

**НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ**  
**“ОСОБЛИВОСТІ ФІНСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ”**  
(онлайн)

на базі Західно-Фінляндського Коледжу, м. Гуйттінен

01.02 - 12.03.2021 року

№	Тема	Вид зайнятості, годин:	
		аудиторна	самостійна
1.	Фінська система освіти в контексті міжнародного досвіду. Проектний підходу в організації навчального процесу у закладах освіти (круглий стіл)	2	0
2.	Підготовка викладачів за ключовими компетенціями. Умотивованість викладача, свобода творчості й професійний розвиток. Соціокультурні та мовні компетентності сучасного викладача. Досвід Фінляндії	2	0
3.	Підхід до навчання як до безперервного процесу (навчання протягом життя)	1	0
4.	Організації навчального процесу в фінських університетах від бакалавра до доктора наук Формування навчальних планів - досвід Університету Східної Фінляндії (м. Йоенсуу)	3	0
5.	Академічна доброчесність в освітньому та науковому середовищі у Фінляндії: поняття, принципи та імплементації	3	5
6.	Особливості роботи викладача на сучасній цифровій дистанційній платформі – досвід Університету Прикладних Наук Сатакунти	3	0
7.	Особливості роботи початкових та середніх шкіл у Фінляндії - орієнтація на учня з врахуванням права дитини, її здібностей, потреб та інтересів (досвід навчальних закладів м. Гуйттінен)	3	5
8.	Культура довіри та емоційна складова в розвитку особистості в контексті освітнього процесу	3	5

9.	Педагогіка партнерства між учнем, учителем і батьками	2	5
10.	Методи з упровадження принципів фінської освіти : рівності, безкоштовності, індивідуальності, практичності, довіри, добровільності та самостійності	3	0
11.	Система підтримки учнів, корекційна педагогіка та інклюзія	4	5
12.	Дистанційна освіта у школах Фінляндії: роль та можливості та перспективи дистанційної освіти	2	0
13.	Процес підвищення кваліфікації освітян – фінський досвід	2	0
14.	Взаємодія в освітньому середовищі: зворотній зв'язок у викладанні та навчанні	4	5
15.	Інтеграційне спілкування – побудова нетворкінгу	2	0
16.	Робота з бібліотечним фондом (електронні освітньо-наукові ресурси)	0	30
17.	Порівняльний аналіз фінської та української освітніх систем, можливостей та загроз їх розвитку (робота в групах)	9	0
18.	Підсумкова робота (наукове есе)	0	60
19.	Індивідуальний захист підсумкова роботи (наукове есе)	12	0
		<b>60</b>	<b>120</b>
	<b>Усього, годин</b>	<b>180</b>	