|  |
| --- |
| **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  **ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ** |

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

зі змінами (протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

(наказ № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 р.

Ректор Херсонського

державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

# Освітньо-професійна програма «Економіка» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» №1244 від 03.11.2018 р. робочою групою у складі:

1. Ушкаренко Ю.В. – д.е.н, професор, завідувач кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Соловйов А.І. – д.е.н, професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Адвокатова Н.О. – к.е.н, доцент кафедри економіки, менеджменту

та адміністрування ХДУ.

1. Чмут А.В. – к.е.н, старший викладач кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Сереженкова О. – здобувач вищої освіти спеціальності 051

«Економіка» 3 курсу факультету бізнесу і права.

1. Жомир А. – здобувач вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»

3 курсу факультету бізнесу і права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Мунтян В.М. – директор ТОВ «Моноліт-ВВ».
2. Алісєвич В.Л. – директор ТОВ «Ратуш-Агро».

# Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Херсонський державний університет,  кафедра економіки, менеджменту та адміністрування |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | **Освітня кваліфікація:** бакалавр з економіки  **Кваліфікація в дипломі:** Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат НВ №2288929 До 1 липня 2026 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | На базі повної загальної середньої освіти.  На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж  120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста»).  На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.  Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня  «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| **Мова(и) викладання** | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | 4 роки |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису**  **освітньої програми** | <https://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Chair_of_Management_and_Administration/Projects_of_educational_programs/Projects_of_educational_programs.aspx> |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання економічних завдань предметної області на основі компетентностей. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність,**  **спеціалізація (за наявності))** | 05 – Соціальні та поведінкові науки  051 – Економіка  Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає:  Загальний обсяг обов’язкових компонентів – 155 кред. (64,5 %);  Загальний обсяг вибіркових компонентів – 85 кред. (35,5 %). |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає оволодіння:   * парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку економіки; * закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання мотивації і поведінки економічних суб’єктів. * аналітичними та організаційним навичками для   здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного, інноваційного розвитку України;   * методами та інструментами інноваційної економіки; * загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів дослідження; * системним мисленням та технологіям цифровізації економіки. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта у сфері економіки.  Акцент робиться на здобутті знань із закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування, планування та регулювання, мотивації і поведінки економічних суб’єктів.  Ключові слова: економіка, теоретична економіка, економічний аналіз, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, національна та міжнародна економіка, інноваційна економіка. |
| **Особливості програми** | Особливостями програми є поглиблене вивчення систем, процесів, методів, інструментів інноваційної економіки та технологій цифровізації економічних процесів на національному і регіональному рівні. Програма орієнтована на формування компетентностей, які забезпечують розвиток економічного потенціалу щодо застосування у різних сферах діяльності господарювання при інноваційних методах, інструментах цифровізації та цілей сталого розвитку. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України  «Класифікатор професій» ДК 03:2010. 2441.2 Економіст  2412.2 Економіст з праці 2419.2 Економіст із буту  414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки  2441.2 Аналітик з інвестицій  2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку  2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань  2441.2 Оглядач з економічних питань  2441.2 Економічний радник  25359 Економіст з договірних та претензійних робіт |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ- EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.  Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-  комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. |
| **Оцінювання** | Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, екзамени.  Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (А, В, С, D, E, FX F,). |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | ІК1  Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.  ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.  3K13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| **Фахові компетентності спеціальності (СК)** | СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.  СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.  СКЗ. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.  СК4. 3датність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.  СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  СК7.3датність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.  СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.  СК9. 3датність прогнозувати та планувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси у бізнесі.  СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.  СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем, процесів розвитку ринку та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.  СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, розвитку ринку, пропонувати способи їх вирішення.  СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності на ринку.  СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних  наслідків.  СК 15. Здатність до розробки та реалізації інноваційних методів та інструментів, що забезпечують відновлення та розвиток економіки в умовах цифровізації, та орієнтації на сталий розвиток. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
|  | ПР 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.  ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.  ПР 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.  ПР 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.  ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).  ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців у різних сферах економічної діяльності.  ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.  ПР 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.  ПР 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.  ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання на ринку, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.  ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та міжнародного ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.  ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.  ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.  ПР 14. Визначати та бізнес-планувати можливості економічного розвитку.  ПР 15. Демонструвати базові навички інноваційного та критичного мислення в економічних дослідженнях.  ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з міжнародної і вітчизняної економіки. ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально- економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків на ринку та можливих соціально-економічних наслідків. |
|  | ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.  ПР 19. Використовувати інформаційні та інноваційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів в умовах цифровізації економіки.  ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.  ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних процесів на міжнародному і вітчизняному ринку, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.  ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.  ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, інноваційне, самокритичне мислення.  ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.  ПР 25. Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності на ринку.  ПР 26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.  ПР 27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.  ПР 28. Вміти застосовувати знання щодо формування і ефективної реалізації методів та інструментарію інноваційного розвитку економіки, відповідно цифровізації та до цілей сталого розвитку. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.  З метою підвищення фахового рівня всі науково- педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | * навчальні корпуси; * гуртожитки; * тематичні кабінети; * спеціалізовані лабораторії; * комп’ютерні класи; * пункти харчування; * точки бездротового доступу до мережі Інтернет; * мультимедійне обладнання; * спортивний зал, спортивні майданчики профілакторії, бази відпочинку. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | * офіційний сайт ХДУ: [http://www.kspu.edu](http://www.kspu.edu/) * точки бездротового доступу до мережі Інтернет; * необмежений доступ до мережі Інтернет; * наукова бібліотека, читальні зали; * Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система. * Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп’ютерів мережі університету. * Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти. * Microsoft SQL Server 2000 – система управління   базами даних.   * Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп’ютерів мережі університету. * навчально-методичні комплекси дисциплін; * програми практик. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** |  |
| **Навчання іноземних**  **здобувачів вищої освіти** | У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов’язкової попередньої мовленнєвої підготовки. |

