

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти  
факультету української філології та журналістики за дисциплінами  
1 семестру 2019-2020 навчального року  
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів факультету української філології та журналістики взяли участь **43,00%** студентів СВО "бакалавр", **53,96%** студентів СВО "магістр" та **53,18%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,58** (з найвищим рейтингом **5**).  
(СВО "бакалавр" – **4,58**, СВО "магістр" – **4,61**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,6** (з найвищим рейтингом **5**)  
(СВО "бакалавр" – **4,61**, СВО "магістр" – **4,71**).

**Аналіз частки студентів факультету української філології та журналістики,  
які пройшли опитування за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	СВО «бакалавр»	СВО «магістр»	Всього по факультету
1	061 Журналістика	38,07%	75,00%	38,46%
2	035. 01 Філологія (Українська мова та література), 014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	60,34%	41,67%	58,59%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>53,96%</b>	<b>43,00%</b>	<b>53,18%</b>

**Сильні сторони освітніх програм факультету української філології та журналістики:**

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету української філології та журналістики:

- обговорення хвилюючих питань, вільна атмосфера, ґрунтовність викладу матеріалу; цікаві лекції, багато прикладів з життя; доступна подача матеріалу; логічність, структурованість викладу матеріалу; виразна мова;
- викладачі прищеплюють здатність вирішувати практичні завдання; готовність до перегляду своїх поглядів і сприйняття нового; уміння встановити контакт зі студентами.

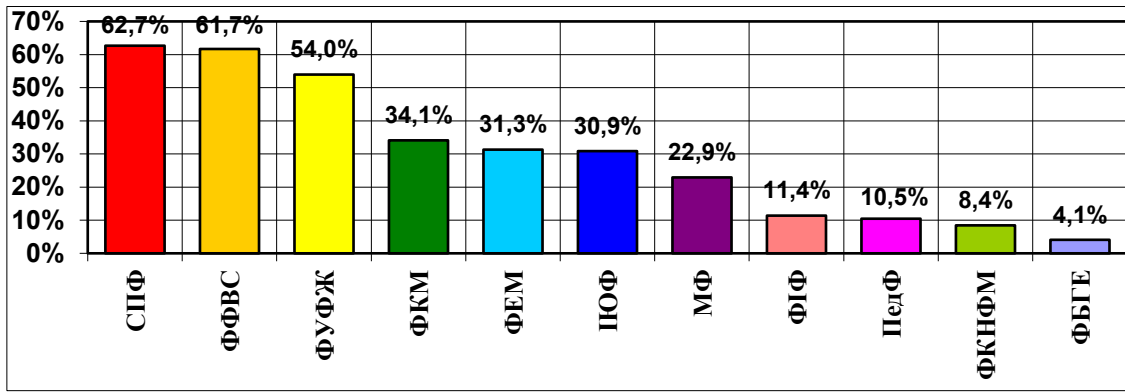
- Також підкреслюються актуальні напрямки вивчення дисциплін, вміння викладачів удосконалюватися, вивчати нові програми та пропонувати їх студентам; цікаві завдання та корисні для майбутньої професії.
- Високий інтелект; логічність, доступність та структурованість викладу матеріалу; виразна мова; прищеплення здатності вирішувати практичні завдання. Багато цікавих практичних завдань, які допомагали урізноманітнити навчальний процес. Наявність цікавих практичних кейсів, сучасність викладачів з практичними порадами у підготовці сучасного вчителя.
- Толерантність; готовність до перегляду своїх поглядів і сприйняття нового; уміння встановити контакт зі студентами. Допомога у практичній підготовці, багато наочних прикладів. Демократичність, логічність викладу матеріалу, справедливість. Викладачі вміло допомагають та пояснюють де і яка помилка, а також, як правильно її виправити.
- Чудові моральні та етичні якості викладачів. Доступність викладу, пояснення незрозумілих моментів, акцентування на складних моментах, заохочення до читання творів.

**Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету української філології та журналістики:**

- Студенти вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення дисципліни.
- Підкреслюють необхідність розширення матеріальної бази дисципліни; збільшення часів самостійної роботи; необхідність більшого використання інтерактивних технологій; покращення технічного забезпечення.
- Також висловлюють побажання вивчати більше сучасної літератури; більше навичок роботи в кадрі.

Найчастіше студенти використовують фразу: «Не бачу напрямів які потребують вдосконалення.»

Відсоток здобувачів вищої освіти «бакалавр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів вищої освіти «магістр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

