

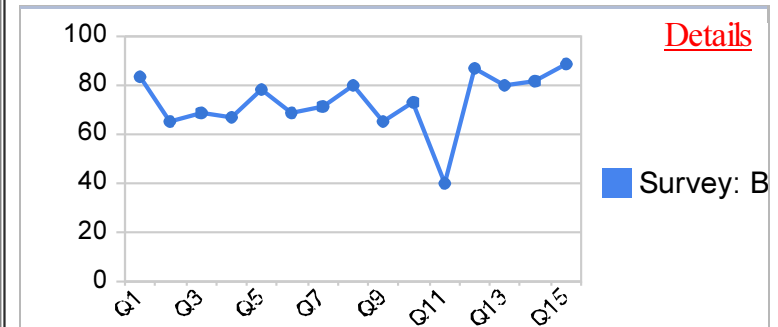
## Блах Валерия Сергеевна

## Критерии опроса

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

Высшее образование и болонский процесс 531 группа  
(магистры)

Количество респондентов 10; проголосовало 9



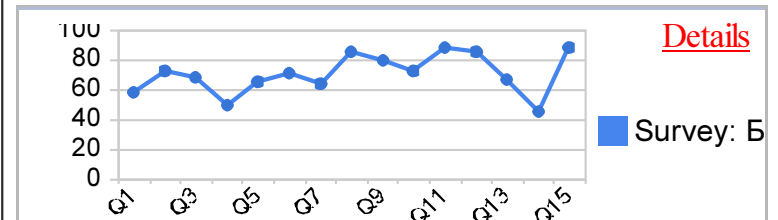
## Булат Андрей Всеволодович

## Критерии опроса

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

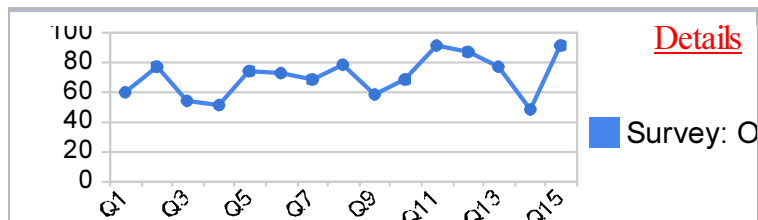
## Базы данных 231 группа

Количество респондентов 37; проголосовало 32



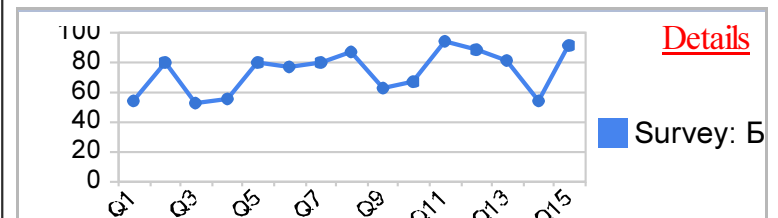
## Программирование ООП 231 группа

Количество респондентов 37; проголосовало 32



## Базы данных 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34





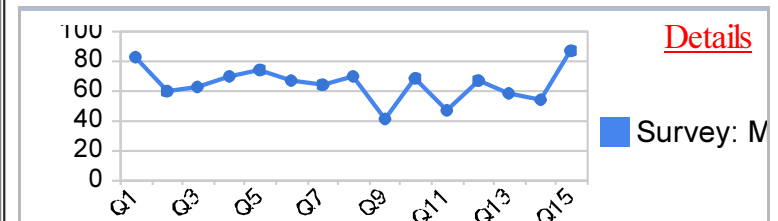
## Вейцблит Александр Иосифович

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

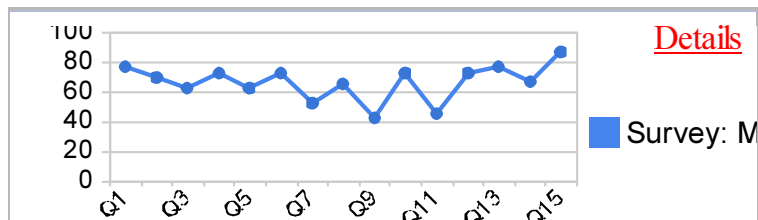
## Методы оптимизации и исследования операций 431 группа

