Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 «Психологія»**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: психолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.П. Олексенко)

(протокол № від « » 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2019 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.А. Тюхтенко)

(наказ № від « » 2019 р.)

Херсон, 2019 р.**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019).

Робоча група у складі:

1. Блинова Олена Євгеніївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;
2. Шебанова Віталія Ігорівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
3. Тавровецька Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
4. Казібекова Вікторія Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Херсонського державного університету;
5. Бабатіна Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології Херсонського державного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Гуренок Галина Миколаївна, практичний психолог методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради;
2. Бугайова Ірина Анатоліївна, керівник психолого-медико- педагогічної консультації Херсонської області.
3. **Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»**

**зі спеціальності 053 Психологія**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | | Херсонський державний університет  Факультет психології, історії та соціології | |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | | Бакалавр.  Психолог. | |
| Офіційна назва освітньої програми | | Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти | |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців | |
| Наявність акредитації | | Сертифікат про акредитацію. Серія УД № 22006327  Наказ МОН України від 20.06.2018 № 662 | |
| Цикл/рівень | | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень | |
| Передумови | | Повна загальна середня освіта | |
| Мова(и) викладання | | українська | |
| Термін дії освітньої програми | | Строк дії сертифікату до 1 липня 2028р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018р. протокол №130 | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairAppliedPsychology.aspx>  <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | |
| **Об’єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.  **Цілі навчання**: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти. | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | | | Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  Спеціальність – 053 Психологія |
| Орієнтація освітньої програми | | | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право вступу на навчання за програмою підготовки магістра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | | | Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога.  Ключові слова: психологія, психолог, практичний психолог, соціальний психолог. |
| Особливості програми | | | Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| Придатність до працевлаштування | | | Робота за фахом практичного психолога. Право на зайняття первинних посад: 2412.2: «Фахівець з найму робочої сили», «Профконсультант», 2445.2 «Практичний психолог». Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичнихи установах, органах внутрішніх справ, приватна підприємницька діяльність з надання психологічних та освітніх послуг та ін. |
| Подальше навчання | | | Можливість вступу на другий (магістерський) рівень навчання. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| Викладання та навчання | | | **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових та дипломних робіт, проходження практик. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.  **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. |
| Оцінювання | | | Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), системою ECTS (А,В,С,D,E,F,FХ). Письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних завдань, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практики, атестація здобувачів вищої освіти. |
| **6 – Програмні компетентності** | | | |
| Інтегральна компетентність | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,  ЗК9 Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;  ЗК 12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності;  ЗК 13. Здатність розуміти суспільно-політичні процеси на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані. | |
| Фахові компетентності спеціальності (СК) | | СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;  СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;  СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;  СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;  СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;  СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;  СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;  СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);  СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту;  СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;  СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;  СК12. Здатність застосовувати методи організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій.  СК13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.  СК14. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.  СК15. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійсненняіндивідуальності,до несхожості наукових поглядів, методологічних підходів тощо. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | |
| ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання  ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань  ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.  ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги  ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження  ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки  ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.  ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання  ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника  ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.  ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.  ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.  ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.  ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.  ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| Кадрове забезпечення | Випускова кафедра - кафедра практичної психології. В цілому фахову підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюють доктори психологічних наук, доктор історичних наук, доктор педагогічних наук, доктор соціологічних наук; кандидати психологічних наук, кандидати педагогічних наук, кандидат біологічних наук, кандидат філософських наук. | | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Інструменти та обладнання:психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. | | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщені на сайтах кафедр практичної психології, загальної та соціальної психології, віртуальному сайті ХДУ. Наукова, методична та фахові періодичні видання представлені у наукових бібліотеках ХДУ. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. | | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені епіскопа Костянтина Преславського, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кєльце, Республіка Польща; Гродненським державним університетом імені Янки Купали, Республіка Білорусь; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща). Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах. | | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів. | | |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| **ОК 1** | Історія України та української культури | | 3 | диф/ залік |
| **ОК 2** | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | 3 | екзамен |
| **ОК 3** | Філософія | | 3 | екзамен |
| **ОК 4** | Іноземна мова | | 6,5 | екзамен |
| **ОК 5** | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | | 3 | залік |
| **ОК 6** | Фізичне виховання | | п/к | залік |
| **ОК 7** | Вступ до спеціальності (з практикумом) | | 4,5 | екзамен |
| **ОК 8** | Зоопсихологія та порівняльна психологія | | 3,5 | екзамен |
| **ОК 9** | Психологія здоров'я | | 3,5 | диф/ залік |
| **ОК 10** | Екологічна психологія | | 3 | залік |
| **ОК 11** | Математична статистика в психології | | 4 | залік |
| **ОК 12** | Загальна психологія (з практикумом) | | 13 | екзамен |
| **ОК 13** | Теорії особистості | | 4,5 | екзамен |
| **ОК 14** | Вікова психологія (з практикумом) | | 4,5 | екзамен |
| **ОК 15** | Нейропсихологія | | 4 | диф/ залік |
| **ОК 16** | Математичні методи в психології | | 4,5 | диф/ залік |
| **ОК 17** | Антропологія | | 4 | залік |
| **ОК 18** | Психофізіологія | | 3 | екзамен |
| **ОК 19** | Диференціальна психологія | | 4 | екзамен |
| **ОК 20** | Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) | | 3 | залік, диф/ залік |
| **ОК 21** | Психодіагностика | | 6,5 | екзамен |
| **ОК 22** | Експериментальна психологія | | 3,5 | диф/ залік |
| **ОК 23** | Патопсихологія | | 4,5 | диф/ залік |
| **ОК 24** | Соціальна психологія (з практикумом) | | 8 | екзамен |
| **ОК 25** | Педагогічна психологія | | 3 | екзамен |
| **ОК 26** | Філософія психології | | 4,5 | екзамен |
| **ОК 27** | Психологія праці | | 3 | диф/ залік |
| **ОК 28** | Анатомія та еволюція нервової системи людини | | 3 | залік |
| **ОК 29** | Інформаційні технології в галузі | | 3 | залік |
| **ОК 30** | Основи психологічної практики та консультування | | 8 | екзамен |
| **ОК 31** | Основи психотерапії | | 4 | екзамен |
| **ОК 32** | Клінічна психологія | | 3 | екзамен |
| **ОК 33** | Психологічний практикум по спецкурсам | | 3 | залік |
| **ОК 34** | Психологія травмувальних ситуацій | | 3 | залік |
| **ОК 35** | Політична психологія | | 3 | залік |
| **ОК 36** | Психологія управління | | 3 | диф/ залік |
| **ОК 37** | Історія психології | | 3 | екзамен |
| **ОК 38** | Психогігієна | | 3 | екзамен |
| **ОК 39** | Курсові роботи за фахом | | 3 | диф/ залік |
| **ОК 40** | Навчальна практика | | 6 | залік |
| **ОК 41** | Виробнича практика | | 9 | диф/ залік |
| **ОК 42** | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти | | 7,5 | Екзамен/ захист |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент: 179 кредитів** | | | | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | |
| **ВК 1** | Риторика / Основи культури мовлення / Культурологія | | 3 | залік |
| **ВК 2** | Культура наукової мови / Культурологія | | 3 | залік |
| **ВК 3** | Економіка / Історія світової культури | | 3 | залік |
| **ВК 4** | Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі | | 3 | залік |
| **ВК 5** | Дисципліни за вільним вибором студента | | 6 | залік |
| **ВК 6** | Кроскультурна психологія / Психологія спілкування | | 8 | залік |
| **ВК 7** | Групові методи психологічної роботи / Соціально-психологічний тренінг | | 8 | екзамен |
| **ВК 8** | Основи психологічної корекції / Психокорекційна робота | | 4 | екзамен |
| **ВК 9** | Гендерна психологія / Психологія організацій | | 4 | диф/ залік |
| **ВК 10** | Психологія сім’ї (терапевтичний підхід) / Психологія соціальних відносин | | 4 | екзамен |
| **ВК 11** | Основи психосоматики / Психологія сім'ї | | 3 | екзамен |
| **ВК 12** | Психологія профорієнтаційної роботи/ Соціально-психологічна теорія особистості | | 3 | диф/ залік |
| **ВК 13** | Спецкурси за вибором студента | | 3 | залік |
| **ВК 14** | Спецкурси за вибором студента | | 3 | залік |
| **ВК 15** | Спецкурси за вибором студента | | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент: 61 кредит** | | | | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів** | | | | |

