



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**НАКАЗ**

«26» квітня 2023 р.

*м. Івано-Франківськ*

№ 174-Д

Про введення в дію рішення  
вченої ради ХДУ від 24.04.2023  
про результати опитування здобувачів  
першого (бакалаврського), другого (магістерського)  
та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти  
за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 н.р.

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету  
(протокол від 24.04.2023 № 11).

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити результати опитування здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 н.р.
2. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:
  - 1) розглядати, обговорювати на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних рад факультетів, вчених рад факультетів результати опитування здобувачів та враховувати їх при перегляді/оновленні освітніх програм для удосконалення загального змісту освітніх компонент, покращення якості викладання;
  - 2) проаналізувати та, за обґрунтованої необхідності, врахувати результати опитувань за ОК I семестру 2022/2023 н.р. при плановому перегляді освітніх програм у 2023 році.
3. Гарантам освітніх програм, які мають низький рівень залучення здобувачів до опитування (нижче 25%) та помічникам деканів із забезпечення якості освіти факультетів, на яких реалізуються ОП, розробити конкретні заходи щодо залучуваності здобувачів до опитування - проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.
4. Деканам факультетів (Пилипенко І.О., Левченко М.Г., Глухову І.Г., Гончаренко Т.Л.), з найнижчим відсотком залучення здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти до опитування за ОК I семестру 2022/2023 н.р., звітувати, проаналізувавши питання низької залученості здобувачів до опитування, на ректораті 01.05.2023 року щодо причин неучасті здобувачів у опитуванні та пропозицій щодо вирішення даного проблемного питання у майбутньому.

5. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкашиній Т.О.:

1) забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2022/2023 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету (Додаток 1-2).

2) за потребою та запитами гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора Омельчука С.А.

Ректор



**Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ**

Володимир Олексенко  
Сергій Омельчук  
Тетяна Черкашина

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, гарантів освітніх та освітньо-наукових програм, керівницю відділу забезпечення якості освіти

## Звіт

про результати опитування здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за освітніми компонентами  
I семестру 2022/2023 н.р.  
(денна та заочна форми навчання)

Всього згенеровано **16901** анкету.

З них:

**13681** – перший (бакалаврський) РВО;

**3220** – другий (магістерський) РВО.

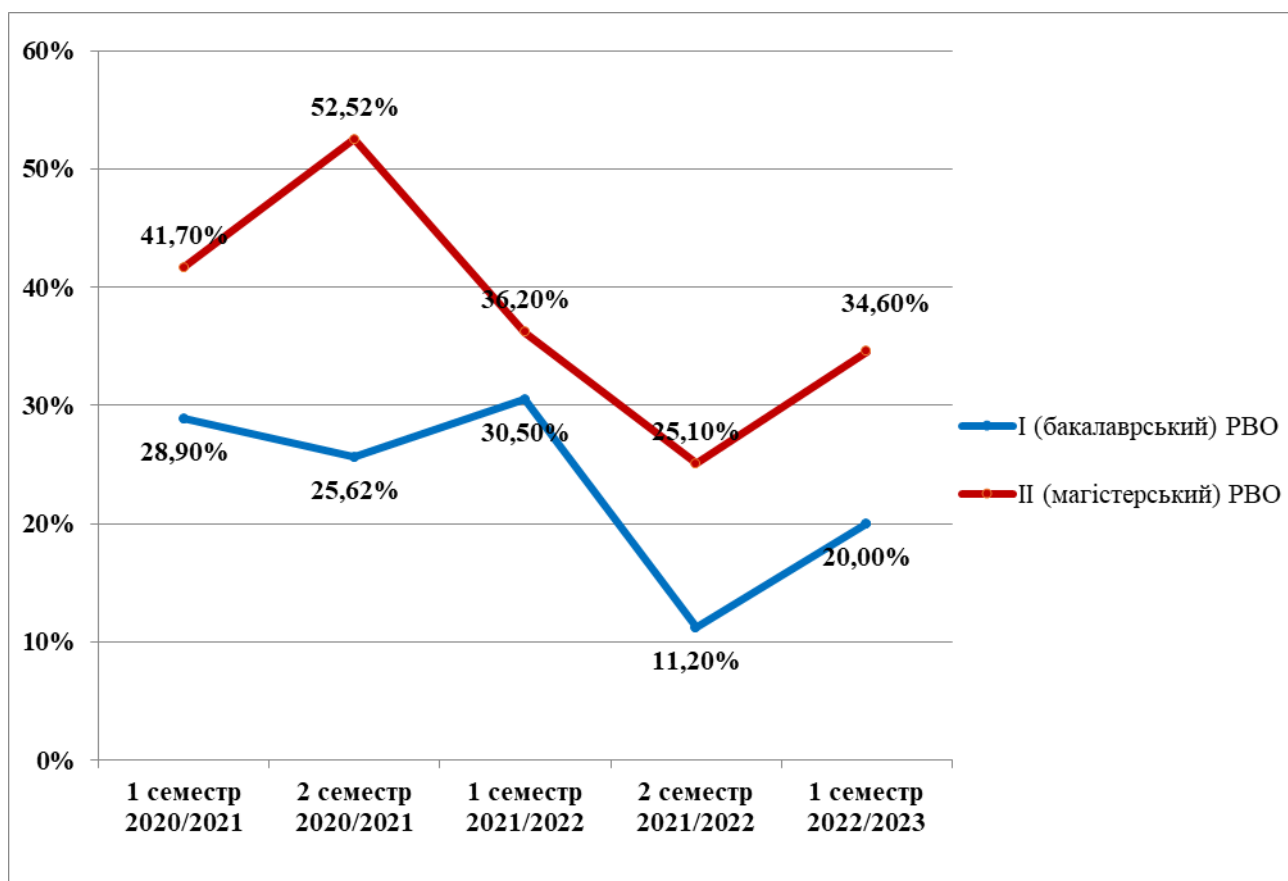
Під час опитування заповнено **3852 (22,8%)** анкети.