Количество респондентов 25; проголосовало 20



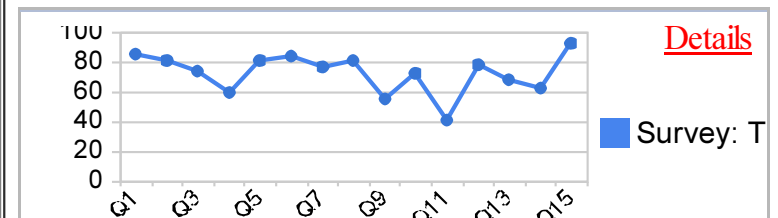
## Математические модели и методы 531 группа(специалисты)

Количество респондентов 14; проголосовало 11



## Теория информации и кодирования 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34





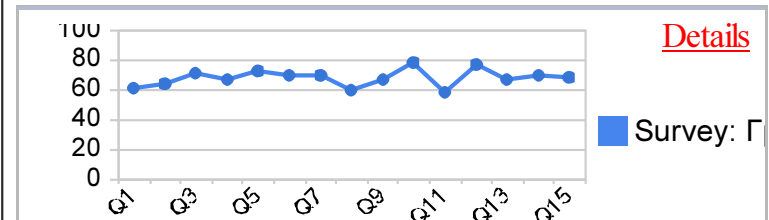
## Винник Максим Александрович

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

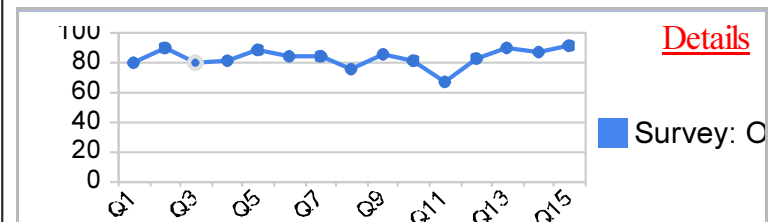
## Групповая динамика и коммуникации 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18



## Охрана труда 531 группа

Количество респондентов 24; проголосовало 20



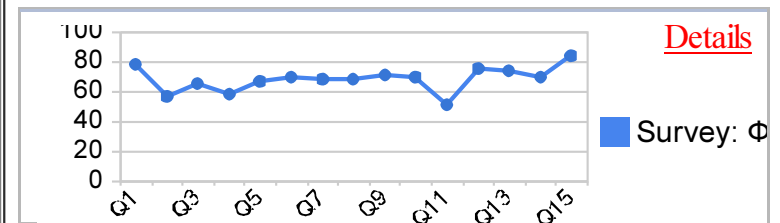
## Гришанов Игорь Владимирович

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Философия 231 группа

Колчество респондентов 37; роголосовало 32



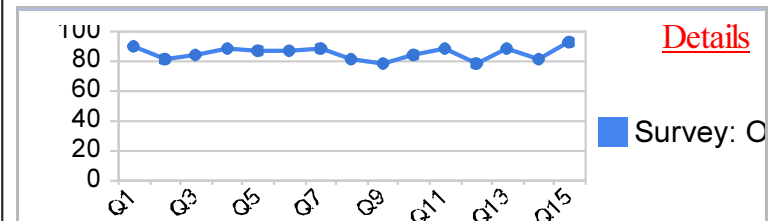
## Губанов Владимир Васильевич

## Критерии опроса

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

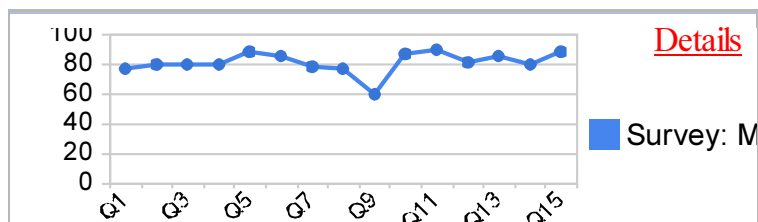
## Основы программирования 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18



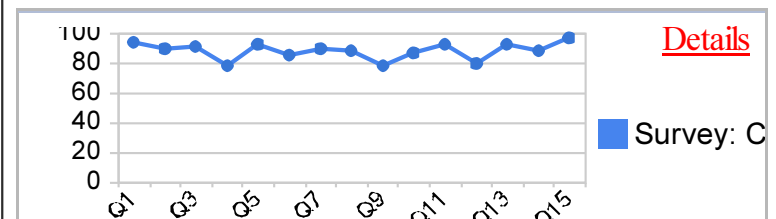
## Моделирование и анализ сложных информационных систем 531 группа

