# Звіт

**про роботу науково-дослідної лабораторії**

**«Психології розвитку сім’ї та гендерних ресурсів»**

*(назва НДЛ)*

**Херсонського державного університету за 2021 р.**

1. Покликання на вебсторінку лабораторії: <https://cutt.ly/QTvftiL>
2. Науковий напрям, який забезпечує лабораторія: Суспільні науки
3. Галузь(і) знань. 05 Соціальні та поведінкові науки
4. Напрями діяльності і завдання лабораторії:

Мета діяльності: вивчення аналізу вітчизняного та світового психологічного, соціального досвіду з організації психологічного супроводження розвитку та сім’ї для обґрунтування та розвитку пріоритетних напрямків основних видів діяльності практичних психологів та соціальних педагогів з діагностики, корекції, реабілітації та профілактики;

 залучення університетського наукового потенціалу та практичних психологів освітянського простору, соціальних педагогів та соціальних працівників до створення та реалізації програми психологічного супроводження дошлюбних відносин та сім´ї;

 розробка та впровадження програм гендерної політики країни, що спрямовані на психологічний супровід рівних прав та можливостей особистостей.

Завданням лабораторії є:

а) аналіз вітчизняного та світового психологічного досвіду в галузі психології сім’ї, розробка програми психологічного супроводження для практичних психологів, вчителів та соціальних педагогів;

б) проведення теоретичних і експериментальних досліджень ціннісних орієнтацій учнів, їх батьків, учителів, студентства та використання системи діагностики, корекції, реабілітації, профілактики, що передбачає програма психологічного супроводження у формуванні психологічного здоров’я сім’ї (за гуманітарною парадигмою);

в) використання результатів досліджень та досвіду працівників лабораторії для підготовки фахівців;

г) підготовка і видання за підсумками роботи лабораторії монографій, підручників та навчально-методичних посібників;

д) наукове керівництво та консультування з виконання наукових досліджень в обсязі курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ХДУ, виконання кандидатських дисертацій відповідно до тематиці лабораторії.

Основні напрями діяльності: сприяння створенню, застосуванню та поширенню психологічних знань з проблем підготовки молоді до сімейного життя та виховання дітей, запобігання та подолання сімейних криз, домашнього насильства, протидії торгівлі людьми; сприяння формуванню особистості майбутнього сім’янина (розуміння функцій сім’ї та сімейних прав і обов’язків, закономірностей вибору шлюбного партнера, сімейних ролей шлюбних партнерів, шляхів запобігання та подолання сімейних криз, відповідальності за народження та виховання здорових дітей); сприяння збереженню психологічного здоров’я членів сім’ї; розробка й впровадження науково-дослідних проектів і програм психологічної допомоги різним групам населення та організація співробітництва фахівців консультативної психології та психотерапії; консолідація та координація діяльності фахівців, що працюють у галузі психології сім’ї та сприяння професійному удосконаленню сімейних психологів.

1. Науковий керівник лабораторії (завідувач або особа, відповідальна за лабораторію) (прізвище, ім’я, по батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання, телефон, електронна адреса).

Шебанова Віталія Ігорівна, професорка кафедри психології, докторка психологічних наук, професор; телефон: 380-502-08-27-57; внутрішній телефон: 125; електронна адреса: vitaliashebanova@gmail.com

1. Склад наукового колективу, задіяного в роботі лабораторії в 2021 р.

Казібекова Вікторія Федорівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології;

Тавровецька Наталія Іванівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології;

Самкова Олеся Миколаївна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології;

Олейник Нарміна Оруджівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психології;

Крупник Ганна Анатоліївна – аспірантка 4-го року навчання кафедри психології;

Назаренко Наталія Миколаївна – аспірантка 1-го року навчання кафедри психології.

1. Студенти, які задіяні в роботі наукової лабораторії в 2021 р.

15 студентів на постійній основі, при проведенні заходів залучено до 50 студентів.

1. Кравців В.,
2. Іванова В.,
3. Кулакова А.
4. Алипенко В.
5. Сморочинська А.
6. Максимюк С.
7. Пономаренко І.
8. Філіпченко О.
9. Баштецька А.
10. Мешкова С.
11. Новікова К.
12. Яцюк Д.
13. Сідельникова А.
14. Сокуренко К.
15. Ярига Ю.
16. Науково-дослідна робота, що виконується на базі лабораторії.

