

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету біології, географії та екології за дисциплінами
2 семестру 2019-2020 навчального року
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні взяли участь **27,79%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **48,01%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та **32,28%** від усіх студентів факультету біології, географії та екології.

Середній бал за дисциплінами факультету становить **4,62** (з найвищим рейтингом **5**).
(перший (бакалаврський) РВО – **4,61**, другий (магістерський) РВО – **4,7**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,73** (з найвищим рейтингом **5**)
(перший (бакалаврський) РВО – **4,72**, другий (магістерський) РВО – **4,83**).

**Аналіз частки студентів факультету біології, географії та екології, які пройшли
опитування за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	101 Екологія	23,05%	24,29%	23,30%
2	091 Біологія	32,19%	30,00%	31,67%
3	091 Біологія (Ботаніка)	–	14,81%	14,81%
4	106 Географія	34,27%	79,80%	48,72%
5	103 Науки про Землю	12,95%	98,33%	38,69%
6	014.05 Середня освіта (Біологія)	30,85%	10,00%	27,98%
7	014.07 Середня освіта (Географія)	24,39%	94,44%	34,29%
	Всього по факультету	27,79%	48,01%	32,28%

Сильні сторони освітніх програм факультету біології, географії та екології.

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету біології, географії та екології:

- Студентами підкреслюється високий професіоналізм професорсько-викладацького складу факультету, високий рівень знань викладачів; чіткість, зрозумілість викладання, вміння заохотити до навчального предмета; новітні методи навчання.

- Креативність подачі навчального матеріалу, обізнаність викладачів, міжнародне наукове співробітництво є вагомими позитивними сторонами освітніх програм.

- Викладачі багато уваги приділяють розвиненню навичок студентів з дисциплін освітніх програм, надають зрозуміло та чітко інформацію з предметів, завжди відповідають на поставлені запитання, є можливість підійти позанавчальний час, якщо виникли запитання з предмету. Неодноразово підкреслюється цікавість матеріалу що вивчається.

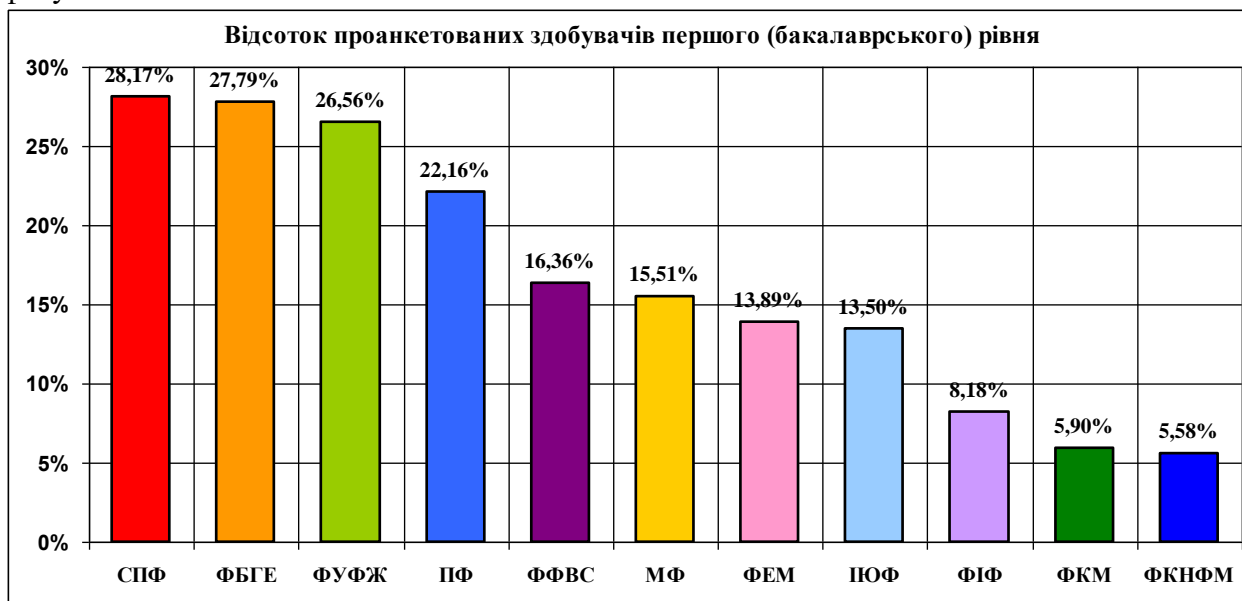
- Студентами акцентується увага на вмінні викладачами удосконалюватися, вивчати нові програми та пропонувати їх студентам; на таких якостях викладачів як компетентність у своїй справі, розумність, щирість, справедливість, вимогливість, доброта та гарне почуття гумору.

**Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету біології,
географії та екології:**

- Студенти вважають необхідним збільшити кількість годин для вивчення дисциплін.
- Студенти факультету висловлюють побажання збільшити кількість практичних занять для опанування навчальних дисциплін освітніх програм.
- Недостатня кількість літературних джерел.

- Найчастіше студенти використовують фразу: «Все влаштовує»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