Серед них:

**2739 (20%)** – перший (бакалаврський) РВО;

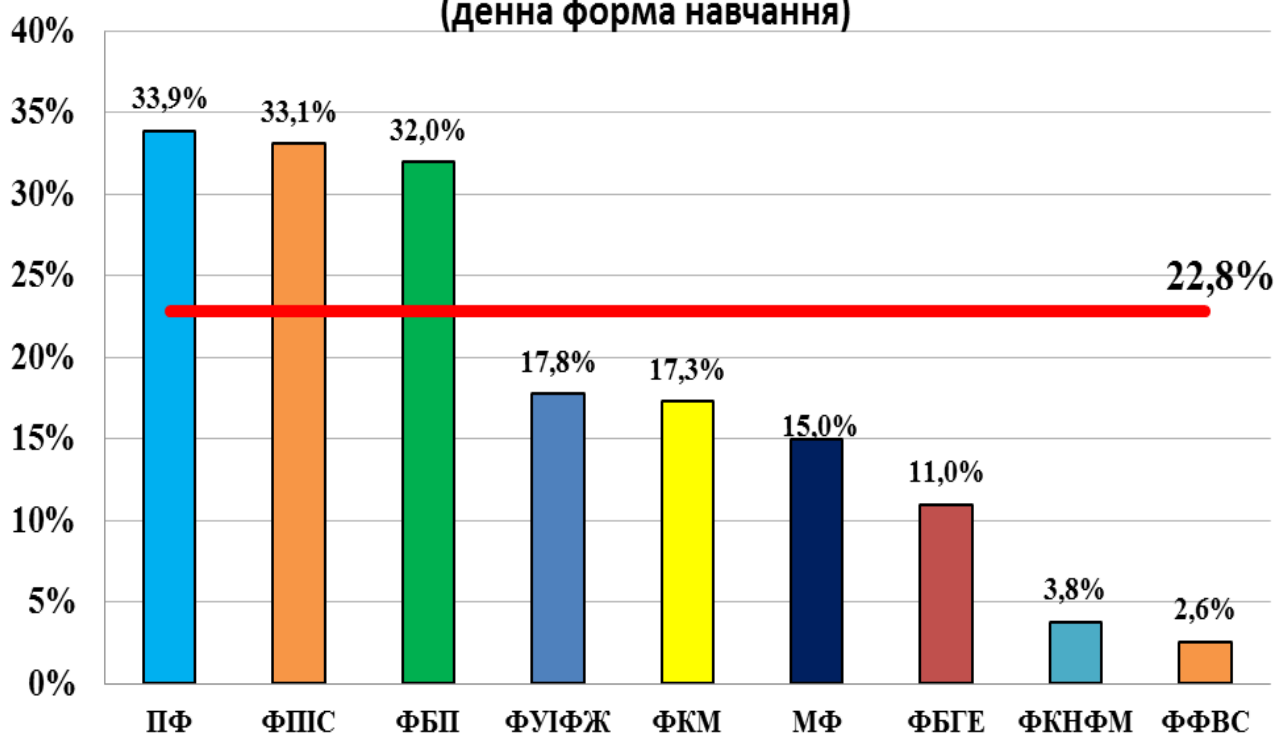
**1113 (34,6%)** – другий (магістерський) РВО.