Количество респондентов 24; проголосовало 20



## Современные технологии программирования 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34





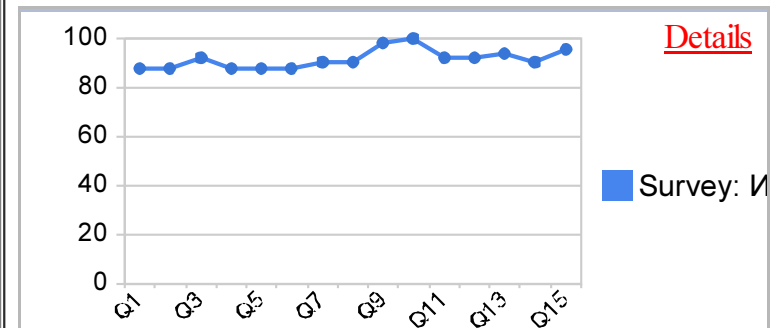
## Денисенко Ольга Васильевна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Иностранный язык 531 группа (специалисты)

Количество респондентов 14; проголосовало 10



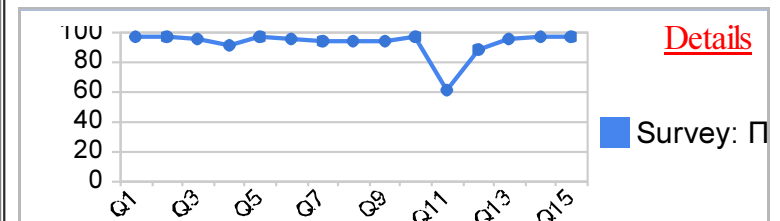
## Елькина Вера Викторовна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Психология 231 группа

Количество респондентов 37; проголосовало 32



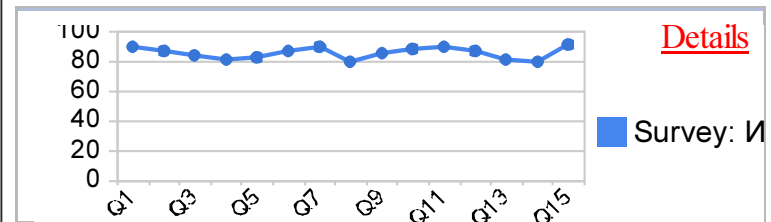
## Зайцева Татьяна Васильевна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

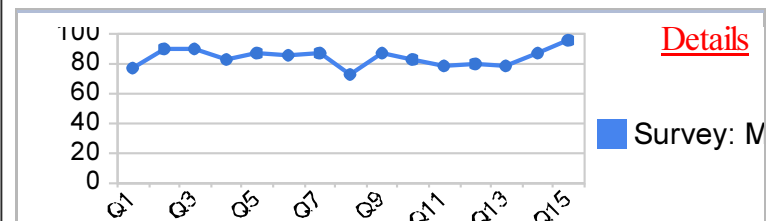
## Информационные технологии в математике 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34



## Методика преподавания информатики в ВУЗе 531 группа (магистры)

Количество респондентов 10; проголосовало 9





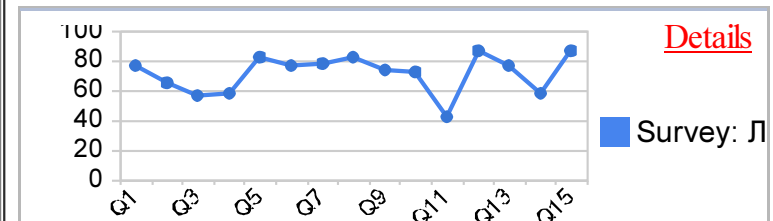
## Колесник Светлана Георгиевна

## Критерии опроса

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

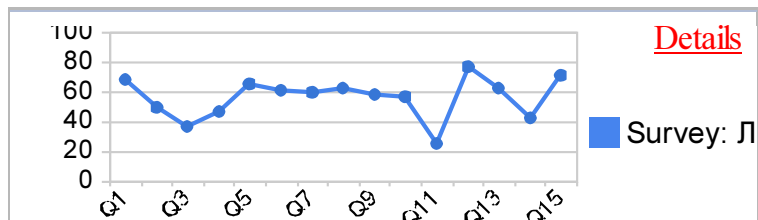
## Линейная алгебра и аналитическая геометрия 131 группа

