

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів.

Освітньо-професійна програма «Туризм» заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 "Туризм".

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Машкова Ольга Вікторівна,** кандидат географічних наук, доцент, гарант освітньої програми;

**Юрченко Віктор Володимирович,** кандидат економічних наук, доцентзавідувач кафедри туризму Херсонського державного університету;

**Мохненко Андрій Сергійович**, доктор економічних наук, професор;

**Котовський Ігор Миколайович,** кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму Херсонського державного університету;

**Яровий Вадим Федорович,** кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму Херсонського державного університету;

**Макієнко Олексій Анатолійович,** кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму Херсонського державного університету;

**Шарко Віталій Володимирович,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму Херсонського державного університету;

**Василевська Яніна Валентинівна,** кандидат географічних наук, старший викладач кафедри туризму Херсонського державного університету;

**Сидорович Єгор Сергійович,** кандидат історичних наук, старший викладач кафедри туризму Херсонського державного університету.

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Херсонського державного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»**

**зі спеціальності 242 "Туризм"**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університет, факультет природознавства, здоров’я людини і туризму, кафедра туризму  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр. Фахівець з туризму і рекреації. Викладач закладу вищої освіти.  |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Туризм»  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Назва акредитації | Первинна акредитація |
| Цикл / рівень | НРК України– 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень  |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня "спеціаліст".Вступні іспити з іноземної мови та фаху. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра |
| Мова (и) викладання | Українська  |
| Термін дії освітньої програми | 5 років |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/Chair\_of\_Turizm/Student.aspx |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування  |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 24 «Сфера обслуговування»242 Туризм |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті навичок та знань у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання  |
| Особливості програми | Програма дає можливість отримання подвійного диплому в рамках діючих угод про співпрацю університету з провідними зарубіжними освітніми закладами, стажування на підприємствах, організаціях. Освітня програма узгоджена із програмою реалізації міжнародного проекту Tempus Project 543681-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування | 3414 Фахівець з туристичного обслуговування3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод3414 Фахівець із розвитку сільського туризму3340 Інструктор-методист з туризму3439 Інструктор з туризму2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)2481.2 Туризмознавець, екскурсознавець2483.1 Науковий співробітник, співробітник-консультант (рекреалогія)23.10 Викладач закладу вищої освіти  |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності  |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукових робіт; захист дипломної роботи; заліки, екзамени.Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:* оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX);
* оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;
* критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;
* оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
 |
| **6 – Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності  |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації;ЗК 2. Використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями туристичної галузі;ЗК 3. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;ЗК 4. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах;ЗК 5. Здатність працювати з інформацією, знати інформаційні потреби суспільства, інформаційно-пошукові ресурси та вміння управляти інформацією в професійній діяльності;ЗК 6. Вміння обґрунтовувати управлінські рішення, спроможність забезпечувати їх оцінювання і прогнозування для ефективного розвитку соціально-економічних процесів;ЗК 7. Знання іноземної мови для ділового професійного спілкування, здатність до роботи в іншомовному середовищі;ЗК 8. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі;ЗК 9. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії в туристичному бізнесі;ЗК 10. Здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості;ЗК 11. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, вміння управляти комплексними діями або проектами |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1. Здатність аналізувати теорії розвитку туризму, осмислювати ґенезу та складові туризмологічного знання;ФК 2. Здатність використовувати теорії та застосовувати моделі інноваційного розвитку туристичних підприємств;ФК 3. Вміння визначати специфіку та технологію розроблення і впровадження систем якості на підприємствах сфери туризму;ФК 4. Розуміння організаційно-економічного механізму підвищення конкурентоспроможності туристичних підприємств; ФК 5. Уміння досліджувати сучасні тенденції функціонування та розвитку ринку туристичних послуг, динаміку та структуру туристичних потоків, виділяти та оцінювати їх якісні характеристики;ФК 6. Здатність розробляти регіональні програми підтримки туристичної галузі, формувати інформаційно-комунікаційну мережу між представниками органів влади різних рівнів, громадськими організаціями та суб'єктами підприємницької діяльності; ФК 7. Здатність проводити аналіз якості, конкурентоспроможності та безпеки національного туристичного продукту, розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегії діяльності туристичних підприємств;ФК 8. Використання набутих базових уявлень про сучасні управлінські методи у процесі постановки задачі організації діяльності туристичного підприємства;ФК 9. Знати особливості розміщення та використання рекреаційних ресурсів, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму;ФК 10. Розробляти рекомендації для державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері контролю за туристичною діяльністю;ФК 11. Управляти поточною діяльністю туристичного підприємства, розраховувати основні фінансово-економічні показники та оцінювати ефективність його функціонування;ФК 12. Обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи |
| **7 – Програмні результати** |
|  | ПРН 1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання для вирішення проблем сучасної туристичної галузі відповідно до профілю та цілей магістерської програми;ПРН 2. Працювати з іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень та стратегії практичної діяльності; ПРН 3. Планувати діяльність туристичного підприємства, координувати роботу його структурних підрозділів, виконувати управлінські функції у межах підприємства; ПРН 4. Розуміти основні положення, роль та значення стандартизації й сертифікації у забезпеченні ефективного функціонування туристичних підприємств та регулювання якості туристичних послуг; ПРН5. Розробляти та впроваджувати інноваційний туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності та споживчого попиту на національному та світовому ринках; ПРН 6. Використовувати та впроваджувати інноваційні технології у навчальний процес та поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку; ПРН 7.Розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності та пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного і регіонального управління; ПРН 8. Проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів;ПРН 9. Формулювати концепцію туристичного підприємства, розробляти ефективну стратегію на засадах сталого розвитку і формувати активну політику оцінювання ризиків підприємства туристичної індустрії;ПРН 10. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму; ПРН 11. Здатність до пошуку і до самостійного вивчення нових методів дослідження, можливих змін наукового та науково-практичного профілю професійної діяльності, зміни соціокультурних умов;ПРН 12. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери;ПРН 13. Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідні проектні рішення для ефективного функціонування туристичної індустрії;ПРН 14. Систематизація та підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту на підприємстві. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування |
| Матеріально-технічне забезпечення | Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій:* кабінет туризмознавства;
* лабораторія з інноваційних технологій в туризмі
* центр іноземних мов
 |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | * офіційний сайт ХДУ:<http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk>;
* точки бездротового доступу Інтернет;
* наукова бібліотека, читальні зали ХДУ;
* Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1;
* система дистанційного навчання «KSU Online»;
* електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/;
* навчально-методичні комплекси дисциплін;
* дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;
* програми практик
 |
| **9 – Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти |
| Міжнародна кредитна мобільність | Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Наявність ліцензії та навчальних планів підготовки іноземних громадян |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОК** |
| ОК 1. | Основи наукової комунікації іноземними мовами  | 3 | диф. залік |
| ОК 2. | Філософія та методологія науки  | 3 | диф. залік |
| ОК 3. | Туризмологія | 3,5 | екзамен |
| ОК 4. | Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти | 3 | диф. залік |
| ОК 5. | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | екзамен |
| ОК 6. | Інноваційні технології в туризмі  | 4 | екзамен |
| ОК 7. | Управління якістю туристичних послуг | 3 | диф. залік |
| ОК 8. | Управління туристичними дестинаціями | 3 | екзамен |
| ОК 9. | Екскурсологія | 3 | екзамен |
| ОК 10. | Виробнича практика | 12 | диф. залік |
| ОК 11. | Виконання дипломної роботи (у т.ч. переддипломна практика) та атестація здобувачів вищої освіти | 27 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | 67,5 |
| **Вибіркові компоненти ВК** |
| ВК 1. | Дисципліна вільного вибору  | 3 | залік |
| ВК 2. | Туристична політика/Виставковий бізнес | 3 | залік |
| ВК 3. | Управління сталим розвитком в туризмі/ Стратегічний аналіз в туристичній діяльності  | 3 | диф. залік |
| ВК 4. | Управління проектами в туризмі/Інтеграційні процеси в туризмі  | 4,5 | екзамен |
| ВК 5. | Конструктивна географія/Регіонознавство | 3 | залік |
| ВК 6. | Курортна справа/Сервісне управління | 3 | залік |
| ВК 7. | Корпоративне управління в туризмі/Управління споживчою поведінкою у сфері туризму | 3 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | 22,5 |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | 90 |