## Динаміка відсотка залучення здобувачів до опитування

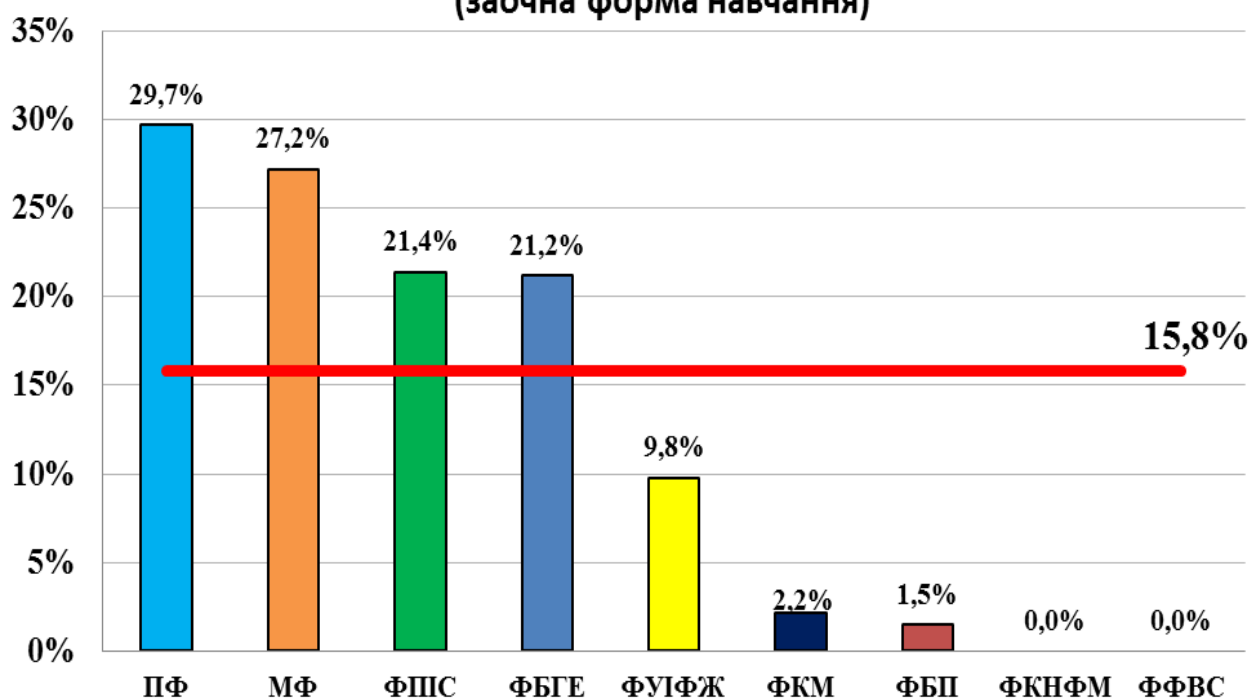


Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:

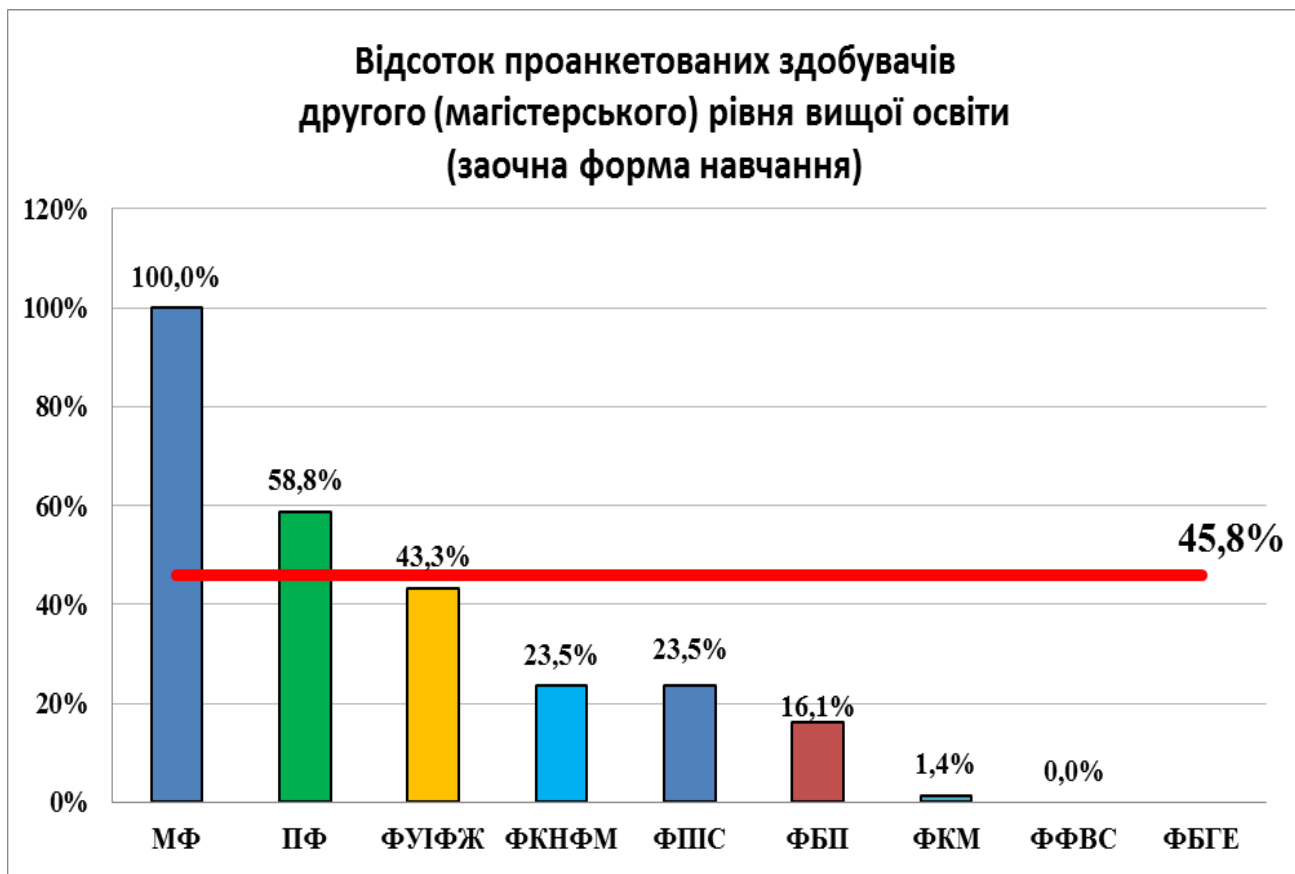
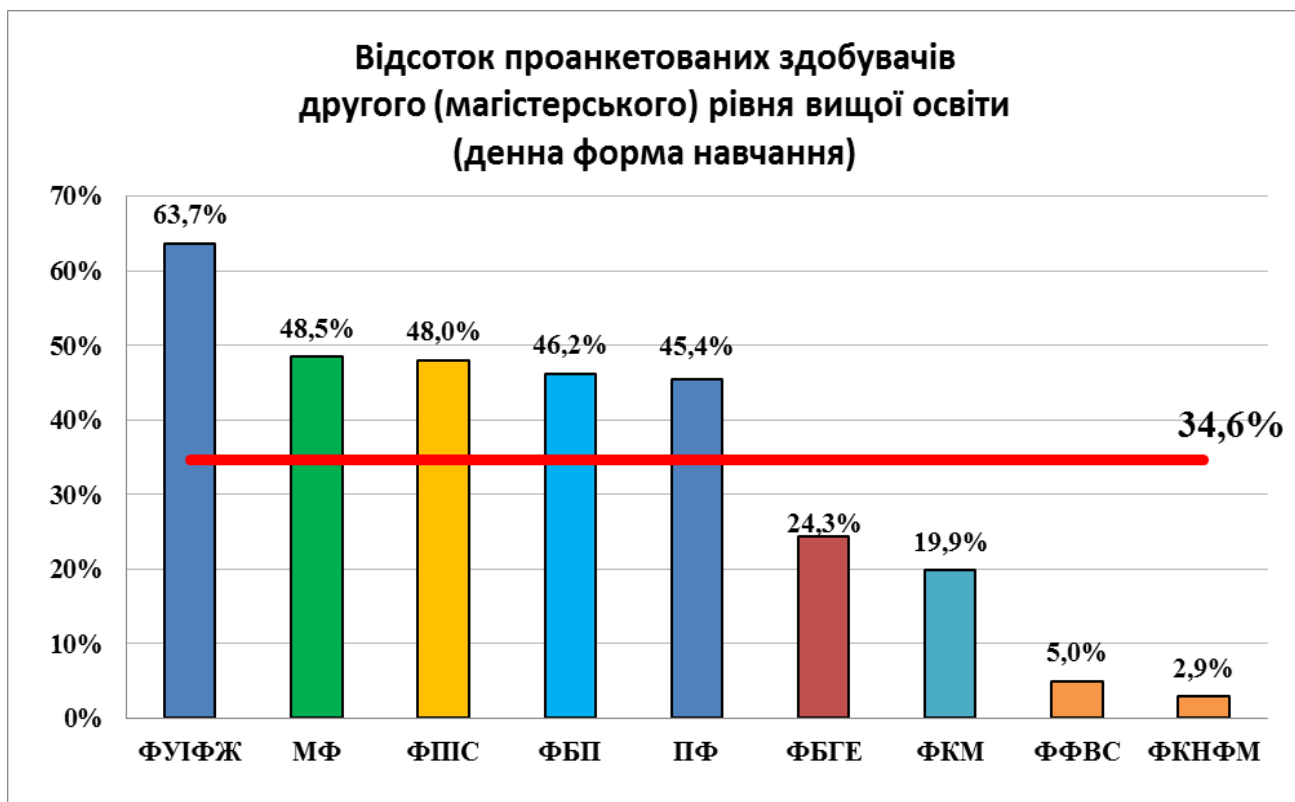
**Відсоток проанкетованих здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(денна форма навчання)**



