

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

МОДУЛЬ 1

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ ТА ГАЛУЗЬ ДІЯЛЬНОСТІ

Семінар № 1

Тема : ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ

1. Роль і місце фізичної культури в загальній культурі людства.
2. Міжнародні спортивні організації.

Література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
2. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про фізичну культуру і спорт” (від 18 червня 1999 року) // Голос України. – 1999. – 17 липня.
3. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. Л.П. Матвеева. – Москва: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
4. Выдрин В.М. Введение в специальность: Учебное пособие для институтов физической культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1974. – 159 с.
5. Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта). – Москва: Физкультура и спорт, 1996. – 176 с.
6. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. – К.: Олимпийская литература, 1994. – Кн. 1. – 496 с.; кн. 2. – 480 с.
7. Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта. – Москва: Физкультура и спорт, 1974.
8. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Тернопіль: Збруч, 2000. – 183 с.

Семінар № 2

Тема: **ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИЙ РУХ В УКРАЇНІ**

1. Історичні особливості розвитку фізичної культури та спорту в Україні.
2. Історія та традиції розвитку фізкультурно-спортивного руху в регіоні.
3. Внесок українців у розвиток світового спортивного руху.
4. Спортивний рух в середовищі української діаспори.

Література:

1. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. - К., 1994. - 34 с.
2. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
3. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка. – К.: Олімпійська література, 2000. – 192 с.
4. Козій Ю.С. Організований спортивний рух в українській діаспорі США і Канади: Матеріали для лекцій з історії фізичної культури. – Львів, 2000. – 26 с.
5. Кулик В.В. Від всеовбучу до світових рекордів. - К.: Здоров'я, 1971. – 183 с.
6. Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. – Вінниця: Логос, 1997. – 133 с.
7. На олімпійських хвилях: Довідник УСЦАК (1981-1996) / Упорядник О.Твардовський. – Ньюарк (США), 1997. – 142 с.
8. Нація і спорт // Матеріали міжнародної наукової конференції. – Львів : УСА, 1991.
9. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури. – Львів: Троян, 1991. - 102 с.
10. Zinkewych O. Ukrainian Olympic Champions. – Baltimore-Toronto: Smoloskyp, 1984. – 157 p.

Семінар № 3

Тема: **ОСНОВИ (ЗАСАДИ) РОЗВИТКУ ГАЛУЗИ**

1. Закони України, які регулюють фізкультурно-спортивну та оздоровчо-рекреаційну діяльність.
2. Спортивна класифікація.
3. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України.
4. Основні самодіяльні (громадські) фізкультурно-спортивні організації. НОК України, федерації з видів спорту, добровільні спортивні товариства, спортивні клуби й об'єднання, Олімпійська Академія України, ветеранські та інвалідні спортивні організації.
5. Матеріально-технічне забезпечення галузі фізичної культури та спорту (спортивне обладнання, одяг, інвентар. новітні інформаційні технології).

Література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. - К., 1994. - 22 с.
2. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про фізичну культуру і спорт” (від 18 червня 1999 року) // Голос України. - 1999. - 17 липня.
3. Закон Української РСР “Про громадські об'єднання”. – К., 1991.
4. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. - К., 1994. - 34 с.
5. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров'я нації”. - К., 1998. - 48 с.
6. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-11 класів) // Фізичне виховання в школі. - 1999. - № 1. - С. 2-24.
7. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України - К., 1996. - 31 с.
8. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті. - 1998. - № 1. - С. 5-12.

9. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. - К., 1997. - 18 с.
10. Концепція кадрового забезпечення галузі "Фізичне виховання і спорт". - К.: КГИФК, 1992. - 18 с.
11. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. - 1998. - № 2. - С. 2-7.
12. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. Л.П. Матвеева, - Москва: Физкультура и спорт, 1983. - 128 с.
13. Выдрин В.М. Введение в специальность: Учебное пособие для институтов физической культуры. - Москва: Физкультура и спорт, 1974. - 159 с.
14. Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта). - Москва: Физкультура и спорт, 1996. - 176 с.
15. Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів, 1996. - 127 с.
16. Олійник М.О. Організаційно-управлінська діяльність у системі управлінь і комітетів з питань фізичної культури: Навчальний посібник. - Харків, 2000. - 80 с.
17. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник. - К.: Олімпійська література, 1995. - 152 с.
18. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Кн. 1. - 496 с.; кн. 2. - 480 с.

МОДУЛЬ 2

СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГАЛУЗІ

Семінарське заняття № 4

Тема: ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ВИЩУ ОСВІТУ.

- 5. Державні стандарти освіти.
- 5. Заочна, дистанційна освіта, екстернат.
- 5. Навчання за кордоном.
- 5. Проблема визнання дипломів про вищу освіту.
- 5. Світові тенденції вищої освіти.

Література:

- 1. Концепція кадрового забезпечення галузі “Фізичне виховання і спорт”. – К.: КГИФК, 1992. – 18 с.
- 2. Вищі навчальні заклади України: Інформаційний довідник. – Харків: Торсінг, 2000. – 160 с.
- 3. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
- 4. Студент і закон: Збірник законодавчо-правових документів. – К.: Четверта хвиля, 1997. – 240 с.
- 5. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / За заг. Ред. В. Зубка. – К.: Видавничий дім “Akademia”, 1997. – 290 с.

Тема: ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика.
2. Специфічні риси та особливості діяльності вчителя фізичного виховання.
3. Педагогічна майстерність.
3. Фахові категорії та професійні звання.

Література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
2. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-11 класів) // Фізичне виховання в школі. – 1999. - № 1. – С. 2-24.
3. Вільчковський Е.С., Козленко М.П., Цвек С.Ф. Система фізичного виховання молодших школярів. – К.: ІЗМН, 1998. – 232 с.
4. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. Л.П.Матвеева, - Москва: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
5. Выдрин В.М. Введение в специальность: Учебное пособие для институтов физической культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1974. – 159 с.
6. Краснов В.П. Фізичне виховання: психофізичні вимоги до фахівців агропрому. – К.: Аграрна освіта, 2000. – 133 с.
7. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Тернопіль: Збруч, 2000. – 183 с.

Тема: ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ

1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика.
2. Специфічні риси та особливості діяльності фахівця з фізичної реабілітації.
4. Зарубіжний досвід в галузі фізичної реабілітації.

Література:

1. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації”. – К., 1998. – 48 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с.
3. Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації / О.Д. Дубогай, А.М. Ткачук, С.Д. Костікова, А.О. Єфімов. – Луцьк: Надстир’я, 1998. – 100 с.

Семінарське заняття № 7

Тема: **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ З ОЛІМПІЙСЬКОГО І ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

1. Призначення фахівця з олімпійського та професійного спорту.
2. Освітньо-кваліфікаційна характеристика.
3. Специфічні риси та особливості діяльності тренера.
4. Критерії оцінки праці фахівця.

Література:

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. – К., 1994. – 22 с.
2. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. Л.П.Матвеева, - Москва: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
3. Выдрин В.М. Введение в специальность: Учебное пособие для институтов физической культуры. – Москва: Физкультура и спорт, 1974. – 159 с.
4. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. Москва: Физкультура и спорт, 1981. – 375 с.
5. Жмарев Н.В. Управление деятельностью спортивной организации. – К.: Здоров’я, 1989. – 168 с.
6. Олійник М.О. Організаційно-управлінська діяльність у системі управлінь і комітетів з питань фізичної культури: Навчальний посібник. – Харків, 2000. – 80 с.
7. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. – К.: Олимпийская литература, 1994. – Кн. 1. – 496 с.; кн. 2. – 480 с.
8. Профессиональный спорт / Под общ. Ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова. – К.: Олімпійська література, 2000. – 391 с.

ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Заняття №1.

Тема: **Основи фізкультурно-спортивні організації міста.**

1. Наявність та розташування основних спортивних організацій міста:
 - міський (обласний) орган державного управління фізичною культурою та спортом,
 - добровільні спортивні товариства: СК “Гарт”, ДСТ профспілок “Україна”, КПФСТ “Колос”, СТ “Динамо”, СКА та інші,
 - мережа спортивних шкіл міста,
 - обласні федерації з видів спорту,
 - основні спортивні клуби,
 - оздоровчо-рекреаційні заклади та реабілітаційні центри.
2. Особливості діяльності спортивних та оздоровчо-рекреаційних організацій:
 - розміщення,
 - структура,
 - функції,
 - кадровий потенціал,
 - обслуговуваний контингент,
 - рівень досягнень.

Домашнє завдання: Скласти перелік фізкультурно-спортивних та оздоровчо-рекреаційних організацій міста.

Заняття №2.

Тема: **Спортивні споруди міста.**

1. Розташування основних спортивних споруд міста.
2. Загальна характеристика основних спортивних споруд:
 - підпорядкованість,
 - призначення,
 - стан,
 - забезпеченість обладнанням,
 - механізми фінансування,
 - перспективи розвитку.

Домашнє завдання: Скласти схему розташування спортивних споруд міста.

ЗАНЯТТЯ № 3.

ТЕМА: **Спортивна робота ДЮСШ.**

1. Загальне знайомство з ДЮСШ:
 - підпорядкованість,
 - види спорту,
 - контингент учнів,
 - навчальні групи (групи загально-фізичної підготовки, початкової підготовки, навчально-тренувальні, спортивного вдосконалення, вищої спортивної майстерності),
 - спортивна база,

- основні досягнення та традиції школи,
 - механізми фінансування, перспективи розвитку.
2. Знайомство з діяльністю одного з тренерів школи.

Домашнє завдання: Описати досвід діяльності одного із відділень ДЮСШ.

Заняття № 4.

Тема: **Практична діяльність фахівця з фізичної реабілітації.**

1. Загальне знайомство з реабілітаційним центром:
 - підпорядкованість,
 - структура,
 - профіль,
 - контингент пацієнтів,
 - обладнання,
 - співпраця з медичними та іншими установами,
 - механізми фінансування,
 - перспективи розвитку.
2. Знайомство з досвідом діяльності одного з реабілітологів центру.

Домашнє завдання: Описати роботу реабілітаційного центру.

Заняття № 5.

Тема: **Бібліотека і комп'ютерний центр вищого закладу освіти.**

- знайомство з правилами користування бібліотекою,
- знайомство з бібліотечними фондами,
- специфіка пошуку літературних джерел,
- методики конспектування,
- правила бібліографічного запису літературних джерел,
- знайомство з комп'ютерним парком і умовами користування ним.

Домашнє завдання: Знайти і записати 5 найменувань книг з обраного виду спорту (обраної спеціальності).

Заняття № 6

Тема: **Основні фізкультурно-спортивні організації міста.**

1. Наявність та розташування основних спортивних організацій міста:
 - міський (обласний) орган державного управління фізичною культурою та спортом,
 - добровільні спортивні товариства: СК "Гарт", ДСТ профспілок "Україна", КПФСТ "Колос", СТ "Динамо", СКА та інші,
 - мережа спортивних шкіл міста,
 - обласні федерації з видів спорту,
 - основні спортивні клуби,
 - оздоровчо-рекреаційні заклади та реабілітаційні центри.

2. Особливості діяльності спортивних та оздоровчо-рекреаційних організацій:

- розміщення,
- структура,
- функції,
- кадровий потенціал,
- обслуговуваний контингент,
- рівень досягнень.

Домашнє завдання: Скласти перелік фізкультурно-спортивних та оздоровчо-рекреаційних організацій міста.

Заняття № 7.