Количество респондентов 26; проголосовало 23



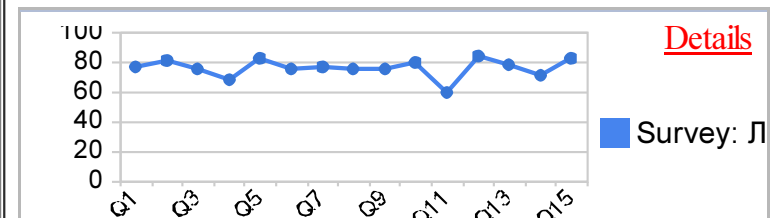
## Линейная алгебра и аналитическая геометрия 231 группа

Количество респондентов 37; проголосовало 32



## Линейная алгебра и аналитическая геометрия 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18





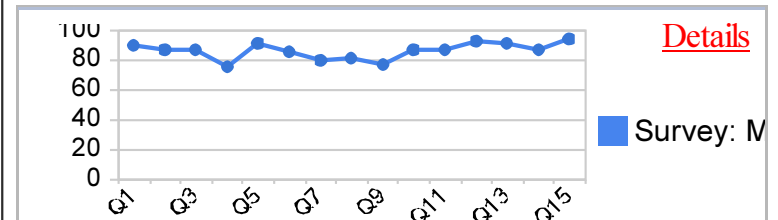
## Кравцов Геннадий Михайлович

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

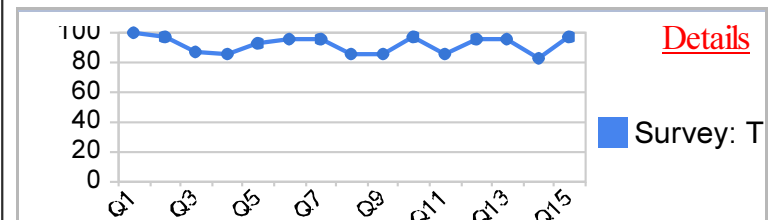
## Моделирование мультимедиа систем 531 группа

Количество респондентов 24; проголосовало 20



## Теория управления 531 группа(специалисты)

Количество респондентов 14; проголосовало 10



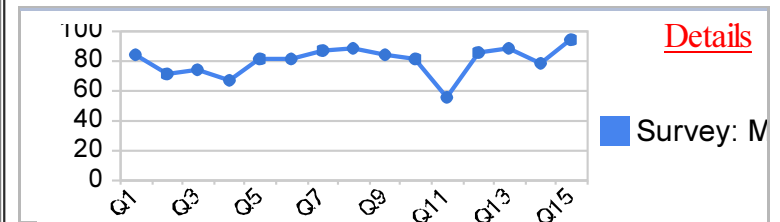
## Кузьмич Валерий Иванович

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Математический анализ 231 группа

Количество респондентов 37; проголосовало 32



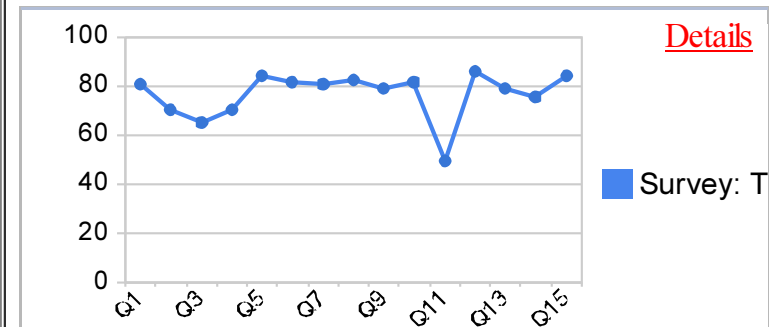
## Кузьмич Людмила Васильевна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Теория вероятности и математическая статистика 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34