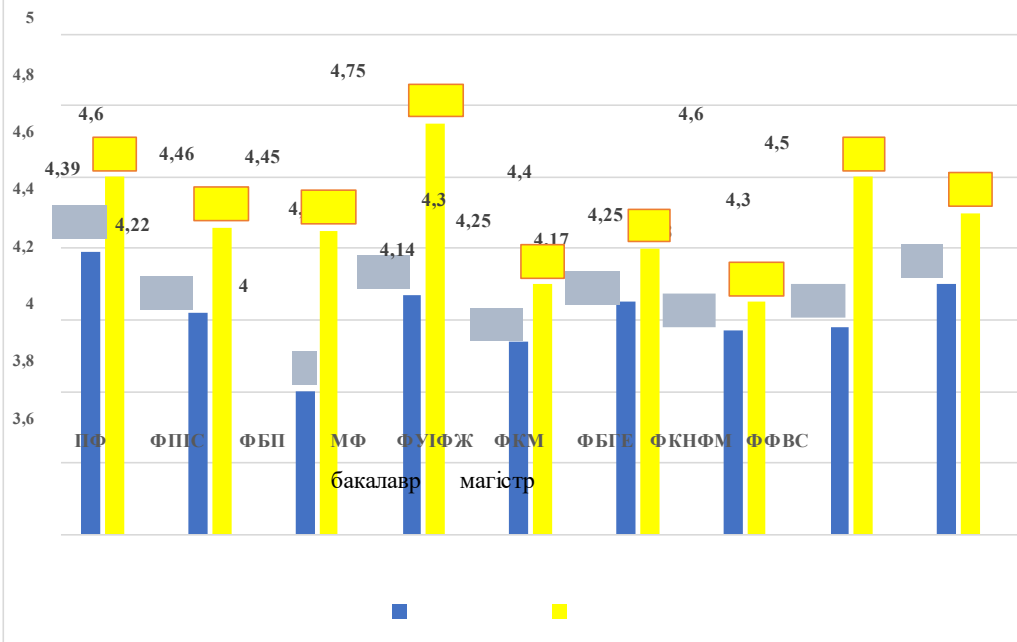
**Відсоток проанкетованих здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(заочна форма навчання)**