Тема: **Спортивні споруди міста.**

1. Розташування основних спортивних споруд міста.
2. Загальна характеристика основних спортивних споруд:
 - підпорядкованість,
 - призначення,
 - стан,
 - забезпеченість обладнанням,
 - механізми фінансування,
 - перспективи розвитку.

Домашнє завдання: Скласти схему розташування спортивних споруд міста.

Заняття № 8.

Тема: **Спортивна робота ДЮСШ.**

1. Загальне знайомство з ДЮСШ:
 - підпорядкованість,
 - види спорту,
 - контингент учнів,
 - навчальні групи (групи загально-фізичної підготовки, початкової підготовки, навчально-тренувальні, спортивного вдосконалення, вищої спортивної майстерності),
 - спортивна база,
 - основні досягнення та традиції школи,
 - механізми фінансування, перспективи розвитку.
2. Знайомство з діяльністю одного з тренерів школи.

Домашнє завдання: Описати досвід діяльності одного із відділень ДЮСШ.

Заняття № 9.

Тема: **Практична діяльність фахівця з фізичної реабілітації.**

1. Загальне знайомство з реабілітаційним центром:
 - підпорядкованість,
 - структура,
 - профіль,
 - контингент пацієнтів,
 - обладнання,
 - співпраця з медичними та іншими установами,
 - механізми фінансування,
 - перспективи розвитку.
2. Знайомство з досвідом діяльності одного з реабілітологів центру.

Домашнє завдання: Описати роботу реабілітаційного центру.

Заняття №10.

Тема: **Бібліотека і комп'ютерний центр вищого закладу освіти.**

- знайомство з правилами користування бібліотекою,
- знайомство з бібліотечними фондами,
- специфіка пошуку літературних джерел,
- методики конспектування,
- правила бібліографічного запису літературних джерел,
- знайомство з комп'ютерним парком і умовами користування ним.

Домашнє завдання: Знайти і записати 5 найменувань книг з обраного виду спорту (обраної спеціальності).

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Поясніть значення понять: фізична культура, спорт, фізичне виховання, фізична підготовка, тренування, фізична реабілітація, рекреація.
2. Яке місце посідає фізична культура в загальній культурі людства?
3. Яке місце посідала фізична культура в античній грецькій культурі?
4. Що Ви знаєте про фізичне виховання в часи існування Київської Русі?
5. Розкажіть про особливості фізичного виховання в часи Козаччини.
6. Чому зростає роль фізичної культури з розвитком цивілізації?
7. Які основні засоби фізичної культури Вам відомі?
8. В чому проявляється увага держави до розвитку фізичної культури?
9. Які основні завдання в суспільстві вирішує фізична культура?
10. З якими іншими галузями суспільної діяльності тісно пов'язана фізична культура?
11. В яких формах відбуваються заняття з фізичної культури в навчальних закладах?
12. В чому спільність і відмінність фізичного виховання і фізичної підготовки?
13. Переважно які категорії населення займаються оздоровчою фізичною культурою?
14. Охарактеризуйте рекреаційний вплив фізичної культури.
15. Які Ви знаєте форми організації занять фізичною культурою?
16. Які категорії населення підлягають фізичній реабілітації?
17. Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної реабілітації?
18. Охарактеризуйте спорт, як специфічну частину фізичної культури?
19. Які організації, що проводять спортивну роботу, Вам відомі?
20. Які Ви знаєте спортивні товариства і з якою категорією працівників (осіб) вони працюють?
21. Як організовано процес фізичного виховання учнівської молоді?
22. До якого спортивного товариства Ви належите? Які його керівні органи в центрі та в регіоні?
23. Які спортивні організації покликані організовувати і проводити фізкультурно-спортивну роботу з сільським населенням?
24. Опишіть вертикаль державних органів управління фізкультурно-спортивним рухом.
25. Коли і як було відновлено сучасний олімпійський рух?
26. Що таке МОК? Коли він утворений і в чому полягає його діяльність?
27. Якою є система міжнародних спортивних змагань?
28. Коли утворено НОК України і які його основні завдання?
29. Які функції виконують федерації з видів спорту та яка їхня структура?
30. Якими основними законодавчими актами врегульовано діяльність фізкультурно-спортивних організацій?
31. Що Ви знаєте про Закон України "Про фізичну культуру".
32. Що Ви знаєте про Цільову комплексну програму "Фізичне виховання – здоров'я нації"?
33. Які проблеми розвитку фізичної культури в Україні Вам відомі?
34. Що таке спортивна класифікація і яка її роль у спорті?

