

ПРАКТИЧНА РОБОТА 1

Тема: Основні задачі, функції та принципи туристсько-краєзнавчої діяльності.

Мета:

- ознайомитись з метою та особливостями туристсько-краєзнавчої діяльності;
- уявити задачі, та функції туристсько-краєзнавчої діяльності.

Порядок виконання роботи

1. За допомогою аналізу навчальної та методичної літератури розкрити місце і роль туристсько-краєзнавчої діяльності у навчально-виховному процесі школи та позашкільних закладів.
2. Розкрити сутність, мету та задачі туристсько-краєзнавчої діяльності.
3. Охарактеризувати функції туристсько-краєзнавчої діяльності.
4. Підготувати письмовий звіт.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. Характеристика туристсько-краєзнавчої діяльності (див табл.1.; табл. 2)

Таблиця 1.

Характеристика туристсько-краєзнавчої діяльності

	Визначення
Туристсько-краєзнавча діяльність:	
Мета:	
Задачі:	

Таблиця 1.

Характеристика функцій туристсько-краєзнавчої діяльності

	Зміст	Приклади реалізації
Функції: - виховна:		
- оздоровчо-спортивна:		
- освітньо-пізнавальна:		

Теми рефератів

1. Туристсько-краєзнавча діяльність як засіб комплексного виховання дитини.
2. Розвиток особистості засобами туристсько-краєзнавчої діяльності.
3. Місце туристсько-краєзнавчої діяльності у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.
4. Місце туристсько-краєзнавчої діяльності у навчально-виховному процесі позашкільних закладів.
5. Реалізація освітньо-пізнавальної функції туристсько-краєзнавчої діяльності.
6. Реалізація виховної функції туристсько-краєзнавчої діяльності.
7. Реалізація оздоровчо-спортивної функції туристсько-краєзнавчої діяльності.

Рекомендована література

1. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – с.276-278.
2. Курилова В.И. Туризм: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. ”Физ. воспитание”. – М.: Просвещение, 1988. – с.
3. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2001. – с. 18-30
4. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. - М.: Просвещение. 1985. – 29-36с.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2

Тема: Психолого-педагогічні основи туристсько-краєзнавчої діяльності.

Мета:

- ознайомитись з психолого-педагогічними основами туристсько-краєзнавчої діяльності.

Порядок виконання роботи

1. За допомогою аналізу навчальної та методичної літератури розкрити психолого-педагогічні основи туристсько-краєзнавчої діяльності.
2. Проаналізувати педагогічні принципи і можливості їх реалізації в туристсько-краєзнавчої діяльності.
3. Проаналізувати особливості і потреби підліткового віку і можливості їх реалізації в туристсько-краєзнавчої діяльності.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. Характеристика педагогічних принципів туристсько-краєзнавчої діяльності (див табл..1.)
4. Характеристика потреб підліткового віку (див табл..2.).

Таблиця 1.

Характеристика педагогічних принципів туристсько-краєзнавчої діяльності

Педагогічні принципи	Приклади реалізації

Таблиця 2.

Характеристика потреб підліткового віку

Потреби підліткового віку	Приклади реалізації

Теми рефератів

1. Принципи виховання.
2. Принципи навчання.
3. Особливості підліткового віку.
4. Особливості реалізації потреб підлітків у туристсько-краєзнавчій діяльності.

Рекомендована література

1. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – с.278-282.
2. Курилова В.И. Туризм: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. ”Физ.

воспитание”. – М.: Просвещение, 1988. – с.

3. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. – М., РМАТ, 2001. – с. 31-41
4. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. - М.: Просвещение. 1985. – с.36-41.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 3

Тема: Планування туристсько-краєзнавчого циклу.

Мета:

- ознайомитись з туристсько-краєзнавчим циклом;
- навчитися визначати структурні елементи та зміст туристсько-краєзнавчого циклу для конкретного гуртка згідно з завданням.

Порядок виконання роботи

1. Ознайомитись з особливостями туристсько-краєзнавчого циклу.
2. Розробити зміст туристсько-краєзнавчого циклу у відповідності до варіанту (див. додаток А)

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. Графік проведення навчальних заходів туристського гуртка (рис. 1).
4. Графік туристсько-краєзнавчого циклу (рис. 2.).

Дати і дні місяця												
1	2	3	4	5	6	...	26	27	28	29	30	31
Нд.	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	...	Чт.	Пт.	Сб.	Нд.	Пн.	Вт.