Науково-дослідна робота, що виконується на базі лабораторії «Психології розвитку сім’ї та гендерних ресурсів» реалізується у межах ініціативних тем кафедри психології факультету психології, історії та соціології Херсонського державного університету «Соціально-психологічні виміри становлення та розвитку особистості» (державний реєстраційний номер 0119U101096); «Особистісні та ситуаційні ресурси особистості в умовах життєвої та суспільної кризи» (державний реєстраційний номер 0119U103458).

Постійно здійснюється:

* + - підготовка тренерів для проведення тренінгів особистісного зростання серед студентів-психологів та учнівської молоді;
		- проведення психодіагностичних досліджень та складання психопрофілактичних програм з метою збереження та зміцнення психічного здоров’я, підвищення психічної стійкості та гармонізації сімейних стосунків;
		- керівництво науково-дослідною роботою в регістрі виконання курсових та кваліфікаційних робіт за тематикою науково-дослідної лабораторії (наукові керівники: професорсько-викладацький склад кафедр психології);
		- підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів до участі у конкурсі студентських наукових робіт;
		- керівництво науковим об’єднанням студентів «Ресурси життєздіснення особистості» (згідно до Наказу ХДУ від 18.10.2017 р. № 684-Д про затвердження наукових об’єднань студентів ХДУ у 2017/2018 н.р.).
1. Перелік сторонніх організацій, що беруть участь у роботі лабораторії.

Методичний кабінет при управлінні освіти Херсонської міської ради; Українська асоціація сімейних психологів

1. Основні наукові результати.
* розроблені програми тренінгів та корекційних програм студентів з курсу «Психологія особистісного зростання» та «Основи психологічної корекції»;
* дані досліджень докладаються на засіданнях кафедр, науково-практичних конференціях, публікуються у наукових збірниках;
* публікації: статті студентів та викладачів кафедри психології з проблем розвитку сім’ї та гендерних ресурсів (Іванова В., Кравців В., Дончик З., Сташенко В., Татарченко О., Алипенко В., Сморочинська А., Перерва Я., Порубчищина В., Тимощук Н., Тодосійчук Ю., Мамай В., Білоус Н., Богонко Н., Глоба Ю., Головіна А., Грушева А., Долошкан Н., Доменюк І. та ін.).
* участь у наукових заходах міжнародного та усеукраїнського рівня: VІ Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості» (м. Херсон, 22 квітня 2021 р.); ХІ Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь у психології: Етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» (м. Суми, 22-23 квітня 2021 р); ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості» (30 вересня – 01 жовтня 2021 р., м. Херсон); Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку психології та педагогіки» (5–6 листопада 2021 року в м. Київ); VIІ Міжнародна науково-практичній конференції «Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи» (26 жовтня 2021 року, м. Кам’янець-Подільський); Республіканська науково-практична конференція «Сучасна психологія: проблеми та рішення» (2 листопада 2021 року, Узбекистан); Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку психології та педагогіки» (5–6 листопада 2021 року в м. Київ);
* підготовка та проведення «Тижня психології» спільно з лабораторією психологічного розвитку дитини «Надія» (19.04-22.04 2021 року)
* підготовка та проведення семінару «Криза як ресурс у вимірах сьогодення: соціальний і родинний вектор» спільно з лабораторією психологічного розвитку дитини «Надія» (02.12 2021 року)
1. Практичне значення одержаних результатів.

Отримані та оприлюднені результати можуть використовуватися практичними психологами.

Проведення тренінгів «Психології особистісного зростання» зі здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня сприяло підвищенню їх рівня усвідомленості щодо власного особистісного розвитку, рівня рефлексії та налагодження їх стосунків зі значущими іншими.

Розроблені корекційні програми студентів з курсу «Основи психологічної корекції» можуть застосовуватися ними у практичній фаховій діяльності.

Розроблені модулі з дисциплін «Психологія здоров’я», «Основи психологічної практики і консультування» «Основи психологічної корекції», «Психогігієна» можуть застосовуватися у практичній фаховій діяльності.

1. Інформація про впровадження результатів науково-дослідної роботи у виробництво, в освітній процес.

Отримані та оприлюднені результати впроваджуються викладачами кафедри психології при викладанні дисциплін першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Науковий керівник лабораторії **Віталія ШЕБАНОВА**