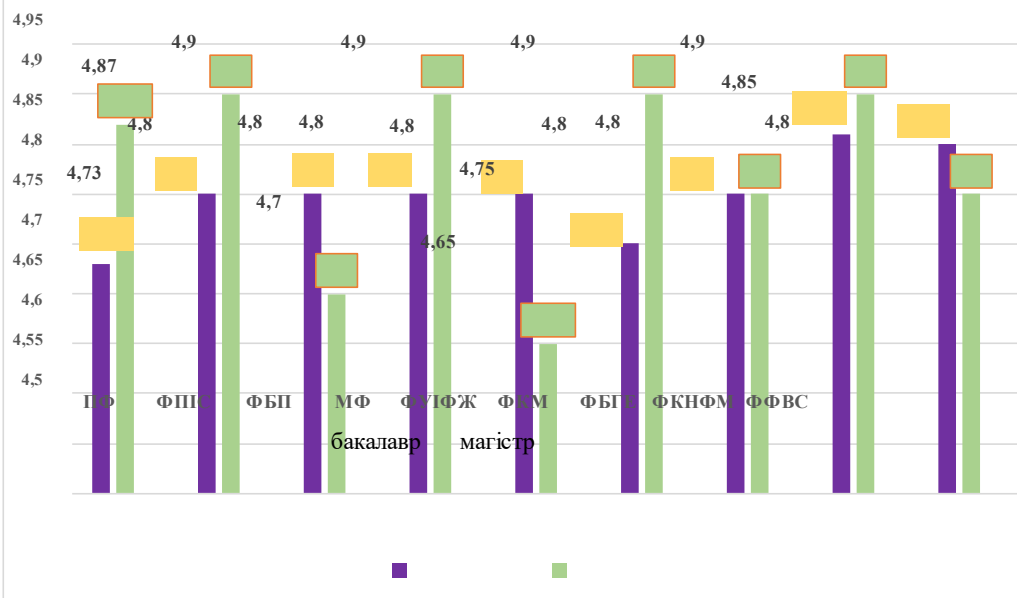
Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022-2023 навчального року на денній та заочній формі навчання за факультетами:



**Середній бал оцінювання ОК за факультетами**



**Середній бал оцінювання якості викладання НПП за факультетами**



Можна зазначити освітні програми з *високим показником залученості* здобувачів:

***Перший (бакалаврський) РВО:***

**факультет бізнесу і права**

- Професійна освіта – 100%
- Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 83,5%

**факультет психології, історії та соціології**

- Соціологія – 70%

**педагогічний факультет**

- Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка – 62,6%

***Другий (магістерський) РВО:***

**факультет бізнесу і права**

- Право – 100%
- Менеджмент – 100%
- Туризм – 79,2%

**факультет психології, історії та соціології**

- Психологія – 98,4%

**факультет української, іноземної філології та журналістики**

- Філологія (Українська мова і література) – 90,7%
- Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) – 78,1%

**факультет біології, географії та екології**

- Середня освіта (Географія) – 83,8%

**педагогічний факультет**

- Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка – 75,8%
- Спеціальна освіта. Логопедія – 75%

Окремо можна зазначити освітні програми на яких *показник залучених здобувачів дорівнює «0»*:

***Перший (бакалаврський) РВО:***

**факультет комп'ютерних наук, фізики та математики**

- Інженерія програмного забезпечення, згенеровано 572 анкети;
- Комп'ютерне моделювання фізичних процесів, згенеровано 36 анкет;
- Інформаційні системи та технології, згенеровано 191 анкету;

**факультет української й іноземної філології та журналістики**

- Філологія (Українська мова і література), згенеровано 52 анкети;
- Середня освіта (Мова і література німецька), згенеровано 93 анкети;

***Другий (магістерський) РВО:***

**медичний факультет**

- Хімія, згенеровано 24 анкети

**факультет бізнесу і права**

- Середня освіта (Трудове навчання та технології), згенеровано 24 анкети;
- Правоохоронна діяльність, згенеровано 16 анкет

**факультет біології, географії та екології**

- Географія, згенеровано 4 анкети;

**факультет комп'ютерних наук, фізики та математики**

- Комп'ютерні науки, згенеровано 44 анкети;
- Інформаційні системи та технології, згенеровано 72 анкети;

**факультет культури і мистецтв**

- Музичне мистецтво, згенеровано 40 анкет;

**факультет фізичного виховання та спорту**

- Середня освіта (Фізична культура), згенеровано 162 анкети;

**факультет української, іноземної філології та журналістики**

**Освітні програми, які проходили процедуру акредитації у 2023 році:**

***Перший (бакалаврський) РВО:***

- Міжнародне право – 31,9 % (згенеровано 119 анкет, заповнених 38);
- Інформаційні системи та технології – 0,5 % (згенеровано 191 анкету, заповнених анкет – 1).

У 2 семестрі 2021/2022 н.р. частка проанкетованих здобувачів ОП «Міжнародне право» склала 3,8% (згенеровано 235 анкет, серед яких заповнено лише 9)

Частка проанкетованих здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» – 7,6% (згенеровано 223 анкет, серед яких заповнено лише 17).



**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**денної та заочної/вечірньої форм навчання**  
**за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року.

Всього згенеровано **28** анкет.

З них:

**15** – перший курс навчання;

**13** – другий курс навчання.

Під час опитування заповнено **12 (42,8%)** анкет.

Серед них:

