науково-дослідних лабораторій, навчально-допоміжного персоналу. Навчальні приміщення, що використовуються в процесі підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (географія), відповідають Державним будівельним нормам України ДБН В.2.2.-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затверджених наказом Державного комітету України у справах містобудування і архітектури від 27 червня 1996 року № 117, санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці.

З 2009-2010 н.р. Херсонський державний університет надає всім своїм студентам та співробітникам можливість роботи в локальній мережі комп'ютерних кабінетів з особистих ноутбуків, що підключаються до мережі з використанням бездротової технології Wi-Fi, чим забезпечує доступ до серверів дистанційного навчання ХДУ, доступ до глобальної мережі Інтернет, роботу з особистою папкою на файловому сервері комп'ютерних кабінетів, роботу з корпоративною електронною поштою комп'ютерних кабінетів.

В Херсонському державному університеті створена вагома за матеріально-технічною базою бібліотека, яка є освітнім, науковим, інформаційним та

культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету і забезпечує творами друку та іншими інформаційними матеріалами освітній процес вищого навчального закладу, наукові дослідження вчених університету.

Ботанічний сад ХДУ заснований у 1934 році. На його території розводили і вирощували колекційні види рослин. У 1948 році Ботанічний сад було передано педагогічному університетові. На базі саду проходять практику студенти природничих спеціальностей. Навчальна площа – 12540 м². Працівники Ботанічного саду і студенти традиційно доглядають за колекційними видами рослин з метою їхнього збереження.

При університеті функціонують три гуртожитки для студентів. Гуртожиток № 2 – розташований на вул. Червоностудентській, 34. Рік будівництва – 1968 р. Висотність – 5 поверхів. Загальна площа – 3982 м². Житлова площа – 3161 м². Навчальна площа – 1334 м². Кількість місць – 423. Гуртожиток №3 – розташований по вул. 40 років Жовтня, 2. Рік побудови – 1980 р. Висотність – 9 поверхів. Загальна площа – 6224 м². Житлова площа – 3132 м². Навчальна площа – 1400 м². Кількість місць – 477. Гуртожиток №4 – розташовано по вул. Ливарна, 1. Рік побудови – 1987 р., висотність – 9 поверхів. Загальна площа – 6221 м². Житлова площа – 3192 м². Навчальна площа – 1400 м². Кількість місць – 480. Всі зазначені будівлі відповідають санітарним та технічним нормам.

Матеріально-технічна база університету включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інше майно, яке є державною власністю. Херсонський державний університет здійснює права користування і розпорядження відведеними йому земельними ділянками та переданим на баланс майном згідно з чинним законодавством країни.

Ректорат та адміністрація ВНЗ, декани та завідувачі кафедрами приділяють постійну увагу надійному збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті університету.

Висновки: рівень матеріально-технічного та іншого ресурсного забезпечення освітнього процесу, відповідає державним вимогам до акредитації магістрів зі спеціальності 014.07 Середня освіта (географія).

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Головне інформаційне забезпечення підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.07 Середня освіта (географія) здійснюється науковою бібліотекою як провідною інформаційною структурою університету. Бібліотека значною мірою сприяє реалізації навчального процесу та розвитку подальшого культурного потенціалу майбутніх фахівців. Виконуючи комплекс поставлених завдань, вона поєднує функції різних бібліотек: наукової, навчальної, спеціальної, масової.

Загальна площа бібліотеки 1618,68 м². Зона розташування фондів 834,75 м². Зона обслуговування читачів 616 м². Структура бібліотеки уніфікована, є чотири відділи: 1) комплектування та наукової обробки документів з сектором каталогізування; 2) зберігання фондів; 3) обслуговування читачів; 4) інформаційно-бібліографічний з сектором інформаційного обслуговування.

Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на 3-х абонементних та в 6 галузевих читальних залах на 380 місць. Комп'ютерна техніка (27), що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до

Інтернету. У читальних залах Інтернет доступний протягом дня без обмежень, для роботи співробітників університету доступ до Інтернету з комп'ютерів на робочих місцях – відповідно графіка. Крім того, встановлена система WI-FI дозволяє працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам протягом дня без обмежень.

На сьогодні бібліотечний фонд становить 507204 примірника, з них: наукової літератури – 244948; навчальної літератури – 195969; журналів – 79054; комплектів газет – 18518. Дисертаційний фонд складає 289 документів, фонд авторефератів – 976 документів. З цим фондом активно працюють викладачі, аспіранти, здобувачі, студенти ХДУ та науковці інших вишів

Книгозабезпеченість навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам. Основні джерела поповнення фонду: видавництва та книготорговельні організації України; редакційно-видавничий центр ХДУ, навчально-методичні видання викладачі ВНЗ; подарунки від авторів, організацій; Інтернет-ресурси; акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Фонди бібліотеки розкривають 14 каталогів, 10 картотек, у тому числі каталог і картотека праць викладачів університету. Середньорічна кількість читачів, які обслуговуються усіма структурними підрозділами, складає 321100 осіб, які опрацьовують 665874 документи.

