

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи  
**Віталій КОБЕЦЬ**   
« 18 » 09 \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАЧАЛЬНО-ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ  
З СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**Факультет** біології, географії та екології

**Кафедра** географії та екології

**Галузь знань** 10 Природничі науки

**Освітня програма** «Географія»

**Спеціальність** 106 Географія

**Ступінь вищої освіти** бакалавр

**Курс** 2

**Форма навчання** денна

Херсон – 2020-2021 н.р.

Робоча програма навчально-польової практики з суспільно-географічних дисциплін для студентів зі спеціальності 106 Географія.

Розробники:

Молікевич Р.С., к. геогр. н., доцент кафедри географії та екології

Гоманюк Н.А., к. соц. н., доцент, доцент кафедри географії та екології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії та екології

Протокол від « 9 » 09 2020 р № 2

Завідувач кафедри  Давидов О.В.

« 9 » 09 2020 р.

# ОРГАНІЗАЦІЯ І ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ З СУСПІЛЬНО- ГЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

## Вступ

Навчальна практика з суспільно-географічних дисциплін для студентів 2 курсу спеціальностей 106 Географія та проводиться у III семестрі з 28 вересня по 10 жовтня 2020 року, та у IV семестрі протягом 10-23 червня 2021 р. для денної форми навчання. Вона є структурною частиною системи підготовки фахівця географа у вищому навчальному закладі. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення, формування у студентів необхідного достатнього обсягу практичних знань і вмінь відповідно до ступеня вищої освіти «бакалавр».

### **Мета та цілі практики:**

Головна **мета** проведення практики – сформувати у студентів знання стосовно геопросторових аспектів організації, функціонування і розвитку господарського комплексу, соціальної та культурної інфраструктури в Україні та регіоні зокрема.

### **Цілі навчально-польової практики:**

- **Теоретичні** – знання технологічних процесів та циклів різних галузей господарства, факторів та чинників розміщення господарських об'єктів, історія розвитку господарства регіону, систематизація основних методичних прийомів дослідження господарського комплексу регіону в цілому та окремих його підприємств, вивчення характерних рис та особливостей геопросторової організації господарського комплексу, соціальної та транспортної інфраструктури регіону, виявлення основних проблем та перспектив розвитку господарського комплексу у відповідності до світових вимог та необхідності інтеграції в глобальний НТП.

- **Практичні** – аналізувати літературні, картографічні й статистичні дані про господарський комплекс, соціальну та транспортну інфраструктуру,

окремі підприємства та об'єкти промисловості, соціальної та транспортної інфраструктури, складати паспортну характеристику промислового підприємства.

**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

**Інтегральна компетентність** - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.

**Загальні компетентності:**

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Фахові компетентності:**

ФК 1. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні географічної оболонки.

ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузі географічних наук

ПРН 5. Демонструвати вміння проводити польові та лабораторні дослідження

ПРН 8. Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та суспільних систем і об'єктів.

## Зміст практики

### 1. Підготовчий етап.

Під час цього етапу проводиться настановна конференція, на якій визначаються мета, завдання, бази практики, проводиться ознайомлення із програмою, вирішуються організаційні питання та проводиться інструктаж із техніки безпеки.

Студенти проводять літературний аналіз та ознайомлюються із особливостями баз практик, готують необхідний інвентар та оформлюють необхідні (проїзні) документи.

### 2. Польовий етап.

Складається з двох блоків. *Перший блок* виконується в першій частині практики з 28 вересня по 10 жовтня 2020 року, і передбачає наступні форми роботи:

#### 1) ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕЛОТРАФІКУ І ПОТРЕБ ВЕЛОСИПЕДИСТІВ

---

##### Глибинне інтерв'ю

Питання для велосипедистів:

- Представтеся і розкажіть про себе: вік, освіта, чим займаєтесь?
- Коли купили вперше велосипед? Який у вас зараз велосипед?
- Як часто їздите на велосипеді? Скільки разів на день/тиждень/місяць.
- Скільки часу в день ви витрачаєте на їзду на велосипеді?
- Куди ви переважно їздите на велосипеді? Яка мета ваших поїздок?
- Як ви переважно пересуваєтесь містом: по проїжджій частині, чи по пішохідним тротуарам? З чим пов'язаний ваш вибір?
- Чи користуєтесь велоекіпіровкою? Що з екіпіровки ви використовуєте? Чому не використовуєте велоекіпіровку?
- Чи знаєте ви ПДР для велосипедистів? Чи дотримуєтесь їх під час їзди?
- В чому на ваш погляд переваги велосипеду? Які недоліки використання велосипеду? (можна записати варіанти)
- Чи є велосипед для вас основним засобом пересування?
- Чи купували б ви велотури? Варіанти: тури на 2-3 години, тури вихідного дня, тури на 2-3 дні, тижневі велосипедні тури?