- 35.Що Ви знаєте про Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України ?
- 36.Як здійснюється наукове забезпечення галузі фізичної культури і спорту?
- 37.Як здійснюються інформаційне забезпечення розвитку фізичної культури і спорту?
- 38.Які складові матеріальної бази фізичної культури?
- 39.Як здійснюється фінансування розвитку фізичної культури та спорту?
- 40.Назвіть і охарактеризуйте найвпливовіші міжнародні спортивні організації.
- 41.Як представлена Україна у міжнародному спортивному русі? Яких видатних спортсменів Ви знаєте?
- 42.В чому полягають історичні особливості розвитку фізичної культури в різних регіонах України?
- 43.Який внесок зробили українці в розвиток сучасного олімпізму?
- 44.Якими є результати спортсменів України на міжнародній арені?
- 45.В чому проявляється державотворча і консолідуюча функція спорту?
- 46.Що таке інваспорт? Як він організований?
- 47.Якою є основна відмінність любительського і професіонального спорту?
- 48.Які оздоровчі сили природи використовуються як засіб фізичного загартування і розвитку?
- 49.Охарактеризуйте фізичну вправу, як основний засіб фізичної культури
- 50.Розкажіть про режим праці, побуту і відпочинку як складову частину фізичної культури
- 51.Якою є структура освіти в Україні?
- 52.Які завдання стоять перед вищою освітою?
- 53.Як відрізняються заклади вищої освіти за формою власності, підпорядкованістю, джерелами фінансування?
- 54.Охарактеризуйте основні форми навчання у вищому закладі освіти.
- 55.Які є рівні акредитації вищих закладів освіти та як здійснюється державна атестація?
- 56.Що таке система ступеневої освіти?
- 57.Які види діяльності здійснюють вищі заклади освіти?
- 58.Як працюють науково-навчально-методичні (спортивні) комплекси?
- 59.Дайте загальну характеристику вищих закладів освіти, які здійснюють підготовку фахівців для галузі фізичної культури?
- 60.Назвіть фахові спеціальності за напрямком фізичної культури і спорту
- 61.Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готують вищі заклади освіти?
- 62.Якою є типова структура вищого закладу освіти?
- 63.Що Ви знаєте про законодавчо-нормативну базу функціонування вищої освіти?
- 64.В чому суть реформування системи вищої освіти?
- 65.На яких посадах можуть працювати фахівці з фізичного виховання?
- 66.Яким є основне призначення фахівця з фізичного виховання?
- 67.Яким є основне призначення фахівця з фізичної реабілітації?
- 68.Яким є основне призначення фахівця з олімпійського і професійного спорту?

69. Як впливають особисті якості фахівців на вибір спеціальностей і спеціалізації?
70. Якими є критерії оцінки праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
71. Якими є форми оплати праці фахівців з фізичного виховання і спорту?
72. Яка потреба галузі у фахівцях фізичної культури та проблема працевлаштування?
73. Якими є взаємні зобов'язання вищого закладу освіти і студента?
74. Які складові підготовленості фахівців з фізичної культури Вам відомі?
75. Якими є права студента вищого закладу освіти?
76. Якими є обов'язки студента вищого закладу освіти?
77. Як здійснюється спортивна підготовка у спеціалізованому вищому закладі освіти? Поняття про спортивну спеціалізацію.
78. Які є форми контролю та оцінювання якості навчання?
79. Які форми стимулювання та покарання застосовуються щодо студентів?
80. Чому самостійна робота студентів є невід'ємною частиною підготовки фахівців?
81. Як здійснюється підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів для галузі?
82. Місце обраного Вами вищого закладу освіти в системі підготовки фахівців для галузі.