Рисунок 1. Графік проведення навчальних заходів туристського гуртка

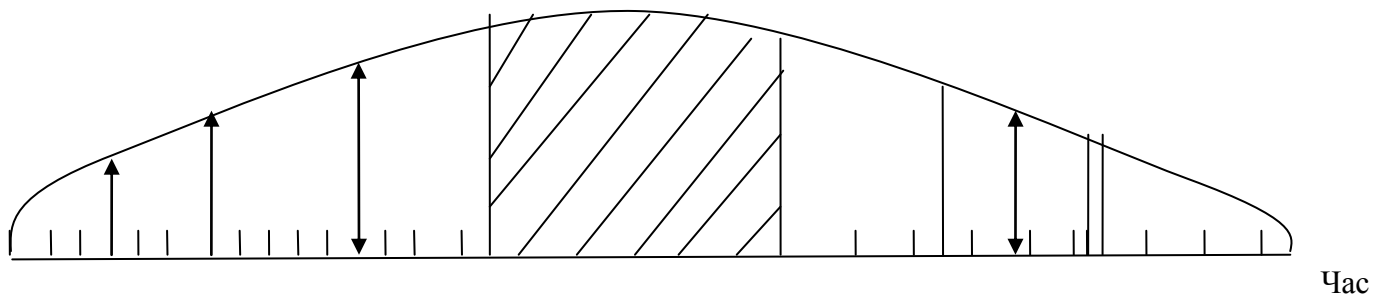
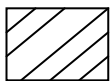


Рис. 2. Туристсько-краєзнавчий цикл

Умовні позначення:

| - заняття, тренування; зустрічі з людьми, чиє життя зв'язане з районом походу; звіти про виконану роботу з адміністративно-господарських і краєзнавчих посад;

↑ - одноденні походи, екскурсії; ↑↓ - дво-триденні походи; | - публічні звіти про похід;



- ступеневий або категорійний похід.

Рекомендована література

1. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – с.284-285.
2. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. - М.: Просвещение. 1985. – с.63-65.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 4

Тема: Методика організації та проведення туристської прогулянки і походу вихідного дня.

Мета:

- ознайомитись з основними вимогами щодо організації та проведення туристської прогулянки і походу вихідного дня.
- навчитися складати план підготовки та проведення туристської прогулянки і походу вихідного дня.

Порядок виконання роботи

1. Проаналізувати робочу програму гуртка туристського профілю.
2. Визначити місце проведення походу вихідного дня (туристської прогулянки)
3. Підібрати відповідну літературу до обраного заходу.
4. Визначити структуру походу вихідного дня (туристської прогулянки) і подовженість окремих його елементів.
5. Скласти план проведення походу вихідного дня (туристської прогулянки) для обраного гуртка.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. План підготовки та проведення туристської прогулянки (походу вихідного дня) для обраного гуртка (див. форму).

План підготовки та проведення походу вихідного дня (туристської прогулянки)

Керівник групи _____

Дата проведення:

Подовженість (час):

Місце проведення:

Маршрут походу вихідного дня:

Завдання:

1.

2.

3.

...

Перелік заходів з підготовки походу вихідного дня:

1.

2.

3.

...

Програма походу вихідного дня

№ п/ п	Зміст	дозування		Організаційно-методичні вказівки	
		час	кіль- сть	Спосіб організації	Методика
1	2	3	4	5	6
I	Рух по маршруту				
II	Організація привалу (біваку)				
III	Рух по маршруту				
IV	Підведення підсумків походу вихідного дня				

Використана література.

Рекомендована література

1. Ганопольський В.І. Уроки туризму. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128с.
2. Грабовський Ю.А. Організація та проведення спортивних туристських походів: Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 120с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 304с.
4. Кострица Н.Е. Туристско-краеведческая работа в школе: Пособие для учителей. К.: Радянська школа, 1985. - 128с.
5. Збірник "Програми з позашкільної освіти: туристсько-краєзнавчий напрям"
<http://ukrjuntur.org.ua/nasha-bbloteka/programi-gurtkv>

ПРАКТИЧНА РОБОТА 5

Тема: Методика організації та проведення багатоденних походів.

Мета:

- ознайомитись з основними вимогами щодо організації та проведення багатоденних походів.
- навчитися складати план підготовки та режим багатоденного походу.

Порядок виконання роботи

1. Проаналізувати робочу програму гуртка туристського профілю.
2. Визначити місце проведення багатоденного походу.
3. Підібрати відповідну літературу до обраного заходу.
4. Визначити маршрут багатоденного походу.
5. Скласти режим дня та порядок проведення заходів у поході.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. План підготовки багатоденного походу (за формою).

План підготовки та проведення багатоденного походу

Керівник групи _____

Дата проведення:

Подовженість (дні):

Місце проведення:

Завдання:

- 1.
- 2.
- 3.

Таблиця 1

План підготовки багатоденного походу:

День	Час	Зміст заходу	Організаційно-методичні вказівки	
			Спосіб організації	Методичні вказівки
		2	5	6

Використана література.

Рекомендована література

1. Ганопольський В.І. Уроки туризму. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128с.