Питання для тих, у кого немає велосипеду:

- Як ви відноситеся до такого ТЗ як велосипед? А до велосипедистів?
- Як ви вважаєте чи доцільно у Вашому населеному пункті користуватись велосипедом? Чи зручно це? Чому так/ні?
- Як думаєте, для чого і хто купує велосипеди в наші дні?

- Чи хотіли/плануєте ви придбати велосипед? Чи плануєте ви зробити велосипед своїм основним засобом пересування?
- Чи купували б ви велотури? Варіанти: тури на 2-3 години, тури вихідного дня, тури на 2-3 дні, тижневі велосипедні тури?

## ДОСЛІДЖЕННЯ ВЕЛОТРАФІКУ

---

Кожному вимірювачу видасться своя точка, де власне буде проходити спостереження. Хоча б за 15 хвилин до початку вимірювання потрібно виїхати на точку, знайти її, ознайомитись з місцевістю, обрати позицію, з якої буде проводитись обрахунок. Позиція має бути зручною, безпечною, з неї має гарно проглядатись все перехрестя. Також попередньо ознайомтесь із бланком вимірювача.

Точки спостереження:

1. Перехрестя Суворова-Ушакова, центр, рекреація (Суворовський р-н)
2. Зупинка Гідропарк, периферія, рекреація (Корабельний р-н)
3. Парк ім. Шевченка, рекреація (Дніпровський р-н)
4. Вул. Перекопська – магістральна вулиця, транспортній поїздки (Дніпровський р-н)
5. Перехрестя Некрасова-Миколи Гринька, транспортні поїздки, перетин звичайних невеликих вулиця на периферії (Суворовський р-н)
6. Залізничний вокзал, центр, транспортні поїздки (Суворовський р-н)
7. ТРЦ Фабрика, периферія, транспорт/рекреація (Дніпровський р-н)
8. Шуменський ринок, перехрестя проспект Святих Кирила та Мефодія й вул. Лавренєва, напівпериферія, транспорт (Корабельний р-н)
9. Свято-Духівський кафедральний собор, перехрестя вул. Воронцовська, вул. Преображенська, центр, транспорт/рекреація (Корабельний р-н)
10. Селище Текстильне, перехрестя вул. Дмитра Марковича і вул. 1-ша Текстильна, периферія, транспорт (Дніпровський р-н).

Вимірювання проводимо в такі часові проміжки:

- 8:00-9:30
- 12:00-13:30
- 18:00-19:30

Вимірювання проводимо в такі дні тижня:

- Будній день
- Субота або неділя

*За день до виходу на спостереження попередити керівника практика – буде здійснюватися контроль!*

### **Збір інформації про велосипедну інфраструктуру:**

На основі аналізу інтернет-джерел і власних спостережень проаналізувати велосипедну інфраструктуру вашого населеного пункту або району:

1. Кількість веломагазинів
2. Кількість пунктів велопрокату
3. Кількість веломайстерень
4. Протяжність та розташування велодоріжок
5. Кількість та розташування велопарковок

### Додаткова інформація:

- Основні проблеми велосипедистів
- ДТП з велосипедистами
- Велотуризм та велотури

## 2) ТОПОНІМІЧНИЙ ТА СИМВОЛІЧНИЙ ПРОСТІР ВАШОГО РАЙОНУ ТА НАСЕЛЕНОГО ПУНКТУ

### 1. Топоніміка

Дати визначення наступних термінів:

- Топоніміка
- Топонімія
- Гідроніміка
- Ойконіміка
- Урбаноніміка
- Годонімка

Привести приклади відповідних топонімів у своєму районі (не менше 5 по кожному пункту):

- Гідроніми
- Ойконіми
- Годоніми
- Хороніми
- Ороніми

Класифікувати за наступними типами годоніми вашого населеного пункту (не менше 10 по кожному пункту):

- Топонімічні
- Меморативні (розбити на історичні періоди запропоновані у статті Гнатюка і Мельничука в журналі Ідеологія і політика)
- Образно-поетичні

Які годоніми вашого населеного пункту були перейменовані в ході декомунізації і чому (не менше 10)? Які топоніми вашого району віддзеркалюють історію його заселення (не менше 5 прикладів)?

