

**Аналіз
результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти
медичного факультету за дисциплінами
1 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів медичного факультету взяли участь **22,91%** студентів СВО "бакалавр", **26,60%** студентів СВО "магістр" та **23,22%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,23** (з найвищим рейтингом **5**).
(СВО "бакалавр" – **4,22**, СВО "магістр" – **4,3**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,44** (з найвищим рейтингом **5**)
(СВО "бакалавр" – **4,42**, СВО "магістр" – **4,55**).

**Аналіз частки студентів медичного факультету, що пройшли опитування за
дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	СВО «бакалавр»	СВО «магістр»	Всього по факультету
1	014. 06 Середня освіта (Хімія)	24,52%	58,33%	32,51%
2	016 Спеціальна освіта	24,97%	6,88%	23,26%
3	226 Фармація, промислова фармація	28,51%	0,00%	28,51%
4	102 Хімія	31,91%	58,33%	40,85%
5	227 Фізична реабілітація	24,27%	0,00%	24%
6	227 Фізична терапія, ерготерапія	6,44%	28,57%	8,56%
	Всього по факультету	22,91%	26,60%	23,22%

Сильні сторони освітніх програм медичного факультету:

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм медичного факультету:

- Не одноразово підкреслюється кваліфікована професійна підготовка викладацького складу факультету.

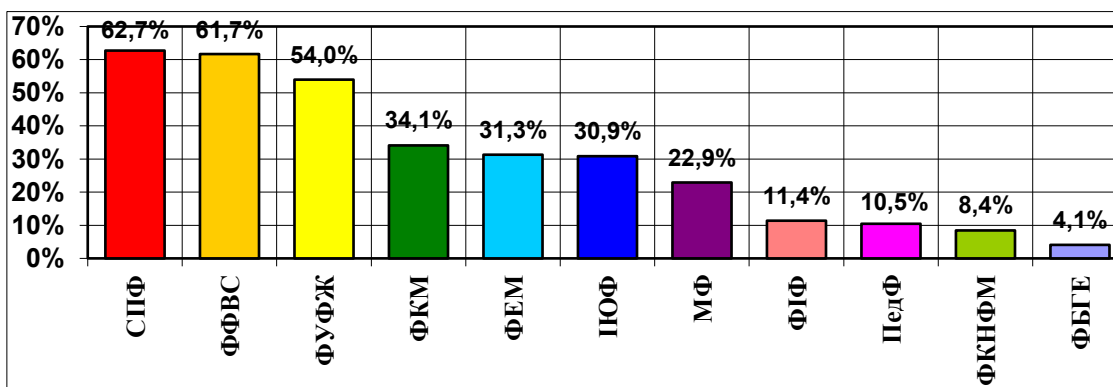
- Правильна подача матеріалу, організаційна чіткість, систематичний характер навчання.
- Викладення матеріалу, презентації та практичні роботи доступні та цікаві, у дисципліні вкладається багато праці.
- Великим плюсом є практичне спрямування дисциплін.
- Викладачі професіонали своєї справи, допомагають опанувати дисципліни, вміють знаходити мотивації для навчання студентів.
- Доступність, відповідальне ставлення до предмету, ввічливість, тактовність.
- Вміло розподіляють час, відведений на заняття.
- Всі пари інформативні та пізнавальні.
- Самі предмети цікаві та корисні. Дисципліни легко засвоюються і запам'ятовуються, доступність матеріалу. Цікава подача, велика кількість прикладів ситуацій із життя, що полегшує сприйняття предмету.
- Вміння відповісти на будь яке питання, цікаві розповіді пов'язані з професією медичного працівника та темою лекції; робота з препаратами, їх розбір на моніторі, допомагає зрозуміти предмет.

Рекомендації для покращення освітнім програмам медичного факультету:

- Студенти факультету висловлюють побажання збільшити кількість годин для опанування навчальних дисциплін освітніх програм, оскільки вони мають велике значення у майбутній професійній діяльності.
- Підкреслюють необхідність використання новітніх інноваційних технологій. На їхню думку, було б зручніше розбирати механізми реакцій за допомогою мультимедійного комплексу; бракує інформації щодо аспектів сучасних технологій виробництва.

Найчастіше студенти використовують фразу: «Недоліки відсутні.»

Відсоток здобувачів вищої освіти «бакалавр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів вищої освіти «магістр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