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Основи наукової комунікації іноземними мовами

Філософія та методологія науки

Методика викладання фахових дисциплін у закладі вищої освіти

Педагогіка і психологія вищої школи

Управління якістю туристичних послуг

Управління туристичними дестинаціями

Екскурсологія

Корпоративне управління в туризмі

І СЕМЕСТР

ІІ СЕМЕСТР

Туризмологія

Інноваційні технології

в туризмі

Туристична

політика

Управління сталим розвитком в туризмі

Управління проектами

в туризмі

Конструктивна географія

Курортна

справа

Виробнича практика

Переддипломна практика

Виконання дипломної роботи

Атестація здобувачів вищої освіти (комплексний іспит за фахом; захист магістерської роботи)

**2 курс**

**1 курс**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності "242 Туризм" проводиться у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту за фахом, який складається з трьох модулів:

* туризмологія;
* інноваційні технології в туризмі;
* управління туристичними дестинаціями.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра і з присвоєнням кваліфікації: Фахівець з туризму і рекреації. Викладач закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 |
| ЗК 1 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 2 |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ЗК 3 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ЗК 4 |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ЗК 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ЗК 6 |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 7 | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЗК 8 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ЗК 9 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ЗК10 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ЗК11 |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ФК 2 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| ФК 3 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 4 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| ФК 5 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ФК 7 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ФК11 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК12 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 |
| ПРН1 | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН2 | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| ПРН3 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| ПРН4 |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН5 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| ПРН6 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ПРН7 |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ПРН8 |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ПРН9 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ПРН10 | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ПРН11 |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ПРН12 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ПРН13 |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards - and-guidelines\_for\_ qa\_in\_the\_ehea\_2015.pdf.

2. ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents /isced -2011- en.pdf.

3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education /Documents/isced -fields -of-education-training -2013.pdf.

4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://www.unideusto.org/tuningeu/.

5. Закон "Про вищу освіту"// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556- 18.

6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015-п.

7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.

8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460 -15.

9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\_Visha\_osvita\_2014\_tempusoffice.pdf .

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.

11. НРК - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file://D:/Users/>Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka /Rozvitok\_sisitemi\_zabesp\_yakosti\_VO\_UA\_

2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/

rozroblennya\_osv\_program\_2014\_temp us-office.pdf