

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти  
факультету комп'ютерних наук, фізики та математики за дисциплінами  
2 семестру 2019-2020 навчального року  
(денна форма навчання)**

Згідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів ступеня вищої освіти за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання. В опитуванні взяли участь **5,58%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **18,64%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та **8,16%** від усіх студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал за дисциплінами факультету становить **4,44** (з найвищим рейтингом **5**).  
(перший (бакалаврський) РВО – **4,1**, другий (магістерський) РВО – **4,78**).

Середній бал по викладачам факультету становить **4,65** (з найвищим рейтингом **4,67**)  
(перший (бакалаврський) РВО – **4,4**, другий (магістерський) РВО – **4,9**).

**Аналіз частки студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які  
пройшли опитування за дисциплінами освітніх програм**

№	Спеціальність	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	014 .08 Середня освіта (Фізика)	0,00%	0,00%	0,00%
2	014 .04 Середня освіта (Математика)	3,66%	0,00%	3,53%
3	014.09 Середня освіта (Інформатика)	0,00%	0,00%	0,00%
4	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	10,32%	30,56%	14,81%
5	121 Інженерія програмного забезпечення	3,23%	70,31%	8,35%
6	051 Економіка. (Економічна кібернетика)	0,00%	0,00%	0,00%
7	126 Інформаційні системи та технології	0,00%	0,00%	0,00%
	<b>Всього по факультету</b>	<b>5,58%</b>	<b>18,64%</b>	<b>8,16%</b>

**Сильні сторони освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:**

При проведенні опитування студентами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання навчальних дисциплін освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

1. Актуальні напрямки вивчення дисциплін, вміння викладачів удосконалюватися, вивчати нові програми та пропонувати їх студентам; цікаві завдання та корисні для майбутньої професії.

2. Студенти відзначають високий рівень обізнаності в сфері предмета у викладачів факультету, доступність викладання матеріалу, зрозуміле пояснення складних питань, справедливе оцінювання знань, особистий підхід до кожного студента.

3. Викладачі якісно доносять інформацію, пояснюють матеріал на прикладах реальних проєктів. Сучасний підхід до викладання навчального матеріалу. Зрозумілі, цікаві, наповнені, інформативні лекції. Багато цікавих практичних завдань, які допомагають урізноманітнити навчальний процес.

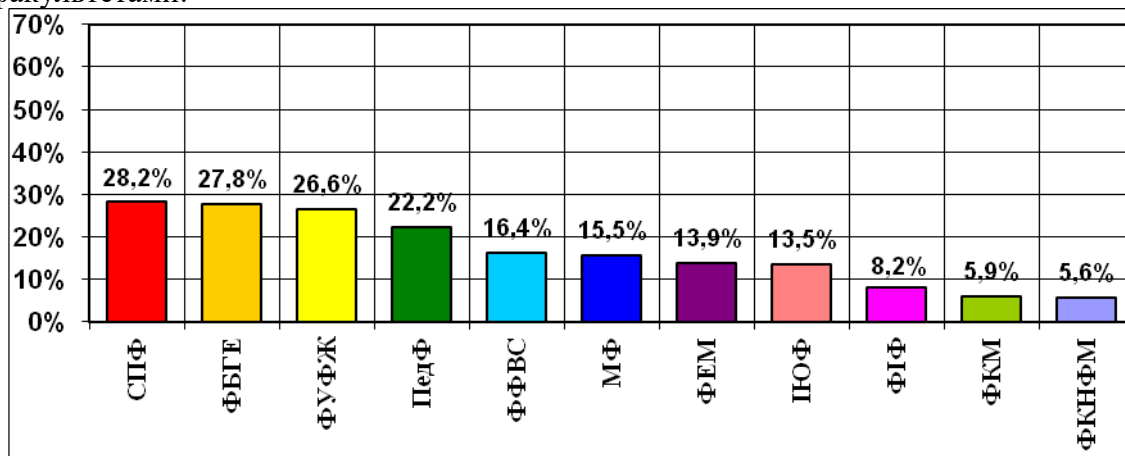
**Рекомендації для покращення освітнім програмам факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:**

4. Студенти підкреслюють необхідність виділити більше навчальних годин для вивчення матеріалу.

5. Деякі студенти скаржаться на швидкий темп викладання.

6. Висловлюють пропозиції зупинитися детальніше на більш цікавих моментах. Найчастіше студенти використовують фразу: «Не потребують вдосконалення.»

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) РВО, які пройшли опитування за дисциплінами 2 семестру 2019-2020 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