### 2. Символічний простір

Провести дослідження символічного простору вашого населеного пункту і дати його характеристики по наступних аспектах:

- Гендерний
- Етно-національний
- Політико-ідеологічний

### 3. Громадські простори

Провести дослідження громадських просторів у вашому населеному пункту, і описати їх за наступним планом:

- Назва
- Місце розташування
- Рік створення
- Статус (формальний/неформальний)



- Цільова аудиторія (на кого розрахований)
- Проблеми

#### 4. Місця пам'яті

Провести дослідження громадських просторів у вашому населеному пункту, і описати їх за наступним планом:

- Назва
- Місце розташування
- Рік створення
- Яким подіям, людям присвячений
- До яких держав відноситься
- Явні та приховані смисли
- Як представлені чоловіки та жінки
- Проблеми

#### 5. Рекламних простір

Провести дослідження зовнішньої реклами у вашому населеному пункту, і описати її за наступним планом:

- Назва
- Місце розташування
- Що рекламується
- Які бренди представлені
- Як представлені чоловіки та жінки в рекламі
- Проблеми

#### 5. Релігійний простір

Провести дослідження релігійних об'єктів у вашому населеному пункту, і описати її за наступним планом:

- Назва
- Місце розташування
- До якої конфесії відноситься
- Середня щотижнева кількість відвідувачів
- Специфіка
- Проблеми

По можливості використовуйте фото-матеріали для звіту, документи, матеріали інтерв'ю з місцевими жителями.

#### Висновки

Дайте характеристику топонімічного та символічного простору вашого району та населеного пункту. Які об'єкти знаходяться у центрі та периферії, архітектурні домінанти, осередки громадської активності і т.д.

#### Джерела.

<https://www.khersonregion.info/>

<https://www.ideopol.org/?lang=uk>

<http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/6318>

**Другий блок** виконується в першій частині практики з 10-23 червня 2021 р. Під час даного етапу проводиться виїзд на бази практики де відбуваються основні види роботи по дослідженню, аналізу та збору матеріалу. Практика проходить за наступним планом.

Дата	Захід
<b>10.06.21</b>	1. Настановча конференція. Проведення інструктажу з техніки безпеки. 2. Дослідження функціонування транспортної інфраструктури та припортового господарства на базі Херсонського морського порту.
<b>11.06. 21</b>	Дослідження діяльності галузей загального машинобудування на базі Херсонського судноремонтного заводу ім. Куйбишева.
<b>14.06. 21</b>	Експедиційний виїзд до смт. Білозерка та с. Дніпровське: 1. Збір первинних матеріалів для складання характеристики соціальної інфраструктури регіону дослідження на базі Білозерського районного музею 2. Дослідження діяльності рибгосподарського комплексу на базі ДУ «Виробничо-експериментальний дніпровський осетровий риборозвідний завод».
<b>15.06. 21</b>	Дослідження функціонування підприємств середнього машинобудування на прикладі Херсонського механічного заводу.
<b>16.06.21</b>	Обробка камерального матеріалу.
<b>17.06.21</b>	Еспедиційний виїзд до міста Одешки: 1. Дослідження діяльності целюлозно-паперового під комплексу ЛВК на прикладі ООО «Дунапак Таврія»
<b>18.06. 21</b>	Екскурсія на Херсонський машинобудівний завод
<b>21.06. 21</b>	Дослідження функціонування підприємств середнього машинобудування на прикладі Херсонський машинобудівний завод
<b>22.06. 21</b>	1. Дослідження підприємств харчової промисловості на прикладі ПП Урсуленко 2. Дослідження підприємств харчової промисловості на прикладі ООО «Данон Дніпро» Консультації та підготовка до заліку.
<b>23.06.21</b>	Залік з практики.

### **3. Підсумковий етап.**

На даному етапі здійснюється камеральна обробка матеріалу, оформляються паспортні характеристики підприємств, презентації та необхідні звітні документи. Як підсумок практики проводиться залік та заключна конференція.