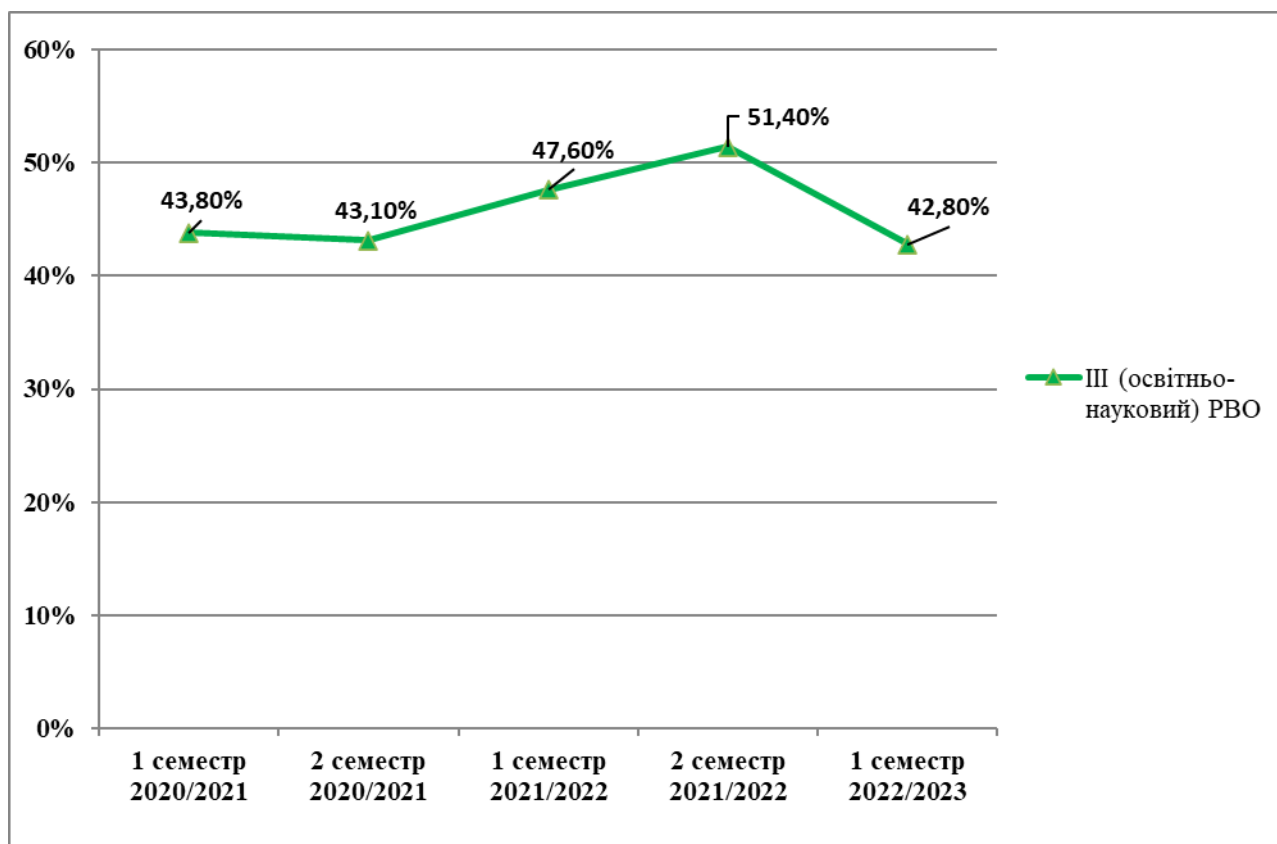
**10 (66,6%)** – перший курс;

**2 (15,4%)** – другий курс.

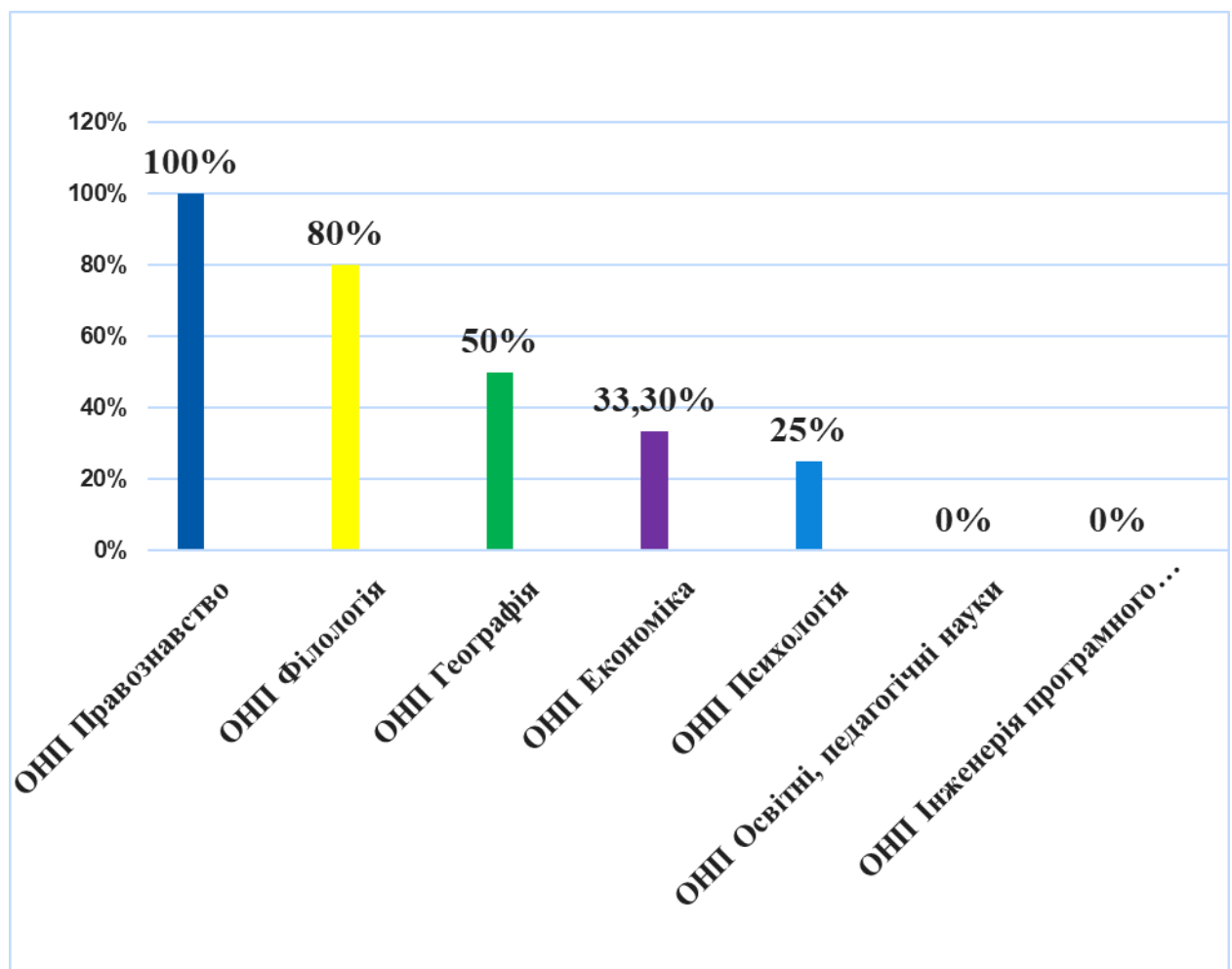
Середній бал за освітніми компонентами становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам становить **5** (з найвищим рейтингом **5**).

