

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти  
факультету біології, географії та екології  
за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року  
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів факультету біології, географії та екології взяли участь **4,08%** студентів СВО "бакалавр", **11,04%** студентів СВО "магістр" та **5,71%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,39** (з найвищим рейтингом **5**).  
(СВО "бакалавр" – **4,34**, СВО "магістр" – **4,3**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,53** (з найвищим рейтингом **5**)  
(СВО "бакалавр" – **4,51**, СВО "магістр" – **4,45**).

**Аналіз частки студентів факультету біології, географії та екології,  
які пройшли опитування за дисциплінами освітніх програм**

<b>№</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>СВО «бакалавр»</b>	<b>СВО «магістр»</b>	<b>Всього по факультету</b>
1	101 Екологія	11,71%	28,57%	14,64%
2	091 Біологія	5,33%	0,00%	4,29%
3	106 Географія	0,84%	0,00%	0,59%
4	103 Науки про Землю	1,15%	4,76%	2,67%
5	014.05 Середня освіта (Біологія)	0,18%	52,22%	7,29%
6	014.07 Середня освіта (Географія)	5,82%	0,00%	5,14%
7	091 Біологія (Ботаніка)	0%	0,00%	0,00%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>4,08%</b>	<b>11,04%</b>	<b>5,71%</b>

**Сильні сторони освітніх програм факультету біології, географії та екології:**

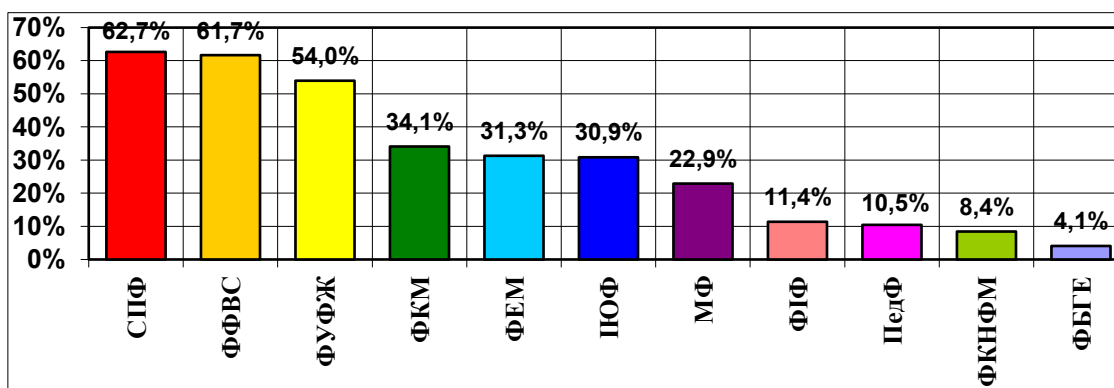
При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету біології, географії та екології:

- Студентами підкреслюється високий професіоналізм професорсько-викладацького складу факультету, високий рівень знань викладачів; чіткість, зрозумілість викладання, вміння заохотити до навчального предмета; новітні методи навчання.
- Креативність подачі навчального матеріалу, обізнаність викладачів, міжнародне наукове співробітництво є вагомими позитивними сторонами освітніх програм.
- Викладачі багато уваги приділяють розвиненню навичок студентів з дисциплін освітніх програм, надають зрозуміло та чітко інформацію з предметів, завжди відповідають на поставлені запитання, є можливість підійти позанавчальний час, якщо виникли запитання з предмету. Неодноразово підкреслюється цікавість матеріалу що вивчається.
- Студентами акцентується увага на вмінні викладачами удосконалюватися, вивчати нові програми та пропонувати їх студентам; на таких якостях викладачів як компетентність у своїй справі, розумність, щирість, справедливість, вимогливість, доброта та гарне почуття гумору.

Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету біології, географії та екології:

- Студенти вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення дисциплін.
- Покращити відповідність тем, що вивчаються, до сучасної законодавчої бази. Вилучити теми, які не стосуються предметів та їх мети. Збільшити частку матеріалу для підготовки студентів до наукової роботи.
- Найчастіше студенти використовують фразу: «Все влаштовує»

Відсоток здобувачів вищої освіти «бакалавр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів вищої освіти «магістр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

