

**Аналіз
результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти
педагогічного факультету
за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів педагогічного факультету взяли участь **10,45%** студентів СВО "бакалавр", **48,04%** студентів СВО "магістр" та **15,16%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,45** (з найвищим рейтингом **5**).
(СВО "бакалавр" – **4,45**, СВО "магістр" – **4,48**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,54** (з найвищим рейтингом **5**)
(СВО "бакалавр" – **4,54**, СВО "магістр" – **4,57**).

**Аналіз частки студентів педагогічного факультету, які пройшли опитування за
дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	СВО «бакалавр»	СВО «магістр»	Всього по факультету
1	012 Дошкільна освіта	8,88%	0,00%	8,20%
2	013 Початкова освіта	11,79%	65,82%	20,58%
	Всього по факультету	10,45%	48,04%	15,16%

Сильні сторони освітніх програм педагогічного факультету:

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм педагогічного факультету:

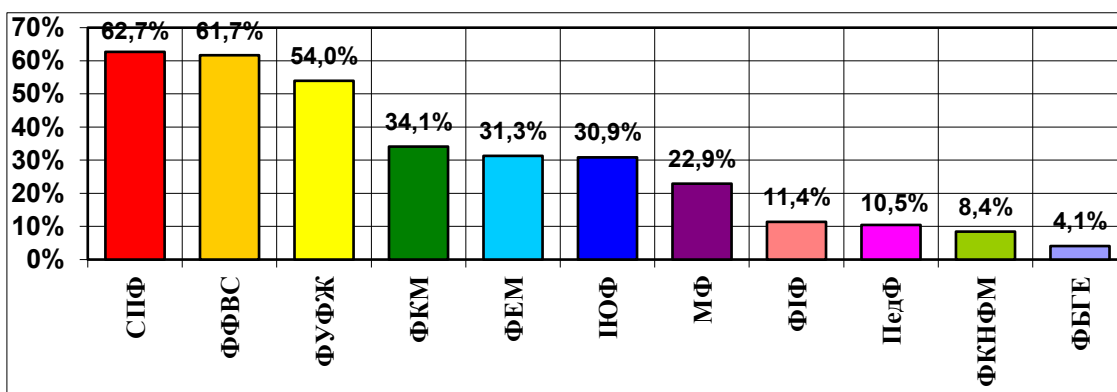
- Студенти вважають, що вивчення даних дисциплін необхідне для того, щоб стати професіоналом своєї справи. Навчальний матеріал викладено логічно, зрозуміло і доступно, з поясненням складних та незрозумілих моментів. На навчальних заняттях викладачі ознайомлюють з новим матеріалом, необхідним для подальшого навчання та написання кваліфікаційної роботи.
- Викладачі факультету цікаво та доступно подають лекційний матеріал, мають глибокі знання зі своєї дисципліни, вміло, достатніми порціями викладають матеріал, вміють зацікавити аудиторію. Відчуття гумору захоплює аудиторію та покращує рівень сприйняття навчальної інформації.

- Неодноразово підкреслюється обізнаність викладачів із предметною областю дисципліни, створення позитивної емоційної атмосфери в освітньому процесі, чіткої організації навчально-пізнавальної діяльності щодо засвоєння матеріалу, використання ІТ. Достатня кількість інформації подається на лекційних заняттях. Якість, логічність, послідовність викладання навчального матеріалу, наведення життєвих прикладів, що полегшує сприйняття предмету.

Рекомендації для покращення освітнім програмам педагогічного факультету:

- Збільшити кількість годин для викладання навчальних дисциплін освітніх програм, зокрема практичних занять.
- Більше використовувати різноманітні інформативних ресурси та технічні засоби. Використання комп'ютерних технологій.
- Найчастіше студенти використовують фразу: «Ніякого вдосконалення не потрібно»

Відсоток здобувачів вищої освіти «бакалавр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів вищої освіти «магістр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