**Динаміка відсотка залучення здобувачів до анкетування**

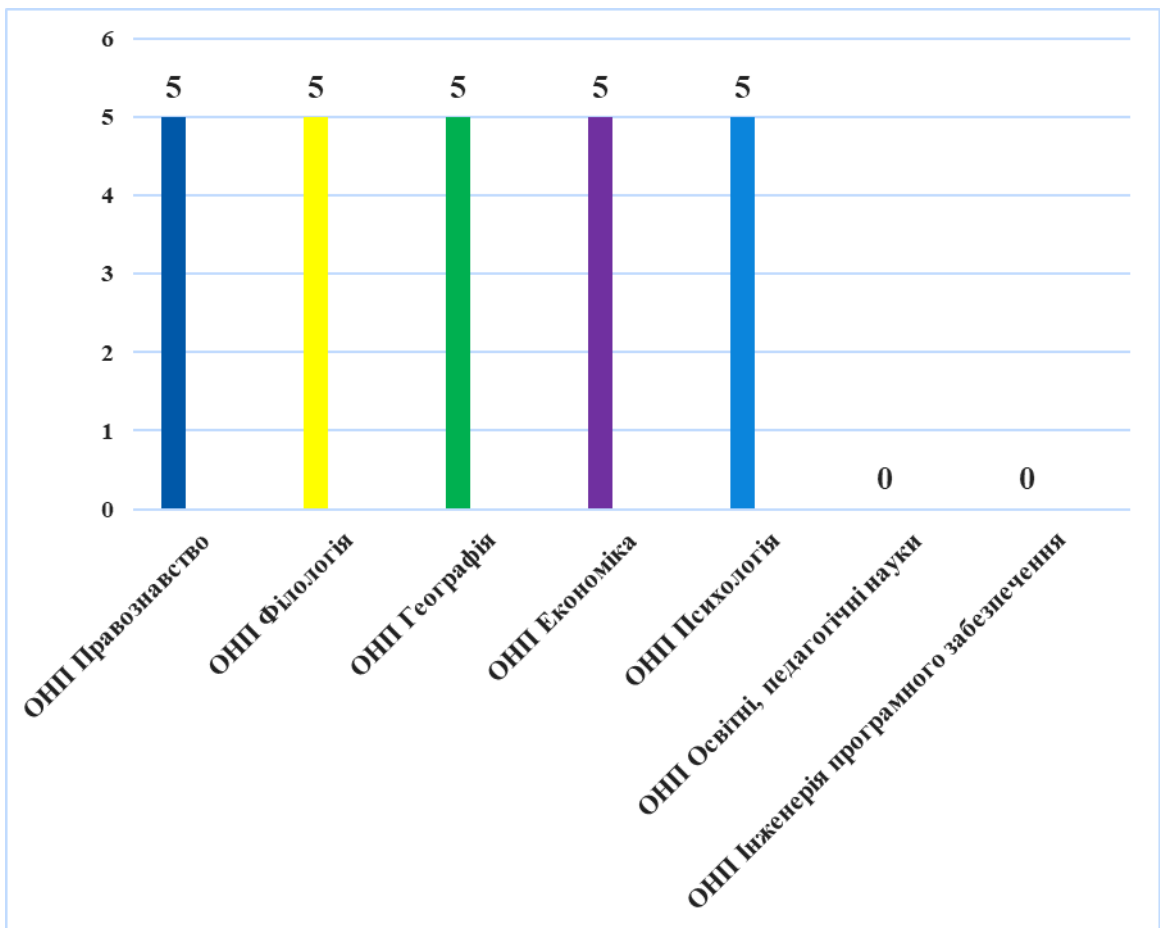


**Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету**

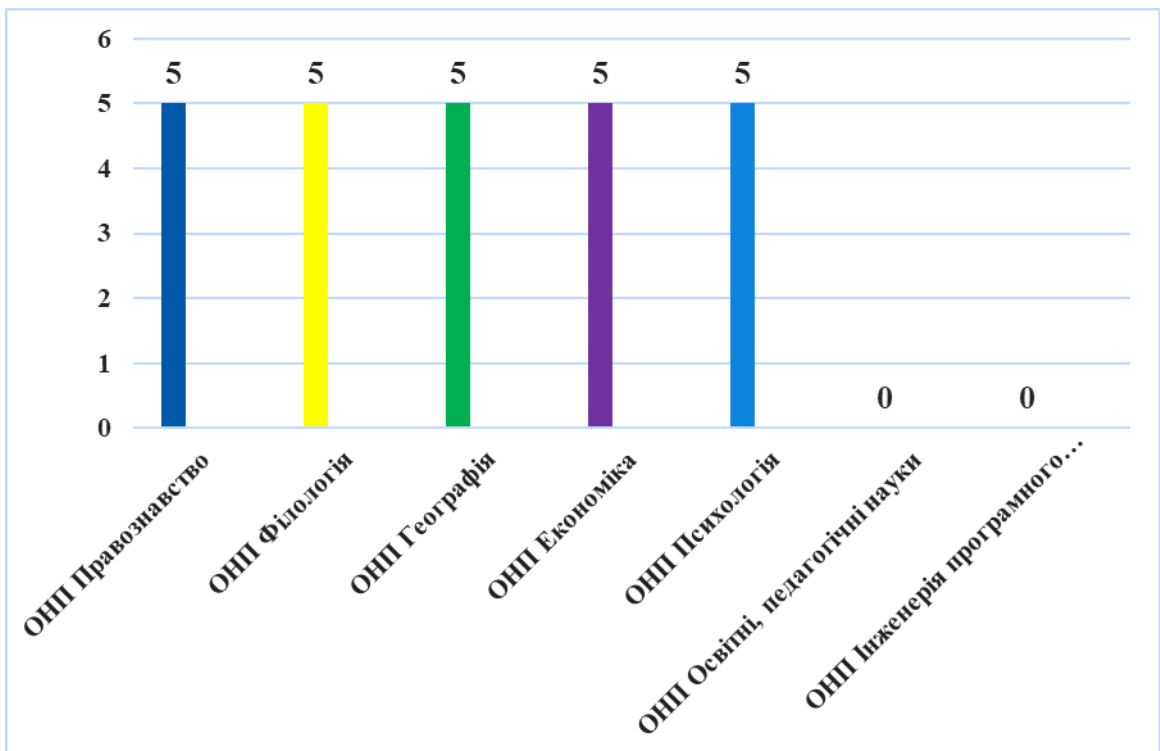


№	Освітньо-наукова програма	Згенеровано анкет для опитування	Кількість анкет, що були заповнені	Відсоток залучених до опитування
1.	Філологія	5	4	80%
2.	Правознавство	4	4	100%
3.	Економіка	3	1	33,3%
4.	Психологія	4	1	25%
5.	Географія	4	2	50%
6.	Інженерія програмного забезпечення	4	0	0%
7.	Освітні, педагогічні науки	4	0	0%
	<b>Всього по університету</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>42,8%</b>

**Середній бал оцінювання ОК здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



**Середній бал оцінювання якості викладання НПП  
здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**



**Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими  
програмами**

При проведенні опитувань здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

- Велика кількість прикладів з різних наукових сфер, зрозумілість, наявність усіх необхідних матеріалів, цікаве викладання.

- Виняткова компетентність викладача, приділення уваги практичним кейсам, інтерактивність
- Зрозумілість, доступність, актуальність інформації, велика кількість прикладів, пов'язаних з темами дослідження.
- Високий рівень професійно-педагогічної підготовки, любов до справи, педагогічний такт, педагогічне мислення, культура і виразність мови,
- Акцент на розвитку саме українського наукового інституту, введення в дискурс наукової термінології і якщо це нова, то пояснює і тлумачить з якої роботи взяв у розмову, тобто ще й регулярно знайомить з науковими здобутками, що сам познайомився з ними
- Володіння предметом викладача на високому рівні, доступність викладення матеріалу, надання ресурсів для подальшого вивчення предмету, комунікація між викладачем та студентом на високому рівні
- Етична поведінка, обізнаність предмету дослідження на високому рівні, мотивує поглиблювати знання, справедлива система оцінювання, про яку було нас сповіщено на першому занятті
- Терплячість, конструктивність, ліберальність.
- Велика кількість прикладів з різних наукових сфер, зрозумілість, наявність усіх необхідних матеріалів, цікаве викладання. Зручна сторінка курсу на КСУ Онлайн.

