**Самостійна робота для студентів 3 курсу з дисципліни «Українознавство»**

**Практичне заняття**

**Тема. Українознавство як наука і навчальна дисципліна. Становлення та основні етапи розвитку українознавства**

**Завдання**

1.Приготувати повідомлення про пам’ятки матерiальної та духовної культури українського народу як джерела українознавства.

2.Підберіть статтю з газети або журналу, яка б підтвердила важливість та актуальність вивчення українознавства.

3.З якими науками пов’язане українознавство ? Обґрунтуйте відповідь та складіть схему.

**Питання для обговорення**

1.Українознавство як система інтегративних знань проУкраїну і світове українство.

2.Концентри українознавства.

3.Основні етапи розвитку українознавства. Iсторична зумовленість становлення системи інтегративних знань проУкраїну і світове українство.

4.Iсторiографiя українознавства.Наукове визначення понять “джерело” та “джерельна база” українознавства. Види джерел..

**Література**

1. Кононенко П. Українознавство: Підручник. – К.: Либідь, 1996.
2. Баран В.Д., Баран Я.В. Походження українського народу. – К., 2002.
3. Брайчевський М. Конспект історії України. – К., 1994.
4. Грушевський М. Історія України-Руси. – К., 1991-1997.
5. Дорошенко Д. Огляд української історіографії. – К., 1990.
6. Енциклопедія українознавства. Загальна частина. Т.1-3.— К., 1994.
7. Єфремов С. Українознавство. – К., 1920.
8. Історія української школи та педагогіки: Хрестоматія. – К.: Знання,

2003.

**Практичне заняття**

# Тема. Україна як цілісність: територіальний вимір

**Завдання**

1. Як було створено державу Русь-Україна: шляхом мирного об'єднання \_. східнослов'янських племен чи у результаті завойовницького приєднання північних і західних племен до полянського союзу племен?
2. Обгрунтуйте наукові версії походження етноніму «українець» і етнополітоніму «Україна». А як ще називали українців?
3. Підготуйте презентацію з теми «Географія та природа різних областей України».

**Питання для обговорення**

1.Чинники формування та розвитку України як цілісності.

2.Походження назв «Україна» і «українці».

3. Україна як геополітична реальність.

4.Природні межі, особливості рельєфу, клімату, гідрологічної структури, ґрунтів та ландшафтів.

5.Геокультурний образ України та його сталість.

6.Традиційні господарсько-культурні типи та екологічна культура українців.

**Література**

1. Кононенко П. Українознавство: Підручник. – К.: Либідь, 1996.
2. Баран В. , Баран Я. Походження українського народу. – К., 2002. – C. 308–319.
3. Братко-Кутинський О. Феномен України. – К., 1996. – С. 64–67.
4. Дністрянський М. Етнополітична географія України: проблеми теорії, методології, практики. – Львів, 2006.
5. Заставний Ф. Географія України. – Львів, 1994.
6. Крисаченко В. Людина і біосфера: основи екологічної антропології: Підручник. – К., 1998. – С. 526–531.
7. Крисаченко В., Мостяєв О. Україна: природа і люди. - Вид. 2, перероб. і доп. – К., 2002.
8. Пономарьов А. Українська етнографія. – К., 1994.

**Практичне заняття**

# Тема. Україна як цілісність: етнонаціональний вимір

**Завдання**

1. Що таке етнічна територія народу?
2. Позначте на карті межі української етнічної території, схарактеризуйте її основні фізико-географічні риси.
3. У чому полягає різниця між поняттями «етнографічна група» і «етнічна група»? На основі чого визначається етнографічне районування етнічної території?
4. Позначте на карті схематичні межі етнографічних районів України.
5. Що Ви знаєте про проживання в Україні груп населення інших народів — національних меншин?

**Питання для обговорення**

1.Поняття етнічної території і державних меж та їхнє співвідношення. 2.Українська етнічна територія та її зміни протягом історичного часу. 3.Розміщення етнографічних груп.

4.Формування території сучасної української держави.

5.Місце України у світовому геополітичному просторі.