## Індивідуальні завдання

Проводяться з метою підвищення рівня підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей студента. Включає в себе письмовий звіт у вигляді паспортної характеристики підприємства та презентації, який пишеться за планом і має вступ, основну частину, висновки і список використаної літератури.

### Теми індивідуальних завдань:

Обираються студентами індивідуально за погодженням з керівником практики. У якості теми індивідуального заняття обирається промислове підприємство із галузей промисловості, які не представлені у програмі практики для виїзних досліджень. Наприклад:

- Таврійська будівельна компанія, ПУАТ
- АНТАРЕС І КО, ТОВ
- Бериславський сирзавод, ВАТ
- ЮНІСТЬ, Цюрупинська швейна фабрика, ПРАТ
- Новокаховський меблевий комбінат, ВАТ
- СИНТА, науково-виробниче об'єднання, ЗАТ
- Херсонська кондитерська фабрика, ТОВ

## Список рекомендованих джерел

1. Алаев Є. Б. Социально-экономическая география: понятийнотерминологический словарь. - М. Мысль, 1983. - 350 с.
2. Атлас України і сумезних країв / за ред. В. Кубійовича. - Львів, 1937. - 48 с.
3. Дністрянський М. С. Україна у політико-географічному вимірі. - Львів, 2000. - 310 с.
4. Заставний Ф. Д. Населення України. - Львів, 1993. 5. Заставний Ф. Д. Українські етнічні землі. - Львів, Світ, 1993. - 178 с.
6. Дністрянський М. С. Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.
7. Географічна енциклопедія України / відп. ред. О. М. Маринич. – Т. 1 : А–Ж. – К. : 1989. – 416 с. Т. 2 : З–О. – К. : 1990. – 480 с. Т. 3 : П–Я. – К. : 1993. – 480 с.
8. Дністрянський М. С. Етногеографія України: навчальний посібник. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. – 232 с.
9. Економічна і соціальна географія світу : навчальний посібник / С. Кузик, О. Шаблій, М. Книш, Г. Анісімова та ін. / за ред. С. Кузика. — Львів: Світ, 2005. – 671 с.
10. Жупанський Я. І. Історія географії в Україні. – Львів: Світ, 1997 – 264 с.
11. Заставний Ф. Д. Географія України: в 2 кн. / Ф. Д. Заставний. – Львів: Світ, 1994. – 472 с.
12. Історія міст і сіл Української РСР : в 26 томах / під ред. П. Т. Тронька. – К. : Головна редакція УРЕ АН УРСР. – 1968 – 1973 р.
13. Кубійович В. Географія українських і суміжних країв / В. Кубійович. – К. : Обереги, 2005. Т.1.- 512 с.
14. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії / М.Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996. – 156 с.

15. Соціально-економічна географія України: навчальний посібник / О. І. Шаблій, М. І. Білецький, Б. І. Заставецький. – Вид. друге, перероб. і доп. – Львів: Світ, 2000. – 680 с. 1

6. Статистичний щорічник України за 2014 рік / Державна служба статистики України; За редакцією І. М. Жук. Відповідальний за випуск О. А. Вишневська. – К.: Державна служба статистики України, 2015. – 586 с.

17. Топчієв О. Г. Методи суспільно-географічних досліджень: методологія, методи, методики / О. Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.

18. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії : навчальний посібник / О. Г. Топчієв. – Одеса: Астропринт, 2001. – 556 с.

19. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії : підручник / О. І. Шаблій. — Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. — 444 с.

20. Шаблій О. І. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії / О.Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 743 с.

21. Шаблій О. Суспільна географія : у 2-х кн. / О. Шаблій. — Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. — Кн. 1. — 814 с.; Кн. 2. — 706 с.

22. Яценко Б. П. Економічна і соціальна географія світу / Б. П. Яценко. – К. : Форум, 2004. – 240 с.

23. Державний комітет статистики України. Всеукраїнський перепис населення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 2001<http://2001.ukrcensus.gov.ua/>

24. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця географії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

1. Студенти групи повинні бути проінструктовані викладачем та додатково спеціалістом з техніки безпеки на підприємстві про правила пересування під час практики.

2. Вказівки керівника групи повинні беззаперечно виконуватися.

3. Під час польових виходів пересуватись компактними групами.

4. Під час польової практики окремим студентам заборонено відходити від основної групи. При відставанні або загубленні студента польовий вихід негайно припиняється і починається його пошук.