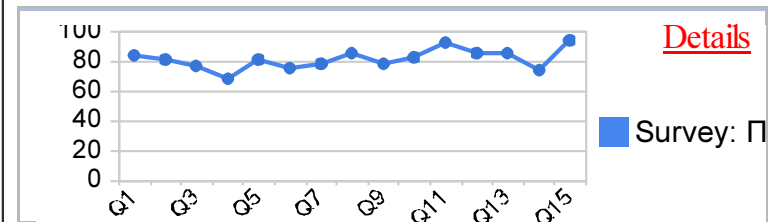
## Левашов Владислав Сергеевич

**Критерии опроса**

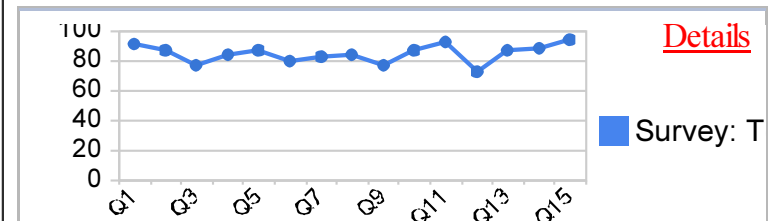
- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Проектирование программного обеспечения 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34

Технологии программирования сложных информационных систем  
431 группа

Количество респондентов 25; проголосовало 20





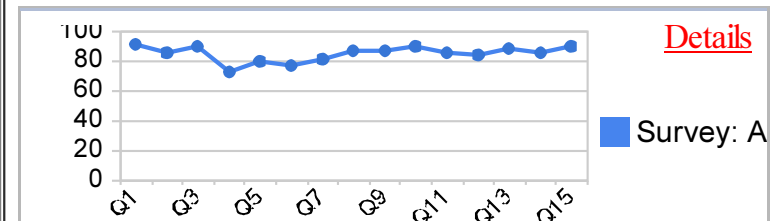
## Львов Михаил Сергеевич

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

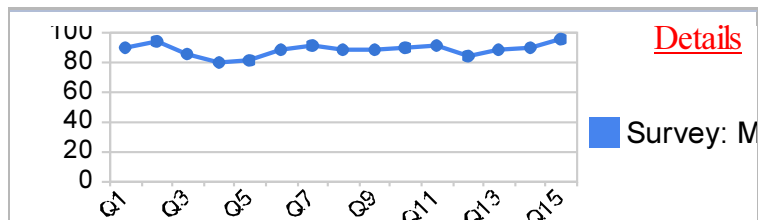
## Алгоритмы и структуры данных 231 группа

Количество респондентов 37; проголосовало 32



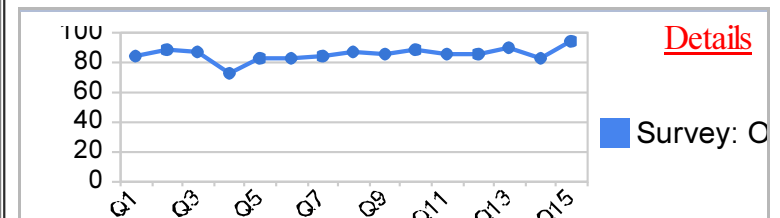
## Моделирование и анализ сложных информационных систем 531 группа

Количество респондентов 24; проголосовало 20



## Основы математического и системного анализа 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34





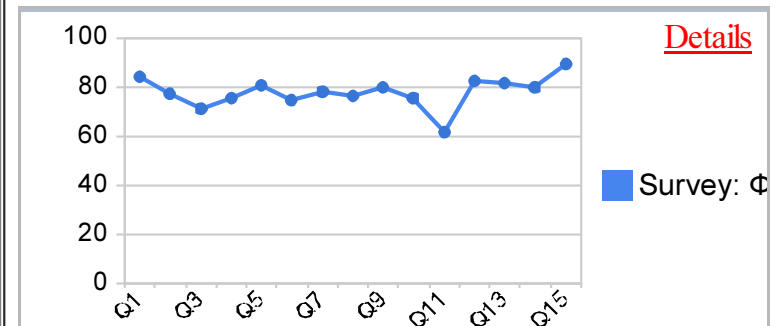
## Немченко Александр Валентинович

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Физика 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18



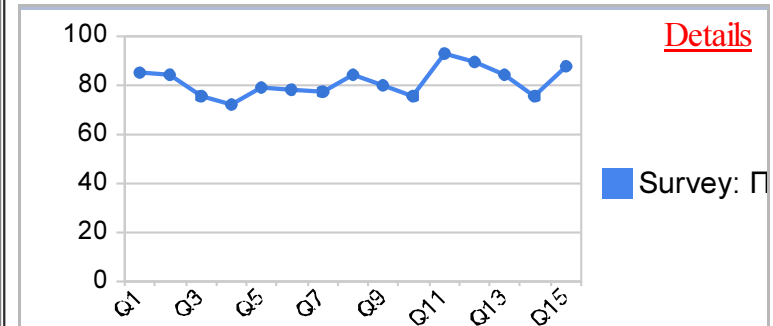
## Осипова Наталья Владимировна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Программирование 131 группа

Количество респондентов 26; проголосовало 23

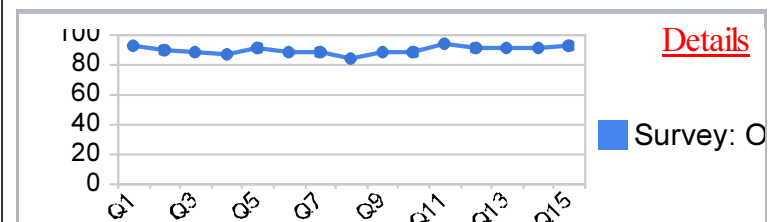


## Пацукова Галина Владиславовна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
  
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Основы интернет технологий 331 группа

**Количество респондентов 38; проголосовало 34**

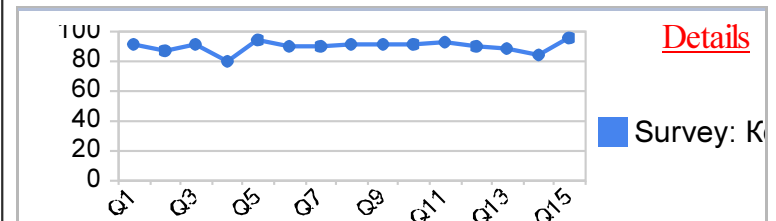
## Пацукова Галина Владиславовна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

**Компьютерные сети 131 группа**

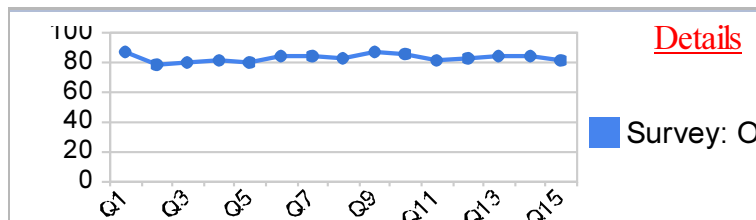
Количество респондентов 26; проголосовало 23

[Details](#)

Survey: K

**Офисные компьютерные технологии 141 группа**

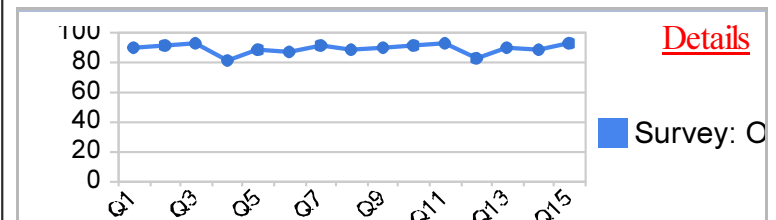
Количество респондентов 22; проголосовало 18

[Details](#)

Survey: O

**Офисные компьютерные технологии 131 группа**

Количество респондентов 26; проголосовало 23

[Details](#)

Survey: C



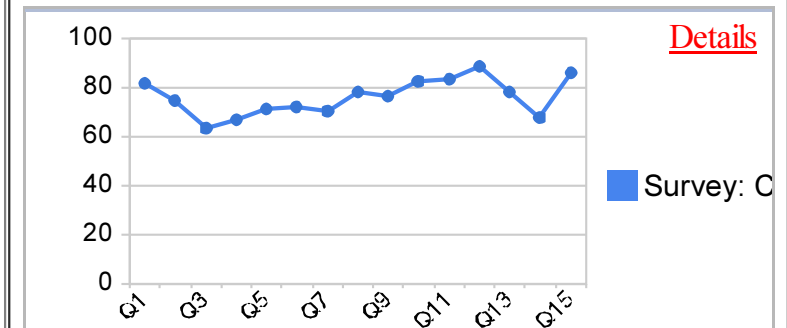
## Песчаненко Владимир Сергеевич

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Специальные языки программирования 431 группа

Количество респондентов 25; проголосовало 20



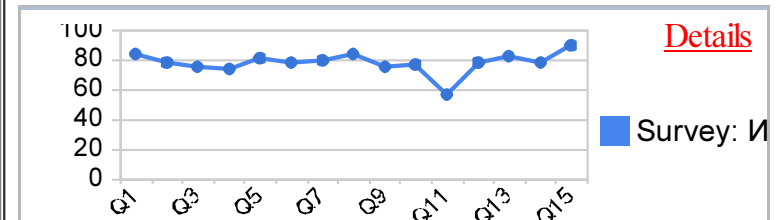
## Сапельняк Татьяна Ивановна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

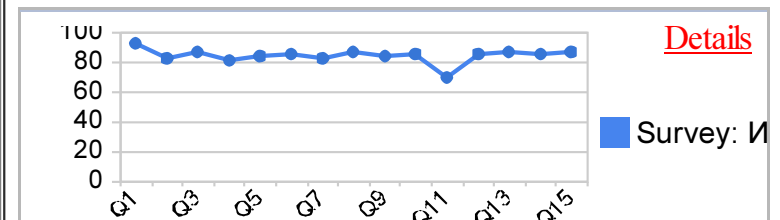
## История Украины 131 группа

Количество респондентов 26; проголосовало 23



## История Украины 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18



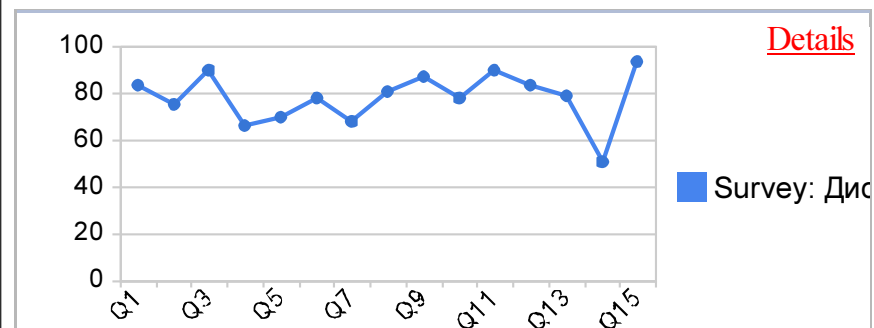
## Спиваковский Александр Владимирович

## Критерии опроса

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

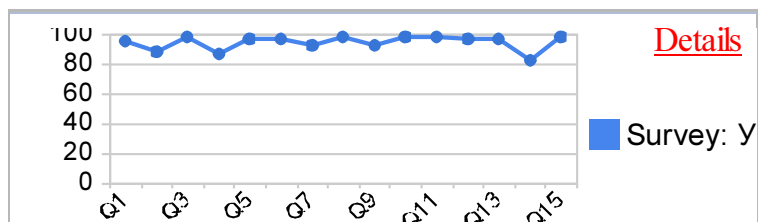
## Дискретная математика 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18



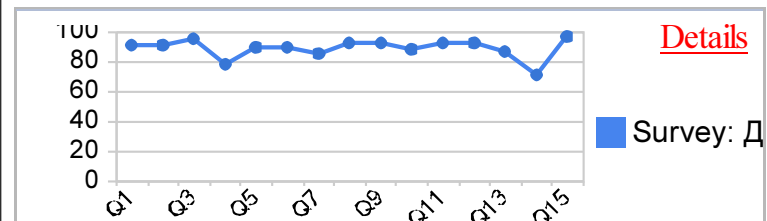
## Управление ИТ 531 группа

Количество респондентов 10; проголосовало 9



## Дискретная математика 131 группа

Количество респондентов 26; проголосовало 23





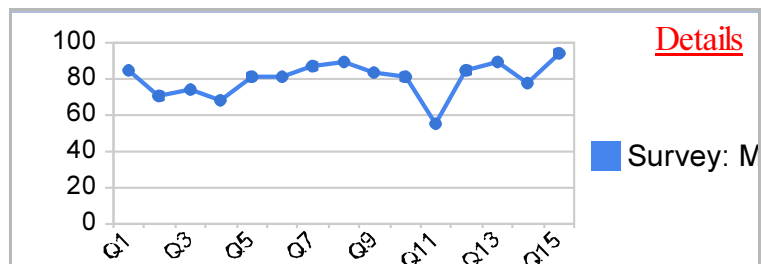
## Татотченко Владимир Иванович

## Критерии опроса

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

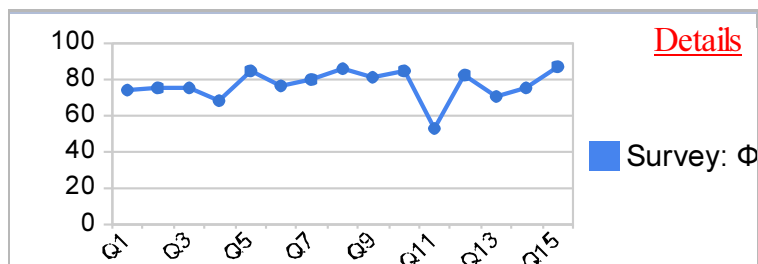
## Математический анализ 131 группа

Количество респондентов 26; проголосовало 23



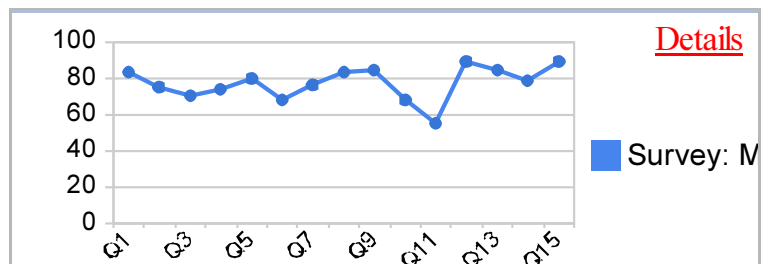
## Функциональный анализ 331 группа

Количество респондентов 38; проголосовало 34



## Математический анализ 141 группа

Количество респондентов 22; проголосовало 18





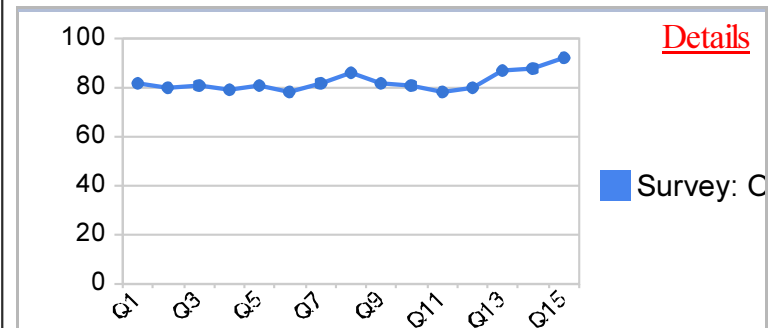
## Шарко Валентина Дмитриевна

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

## Основы научных исследований 231 группа

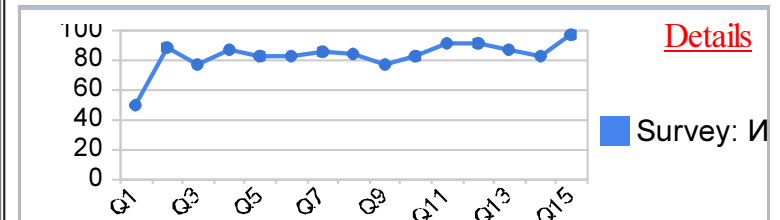
Количество респондентов 37; проголосовало 32



## Щедролосьев Дмитрий Евгеньевич

**Критерии опроса**

- Q1 - Пунктуальность преподавателя
- Q2 - Объективность в оценивании студента преподавателем
- Q3 - Стремление заинтересовать, мотивировать студента
- Q4 - Оценка студентом своих остаточных знаний
- Q5 - Соответствие материала курса и предложенных заданий
- Q6 - Соотношение сложности материала, который рассматривается на аудиторных занятиях и на самостоятельной работе
- Q7 - Полнота раскрытия тем учебного материала
- Q8 - Научность материала лекции
- Q9 - Владение аудиторией
- Q10 - Насыщенность примерами
- Q11 - Использование современных технологий
- Q12 - Требовательность
- Q13 - Логичность и последовательность изложения
- Q14 - Ясность изложенного материала
- Q15 - Знание предмета преподавателем

**Инженерия программного обеспечения 531 группа****Количество респондентов 24; проголосовало 20****Теория баз данных 431 группа****Количество респондентов 25; проголосовало 20**