**Література**

1. Кононенко П. Українознавство: Підручник. – К.: Либідь, 1996.
2. Баран В. , Баран Я. Походження українського народу. – К., 2002. – C. 308–319.
3. Братко-Кутинський О. Феномен України. – К., 1996. – С. 64–67.
4. Дністрянський М. Етнополітична географія України: проблеми теорії, методології, практики. – Львів, 2006.
5. Заставний Ф. Географія України. – Львів, 1994.
6. Крисаченко В. Людина і біосфера: основи екологічної антропології: Підручник. – К., 1998. – С. 526–531.
7. Крисаченко В., Мостяєв О. Україна: природа і люди. - Вид. 2, перероб. і доп. – К., 2002.
8. Пономарьов А. Українська етнографія. – К., 1994.

**Практичне заняття**

**Тема. Походження українського народу**

**Завдання**

1.Як було створено державу Русь-Україна: шляхом мирного об'єднання \_. східнослов'янських племен чи у результаті завойовницького приєднання північних і західних племен до полянського союзу племен?

2.Перелічіть історичні форми становлення української нації і визначте їх головні компоненти.

3. З курсу «Історія України» виберіть наукові версії походження етносів. Обґрунтуйте.

4.Підготуйте доповідь на тему: «Розвиток українського етносу в зарубіжних країнах (Канаді, Австралії, США – за вибором студентів).

**Питання для обговорення**

1.Історія поглядів на український етногенез. Гіпотези про доісторичні витоки українського етносу.

2.Основні наукові концепції походження укра­їнців: ранньосередньовічна, давньоруська, пізньосередньовічна.

3.Етнодемографічна ситуація в VI – XІІI ст. Значення впливів степових сусідів. Монгольська навала та її наслідки.

4.Міграційні та інтеграційні процеси у XIV – XVI ст.

**Література**

1. Кононенко П. Українознавство: Підручник. – К.: Либідь, 1996.
2. Балушок В. Етногенез українців. – К., 2005.
3. Баран В. Баран В. По­ход­ження українського народу. – К., 2002.
4. Залізняк Л. Поход­ження українського народу. – К., 1996.
5. Залізняк Л. Від склавинів до української нації. – Вид. 2-е. – К., 2004.
6. Історія української мови. Хрестоматія. – К., 1996.
7. Петров В. Похо­д­же­ння українського народу. - К., 1992.

**Практичне заняття**

**Тема. Етнопсихологія українського народу.**

**Завдання**

1. Розкрити питання:  
•    Дослідження етнопсихології українців (В.Липицький, Д.Чижевський, М.Гоца, П.Юркевич та ін..).  
•    Позитивні та негативні аспекти українського етноцентризму.  
•    Гумор та артистизм української нації.  
2.    Законспектувати та проаналізувати статтю Є.Онацького «Особливості етнопсихології українців» (4, с. 43 – 47).  
3.    Написати твір на тему: «Портрет українця».

**Питання для обговорення**

1. Характерологічні особливості українців
2. Вплив на етнопсихологію українців

2.1.Вплив геополітичного чинника на український національний характер

2.2.Вплив історичного чинника на формування української свідомості

2.3.Вплив релігії

3. Сім’я і формування українського національного характеру

**Література**

1. Кононенко П. Українознавство: Підручник. – К.: Либідь, 1996.
2. Коломінський Н.Л., Льовочкіна А.М. Етнопсихологія українців // Україна на зламі тисячоліть: Історичний екскурс, проблеми, тенденції та перспективи / За заг.ред. Г.В. Щокіна, М.Ф. Головатого. - К.: МАУП, 2000. - С. 59-76.
3. Льовочкіна А.М. Етнопсихологія: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2002.
4. Мірчук І. Етнопсихологія і культура українського народу. // Народна творчість та етнографія. - 2001- № 1-2 - С. 37-46.
5. Онацький Е. Особливості етнопсихології українців. // Народна творчість та етнографія. - 2001 - № 3 - С. 43-53.
6. Павленко В.М., Таглін С.О. Етнопсихологія: Навч. посібник. - К.: Сфера, 1999

**Практичне заняття**

**Тема. Антропологічні особливості українського народу.**

**Завдання**

1.Підготувати презентацію з теми «Національні меншини та етнічні групи сучасної України».