### **Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:**

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Все добре», «Все відмінно», «Немає».

В умовах воєнного стану здобувачам не вистачає вільного доступу до літератури, у т.ч. відеолекцій).

### **Загальні рекомендації за результатами проведеного дослідження:**

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм:
  - розглядати, обговорювати на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних рад факультетів, вчених рад факультетів результати опитування здобувачів та враховувати їх при перегляді/оновленні освітніх програм для удосконалення загального змісту освітніх компонент, покращення якості викладання;
  - проаналізувати та, за обґрунтованої необхідності, врахувати результати опитувань за ОК 1 семестру 2022/2023 н.р. при плановому перегляді освітніх програм у 2023 році.
2. Гарантам освітніх програм, які мають низький рівень залучення здобувачів до опитування (нижче 25%) та помічникам деканів із забезпечення якості освіти факультетів, на яких реалізуються ОП, розробити конкретні заходи щодо залучуваності здобувачів до опитування
  - проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.
3. Гарантам освітніх програм, які мають низький рівень залучення здобувачів до опитування (нижче 25%) та помічникам деканів із забезпечення якості освіти факультетів, на яких реалізуються ОП, розробити конкретні заходи щодо залучуваності здобувачів до опитування
  - проводити інформаційні збори, семінари, бесіди зі здобувачами щодо важливості та необхідності їх участі в опитуваннях й впливу результатів feedback на загальний зміст освітньої компоненти та якість викладання освітніх компонент, що впливає на систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ.
4. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Черкащині Т.О.:
  - забезпечити оприлюднення результатів опитування здобувачів вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2022/2023 н.р. на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту університету.
  - за потребою та запитами гарантів, деканів або завідувачів кафедр, надавати консультації щодо опитувань здобувачів, дані про частку проанкетованих здобувачів та результати опитувань для обговорення на кафедрах, факультетах, з метою підвищення рівня задоволеності здобувачів та удосконалення освітніх програм.