2. Грабовський Ю.А. Організація та проведення спортивних туристських походів: Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 120с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 304с.
4. Збірник "Програми з позашкільної освіти: туристсько-краєзнавчий напрям"
<http://ukrjuntur.org.ua/nasha-bbloteka/programi-gurtkv>
5. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: Навчальний посібник. – Київ: Академ видав, 2010. – 248с.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 6

Тема: Розробка маршруту багатоденного походу.

Мета:

- ознайомитись з основними вимогами щодо розробки маршруту походу;
- навчитися розробляти маршрут багатоденного походу.

Порядок виконання роботи

1. Визначити місце проведення багатоденного походу.
2. Розробити маршрут багатоденного походу.
3. Скласти перелік цікавих об'єктів у поході.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. Маршрут багатоденного походу (див. табл. 1).
4. Оформлена документація для проведення багатоденного походу.

Таблиця 1.

Маршрут багатоденного походу

Дні в до- розі	Дата	Ділянка маршруту (від - до)	Протяж- ність (км)	Чистий ходовий час	Характеристика путі, цікаві об'єкти на маршруті	Примітки
1	2	3	4	5	6	7

Використана література.

Рекомендована література

1. Ганопольський В.І. Уроки туризму. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128с.
2. Грабовський Ю.А. Організація та проведення спортивних туристських походів: Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 120с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 304с.
4. Збірник "Програми з позашкільної освіти: туристсько-краєзнавчий напрям"
<http://ukrjuntur.org.ua/nasha-bbloteka/programi-gurtkv>
5. Пангелов Б.П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: Навчальний посібник. – Київ: Академ видав, 2010. – 248с.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 7

Тема: Методика організації та проведення туристських змагань та конкурсів.

Мета:

- ознайомитись з особливостями організації та проведення туристських змагань і конкурсів;
- навчитись складати відповідну документацію для проведення туристських змагань і конкурсів

Порядок виконання роботи

1. Ознайомитись з особливостями організації та проведення туристських змагань і конкурсів.
2. Скласти положення про шкільні змагання серед учнів з туризму.
3. Розробити зміст і порядок проведення конкурсів туристської тематики.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. Положення про шкільні змагання серед учнів з туризму (див. схему).
4. Характеристика конкурсів туристської тематики (не менше 10).

Схема положення про змагання

Назва змагань.

Мета змагань.

Термін і місце проведення.

Керівництво змагань.

Учасники змагань.

Програма проведення змагань.

Визначення результатів та нагородження.

Фінансування змагань.

Умови прийому учасників.

Заявки та документація, що подаються командами.

Рекомендована література

1. Ганопольський В.І. Уроки туризму. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128с.
2. Грабовський Ю.А. Організація та проведення спортивних туристських походів: Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 120с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 304с.
4. Спортивний туризм: правила змагань. – К.: Федерація спортивного туризму України, 2008. – 137с.

ПРАКТИЧНА РОБОТА 8

Тема: Особливості туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних закладах

Мета:

- ознайомитись із структурою та напрямками роботи позашкільних закладів;
- ознайомитись з особливостями організації та проведення туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних закладах;

Порядок виконання роботи

1. Ознайомитись із структурою та напрямками роботи позашкільних закладів.
2. Скласти порівняльну таблицю можливостей позашкільних закладів різного типу у реалізації різних форм туристсько-краєзнавчої діяльності.

Структура письмового звіту

1. Тема роботи.
2. Мета роботи.
3. Порівняльна таблицю можливостей позашкільних закладів різного типу у реалізації різних форм туристсько-краєзнавчої діяльності (див. табл. 1).

Таблиця 1.

Порівняльна таблицю можливостей позашкільних закладів різного типу у реалізації різних форм туристсько-краєзнавчої діяльності

Позашкільні заклади	Можливості проведення				
	екскурсій	багатоденних екскурсій	краєзнавчої роботи	походів вихідного дня	спортивних походів
1	2	3	4	5	6
Дитячо-юнацькі спортивні школи					
Клуби: військово-патріотичного виховання					
Мала академія мистецтв					
Мала академія наук					
Оздоровчі заклади для дітей та молоді: дитячо-юнацькі табори					
Школи естетичного виховання: музичні, художні, хореографічні та ін..					
Центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості					
Центр, будинок, клуб науково-технічної творчості					

1	2	3	4	5	6
Центр, будинок, клуб, бюро туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді					
Дитяча бібліотека					
Дитяча флотилія моряків і річковиків					

Рекомендована література

1. Ганопольський В.І. Уроки туризму. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128с.
2. Грабовський Ю.А. Організація та проведення спортивних туристських походів: Навчальний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2006. – 120с.
3. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 304с.
4. Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад [Електронний ресурс] Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. п 433. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/433-2001-%D0%BF>