

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
медичного факультету за дисциплінами
2 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні взяли участь **15,51%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **7,40%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та **13,87%** від усіх студентів медичного факультету.

Середній бал за дисциплінами факультету становить **4,55** (з найвищим рейтингом **5**).
(перший (бакалаврський) РВО – **4,46**, другий (магістерський) РВО – **4,64**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,66** (з найвищим рейтингом **5**).
(перший (бакалаврський) РВО – **4,63**, другий (магістерський) РВО – **4,7**).

**Аналіз частки студентів медичного факультету, які пройшли опитування
за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	014. 06 Середня освіта (Хімія)	30,92%	–	30,92%
2	016 Спеціальна освіта	9,29%	11,11%	9,51%
3	226 Фармація, промислова фармація	15,25%	–	15,25%
4	102 Хімія	0,00%	50,00%	17,53%
5	227 Фізична реабілітація	41,54%	–	41,54%
6	227 Фізична терапія, ерготерапія	19,41%	12,50%	18,85%
7	222 Медицина	–	0,81%	0,81%
	Всього по факультету	15,51%	7,40%	13,87%

Сильні сторони освітніх програм медичного факультету.

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм медичного факультету:

- Не одноразово підкреслюється кваліфікована професійна підготовка викладацького складу факультету.

- Правильна подача матеріалу, організаційна чіткість, систематичний характер навчання.

- Викладання матеріалу доступне та цікаве, підкріплене презентаціями та практичними роботами.

- Викладачі професіонали своєї справи, допомагають опанувати дисципліни, вміють знаходити потрібну мотивацію для зацікавлення студентів, вкладають багато праці у підготовку освітньої компоненти.

- Доступність, відповідальне ставлення до предмету, ввічливість, тактовність.

- Вміло розподіляють час, відведений на заняття.

- Всі пари інформативні та пізнавальні.

- Самі предмети цікаві та корисні. Дисципліни легко засвоюється і запам'ятовується.

Цікава подача, велика кількість прикладів ситуацій із життя, що полегшує сприйняття предмету.

- Вміння відповісти на будь-яке питання, цікаві розповіді пов'язані з професією медичного працівника та темою лекції; робота з препаратами, їх розбір на моніторі, допомагає зрозуміти предмет.

- Позитивні відгуки стосовно організації та подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання.

Рекомендації для покращення освітнім програмам медичного факультету:

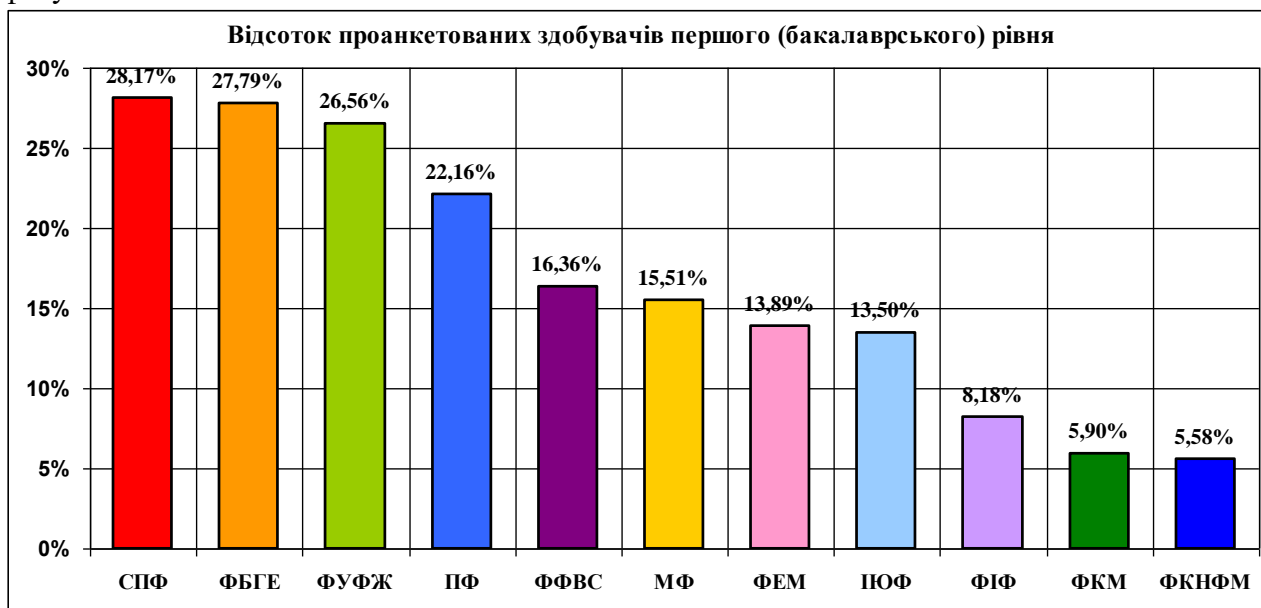
- Студенти факультету висловлюють побажання збільшити кількість годин для опанування навчальних дисциплін освітніх програм, оскільки вони мають велике значення у майбутній професійній діяльності.

- Студенти факультету висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять для опанування навчальних дисциплін освітніх програм, оскільки вони мають велике значення у майбутній професійній діяльності.

- Підкреслюють необхідність використання новітніх інноваційних технологій. На їхню думку, було б зручніше розбирати механізми реакцій за допомогою мультимедійного комплексу; бракує інформації щодо аспектів сучасних технологій виробництва.

Найчастіше студенти використовують фразу: «Недоліки відсутні.»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