ТЕМАТИКА ТВОРЧИХ ПИСЬМОВИХ РОБІТ

1. Чому я вступив до обраного навчального закладу.
2. Ким би я хотів працювати після закінчення навчання.
3. Чому я хочу стати фахівцем в галузі фізичної культури і спорту.
4. Що я знаю про свою майбутню професію.
5. Що я знаю про обраний навчальний заклад.
6. Мій кумир в спорті.
7. Мій улюблений вчитель фізкультури.
8. Що я знаю про фізичну реабілітацію.
9. Що я знаю про видатних діячів спортивного і олімпійського руху (міжнародного, вітчизняного, окремого регіону чи міста).
10. Що я розумію під поняттям “фізична культура”.
11. Що я розумію під поняттям “спорт”.
12. Що я розумію під поняттям “фізична реабілітація”.
13. Що я розумію під поняттям “туризм”.
14. Що я розумію під поняттям “здоров’я”.
15. Що я розумію під поняттям “вища школа”.

технологія підготовки письмової роботи

- *Обміркувати вибір теми.*
- *Підібрати необхідну літературу.*
- *Проконсультуватися з викладачем.*
- *Скласти план викладу.*
- *Саму роботу почати писати зі вступу, потім викласти основні думки за темою і за планом, сформулювати висновки, оформити бібліографічний опис літератури.*
- *Проаналізувати роботу після оцінювання викладачем.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. - К., 1994. - 22 с.
2. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про фізичну культуру і спорт” (від 18 червня 1999 року) // Голос України. - 1999. - 17 липня.
3. Закон України “Про освіту” // Голос України. – 1991. – 26 червня.
4. Закон України “Про внесення змін і доповнень до закону Української РСР “Про освіту” // Голос України. – 1996. – 25 квітня.
5. Закон Української РСР “Про громадські об’єднання”. – К., 1991.
6. Державна національна програма “Освіта”: Україна ХХІ століття”. – К., 1994.
7. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. - К., 1994. - 34 с.
8. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України - К., 1996. - 31 с.
9. Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні // Наука в олімпійському спорті. - 1998. - № 1. - С. 5-12.
10. Концепція безперервної фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями загальноосвітніх шкіл. - К., 1997. - 18 с.
11. Концепція кадрового забезпечення галузі “Фізичне виховання і спорт”. - К.: КДІФК, 1992. - 18 с.
12. Концепція фізичного виховання в системі освіти України // Фізичне виховання в школі. - 1998. - № 2. - С. 2-7.
13. Перелік напрямів підготовки фахівців з вищою освітою за професійним спрямуванням, спеціальностей різних кваліфікаційних рівнів та робітничих професій: Наказ міністра освіти України від 10 червня 1994 року. – К., 1994.
14. Програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів (1-11 класів) // Фізичне виховання в школі. - 1999. - № 1. - С. 2-24.
15. Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації”. - К., 1998. - 48 с.
16. Вищі навчальні заклади України: Інформаційний довідник. – Харків: Торсінг, 2000. – 160 с.
17. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. – К.: Либідь, 1998. – 560 с.
18. Вацеба О.М. Нариси з історії західно-українського спортивного руху. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 1997. – 232 с.
19. Ващенко Г. Проект системи освіти в самостійній Україні. – Мюнхен, 1957.
20. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. – Львів: ВНТЛ, 1998. – 336 с.
21. Вільчковський Е.С., Козленко М.П., Цвек С.Ф. Система фізичного виховання молодших школярів. – К.: ІЗМН, 1998. – 232 с.
22. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для институтов физической культуры / Под ред. Л.П.Матвеева. - Москва: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.