5. Під час польового виходу всім студентам потрібно мати головні убори і спортивне взуття.

## **Форми і методи контролю**

Викладач контролює роботу студентів під час польових виходів та камеральної обробки матеріалів.

Студент повинен:

1. Вести щоденник, де описуються всі види робіт.
2. Скласти письмовий звіт з індивідуальної роботи.
3. Підготувати паспортні характеристики підприємств та презентації.

Підсумки практики підводяться керівником практики на підставі складання студентами заліку.

Студент, який не виконав програму практики і отримав незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Керівник практики інформує адміністрацію навчального закладу щодо фактичних термінів початку та закінчення практики, складу груп студентів, які пройшли практику, їхньої дисципліни, стану охорони праці та протипожежної безпеки на базі практики та з питань організації і проведення практики.

## **Вимоги до звіту**

Складається наступна звітна документація:

1. Щоденник польових спостережень і камеральної обробки матеріалів польової практики.
2. Письмовий звіт з індивідуальної роботи.
3. Індивідуальні паспортні характеристики відвіданих підприємств.



## Питання для заліку

1. Просторові фактори функціонування підприємств машинобудування (на прикладі)
2. Просторові фактори функціонування підприємств харчової промисловості (на прикладі)
3. Просторові фактори функціонування підприємств легкої промисловості (на прикладі)
4. Просторові фактори функціонування підприємств хімічної промисловості (на прикладі)
5. Просторові фактори функціонування підприємств металургійної промисловості (на прикладі)
6. Просторові фактори функціонування підприємств паливно-енергетичної промисловості (на прикладі)
7. Просторові фактори функціонування підприємств будівельної промисловості (на прикладі)
8. Функціонування транспортної інфраструктури міста
9. Функціонування соціальної інфраструктури міста
10. Топоніміка населених пунктів
11. Принципи організації польових досліджень підприємств та організацій
12. Паспорт підприємства
13. Особливості дослідження сільськогосподарських та лісовиробничих підприємств
14. Логістика підприємств
15. Культурна сфера міста. Принципи та методи урбаністичних досліджень.
16. Фактори розміщення продуктивних сил (на прикладі)
17. Функціонування виробничої сфери регіону (на прикладі)
18. Функціонування соціальної сфери регіону (на прикладі)

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

### **Якісними критеріями оцінювання виконання практичних завдань**

#### **студентами є:**

#### ***1. Повнота виконання завдання:***

елементарна

фрагментарна

неповна

повна

#### ***2. Рівень самостійності студента***

під керівництвом викладача

консультація викладача

самостійно

#### ***3. Рівень навчально-пізнавальної діяльності***

репродуктивний

алгоритмічний

продуктивний

творчий

### **Якісними критеріями оцінювання виконання індивідуальних**

#### **завдань студентами є:**

#### ***1. Повнота виконання завдання:***

елементарна

фрагментарна

повна

неповна

#### ***2. Рівень самостійності студента***

під керівництвом викладача

консультація викладача

самостійно

3. **Сформованість навчально-інформаційних умінь** (робота з підручником, визначником, вміння користуватися бібліотекою, спостереження, експеримент)

4. **Сформованість навчально-інтелектуальних умінь** (визначення понять, аналіз, порівняння, систематизація, узагальнення, вміння відповідати на запитання, виконувати творчі завдання)

5. **Рівень сформованості фахових методичних вмінь (вміння застосовувати на практиці набуті знання):**

- низький – володіння умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу;
- середній – уміння вибирати відомі способи дій для виконання фахових завдань;
- достатній – застосовує набуті знання у стандартних практичних ситуаціях;
- високий – володіння умінням творчо-пошукової діяльності.

