

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету  
від 17.03.20 № 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК  
17.03. 2020 року



**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**«Психокорекція психосоматичних захворювань та розладів»**

(указать тему )

**Профіль програми**

**1.1. Загальна інформація**

Назва кафедри	кафедра загальної та соціальної психології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	30 год. / 1 кредит ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра загальної та соціальної психології: <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx</a>

**1.2. Мета програми стажування**

Ознайомити слухачів з основами психосоматики, сформувати практичні навички корекційного впливу при психосоматичних розладах. навчання набору технік та методів для діагностики та психологічної допомоги клієнтам.

**1.3. Характеристика програми стажування**

Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких мішенях: - Основи психосоматики, види психосоматичних розладів. - Типи особистісних реакцій на захворювання.
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психосоматика дитячих захворювань.</li> <li>- Хвороби ендокринної системи, хвороби опорно-рухового апарату, психосоматичний фактор при бронхіальній астмі та серцево-судинних захворюваннях, функціональні сексуальні розлади.</li> <li>- Програма мозочкової стимуляції.</li> </ul>
--	---

#### **1.4. Викладання та оцінювання**

Освітні компоненти	Змістовий модуль 1. Теорія і модель механізму виникнення психосоматичних розладів. Змістовий модуль 2. Загальна характеристика психосоматичних захворювань. Змістовий модуль 3. Методи та техніки діагностики та психологічної допомоги клієнту.
Особливості викладання	практичні заняття; мозковий штурм; т-ігри; інтервізія; проблемні кейси; групова взаємодія.
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано

#### **1.5. Програмні компетентності**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики
- Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік
- Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології
- Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями

#### **1.6. Очікувані результати стажування**

Слухачі після проходження стажування мають набути наступних умінь:

- 1) Застосовувати на практиці техніки та методи для діагностики та психологічної допомоги клієнтам.
- 2) Проводити комплексну діагностику психосоматичних захворювань.
- 3) Вміти виокремлювати типи особистісних реакцій на захворювання.
- 4) Проводити психокорекцію психосоматичних дитячих захворювань.

#### **1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабатіна С.І. – кандидат психологічних наук, доцент.</li> <li>2. Олейник Н.О. – кандидат психологічних наук, старший викладач.</li> <li>3. Ящок А.М. – кандидат психологічних наук, доцент.</li> </ol>
----------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; спеціалізовані кабінети для проведення занять з психологічних дисциплін; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, протоколи обстеження, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні), література за напрямом стажування.

Завідувач (ка) кафедри  
загальної та соціальної психології

Олена БЛИНОВА

**Погоджено:**

Декан  
соціально-психологічного факультету

Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі  
з обдарованою молоддю

Юлія ЮРІНА