

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету економіки і менеджменту за дисциплінами
2 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні взяли участь **13,89%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **26,65%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та **15,26%** від усіх студентів факультету економіки і менеджменту.

Середній бал за дисциплінами факультету становить **4,43** (з найвищим рейтингом **5**).
(перший (бакалаврський) РВО – **4,32**, другий (магістерський) РВО – **4,35**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,53** (з найвищим рейтингом **5**)
(перший (бакалаврський) РВО – **4,47**, другий (магістерський) РВО – **4,33**).

**Аналіз частки студентів факультету економіки і менеджменту, які пройшли
опитування за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	0,00%	0,00%	0,00%
2	051 Економіка	21,19%	70,00%	41,76%
3	072 Фінанси, банківська справа та страхування	55,23%	–	55,23%
4	241 Готельно-ресторанна справа	2,87%	27,5%	4,52%
5	073 Менеджмент	12,38%	50%	12,67%
6	292 Міжнародні економічні відносини	18,34%	–	18,34%
7	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	22,03%	–	22,03%
8	015 Професійна освіта (Транспорт)	0,00%	–	0,00%
9	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	0,00%	0,00%	0,00%
10	242 Туризм	2,61%	0,00%	2,39%
11	071 Облік і оподаткування	–	0,00%	0,00%
12	281 Публічне управління та адміністрування	–	75%	75,00%
	Всього по факультету	13,89%	26,65%	15,26%

Сильні сторони освітніх програм факультету економіки і менеджменту.

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету економіки і менеджменту:

- Професіоналізм, неупередженість, логічність, організаційна чіткість і доступність викладання матеріалу.

- Проводяться дискусії, бесіди, обговорення кожної теми. Цікаві кейси / завдання, підприємницький досвід, наочні приклади, невимушеність викладачів у поясненні складних тем; відповідний матеріал і оновлення даних дисциплін.

- Інформація викладається чітко, зрозуміло. Пояснення та наведення прикладів з діяльності підприємств.

- Викладачі завжди з повагою ставляться до студентів, обізнані у викладанні дисциплін освітніх програм, неупереджені до студентів.

- Пари інформативні та пізнавальні.

Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету економіки і менеджменту:

- Студенти вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення навчальних дисциплін освітніх програм.

- Підкреслюють необхідність покращення матеріально-технічної бази (недостатню кількість комп'ютерної техніки);

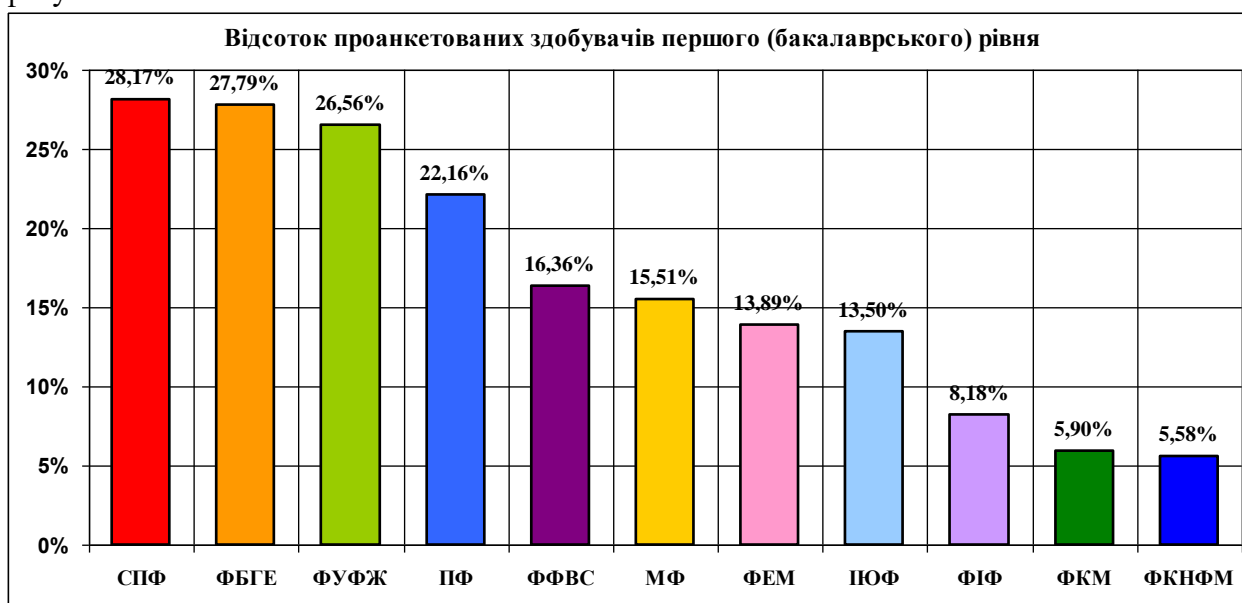
- Необхідність більшого використання інтерактивних технологій.

- Висловлюють побажання збільшити кількість прикладів з життя.

- Висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять та використання отриманих знань на практиці.

Найчастіше студенти використовують фразу: «Вдосконалення не потребує.»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