* 1. **Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І курс** | | | **ІІ курс** | | | | | | | **ІІІ курс** | | | | **IV курс** | |
| **І семестр** | **ІІ семестр** | | **ІІІ семестр** | | **IV семестр** | | | | | **V семестр** | | **VІ семестр** | | **VІІ семестр** | **VІІІ семестр** |
| Історія України та української культури  *3кр./ диф.залік* |  | |  | | Філософія  *3 кр./ екз.* | | | | |  | | |  |  |  |
| Українська мова (за професійним спрямуванням)  *3 кр./ екз.* | | | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)  *3 кр./зал.* | Фізичне виховання  п/к /залік | | | | |  | | | |  |  |  |
| Іноземна мова  *6,5 кр./ екз.* | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |
| Вступ до спеціальності (з практикумом)  *4,5 кр./екз.* | | Антропологія  *4 кр./ зал.* | Психофізіологія  *3 кр./ екз.* | | | Експериментальна психологія  *3,5 кр./диф.зал.* | | | | Анатомія та еволюція нервової системи людини  *3 кр./ зал.* | | | Інформаційні технології в галузі  *3 кр./ зал.* | Клінічна психологія  *3 кр./екз.* | Психогігієна  *3 кр./ екз.* |
| Зоопсихологія та порівняльна психологія  *3,5 кр./ екз.*  Математична статистика в психології  *4 кр./ зал.* | | Теорії особистості  *4,5 кр./екз.* | Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)  *3 кр./ зал., диф/зал.* | | Патопсихологія  *4,5 кр./диф.зал.* | | | | | Педагогічна психологія  *3 кр./ екз.*  Філософія психології  *4,5 кр./екз.* | | | Основи психологічної практики та консультування  *8 кр. / екз.*  + Курсова робота *3 кр./ диф.зал.* | | Психологія управління  *3 кр./диф.зал.*  Історія психології  *3кр./ екз.* |
| Вікова психологія (з практикумом)  *4,5 кр./екз.* | Диференціальна психологія  *4кр./екз.* | |
| Психологія здоров’я  *3,5 кр./диф.зал.* | | Нейропсихологія  *4 кр./диф.зал.* | Психодіагностика  *6,5 кр./ екз.*  + Курсова робота *3 кр./ диф.зал.* | | | | | | | Психологія праці  *3 кр./диф.зал* | | | Основи психотерапії  *4 кр./екз.*  + Курсова робота  *3 кр./ диф.зал.* | Психологічний практикум по спецкурсам  *3 кр./зал.* |  |
| Екологічна психологія  *3 кр./ зал.* | | Математичні методи в психології  *4,5 кр./диф/зал.* |  | | Соціальна психологія (з практикумом)  *8 кр./ екз.* | | | | | | | |  | Психологія травмувальних ситуацій  *3 кр./зал.* |  |
| Загальна психологія (з практикумом)  *13 кр./ екз.*  + Курсова робота *3 кр./ диф.зал.* | | | | |  | | | *.* | | | | |  | Політична психологія  *3кр./зал.* |  |
| Риторика / Основи культури мовлення / Культурологія  *3 кр./ зал.* |  | |  | | | | Методи психологічного впливу/ Прикладна психотерапія  *3 кр. / зал.* | Культура наукової мови / Культурологія  *3 кр./зал.* | | | | | Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі  *3 кр. / зал.* |  |  |
|  |  | |  | | | | Дисципліни вільного вибору студента  *3 кр. / зал.* | Економіка / Історія світової культури  *3 кр. / зал.* | | | | | Дисципліни вільного вибору студента  *3 кр. / зал.* |  |  |
|  |  | | Кроскультурна психологія / Психологія спілкування  *8 кр. / зал.* | | | | | Групові методи психологічної роботи / Соціально-психологічний тренінг  *8 кр. / зал., екз.* | | | | | | Психологія сім'ї (терапевтичний підхід) / Психологія соціальних відносин  *4 кр. / екз.* | Основи психосоматики / Психологія сім'ї  *3 кр. / екз.* |
|  |  | |  | |  | | |  | | | Основи психологічної корекції / Психокорекційна робота  *4 кр. / екз.* | | | Гендерна психологія / Психологія організацій  *4 кр. / диф.зал.* | Психологія профорієнтаційної роботи / Соціально-психологічна теорія особистості  *3 кр. / диф.зал* |
|  |  | |  | | Спецкурс за вільним вибором студента *3 кр. / зал.* | | |  | | | Спецкурс за вільним вибором студента *3 кр. / зал.* | | | Спецкурс за вільним вибором студента *3 кр. / зал* |  |
|  |  | |  | | Навчальна практика  *3 кр./ зал.* | | |  | | | Навчальна практика  *3 кр./ зал.* | | |  | Виробнича практика  *9 кр./ диф.зал* |
|  |  | |  | |  | | |  | | |  | | | Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти  *7,5 кр. / екз.* | |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація завершується видачою документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: психолог.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** |
| **ЗК 1** |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |
| **ЗК 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **ЗК 4** |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 10** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 12** | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **ЗК 13** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК1** |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **СК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **СК3** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |
| **СК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **СК5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК7** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК11** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| **СК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК13** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |
| **СК14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** |
| **ЗК 1** |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| **ЗК 3** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |
| **ЗК 7** | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **ЗК 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ЗК 11** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **СК1** |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК2** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК3** | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **СК4** |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **СК5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК6** |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **СК7** |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |
| **СК9** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **СК10** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **СК11** |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| **СК12** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК13** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **СК14** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 38** | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** | **ОК 42** | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** |
| **ЗК 1** | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + | + |
| **ЗК 2** | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ЗК 3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **ЗК 5** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |
| **ЗК 7** |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |
| **ЗК 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |
| **ЗК 10** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 12** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 13** |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК1** | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК4** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК5** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **СК6** |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **СК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СК8** |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **СК9** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |
| **СК10** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **СК11** |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + |
| **СК12** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **СК13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| **СК14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| **СК 15** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** |
| **ПР 1** | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 2** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 3** |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 4** | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 5** | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 6** | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| **ПР 7** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 8** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 9** | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 10** | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| **ПР 11** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 12** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 13** | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| **ПР 14** |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 15** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 16** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПР 17** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| **ПР 18** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК 34** | **ОК 35** | **ОК 36** | **ОК 37** | **ОК 38** |
| **ПР 1** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 2** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 3** | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |
| **ПР 4** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 5** | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 6** | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 7** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 8** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 9** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 10** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 11** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 12** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| **ПР 13** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 14** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |
| **ПР 15** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 16** |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| **ПР 17** |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| **ПР 18** | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Продовження таблиці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК 39** | **ОК 40** | **ОК 41** | **ОК 42** | **ВК 1** | **ВК 2** | **ВК 3** | **ВК 4** | **ВК 5** | **ВК 6** | **ВК 7** | **ВК 8** | **ВК 9** | **ВК 10** | **ВК 11** | **ВК 12** | **ВК 13** | **ВК 14** | **ВК 15** |
| **ПР 1** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| **ПР 2** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 3** | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |
| **ПР 4** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| **ПР 5** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 6** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 7** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 8** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 9** | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 10** |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 11** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 12** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 13** |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 14** | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| **ПР 15** |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 16** |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 17** |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ПР 18** | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |