**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

в.о. ректора Херсонського державного університету,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Тюхтенко Н.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

**ПРОГРАМА**

фахового вступного випробування з **Іноземної мови**

для здобуття ступеня вищої освіти «**бакалавр**» на 2 курс

на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»   
та попереднього здобутого рівня вищої освіти

та для осіб, які здобувають ступінь бакалавра не менш одного року та виконали в повному обсязі індивідуальний навчальний план

(денна, заочна форми навчання)

Галузь знань: 0203. Гуманітарні науки

Спеціальність:

014.02 Середня освіта (мова і література російська, українська)

014.02 Середня освіта (мова і література російська, англійська)

014.02 Середня освіта (мова і література англійська, російська)

014.02 Середня освіта (мова і література англійська)

014.02 Середня освіта (мова і література англійська, німецька)

035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська

014.02 Середня освіта (мова і література німецька, англійська)

014.02 Середня освіта (мова і література французька, англійська)

014.02 Середня освіта (мова і література іспанська, англійська)

Укладач програми:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акішина М.О.,

(підпис) (П.І.Б.)

голова фахової атестаційної комісії,

кандидат філологічних наук, доцент

Херсон, 2018

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Загальні положення ………………………………………………………... | 3 |
| 1. Перелік питань, що виносяться на вступне випробування з іноземної мови ………………………………………………………………………… | 4 |
| 1. Список рекомендованої літератури ………………………………………. | 13 |
| 1. Критерії оцінювання знань ……………………………………………….. | 23 |

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Програма вступного випробування з іноземної мови складена для абітурієнтів, які вступають на 2 курс навчання для здобуття ступеня освіти бакалавра на основі здобутого ступеня освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня (за неспорідненим напрямом).

Організація та проведення фахових вступних випробувань відбувається у порядку визначеному у Положенні про приймальну комісію Херсонського державного університету.

*Мета вступного випробування* – відбір претендентів на навчання за ступенем освіти бакалавра.

*Форма вступного випробування*:вступне випробування проводиться у формі тестування, метою якої є визначення рівня лінгвістичної компетенції вступника.

В абітурієнтів мають бути сформовані мовні навички: фонетичні, лексичні та граматичні; розвинуті мовленнєві вміння. Він повинен мати фактичні знання соціокультурного і краєзнавчого характеру.

Тести з англійської, німецької, французької, іспанської та англійської мовскладаються з трьох частин: читання, використання мови, письмо.

Загальна кількість завдань тесту з кожної мови – 43, останнє завдання передбачає створення абітурієнтом на бланку відповідей Б власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

На виконання всіх завдань тесту з англійської мови учасникам буде відведено 120 хвилин.

Завдання 1-42 вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей А. Виконання завдання буде оцінено в 0 або 1 тестовий бал. 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді не надано.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення абітурієнтом на бланку відповідей Б власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Це завдання оцінюється від 0 до 14 тестових балів за спеціальними критеріями.

Перепусткою на випробування є Аркуш результатів вступних випробувань, паспорт.

Абітурієнти одержують тест. Готуються не більше 120 хвилин, відповідають на питання і отримують згідно критеріїв, висновок «рекомендований» або «не рекомендований», якщо вони не знають, або мають недостатні знання з мови.

Під час проведення вступного випробування не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член предметної екзаменаційної комісії вказує причину відсторонення та час.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ**

**Вимоги щодо володіння лінгвістичною компетенцією**

**Англійська мова**

*Морфологія*

*Іменник.* Вживання іменників у однині та у множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

*Артикль.* Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

*Прикметник.* Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

*Займенник.* Види займенників. Вживання займенників.

*Дієслово.* Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові формидієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. *Participle I, Participle II.* Фразові дієслова з: *get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура tobegoingtodosmth.*

*Прислівник.* Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти*. Quantifiers / Intensifiers (quite, a bit, etc)*

*Числівник.* Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

*Прийменник.* Види прийменників. Вживання прийменників.

*Частка.* Особливості вживання *to* з дієсловами.

*Сполучники.* Вживання сполучників сурядності та підрядності.

*Синтаксис*

* Структура різних типів речень.
* Прості речення.
* Безособові речення.
* Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
* Пряма і непряма мова.
* Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

*Словотворення* Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів, префіксів прикметників і дієслів.

*Лексичний мінімум* (2500 слів)

**Німецька мова**

*Морфологія*

*Артикль:* Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.

*Іменник:* Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

*Прикметник:* Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

*Прислівник:* Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

*Займенник:* Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.

*Числівник:* Кількісні і порядкові числівники.

*Прийменник:* Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

*Дієслово:* Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Утворення і вживання часових форм дієслів: *Prasens, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.* Пасивний стан дієслова: PrasensPassiv, PrateritumPassiv. Наказовий спосіб дієслів. Неозначена форма (*Infinitiv*) з часткою zu і без неї. Інфінітивні звороти *um ... zu, (an)statt... zu, ohne ... zu.* Дієприкметники: *Partizip I, Partizip II.*

*Синтаксис*

*Речення:* Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: *und, aber, oder, denn, sondern,* та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: *darum, trotzdem, dann, deshalb*. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (*Attributsatze*). З’ясувальні підрядні речення (*Objektsatze*). Підрядні часу (*Temporalsatze*). Підрядні причини (*Kausalsatze*). Підрядні мети (*Finalsatze*). Підрядні місця (*Lokalsatze*). Умовні підрядні речення (*Konditionalsatze*).

**Французька мова**

*Морфологія*

*Іменник.* Рід іменника. Вживання іменників у однині та у множині.

*Артикль.* Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Партитивний артикль.

*Прикметник.* Вживання прикметників, їх узгодження з іменниками у роді та числі. Місце прикметників щодо іменників. Ступені порівняння прикметників. Вказівні прикметники *(ce, cet, cette, ces), неозначені*; присвійні, запитальні прикметники possessif*{quel, quelle).*

*Прислівник.* Утворення та вживання ступенів порівняння прислівників.*(mieux, le mieux)* ; запитальні прислівники*(comment, quand)* ; прислівники місця і часу*(aujourd’hui,demain, ici, la-bas)*; прислівники - *tres, assez, beaucoup, peu, trop.*

*Займенник.*Особові займенники *(je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)*; зворотні займенники, відносні займенники, займенники – прямі та непрямі додатки, місце займенників додатків*.*

*Дієслово.*Вдмінвання дієслів 1, 2 і 3 групи у стверджувальній, запитальній та запаречній формі. Дієслівнічасиpresent de l’indicatif, passé composé, imparfait, futur proche, conditionnel, futur simple, plus-que-parfait, la voix passive (présent de l’indicatif, futur simple, imparfait, passé composé), impératif, participe présent, gérondif, conditionnel présent, subjonctif présent.

*Прийменники. Сполучники. Числівники.*

**Іспанська мова**

*Морфологія*

*Іменник.* Вживання іменників у однині та у множині. Складні іменники.

*Артикль.* Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

*Прикметник.* Вживання прикметників, їх узгодження з іменниками у роді та числі. Ступені порівняння прикметників. Особливі форми прикметників. Місце прикметників щодо іменників.

*Займенник.* Види займенників у різних функціях. Вживання займенників, рід і число, їх узгодження з іменниками.

*Дієслово.*Дієслівнічаси Modo Indicativo (Presente, Pretérito perfecto, Pretérito imperfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple), Modo Subjuntivo (Presente, Pretérito perfecto (рецептивнийрівень), Pretérito imperfecto, Pretérito pluscuamperfecto (рецептивнийрівень). Condicional. Imperativo. Дієслова індивідуального відмінювання. Групи неправильнихдієслів. Зворотнідієслова. Безособові форми дієслова. Інфінітивніконструкції. Герундій. Дієприкметник.

*Прислівник.* Утворення та вживання ступенів порівняння прислівників.

*Сполучники.* Вживання сполучників. Сурядні та підрядні сполучники.

*Синтаксис.*

* Структура різних типів речень.
* Прості речення.
* Безособові речення.
* Складносурядні речення.
* Складнопідрядні речення.
* Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.
* Пряма і непряма мова.

*Словотворення.* Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів; зменшувальних і збільшувальних суфіксів окремих слів. Складні слова.

**Російська мова**

*Фонетика. Графика. Орфоэпия*

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ë, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

*Лексика. Фразеология*

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

*Состав слова. Словообразование*

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний – у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

*Морфология*

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль.

Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы *не* и *ни*; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

*Синтаксис*

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Англійська мова**

* 1. Навчально-методичний посібник для студентів філологічного та педагогічного факультетів університету, абітурієнтів, слухачів підготовчих курсів і педагогічних класів / Уклад. Є.В.Євець. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2004. – 42 с.
  2. Английскийязык (в помощьшкольнику и абитуриенту) : Сборникэкзаменационных тем / Сост. Ярцева А.В. – К. : Освіта, 2000. – 73 с.
  3. Англійська мова : Тренувальні тести для абітурієнтів / Уклали : І.Г.Анікеєнко, Н.Ф. Гладуш, І.І. Сєряковата ін. – К. : Либідь, 1996. – 80 с.
  4. Афанасьева О.В., Саакян А.С. «Какой» или «который»? : Тесты по английскому языку с ключами. – М. : Просвещение, 1999. – 144 с.
  5. Бонк Н.А. и др. Учебниканглийскогоязыка. В 2 ч. / Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М. : Высшая школа, 1991. – 639 с.
  6. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К. : «Логос», 1997. – 352 с.
  7. Зеленський П.Г. Англійська мова. Вступникам до вузів. – К. : Вища школа, 1980. - 272 с.
  8. Керножицкая О.А. Английскийязык. Задания по грамматике (временные и неличныеформыглагола в схемах, таблицах и упражнениях) : Для абитуриентов, слушателейкурсов, студентовфилологическихфакультетов. – К. : Тандем, 1997. – 256 с.
  9. Клементьева Т.Б. Повторяемвременаанглийскогоглагола : Учеб. пособие. – К. : Лыбидь, 1994. – 207 с.
  10. Николаенко Т.Г. Тесты по грамматикеанглийскогоязыка. – М. : Рольф, 1997. – 160 с.
  11. Паніна О.А. 435 тем з англійської мови (для школярів, абітурієнтів, студентів і викладачів). – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2004. – 576 с.
  12. Погожих Г.М., Фищенко Е.П., Ярцева Г.В. 650 тем и разговорныхситуаций по англиискомуязыку с переводом. Информация о всехрегионах и городах Украины. 5-11 классы. – Ч.1 – Х. : Веста: Издательство «Ранок», 2002. – 560 с.
  13. Каверіна В., Бойко В., Жидких Н. 100 тем з англійської усної мови. – Донецьк : Видавництво «БАО», 1998, – 202 с.
  14. Практическаяграмматикаанглийскогоязыка / Е.К. Старшинова, М.А. Васильєва и др.; под ред. проф. Т.П. Розендорн. – К. : ПрессаУкраины, 1994. – 238 с.
  15. Тести з англійської мови (підсумкові, випускні, вступні) / Під заг. ред. професора С.Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 1995. – 142 с.
  16. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. SpeakEnglishwithpleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – Вид. 2-ге, виправлене. – X. : Торсінг, 2002. – 288 с.
  17. Hainer S., Steward B. NewfirstCertificateMasterclass: Student’s book. Oxford: OxfordUniversityPress, 1996.
  18. Hainer S., Steward B. NewfirstCertificateMasterclass: Workbook. Oxford: OxfordUniversityPress, 1996.
  19. Hornby A.S. OxfordAdvancedLearner’s Dictionary. Ed. SallyWehmeier. Oxford: OxfordUniversityPress, 2000.
  20. CambridgeLearner’s Dictionary. 1st ed. Cambridge: CambridgeUniversityPress, 2001.
  21. Side, RichardandWellman, Guy. GrammarandVocabularyforCambridgeAdvancedandProficiency. Fullyupdatedfortherevised CPE. Harlow: PearsonEducationLimited, 2005.
  22. Swan, Michael. PracticalEnglishUsage. Oxford: OxfordUniversityPress, 2001.
  23. Vince, Michael. AdvancedLanguageUsage. MACMILLAN: MacmillanPublishersLimited, 2003.
  24. Delahunty G.P., Garvey J.J. Language, GrammarandCommunication: a courseforteachersofEnglish. NewYork: McGraw-Hill, Inc., 1994.
  25. Gude K., Duckworth M. ProficiencyMasterclass: ExamPracticeWorkbook. Oxford: OxfordUniversityPress, 2002.
  26. Gude K., Duckworth M. ProficiencyMasterclass: Student’s Book. Oxford: OxfordUniversityPress, 2002.
  27. House R., Gude K., Duckworth M. ProficiencyMasterclass: Teacher’s Book. Oxford: OxfordUniversityPress, 2002.
  28. LongmanLanguaguageActivator. –7th ed. –Harlow: LongmanGroup UK Ltd., 1997.
  29. McCarthy M., O’Dell F. EnglishvocabularyinUse. Upper-Intermediate andAdvanced. – Cambridge: CambridgeUniversityPress, 1997.
  30. McCarthy M., O’Dell F. EnglishvocabularyinUse. Advanced. – Cambridge: CambridgeUniversityPress, 2002.
  31. McDougal, Littell. EnglishVocabularyDevelopment. RedLevel. Grade 7. – Evanston, Illinois: McDougal, LittellandCompany, 1991. – 72 p.
  32. McDougal, Littell. EnglishVocabularyDevelopment. GreenLevel. Grade 8. – Evanston, Illinois: McDougal, LittellandCompany, 1991. – 72 p.
  33. O’Dell, Felicity. EnglishPanoramaOne. – Cambridge: CambridgeUniversityPress, 1997.
  34. Roget, PeterMark. TheGreenwichRogetsThesaurus / Eds. JohnLewisRogetandSamualRomillyRoget. – London: GreenwichEditions, 1994.

**Німецька мова**

1. Арзуманова Н.В. IchlerneDeutsch (Так начинают изучать немецкий) / Н.В. Арзуманова. – М. :Междунар. отношения, 1978. – 168 с.
2. Басай Н.П. Німецькамова: [підручник для 10 кл.] / Н.П. Басай. – К. :Освіта, 2005. – 288 с.
3. Григор’єва Л.А. Українсько-німецькийрозмовник / Л.А. Григор’єва, І.Я. Харитонова. – К. : Вид-во «Радянська школа», 1976. – 216 с.
4. Григор’єваЛ.А. Elementares Deutsch. Вступникамдовузів / Л.А. Григор’єва, І.Я. Харитонова. – К. :Вища школа, 1978. – 272 с.
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М. :ЧеРо, 1999. – 336 с.
6. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка: Краткий справочник / В.М. Завьялова, И.В. Извольская. – М. : КДУ, 2013. – 272 с.
7. Коваленко О.Я. Німецькамова 11 клас: Збірникзавдань / Коваленко О.Я., Горбач Л.В., Грінько Г.Ю. – К. : ЦНМЛ, 2013. – 110 с.
8. Крашенинникова Е.А. Модальные глаголы и частицы в немецком языке / Е.А. Крашенинникова. – М. :Учпедгиз, 1958. – 188 с.
9. Левковская К.А. Артикль в немецком языке / Левковская К.А., Пророкова В.М., Сергиенко Л.В. – М. : Просвещение, 1973. – 224 с.
10. Михайлова О.Е. Довідник з граматикинімецькоїмови з вправами / О.Е. Михайлова, Є.Й. Шендельс. – К. :Радянська школа, 1977. – 360 с.
11. Німецькамова: Завдання та тести: Ч. 1 : [Посібник-довідник для вступ. до вищ. навч. закл.] / [Сергєєва Л.У., Лисенко Е.У., Тимченко Є.О. та ін.]. – К. : Генеза, 1993. – 192 с.
12. Німецькамова: Завдання та тести: Ч. 2 : [Посібник-довідник для вступ. до вищ. навч. закл.] / [Сергєєва Л.У., Лисенко Е.У., Тимченко Є.О. та ін.]. – К. : Генеза, 1993. – 87 с.
13. Німецько-український словник. Близько 20 000 слів / [за ред. Е.І. Лисенко]. – К. :Радянська школа, 1978. – 527 с.
14. Новийнімецько-українськийукраїнсько-німецький словник. 50 000 слів / [Укл.О.П. Пророченко]. – К. :Аконіт, 2008. – 544 с.
15. Паремская Д.А. Практическаяграматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская. – Мн. :Вышэйшая школа, 2001. – 352 с.
16. Романовская Н.И. 225 тем немецкого языка / Н.И. Романовская, Ю.Т. Романовская. – Донецк : БАО, 2001. – 432 с.
17. Романова Н.В. LehrstuhlfürDeutsch / Н.В. Романова // Абітурієнт: навчально-інформаційнийпосібник. – Херсон : ХДПІ, 1994. – Вип. ІІ. – С. 84–86.
18. Сотнікова С.І. Hallo, Freunde 8 клас / С.І. Сотнікова, М.А. Назаренко. – Х. : Ранок, 2008. – 223 с.
19. Шульц Х. Немецкая грамматика с упражнениями / Х. Шульц, В. Зундермайер ; пер. с нем. А.А. Попова. – М. : ЛИСТ, 1999. – 336 с.
20. Щабельская М.Н. Швейцарские сказки и легенды. Кн. для чтения на нем. яз.в 10 кл. / М.Н. Щабельская. – М. : Просвещение, 1976. – 126 с.
21. Birkenhof G.M. Grammatik mit grammatisch-phonetischen Übungen T. 1: Syntax / Birkenhof G.M., Romm S.V., Urojewa R.M.. – M. :Meshdunar. otnoschenija, 1980. – 184 S.
22. Der Große Duden Rechtschreibung / [R. Liebig]. – Leipzig : Bibliogr. In-t, 1990. – 768 S.
23. Die Zwillinge: [Lesebuch für die 10. Kl.] / [bearb. von W.W. Saweljewa]. – M. : Proswestschenije, 1966. – 118 S.
24. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell / H. Dreyer, R. Schmitt. – München : Hueber, 2009. – 395 S.
25. Dreyer H. Lösungsschlüssel / H. Dreyer, R. Schmitt. – München : Hueber, 2009. – 88 S.
26. Sokolowa N.B. Deutsche Übungsgrammatik / Sokolowa N.B., Molschanowa I.D., Gutrowa E.L. – M. : Proswestschenije, 2001. – 384 S.
27. Wahrig Wörterbuch der deutschen Sprache / [von R. Wahrig-Burfeind]. – München :dtv, 2012. – S. 1135–1151.
28. Was sagen Sie dazu? Alltagsthemen im Gespräch / [von H. Hillmer, G. Ramsey]. – München : Hueber, 1992. – 96 S.
29. 2000 Wörter und was man damit machen kann / [von H. Schuh]. – Ismanig : Max Hueber Verl., 1993. – 64 S.

**Французька мова**

1. Вадим Карпенко, Юрій Федько. Українсько-французький тематичний словник. – К.: Видавництво Карпенко В.М., 2003р. – 180с.
2. Горина В. А. французскийязыкпрактический курс. – М. : Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005.- 271 с.
3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб, КАРО, 2005. – 320 с.
4. Китайгородская Г. А. Французский язык. Интенсивный курс обучения: Учеб.пособие для студентов вузов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Высш. шк., 1986. – 271 с.
5. Клименко Ю.М. Французькамова (підручник, 9-й рікнавчання, рівень стандарту) 10 клас. – К.: Генеза, 2010.
6. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П., Хлопук В. С. Прискорений курсфранцузькоїмови. – К., 2005 р. – 319 с.
7. Крючков Г. Г. Французькамова: Початковий курс: Підручник. – К.: Вищашк.., 2009. – 367 с.
8. Леус В. И., Леус И. Л. Тестовые задания по французскому языку. Серия «Грамматика». – М.: «Лист», 1997. – 192 с.
9. Маркина Т. И., Пешкова Л. Ф. Повторим французский язык: Учеб.пособие.– М.: Высш. шк., 1989. – 191 с.
10. МихелинеФункеФранцузский за 30 дней – К.: Методика, 1998. – 288 с.
11. Е.И. Пассов, О.В. Кузнецова Начнем сначала. Les premiers pas. Учеб.пособ. – М.: Ин.язык, 2001. – 256 с.
12. Е.И. Пассов, ШацкихВ.Н. Grammaire française? Pas de problèmes. Французская грамматика? Нет проблем Учеб.пособ. – М.: Ин.язык, 2001. – 264 с.
13. Поглиблений курс французькоїмови: Підручник / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. – 2-ге вид., випр. – К. :Вища школа, 2000. – 399 с.
14. Потушанская Л. Л., Юдина И. А., Шкунаева И. Д. Практический курс французского языка: Продвинутый этап. В 2-х ч. Ч. 1: Учеб.для ин-тов и фак. иностр. яз. – М., 1997. – 336 с.
15. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 10-е изд., стереотипное. – М., 2001. – 480 с.
16. Прокофьева Г. Н. Тесты по грамматике французского языка. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 288 с.
17. Степанян А. Х. Французский язык: Интенсивный экспресс-курс: Учеб.пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 1992. – 190 с.
18. Соломарська О. О. Підручникфранцузькоїмови. – К., 1994
19. Французькамова. Завдання та тести. – К.: «Генеза », 1993. – 255 с.
20. Цем'яненко М. Я. "Вступний курс фонетики французькоїмови". - К.: Вища школа, 1971.-143с.
21. Элен Кнорр и Алис Вайнберг Французский язык. Средний уровень: учеб.пособие – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 388 с.

**Іспанська мова**

1. Дышлевая И.А.. Тесты по испанскому язику. – С.-Петербург: «Союз» 2004. – 238с.
2. Дышлевая И.А. Курс испанскогоязыка для начинающих. – С.-Петербург: «Союз», 2004. – 316с.
3. Кисилёв А.В. География и историяИспании. – Москва, 1999.
4. Криворчук І.О. Мозаїка: іспанська мова в історичному та культурному контексті країни. – Київ: Ленвіт, 2003. – 223с.
5. Криворчук І.О. Мозаїка: іспанська мова у творах майстрів оповідання. – Київ: «Ленвіт», 2003, 240с.
6. Мехидо Л. Estudioespañol. – М.: Международныеотношения, 1965. – 335с.
7. Николаев О.В., ХисбертТаленс М., Туровер Г.Я. Пособие по разговорномуиспанскомуязыку. – М.: Высшая школа, 1968. – 155с.
8. Новикова В.И. Учебникиспанскогоязыка. – М.: Высшая школа, 1977. – 302с.
9. Нуждин Г., Комарова А. 75 устных тем по испанскомуязыку. – М. : Айриспресс, 2003. – 254 с.
10. Нуждин Г., Кипнис М.И., Комарова А. Тесты по испанскомуязыку. – М.: Айриспресс, 2004. – 150с.
11. Нуждин Г., Палома Мартин Лора-Тамайо, Кармен Марин Эстремера. Курс современногоиспанскогоязыка для продолжающих. – М.:АЙРИС ПРЕСС, 2005. – 367с.
12. Палій Є.В. Збірник текстів з аудіювання та читання для учнів 8 – 11 класів (іспанська мова). – Тернопіль: СМП «АСТОН», 2003. – 129с.
13. Редько В.Г., Береславська В. Іспанська мова. Підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ: «Генеза», 2010. – 254с.
14. Редько В.Г., Береславська В. Іспанська мова. Підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ: «Генеза», 2010. – 239с.
15. Родригес-Ириондо М. Español. Сборникдиалогов на бытовыетемы. – М.: Международныеотношения, 1964. – 98с.
16. Родригес-Данилевская Е.И., Патрушев А.И., Степунина И.Л. Учебникиспанскогоязыка. Практический курс для начинающих. – М.: ЧеРо, 2000. – 412с.
17. Эрмосо Г., Альфаро С. Практический курс испанскогоязыка. Уровень І. – К.: Методика, 1998 – 112с.
18. Эрмосо Г., Альфаро С. Практический курс испанскогоязыка. Уровень ІІ. – К.: Методика, 1998 – 128с.

**Російська мова**

1. Бройде М. Е. Русский язык в упражнениях и играх. – М.: Рольф, 2001.
2. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. – М.: Просвещение, 1988.
3. Космарская И. В., Руденко А. К. Русская грамматика в тестах. 8-11 классы. – М. : Аквариум, 1997.
4. Милославский И. Г. Как собрать и разобрать слово: книга для учащихся. – М. : Просвещение, 1993.
5. Откупщиков Ю. В. К истокам слова: рассказы о науке этимологии. – М. : Просвещение, 1986.
6. Первова В.М. Задания по русскому языку для учащихся-заочников: 9 –11 классы. – М.: Просвещение, 1988.
7. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М. :Рольф, 2002.
8. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – 8-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2006. – 448 с.
9. Русский язык: Теория. Тесты: Практическое пособие для подготовки к ЕГЭ // Фоломьева С.О., Окулич Н.М. – Абакан, Из-во ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2007
10. Русский язык: Учебное пособие для старших классов школ гуманитарного профиля / В.А.Багрянцева и др.; Отв. ред. И.В.Галактионова и Е.И.Литневская. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 560 с.
11. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. – М. : АЙРИС-ПРЕСС, 2009.
12. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка : В 2 ч. – М. : АЙРИС-ПРЕСС , 2003.
13. Темиз Я. В. Практикум по русскому языку: Интенсивный курс. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2000.

**Критерії оцінювання виконання тестових завдань**

Тест з мовискладається з трьох частин: читання, використання мови, письмо.

Загальна кількість завдань тесту – 43, останнє завдання передбачає створення абітурієнтом на бланку відповідей Б власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

На виконання всіх завдань тесту з англійської мови учасникам буде відведено 120 хвилин.

Завдання 1-42 вважається виконаним, якщо абітурієнт встановив правильну відповідність і позначив правильний варіант відповіді у бланку відповідей А. Виконання завдання буде оцінено в 0 або 1 тестовий бал. 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді не надано.

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення абітурієнтом на бланку відповідей Б власного висловлення у письмовій формі відповідно до запропонованої комунікативної ситуації. Це завдання оцінюється від 0 до 14 тестових балів за спеціальними критеріями.

Критерії оцінювання завдання з розгорнутою відповіддю:

а. Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації)

а1 – перша умова: 0, 1 або 2 тестових бали.

а2 – друга умова: 0, 1 або 2 тестових бали.

а3 – третя умова: 0, 1 або 2 тестових бали.

b. Структура тексту та зв’язність

b1 – зв’язність, наявність з’єднувальних елементів у тексті: 0, 1 або 2 тестових бали.

b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист (особистий, діловий), оголошення, записка тощо): 0, 1 або 2 тестових бали.

c. Використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): 0, 1 або 2 тестових бали.

d. Використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія): 0, 1 або 2 тестових бали.

1. Якщо абітурієнт отримує оцінку 0 тестових балів за критерій а. Змістове наповнення, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 тестових балів.

2. Якщо учасник тестування отримує оцінку 0 тестових балів за критерій с. Використання лексики або d. Використання граматики, то в такому випадку вся робота оцінюється в 0 тестових балів.

3. Якщо абітурієнт не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в 0 тестових балів.

4. Обсяг письмового висловлювання має складати не менш ніж 100 слів.

Максимальна кількість балів, яку зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання тесту з мови – 56 балів.

Після визначення тестового бала визначається оцінка учасника тестування за шкалою від 100 до 200 балів – рейтинговий бал. Цей бал використовується при складанні рейтингового списку абітурієнтів при вступі до ХДУ.

Для оцінки результатів учасника тестування за 200-бальною шкалою використовується Таблиця переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тестовий бал** | **Бал 100-200** | **Тестовий бал** | **Бал 100-200** | **Тестовий бал** | **Бал 100-200** | **Тестовий бал** | **Бал 100-200** |
| 0 | 100.0 | 15 | 139.0 | 30 | 155.5 | 45 | 177.0 |
| 1 | 100.5 | 16 | 140.0 | 31 | 156.5 | 46 | 179.0 |
| 2 | 100.5 | 17 | 141.5 | 32 | 158.0 | 47 | 181.0 |
| 3 | 102.0 | 18 | 142.5 | 33 | 159.0 | 48 | 183.5 |
| 4 | 105.0 | 19 | 144.0 | 34 | 160.0 | 49 | 186.0 |
| 5 | 108.5 | 20 | 145.0 | 35 | 161.5 | 50 | 189.0 |
| 6 | 113.0 | 21 | 146.0 | 36 | 162.5 | 51 | 192.0 |
| 7 | 116.0 | 22 | 147.0 | 37 | 164.0 | 52 | 194.5 |
| 8 | 120.5 | 23 | 148.0 | 38 | 165.5 | 53 | 197.0 |
| 9 | 125.5 | 24 | 149.0 | 39 | 166.5 | 54 | 199.0 |
| 10 | 128.5 | 25 | 150.5 | 40 | 168.0 | 55 | 199.5 |
| 11 | 131.5 | 26 | 151.5 | 41 | 169.5 | 56 | 200 |
| 12 | 134.0 | 27 | 152.5 | 42 | 171.5 |  |  |
| 13 | 136.0 | 28 | 153.5 | 43 | 173.0 |  |  |
| 14 | 137.5 | 29 | 154.5 | 44 | 175.0 |  |  |