**Критерії оцінювання роботи студентів  
під час навчально-польової практики з туризму та краєзнавчої роботи**

За шкалою ECST	Рівень навчальних досягнень студентів	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
А 90-100	Високий рівень	Зараховано	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент повністю виконав план роботи та індивідуальні завдання без допомоги викладача та володіє уміннями творчо-пошукової діяльності.</li> </ul> <p><u>Оформлення звіту і його захист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуальних завдань, висновки і пропозиції, список використаної літератури, оформлений у відповідності до вимог, і включає всі необхідні компоненти.</li> </ul> <p><u>Оформлення матеріалів, які передаються на кафедру</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Індивідуальні паспортні характеристики підприємств оформлені відповідно до вимог і становлять навчальну і наукову цінність.</li> </ul> <p><u>Оформлення щоденника практики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Щоденник відображає всі види діяльності студента, занотовані у хронологічному порядку.</li> </ul>
В 82-89	Високий рівень	Зараховано	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент виконав план роботи та індивідуальні завдання. – повні, з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача.</li> </ul> <p><u>Оформлення звіту і його захист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить відомості про виконання студентом майже усіх розділів програми практики та індивідуальних завдань, висновки і пропозиції, список використаної літератури, оформлений у відповідності до вимог, і включає всі необхідні компоненти.</li> </ul> <p><u>Оформлення матеріалів, які передаються на кафедру</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Індивідуальні паспортні характеристики підприємств оформлені відповідно до вимог і становлять навчальну цінність.</li> </ul> <p><u>Оформлення щоденника практики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Щоденник відображає всі види діяльності студента.</li> </ul>
С 74-81	Достатній рівень	Зараховано	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент в основному виконав план роботи без допомоги викладача.</li> </ul> <p><u>Оформлення звіту і його захист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить лише основні відомості про виконання студентом розділів програми практики та індивідуальних завдань, висновки і пропозиції, список використаної літератури, проте його оформлення має незначні недоліки.</li> </ul> <p><u>Оформлення матеріалів, які передаються на кафедру</u></p> <p>Індивідуальні паспортні характеристики підприємств оформлені з незначними відхиленнями від вимог і становлять навчальну та наукову цінність.</p> <p><u>Оформлення щоденника практики</u></p> <p>Щоденник не містить всіх записів про проходження практики студентом.</p>
D 64-73	Середній рівень	Зараховано	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент лише частково виконав план роботи за консультацією викладача.</li> </ul> <p><u>Оформлення звіту і його захист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить лише часткові відомості про виконання студентом розділів програми практики та індивідуальних завдань, висновки, список використаної літератури, має значні недоліки в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з декількох джерел; має фрагментарні навички в роботі з науковими джерелами.</li> </ul> <p><u>Оформлення матеріалів, які передаються на кафедру</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Індивідуальні паспортні характеристики підприємств оформлені з порушенням вимог, проте можуть бути використані в навчальному процесі.</li> </ul> <p><u>Оформлення щоденника практики</u></p> <p>Щоденник не містить всіх записів про проходження практики студентом (Пропущені описи окремих польових виходів).</p>
Е	Початковий	Зараховано	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p>

60-63	рівень		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент лише частково виконав план роботи за консультацією викладача або під його керівництвом. Застосовує запропонований викладачем спосіб отримання інформації з одного джерела; має фрагментарні уявлення про роботу з підручником.</li> </ul> <p><u>Оформлення звіту і його захист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт містить недостатній обсяг інформації про виконання студентом розділів програми практики, висновки, список використаної літератури, має значні недоліки в його оформленні, включає не всі необхідні компоненти. Володіє умінням здійснювати первинну обробку навчальної інформації без подальшого її аналізу.</li> </ul> <p><u>Оформлення матеріалів, які передаються на кафедру</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Індивідуальні паспортні характеристики підприємств оформлені з порушенням вимог, не можуть бути використані в навчальному процесі.</li> </ul> <p><u>Оформлення щоденника практики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Щоденник тільки загалом відображає, виконані студентом роботи. Усвідомлює недостатній обсяг інформації. Відсутні сформовані уміння та навички.</li> </ul>
FX 35-59	Низький	Не зараховано	<p><u>Виконання індивідуального плану роботи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Студент не виконав план роботи.</li> </ul> <p><u>Оформлення звіту і його захист</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Звіт не містить відомостей про виконання студентом усіх розділів програми практики, не відповідає вимогам до його оформлення, містить велику кількість помилок, не має усіх необхідних компонентів.</li> </ul> <p><u>Оформлення матеріалів, які передаються на кафедру</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Індивідуальні паспортні характеристики підприємств оформлені із значними відхиленнями від вимог і не становлять навчальної або наукової цінності.</li> </ul> <p><u>Оформлення щоденника практики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Щоденник оформлено не відповідно до вимог, він не надає інформації про види і об'єм робіт, виконаних студентом під час практики. Необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.</li> </ul>