На факультеті біології, географії і екології випускаються 3 фахові наукові журнали: «Чорноморський ботанічний журнал», «Природничий альманах» та «Вісник ХДУ. Серія: Географічні науки».

Забезпеченість процесу фаховою літературою складає 100 % необхідних підручників та посібників, серед яких достатня кількість таких, що підготовлені та вийшли друком в університетському видавництві. Для спеціальності 014 Середня освіта (географія) наявні: 1689 примірників, з них державною мовою видання – 1612, загальний відсоток державною мовою видання – 95,4%.

Постійно відбувається вдосконалення технічної бази для інформаційного забезпечення діяльності бібліотеки ХДУ, зокрема шляхом придбання комп'ютерної техніки, допоміжних технічних засобів, а також програм тощо.

Студенти забезпечені фаховими періодичними виданнями у відповідності до ліцензійних вимог. Читальні зали університету повною мірою забезпечені фаховими періодичними виданнями («Географія в школі», «Географія та основи економіки», «Географія та економіка в рідній школі», «Краєзнавство. Географія. Туризм», «Український географічний журнал»).

Студенти користуються бібліотекою університету, її основними фондами та читальними залами. Значна частина студентів користується обласною науковою бібліотекою ім. О. Гончара та обласною науковою медичною бібліотекою, з якими укладено відповідну угоду.

Іншим джерелом Інформації є комп'ютерна мережа Інтернет та Wi-Fi, до якої підключена університетська локальна мережа. Це дає можливість студентам та викладачам вишу користуватися фондами інтернет-бібліотек як із стаціонарних комп'ютерів, так і з власних ноутбуків.

Висновок: експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення університету щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) відповідає вимогам щодо акредитації

підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 40.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Кафедрами університету організують освітній процес з підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) з урахуванням затверджених у ХДУ положень про атестацію здобувачів вищої освіти, організацією самостійної роботи студентів та систему контролю знань, організацію наукових досліджень студентів, концепції та плани виховної роботи, планування видання навчально-методичних розробок, індивідуальних планів роботи викладачів.

З метою контролю поточної успішності та самостійної роботи студентів на факультеті біології, географії і екології кожний семестр проводяться атестації, з усіх дисциплін передбачених робочими навчальними планами. При проведенні атестації студентів використовуються результати поточних та модульних контрольних робіт, оцінки на практичних і семінарських заняттях, виконання домашніх завдань та оцінки самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань тощо.

Заліки з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення лабораторних, практичних чи семінарських занять, виставляються за результатами поточної успішності навчання студентів. Екзамени проводяться за білетами або тестовими завданнями, розробленими у відповідності до робочих навчальних програм, і охоплюють усі аспекти предметів, що вивчаються. Білети та тестові завдання щорічно затверджуються на засіданнях кафедр.

Показники абсолютної успішності виконання ККР студентами спеціальності 014 Середня освіта (географія) при акредитаційній експертизі для дисципліни з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становлять 100%, показник якості 66,7%, середній бал 3,8. Відхилення від самоаналізу склало 0% за показником якості, 0% за абсолютною успішністю та 0 за середнім балом.

Для дисциплін з циклу спеціальної (фахової) підготовки показник успішності становить 100%, показник якості знань 66,7%, середній бал 3,9. Відхилення від самоаналізу склало -6,6% за показником якості, 0% за абсолютною успішністю та 0 за середнім балом.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проходження практик магістрів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрямки розвитку системи фахової підготовки магістрів у даному регіоні.

Під час усіх видів практик студентами оформляється необхідна документація, яка повною мірою відображає головні положення програм практик; студенти переважно добре підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння; оформлення звітної документації відповідає нормативним вимогам щодо подібного типу робіт.

Експертами була проведена вибіркова перевірка 20% звітів з виробничої практики магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (географія). Рівень звітів відповідає виставленим оцінкам.

Експертна комісія провела вибіркового аналізу виконання студентами дипломних робіт і встановила достатній високий рівень їхньої теоретичної та практичної підготовки. Практично всі роботи мали сучасний характер, достатній

обсяг власних експериментальних досліджень, грамотну статистичну обробку результатів та їх фаховий аналіз. Дипломні роботи відображають або оригінальні дослідження, або є фрагментами фундаментальних досліджень з наукових напрямів кафедр факультету біології, географії і екології.

Оформлення робіт відповідає встановленим вимогам, є грамотним та охайним. Високий рівень виконання випускових робіт підтверджується науковими публікаціями, що є обов'язковими для студентів освітнього ступеню «магістр».

Висновки: за результатами проведеної перевірки проходження виробничої практики та підготовки дипломних робіт здобувачів вищої освіти, комісія дійшла таких висновків: зміст і проведення практик повною мірою відповідають вимогам, є актуальними, дипломні роботи виконуються у відповідності до встановлених вимог. Експертна комісія встановила, що якість виконання ККР, результатів сесії та атестації відповідають встановленим вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників освітнього ступеня «магістр» за 014 Середня освіта (географія), експертна комісія дійшла висновків, що навчальний заклад дотримується вимог державних стандартів якості освіти і акредитації.

