

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

2020 року



ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-МЕТАДИДАКТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

«Профілактика підліткових девіацій»

Профіль програми

1.1. Загальна інформація	
Назва кафедри	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год. / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документа про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
1.2. Мета програми стажування	
Метою програми стажування є ознайомлення соціальних працівників, соціальних педагогів, педагогічних працівників, фахівців соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з основними проявами девіантної поведінки підлітків; оволодіння технологіями профілактики підліткових девіацій, навичками розробки профілактичної програми; формування професійного рівня і готовності до роботи з такими категоріями підлітків.	
1.3. Характеристика програми стажування	
Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: <ul style="list-style-type: none">- Загальна характеристика підліткового періоду;- Основні прояви девіантної поведінки підлітків;- Профілактика різних форм девіацій неповнолітніх;- Профілактика вживання підлітками ПАР;- Профілактика поведінкових адикцій підлітків;- Технологія комплексної соціальної профілактики;- Розробка профілактичної програми.

1.4. Викладання та оцінювання

Освітні компоненти	Змістовий модуль 1. Загальна характеристика різних форм девіацій підлітків та діагностика цих проявів. Змістовий модуль 2. Технологічний аспект профілактики девіантної поведінки підлітків. Змістовий модуль 3. Особливості впровадження профілактичної програми у роботу з неповнолітніми.
Особливості викладання	Інтерактивні лекції, практичні заняття, елементи тренінгових занять.
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано

1.5. Програмні компетентності

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

1.6. Очікувані результати стажування

Після проходження стажування слухачі повинні:

- знати особливості підліткового періоду;
- знати основні прояви девіантної поведінки неповнолітніх;
- знати інструментарій роботи, різноманітні форми і методи соціально-педагогічного впливу на підлітка та його оточення;
- знати основні технології роботи з профілактики різних форм підліткових девіацій;
- уміти створювати інструментарій для діагностики і профілактики підліткових девіацій;
- уміти здійснювати соціально-педагогічну діагностику соціальних проблем підлітків;
- уміти здійснювати вибір і організувати реалізацію ефективних форм і методів, технологій соціально-педагогічної роботи;
- уміти здійснювати профілактичний вплив на неповнолітніх;
- уміти взаємодіяти з батьками, фахівцями соціальних служб в інтересах підлітків;
- уміти розробляти профілактичну програму роботи з неповнолітніми та їхнім оточенням.

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1. Дереш В.С. – кандидат педагогічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання, роздатковий інформаційний матеріал.

Інформаційне
та навчально-
методичне
забезпечення

Інструментарій для діагностики і профілактики підліткових девіацій (анкети, діагностичні методики, опитувальники для підлітків, батьків і педагогів), кейси, рольові ігри, вправи, презентації. Література за напрямом стажування.

Наукові статті автора програми:

1. Дереш В.С. Профілактика дитячої бездоглядності в Україні (друга половина 60-х років ХХ століття) [Текст] / В.С. Дереш // Педагогічний альманах: зб. наук. праць/ редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. – Випуск 44. – С. 227-232.
2. Дереш В.С. Упровадження системи соціальної роботи з подолання дитячої бездоглядності [Текст] / В.С. Дереш // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матер. Чотирнадцятої міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Одеса, 18 листопада 2019 року). – Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2019. – С. 111-113.

Завідувачка кафедри
соціальної роботи, соціальної
педагогіки та соціології

Тетяна КОРШУН

Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету

Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю

Юлія ЮРИНА