

**Аналіз
результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти
факультету економіки і менеджменту за дисциплінами
1 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів факультету економіки і менеджменту взяли участь **31,30%** студентів СВО "бакалавр", **12,92%** студентів СВО "магістр" та **29,33%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,25** (з найвищим рейтингом **5**).
(СВО "бакалавр" – **4,19**, СВО "магістр" – **4,76**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,44** (з найвищим рейтингом **5**)
(СВО "бакалавр" – **4,37**, СВО "магістр" – **4,98**).

**Аналіз частки студентів факультету економіки і менеджменту, які пройшли
опитування за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	СВО «бакалавр»	СВО «магістр»	Всього по факультету
1	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	25,30%	20,00%	24,27%
2	051 Економіка	31,82%	57,78%	37,69%
3	073 Фінанси, банківська справа та страхування	67,59%	0,00%	67,59%
4	241 Готельно-ресторанна справа	9,00%	0,00%	8,32%
5	073 Менеджмент	27,99%	0,00%	26,36%
6	292 Міжнародні економічні відносини	38,49%	0,00%	38,49%
7	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	57,05%	0,00%	57,05%
8	015 Професійна освіта (Транспорт)	10,26%	0,00%	10,26%
9	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	33,94%	0,00%	27,01%
10	242 Туризм	27,70%	0,00%	25,22%

11	071 Облік і оподаткування	0,00%	20,00%	20,00%
12	281 Публічне управління та адміністрування	0,00%	0,00%	0,00%
	Всього по факультету	31,30%	12,92%	29,33%

Сильні сторони освітніх програм факультету економіки і менеджменту:

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету економіки і менеджменту:

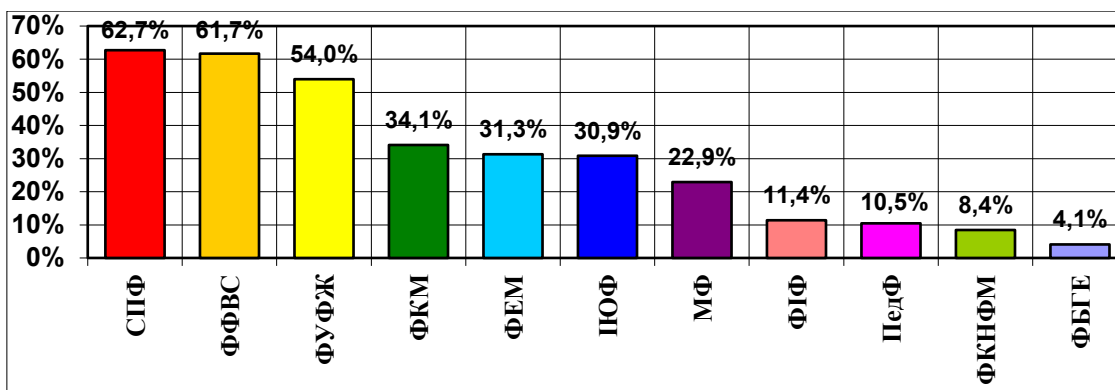
- Професіоналізм, неупередженість, логічність, організаційна чіткість і доступність викладання матеріалу. На навчальних заняттях розглядаються теоретичні і практичні аспекти навчальних дисципліни, викладачі завжди готові до запитань і надають вичерпну інформацію, залучаючи студентів до самостійного пошуку відповідей у зовнішніх джерелах; розглядають сучасні, злободенні питання стосовно дисциплін.
- Відмінно складені методичні рекомендації та цікаві додаткові завдання. Матеріал пояснюється студентам з використанням власних прикладів. Проводяться дискусії, бесіди, обговорення кожної теми. Цікаві кейси / завдання, підприємницький досвід, наочні приклади, невимушеність викладачів у поясненні складних тем; відповідний матеріал і оновлення даних дисциплін.
- Значна кількість навчального матеріалу дається під запис, що полегшує підготовку до семінарських занять. Пояснення та наведення прикладів з діяльності підприємств.
- Викладачі факультету економіки і менеджменту завжди з повагою ставляться до студентів, обізнані у викладанні дисциплін освітніх програм, неупереджені до студентів, мають добрі комунікативні навички, високий рівень ерудованості. Їм притаманні такі риси, як: оптимізм, креативність, емоційна стабільність, перцептивні здібності, комунікативність.

Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету економіки і менеджменту:

- Студенти вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення навчальних дисциплін освітніх програм.
- Підкреслюють необхідність покращення матеріально-технічної бази (недостатню кількість комп'ютерної техніки);
- Необхідність більшого використання інтерактивних технологій.
- Висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять та використання отриманих знань на практиці.

Найчастіше студенти використовують фразу: «Всі напрями викладено досконало.»

Відсоток здобувачів вищої освіти «бакалавр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів вищої освіти «магістр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

