МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття № 1
Тема:

Організація і методика спортивно-виховної роботи у дитячих та
молодіжних організаціях як навчальна дисципліна

Контрольні запитання:

1. Охарактеризуйте, що собою представляє спортивно-виховна робота.
2. Визначити основи поняття дисципліни: рекреація, оздоровлення, дитячі та молодіжні організації, методика спортивно-виховної роботи, дитячий оздоровчий заклад.
3. Назвіть основні положення спортивно-виховної роботи у дитячих та молодіжних організаціях.
4. Охарактеризуйте принципи спортивно-виховної роботи.
5. Який зміст наповнює спортивно-виховну роботу. Охарактеризуйте основні функції спортивно-виховної роботи
6. Охарактеризуйте зв’язок з дисципліни з іншими предметами.

Література:

1. Городинська I. Організація позакласної роботи фізичного виховання ліцеях та гімназіях (9-11 клас) / І. Городинська // Навчально-методичний посібник. Херсон: Видавництво ХДУ. - 2002. - 40с.

Семінарське заняття № 2
Тема:

Дитячі та молодіжні громадські організації та фізичне виховання в цих закладах

Контрольні запитання:

1. Дайте загальне визначення дитячим та молодіжним організаціям як позашкільним закладам виховання учнів.
2. Ознайомлення із Законом України «Про дитячі та молодіжні громадські організації».
3. Охарактеризуйте спортивно-просвітницьку організація „Пласт” на сучасному етапі, розкрийте зміст спортивно-виховної роботи в цієї організації.
4. Мистецтво розвідника у «Пласті»: методика проведення рухливих ігор.
5. „Спілка піонерських організацій України”. Відродження та сучасний стає спортивно-виховної роботи в організації.

***Література:***

1. Алиева Л.В. Детские общественные обьединения в воспитательном пространстве социума / Л.В. Алиева // Педагогика.-2000.-№7. с.50.
2. Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-14>
3. Марушкевич Б.М. Характер функціонування молодіжних громадських організацій в Україні в умовах трансформації суспільства [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elopen/actprob16\_54-60.pdf
4. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. - Львів: Світ. - 1993. - 184с.

Семінарське заняття № З

Тема:

**Загальнопедагогічні методи спортивно-виховної роботи**

***Контрольні запитання:***

1. Дайте визначення методу виховання. Класифікація методів.
2. Охарактеризуйте групу методів формування свідомості учнів.
3. Методи формування досвіду поведінки. Дайте характеристику.
4. Охарактеризуйте методи стимулювання і корекції поведінки.
5. Приведіть приклади використання кожних із груп методів у спортивно-виховній роботі з дітьми та молоддю.

***Література:***

1. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навчальний посібник / В.І. Лозова, Г.В. Троцко. - Харків: „ОВС”, 2002. - 400 с.
2. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга –Богдан. – 2001. – 272 с.

Семінарське заняття № 4

Тема:

**Групові та масові організаційні форми спортивно-виховної роботи**

***Контрольні запитання:***

1. Охарактеризуйте організаційні форми спортивно-виховної роботи у дитячих та молодіжних організаціях.
2. Назвіть класифікацію організаційних форм.
3. Що собою представляють групові форми спортивно-виховної роботи.
4. Назвіть характерні відмінні риси малих форм у порівнянні з крупними.
5. Охарактеризуйте масові форми спортивно-виховної роботи.
6. Методичні рекомендації щодо проведення масових фізкультурно- спортивних свят та змагань.

***Література:***

1. Виженко О. Козацькі забави. Сценарії проведення театралізованих спортивно-розважальних дійств / О. Виженко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2004. – 64 с.
2. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 1993. – 184с.
3. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга –Богдан. – 2001. – 272 с.

Семінарське заняття № 5

Тема:

**Загальні положення дитячого оздоровчого закладу**

***Контрольні запитання:***

1. Що собою представляє дитячий оздоровчий заклад?
2. Як порозділяються дитячі оздоровчі закладі?
3. Якими програмно-нормативними документами керуються у своєї діяльності дитячі оздоровчі заклади?
4. Назвіть складові програми відпочинку та оздоровлення дітей.
5. Яка мета програми відпочинку та оздоровлення дітей.
6. Назвіть завдання програми відпочинку та оздоровлення дітей.
7. Типове положення дитячого оздоровчого закладу

***Література:***

1. Ванжура В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / В.Я. Ванжура. - Тернопіль: Видавництво «Горлиця», 2008. - 120с.
2. Леонов О. Спортивне свято у піонерському таборі / О. Леонов. - К: Здоров’я, 1982. -88с.
3. Літо на здоров’я // Здоров’я та фізична культура. - № 7-8. - 2005,128с.

Семінарське заняття № 6

Тема:

**Основні завдання та організація спортивно-виховної роботи у дитячому оздоровчому закладі**

***Контрольні запитання:***

1. Назвіть вимоги, яким повинні відповідати організація та проведення заходів з фізичного виховання у дитячому оздоровчому закладі.
2. Які основні заходи проводять у кожну зміну?
3. Особливості проведення заходів з урахування стану здоров’я дітей.
4. Вимоги техніки безпеки фізкультурно-оздоровчих занять.
5. Назвіть основні документи планування та обліку фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в дитячому оздоровчому закладі.
6. При складанні загального плану виховної роботи, яких певних вимог повинно дотримуватися?
7. Наведіть орієнтовну схему плану фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у літньому таборі відпочинку.

***Література:***

1. Ванжура В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / В.Я. Ванжура. - Тернопіль: Видавництво «Горлиця», 2008. - 120с.
2. Леонов О. Спортивне свято у піонерському таборі / О. Леонов. - К: Здоров’я, 1982. -88с.
3. Літо на здоров’я // Здоров’я та фізична культура. - № 7-8. - 2005,128с.

Семінарське заняття № 7

Тема:

**Організаційні форми та засоби організації та проведення спортивно-виховної роботи у дитячому оздоровчому закладі**

*Контрольні запитання:*

1. Охарактеризуйте групу фізкультурно-оздоровчих заходів.
2. Розкрийте методику проведення ранкової гігієнічної гімнастики (Організаційні, гігієнічні та педагогічні вимоги щодо її проведення).
3. Методика проведення години фізичної культури. Які засоби використовують в її змісті?
4. Купання та навчання плаванню. Розкрийте організацію та методику проведення

***Література:***

1. Ванжура В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / В.Я. Ванжура. - Тернопіль: Видавництво «Горлиця», 2008. - 120с.
2. Леонов О. Спортивне свято у піонерському таборі / О. Леонов. - К: Здоров’я, 1982. -88с.
3. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 1993. – 184с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга –Богдан. – 2001. – 272 с.

Семінарське заняття № 8

Тема:

**Методика проведення спортивно-масових заходів**

1. Класифікація спортивних змагань та свят.
2. Класифікаційні та некласифікаційні змагання. Які змагання проводяться у ДОЗ.
3. Методика проведення масових заходів.
4. Складання положення та сценарію фізкультурно-спортивного свята в умовах літнього відпочинку дітей та молоді.

***Література:***

1. Ванжура В.Я. Оздоровча та фізкультурно-спортивна робота у літньому таборі / В.Я. Ванжура. - Тернопіль: Видавництво «Горлиця», 2008. - 120с.
2. Леонов О. Спортивне свято у піонерському таборі / О. Леонов. - К: Здоров’я, 1982. -88с.
3. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. – Львів: Світ, 1993. – 184с.
4. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання. Частина 1 / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга –Богдан. – 2001. – 272 с.