9. Загальні висновки та пропозиції

За результатами аналізу стану матеріально-технічного, науково-методичного та кадрового забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (географія) зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) експертна комісія, відзначає, що позитивним у роботі факультету біології, географії і екології та випускової кафедри соціально-географічної географії є:

- у процесі підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (географія) ступеня вищої освіти «магістр» задіяне 9 викладачів, з яких докторів наук – 3 (33,3 %), кандидатів наук – 6 (66,7%).

- на факультеті біології, географії і екології, існує стаціонарна аспірантура із спеціальності – 106 Географія, до якої періодично вступають та навчаються випускники та співробітники кафедри;

- матеріальна база Херсонського державного університету, факультету біології, географії і екології, а також кафедри соціально-економічної географії, дозволяє здійснювати освітній процес з використанням міжнародних інформаційних ресурсів у режимі он-лайн, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів.

- магістранти спеціальності беруть активну участь у науково-дослідних роботах кафедр факультету, студентських олімпіадах, у Всеукраїнських конференціях та у Всеукраїнському конкурсі захисту науково-дослідних робіт;

- викладачі, науково-педагогічні працівники кафедри керують роботами аспірантів;

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- підвищити наукову активність викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) рівня вищої освіти «магістр» щодо публікації матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять

до міжнародних наукометричних баз, зокрема Index Copernicus, Scopus, Web of Science тощо;

- постійно підвищувати науковий рівень періодичних видань, які існують на факультеті згідно світових стандартів і розпочати роботу щодо їхнього включення до міжнародних наукометричних баз;

- активніше залучати студентів до виконання держбюджетних та госпдоговірних наукових тем, що розробляються кафедрами факультету;

- активізувати участь викладачів і студентів у державних конкурсах наукових проектів та науково-дослідних робіт;

- проводити роботу з підвищення науково-методичного рівня викладачів та студентів шляхом проходження стажування на базі провідних університетів і науково-дослідних інститутів НАН України та зарубіжжя, розширити наукову співпрацю викладачів та студентів із зарубіжними науковими установами.

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів діяльності безпосередньо у навчальному закладі експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним вимогам і пропонує Акредитаційній комісії Міністерства освіти і науки України акредитувати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (географія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (географія) у Херсонському державному університеті з ліцензованим обсягом 40 осіб.

“14” грудня 2017 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри географії, екології і методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор

Чернов Б.О.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор географічних наук, професор,

Барановський М.О.

«Ознайомлений»

В. о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук



Тюхтенко Н.А.

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти зі спеціальності
014 Середня освіта (Географія) другий (магістерський) рівень**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне Значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+ 2 доктори географічних наук, доценти; 1 кандидат географічних наук, доцент;	
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+ доктор географічних наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+ 15 років	
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50,8	+25,8

Голова комісії



Б.О. Чернов

	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
	2) практичної роботи за фахом			
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	10 викладачів з 10, 100%	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+ доктор географічних наук, доцент	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
	8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,4	+8

Голова комісії



Б.О. Чернов

2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	-	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8

2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

“14” грудня 2017 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри географії, екології і методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор

Чернов Б.О.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор географічних наук, професор,

Барановський М.О.

«Ознайомлений»

В. о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук

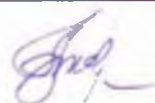


Тюхтенко Н.А.

**Якісні характеристики підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія)**

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників,%	100	100	0
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1	Успішно виконані контрольні завдання, %			

Голова комісії



Б.О. Чернов

2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	+	+
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

“14” грудня 2017 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри географії, екології і методики навчання Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор

Чернов Б.О.

Член експертної комісії:

завідувач кафедри географії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, доктор географічних наук, професор,

Барановський М.О.

«Ознайомлений»

В. о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук



Тюхтенко Н.А.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
 під час експертної перевірки
 студентами спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія), денної форми навчання
 Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки								Самоаналіз			Експертна перевірка		
					Кількість	%	«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1	Основи наукової комунікації іноземною мовою	1	114	6	6	100	1	16,7	3	33,4	2	16,7	0	0	100	66,7	3,8	100	66,7	3,8
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																				
1	Сучасні концепції географічної освіти і науки	2	214	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	100	80	3,8	100	60	3,8
2	Методика викладання фахових географічних дисциплін	2	214	5	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	100	80	4	100	80	4
3	Географія Херсонської області	2	214	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	3,8	100	60	3,8
Усього				15	15	100	3	20,0	7	46,7	5	33,3	0	0	100	73,3	3,9	100	66,7	3,9

Голова експертної комісії

В. о. ректора Херсонського державного університету



професор Чернов Б.О.

професор Тюхтенко Н.А.