

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів ступеня вищої освіти  
факультету комп'ютерних наук, фізики та математики за дисциплінами  
1 семестру 2019-2020 навчального року  
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики взяли участь **8,44%** студентів СВО "бакалавр", **7,52%** студентів СВО "магістр" та **8,27%** усіх студентів факультету в цілому.

Середній бал по дисциплінам факультету становить **4,28** (з найвищим рейтингом **5**).  
(СВО "бакалавр" – **4,25**, СВО "магістр" – **4,5**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,42** (з найвищим рейтингом **4,67**)  
(СВО "бакалавр" – **4,42**, СВО "магістр" – **4,43**).

**Аналіз частки студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики,  
які пройшли опитування за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	СВО «бакалавр»	СВО «магістр»	Всього по факультету
1	014 .08 Середня освіта (Фізика)	1,84%	0,00%	1,22%
2	014 .04 Середня освіта (Математика)	21,31%	0,00%	16,59%
3	014.09 Середня освіта (Інформатика)	11,11%	0,00%	11,11%
4	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	2,56%	2,08%	2,51%
5	121 Інженерія програмного забезпечення	6,36%	35,71%	9,25%
6	051 Економіка. (Економічна кібернетика)	33,33%	0,00%	33,33%
7	126 Інформаційні системи та технології	0,00%	0,00%	0,00%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>8,44%</b>	<b>7,52%</b>	<b>8,27%</b>

**Сильні сторони освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:**

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

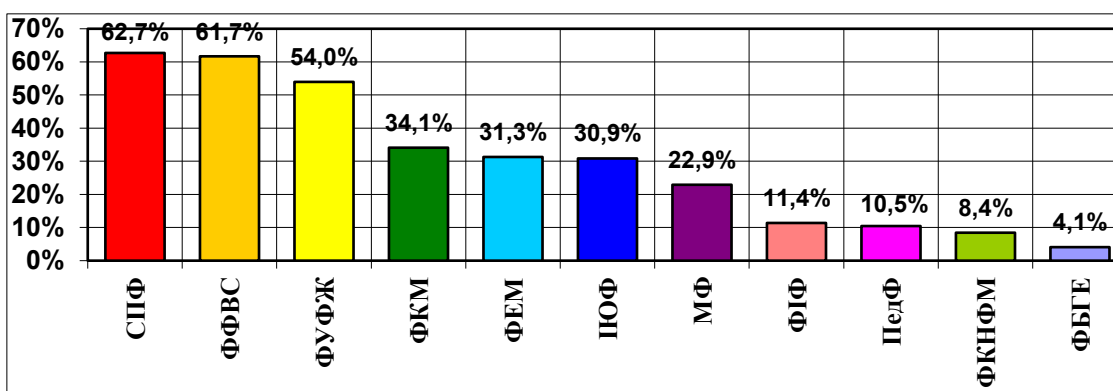
- Актуальні напрямки вивчення дисциплін, вміння викладачів удосконалюватися, вивчати нові програми та пропонувати їх студентам; цікаві завдання та корисні для майбутньої професії.
- Студенти відзначають високий рівень обізнаності в сфері предмета у викладачів факультету, доступність викладання матеріалу, зрозуміле пояснення складних питань, справедливе оцінювання знань, особистий підхід до кожного студента.
- Викладачі якісно доносять інформацію, пояснюють матеріал на прикладах реальних проєктів. Сучасний підхід до викладання навчального матеріалу. Зрозумілі, цікаві, наповнені, інформативні лекції. Багато цікавих практичних завдань, які допомагають урізноманітнити навчальний процес.

**Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:**

- Студенти підкреслюють необхідність виділити більше навчальних годин для вивчення матеріалу.
- Деякі студенти скаржаться на швидкий темп викладання.
- Висловлюють пропозиції зупинитися детальніше на більш цікавих моментах.

Найчастіше студенти використовують фразу: «Не потребують вдосконалення.»

Відсоток здобувачів вищої освіти «бакалавр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів вищої освіти «магістр», які пройшли опитування за дисциплінами 1 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