- 23.Выдрин В.М. Введение в специальность: Учебное пособие для институтов физической культуры. - Москва: Физкультура и спорт, 1974. – 159 с.
- 24.Гев'як Я.П., Кость М.М. Організація та проведення фізкультурно-спортивних заходів серед сільського населення. – Львів: Фенікс, 2000. – 28 с.
- 25.Гуськов С.И. Государство и спорт (о государственной политике зарубежных стран в области физического воспитания и спорта). - Москва: Физкультура и спорт, 1996. - 176 с.
- 26.Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. Москва: Физкультура и спорт, 1981. – 375 с.
- 27.Жданова О.М. Управління фізичною культурою: Навчальний посібник для фізкультурних вузів. - Львів, 1996. - 127 с.
- 28.Жмарев Н.В. Системный подход и целевое управление в спорте. - К.: Здоров'я, 1984. - 144 с.
- 29.Жмарев Н.В. Управление деятельностью спортивной организации. - К.: Здоров'я, 1989. - 168 с.
- 30.Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка. – К.: Олімпійська література, 2000. – 192 с.
- 31.Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навчальний посібник. – К., 1997.
- 32.Краснов В.П. Фізичне виховання: психофізичні вимоги до фахівців агропрому. - К.: Аграрна освіта, 2000. - 133 с.
- 33.Кривчикова Е.Д. Организация курса «Введение в специальность и основы самостоятельной работы» как комплексной учебной дисциплины. – Автореф. дис.канд.пед.наук. – К.,1989. – 23 с.
- 34.Кулик Я.Л., Костюк С.А., Петренко М.І. Історія виникнення й розвитку фізичної культури та спорту на Україні. – Вінниця: Логос, 1997. – 133 с.
- 35.Кулик В.В. Від всеобучу до світових рекордів. - К.: Здоров'я, 1971. - 183 с.
- 36.Майборода В.К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки (1917 – 1985). – К., 1992.
- 37.Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту: Навчальний посібник. - К.: Олімпійська література, 1995. - 152 с.
- 38.На олімпійських хвилях: Довідник УСЦАК (1981-1996) / Упорядник О.Твардовський. – Ньюарк (США), 1997. – 142 с.
- 39.Олійник М.О. Організаційно-управлінська діяльність у системі управлінь і комітетів з питань фізичної культури: Навчальний посібник. – Харків, 2000. – 80 с.
- 40.Осінчук В.Г., Попеску І.К. Визначення основних термінів фізичної культури і спорту. – К.: ІСДО, 1995. – 200 с.
- 41.Основні поняття і терміни оздоровчої фізичної культури та реабілітації / О.Д. Дубогай, А.М. Ткачук, С.Д. Костікова, А.О. Єфімов. – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 100 с.
- 42.Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: В 2 т. - К.: Олимпийская литература, 1994. - Кн. 1. – 496 с.; кн. 2. – 480 с.

43. Пономарев Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта. - Москва: Физкультура и спорт, 1974.
44. Профессиональный спорт / Под общ. ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова. - К.: Олімпійська література, 2000. - 391 с.
45. Приступа Є.Н., Пилат В.С. Традиції української національної фізичної культури. - Львів: Троян, 1991. - 102 с
46. Студент і закон: Збірник законодавчо-правових документів. - К.: Четверта хвиля, 1997. - 240 с.
47. Сучасні системи вищої освіти: порівняння для України / За заг. ред. В. Зубка. - К.: Видавничий дім "Akademia", 1997. - 290 с.
48. Фуллан М. Сили змін: Вимірювання глибинних освітніх реформ / Перекл. з англ. Г.Шиян та Р.Шиян. - Львів: Літопис, 2000. - 269 с.
49. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. - Тернопіль: Збруч, 2000. - 183 с.
50. Zinkewych O. Ukrainian Olympic Champions. - Baltimore-Toronto: Smoloskyp, 1984. - 157 p.