2. Опрацювати статтю Федора Вовка "Антропологічні особливості українського народу". Зробити висновки.

**Питання для обговорення**

1. Антропосоціогенез з точки зору філософії.

2.Антропологічні особливості особливості українців

3.Корінні народи, національні меншини та етнічні групи сучасної України.

4. Розвиток науки антропології в Україні.

**Література**

1.Кононенко П. Українознавство: Підручник. – К.: Либідь, 1996.

2.Вовк Х. Антропометричні досліди українського населення Галичини, Буковини й Угорщини // Київ, 1995.   
3. Вовк Х. Антропометричні особливості українського народу // Київ, 1995.   
4. Дяченко В. П. Антропологічний склад українського народу // Київ, 1994.   
5. Сегеда С. Антропологія // Київ, “Либідь”, 2001.

6. Петров В. П. Походження слов'ян. Київ, 1991.

**Практичне заняття**

**Тема. Слово в українській культурі: усна та писемна традиція**

**Питання для обговорення**

1.Українська словесна творчість (усна і писемна): образи, ідеї, архетипи, символи. Особове та гуртове творчі начала.

2. Пісня і музичне мистецтво в українському духовному досвіді.

**3.**Етапи становлення і розвитку українського письменства: прадавнє, давнє, нове, новітнє.

4.Книга і книгодрукування в українській культурі.

5.Освіта, наука, просвітництво – форми й течії українського національного та культурного збагачення, пробудження, самопізнання та самореалізації. **6.**Українська література і драматичне мистецтво в обстоюванні, відродженні та пропагуванні України, українського, українськості.

7.Культурні та геополітичні перспективи України у сучасній літературі.

**Література**

1. Воропай О.Звичаї нашого народу: Етногр. нарис: У 2 т.—К., 1991.
2. Кононенко П. Українознавство. – К., 2005.
3. Лозко Г. Українське народознавство. – Харків, 2005. – 472с.
4. Українське народознавство / За загальною редакцією С.Павлюк. - Львів, Фенікс. – 1994. – 585с.
5. Лепеха Т.В. Українознавство: Навч. посіб. – К.: Вид.центр «Просвіта», 2005.- 376 с.

**Практичне заняття**

**Тема. Мова як духовний чинник формування українського світу**

**Завдання**

Підготуйте повідомлення на одну з вибраних тем.

1.Мова як історична категорія.

2. Літературна мова як одна з форм національної культури.

3 . Штучні міжнародні мови.

4 . Основні гіпотези походження мови.

5. Зв’язок розвитку мови з історією суспільства.

**Питання для обговорення**

1.Мова у творенні світоглядних основ буття українців.

2.Мова як чинник єднання, культурно-історичного самовираження українців. 3.Священна мова в українській традиції, роль в культуротворенні та культурозбереженні.

4.Завдання української мови в різних ділянках суспільного життя.

5.Витіснення, заборона та нищення української мови (лінгвоцид): причини, прояви, наслідки.

6.Державна мова – спосіб єднання української нації. Сучасні програми державної мовної політики.

**Література**

1.Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: Підручник. – К.: Видавничий центр«Академія»,2006.-336с.   
2.Лучик В.В. Вступ до слов’янської філології: Підручник. – К.: ВЦ «Академія»,2008.344с.   
3.Кочерган М.П. Основи зіставного мовознавства: Підручник. – К.: ВЦ «Академія»,2006.424с.

4.Кононенко П. Українознавство. – К., 2005.

5. Лепеха Т.В. Українознавство: Навч. посіб. – К.: Вид.центр «Просвіта», 2005.- 376 с.

6. Плющ М.Я., Бевзенко С.П., Грипас Н.Я. Сучасна українська літературна мова – 6-те вид., стер. – К.: Вища шк., 2006. – 430с.