* 1. **Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна**

# послідовність

* + 1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість  кредиті в | Форма,  підсумковий контроль |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ОК 1 | Філософія | 5 | екзамен |
| ОК 2 | Історія України та української культури | 6 | д.залік |
| ОК 3 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 5 | д.залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 5 | д.залік |
| ОК 5 | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | д.залік |
| ОК 6 | Фізичне виховання | 3 | д.залік |
| ОК 7 | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | д.залік |
| ОК 8 | Академічна доброчесність | 3 | д.залік |
| ОК 9 | Теоретична економіка | 4 | екзамен |
| ОК10 | Сталий розвиток | 3 | д.залік |
| ОК11 | Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах | 4 | екзамен |
| ОК12 | Макроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК13 | Мікроекономіка | 3 | екзамен |
| ОК14 | Правове регулювання ведення бізнесу | 4 | д.залік |
| ОК15 | Менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК16 | Державне регулювання економіки | 3 | д.залік |
| ОК17 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК18 | Бізнес-статистика | 4 | екзамен |
| ОК19 | Економіка підприємства | 4 | екзамен |
| ОК20 | Бухгалтерський облік і аудит | 3 | д.залік |
| ОК21 | Економічний аналіз бізнес-середовища | 4 | екзамен |
| ОК22 | Національна та регіональна економіка | 3 | екзамен |
| ОК23 | Підприємництво | 3 | екзамен |
| ОК24 | Фінанси, гроші та кредит | 5 | екзамен |
| ОК25 | Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності | 3 | екзамен |
| ОК26 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 4 | екзамен |
| ОК27 | Стратегія підприємства | 5 | екзамен |
| ОК28 | Проєктний аналіз | 3 | екзамен |
| ОК29 | Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків підприємства | 3 | екзамен |
| ОК30 | Міжнародна економіка | 4 | екзамен |
| ОК31 | Бізнес-планування | 4 | екзамен |
| ОК32 | Інноваційна економіка | 4 | екзамен |
| ОК33 | Фінансово-економічна звітність суб’єктів господарювання | 3 | екзамен |
| ОК34 | Вступ до фаху (за професійним спрямуванням) | 4 | д.залік |
| ОК35 | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | д.залік |
| ОК36 | Навчальна практика | 6 | д.залік |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 37 | Виробнича практика | 9 | д.залік |
| ОК 38 | Переддипломна практика | 4,5 | д.залік |
| **ОК 39** | **Атестація здобувачів вищої освіти** | 4,5 | **екз./захист** |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **155** |  |
| **2. Вибіркові компоненти освітньої програми** | | **85** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

**\*** Перелік вибіркових компонент освітньої програми представлено в додатку А.

# Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

**1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Дисципліна вільного вибору студента 7 | Філософія | Дисципліна вільного вибору студента 3 | Дисципліна вільного вибору студента 4 | Дисципліна вільного вибору студента 1 | Дисципліна вільного вибору студента 6 |
| Історія України та української культури | Історія України та української культури | Іноземна мова | Іноземна мова | Дисципліна вільного вибору студента 9 | Дисципліна вільного вибору студента 10 | Дисципліна вільного вибору студента 2 | Дисципліна вільного вибору студента 11 |
| Безпека життєдіяльності  (безпека життєдіяльності,  основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | Фізичне виховання | Дисципліна вільного вибору студента 14 | Дисципліна вільного вибору студента 8 | Дисципліна вільного вибору студента 12 | Дисципліна вільного вибору студента 13 | Дисципліна вільного вибору студента 5 | Дисципліна вільного вибору студента 19 |
| Державне регулювання економіки | Сучасні інформаційні технології у професійній  діяльності | Дисципліна вільного вибору студента 18 | Дисципліна вільного вибору студента 15 | Дисципліна вільного вибору студента 16 | Інноваційна економіка | Бізнес-планування | Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків підприємства |
| Теоретична економіка | Бізнес-статистика | Економіка підприємства | Навчальна практика | Дисципліна вільного вибору студента 17 | Навчальна практика | Виробнича практика | Переддипломна практика |
| Економіко-  математичні методи та моделі у  світогосподарських  процесах | Вступ до фаху  (за професійним спрямуванням) | Фінанси, гроші та кредит | Підприємництво | Економічний аналіз бізнес-середовища | Курсова робота з фахових дисциплін | Стратегія підприємства | Фінансово-економічна звітність підприємства |
| Макроекономіка | Мікроекономіка | Маркетинг | Бухгалтерський облік та аудит | Національна та регіональна економіка | Економіка та  організація  інвестиційної та інноваційної  діяльності | Проєктний аналіз | Атестація здобувачів вищої освіти |
| Правове регулювання ведення бізнесу | Менеджмент |  | Економіка праці та соціально-трудові  відносини |  | Міжнародна  економіка |  |  |
| Сталий розвиток | Академічна доброчесність |  |  |  |  |  |  |

# Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 |
| ЗК01 | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК02 | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК03 | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК04 | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК05 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК06 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК07 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК08 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК09 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК11 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК01 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| СК02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| СК03 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК04 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| СК05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| СК06 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| СК07 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК08 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| СК09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| СК10 |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| СК11 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| СК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| СК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| СК15 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 | ОК39 |
| ЗК01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК03 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК04 | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК07 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ЗК08 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ЗК09 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК11 |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| ЗК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| СК01 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| СК02 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| СК03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК04 | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| СК05 |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| СК06 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| СК07 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |
| СК08 | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| СК09 |  |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| СК10 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| СК11 | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| СК12 | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |
| СК13 | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |
| СК14 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |
| СК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Інтегральна  компетентність | ОК  01 | ОК  02 | ОК  03 | ОК  04 | ОК  05 | ОК  06 | ОК  07 | ОК  08 | ОК  09 | ОК  10 | ОК  11 | ОК  12 | ОК  13 | ОК  14 | ОК  15 | ОК  16 | ОК  17 | ОК  18 | ОК  19 | ОК  20 | ОК  21 | ОК  22 |
| ПР01 | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР02 | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР03 | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР04 | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР05 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ПР06 | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ПР07 | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР08 | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| ПР09 | + | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ПР10 | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПР11 | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР12 | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР13 | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР14 | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР15 | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР16 | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ПР17 | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР18 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР19 | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР20 | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР21 | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР22 | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР23 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР24 | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПР25 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПР26 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР27 | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР28 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Інтегральна  компетентність | ОК  23 | ОК  24 | ОК  25 | ОК  26 | ОК  27 | ОК  28 | ОК  29 | ОК  30 | ОК  31 | ОК  32 | ОК  33 | ОК  34 | ОК  35 | ОК  36 | ОК  37 | ОК  38 | ОК  39 |
| ПР01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ПР02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПР03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР04 | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |
| ПР05 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| ПР06 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПР07 | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПР08 | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |
| ПР09 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПР10 | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |
| ПР11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПР12 | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР13 | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |
| ПР14 | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ПР15 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| ПР16 | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР17 | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| ПР18 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПР19 | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ПР20 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР21 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| ПР22 | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| ПР23 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |
| ПР24 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР25 | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПР26 | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| ПР27 | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР28 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |

**Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програмні результати навчання | Інтегральна компетент-ність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК 08 | ЗК09 | ЗК 10 | ЗК11 | ЗК 12 | ЗК13 | СК  01 | СК  02 | СК  03 | СК  04 | СК  05 | СК  06 | СК  07 | СК  08 | СК  09 | СК  10 | СК  11 | СК12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 |
| ПР01 | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР02 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПР03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР04 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПР05 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + |
| ПР06 | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПР07 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПР08 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПР09 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР10 | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ПР11 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| ПР12 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР13 | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПР15 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ПР16 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ПР17 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР18 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ПР19 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| ПР20 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР21 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПР22 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР23 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР24 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПР25 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПР26 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПР27 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПР28 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

Гарант освітньої програми  Надія АДВОКАТОВ

Додаток А

|  |  |
| --- | --- |
| **вибіркові компоненти циклу професійної підготовки** | |
| **Дисципліна вільного вибору студента 14** | |
| ВК14 | Конкурентоспроможність підприємства |
| ВК14.1 | Маркетингові комунікації та PR |
| **Дисципліна вільного вибору студента 15** | |
| ВК15 | Венчурний бізнес |
| ВК15.1 | Економіка бізнеса |
| **Дисципліна вільного вибору студента 16** | |
| ВК16 | Організаційна поведінка |
| ВК16.1 | Фінансова санація та банкрутство |
| **Дисципліна вільного вибору студента 17** | |
| ВК17 | Міжнародні економічні відносини |
| ВК17.1 | Антикризове управління |
|  |  |
| **Дисципліна вільного вибору студента 18** | |
| ВК18 | Креативна економіка |
| ВК18.1 | Зовнішньоекономічна діяльність |
|  |  |
| **Дисципліна вільного вибору студента 19** | |
| ВК19 | International Economics |
| ВК19.1 | Управління змінами |
|  |  |
|  |  |