

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»
НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ (06.04.-24.04.2020)
Доцент О.В.Герінбург**

Графік навчального процесу

ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ І ЕКОЛОГІЇ				
Тиждень	Група	Дата	Вид заняття	Тема
Б 06-10.04.2020	Усі групи	08.04.	Семінар	№ 7 «Українські землі у ХІХ – на початку ХХ ст.»
А 13-17.04.2020	Усі групи	13.04.	Семінар	№ 8 «Національно-демократична революція в Україні (1917-1920 рр.)»
	Усі групи	14.04.	Лекція	№ 10 «Україна між двома світовими війнами»
Б 20-24.04.2020	Усі групи	22.04.	Семінар	№ 9 «Радянська Україна у 1920-1930-х роках»

ЗАВДАННЯ ДО ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ

Лекція № 10

УКРАЇНА МІЖ ДВОМА СВІТОВИМИ ВІЙНАМИ

Завдання

1. Ознайомлення з навчальним матеріалом у посібнику:
Бойко О. Д. Історія України: посібник (будь-яке видання) – Теми 12-13.
2. Ознайомлення з навчальним матеріалом онлайн
Ч. 1. <https://znohistory.ed-era.com/m5/l23>
Ч. 2. <https://znohistory.ed-era.com/m5/l24>
Ч. 3. <https://znohistory.ed-era.com/m5/l25>
3. Конспект за планом:
 - 1) Кризові явища в Україні на початку 20-х років. Входження України до СРСР.
 - 2) Соціально-економічні перетворення в Україні на основі НЕПу.
 - 3) Суть, причини та наслідки сталінської індустріалізації та колективізації.
 - 4) Утвердження тоталітарного режиму в СРСР та Україні.
 - 5) «Українське питання» напередодні Другої світової війни.

Примітка 1: для перевірки виконання завдань надсилайте файл або фото конспекту на платформі <http://ksuonline.kspu.edu/> у відповідях до відповідної семінарської теми.

Примітка 2: Також виконані завдання можна надсилати на електронну пошту викладача ejburg@ua.fm, але одним файлом Word з обов'язковим зазначенням в його назві Прізвища, факультету, групи виконавця та теми. Наприклад: Іванов, Пед, 151, лекція 10.

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Засвоєння навчального матеріалу семінарських занять передбачає виконання наступних завдань:

1. Опрацювання теоретичних питань за планом семінарського заняття з відповідної теми, вміщеного до електронного видання [Історія України та української культури. Навчально-методичні рекомендації до аудиторної роботи \(Герінбург О.В.\)](#)

Режим доступу:

http://www.kspu.edu/About/GeneralChair/ChairPhilosophy/EduWork/nkmd_ukrhistory.aspx

Примітка: конспект за планом семінарського заняття не вимагається.

2. Письмові відповіді на ключові питання до семінарського заняття з відповідної теми, вміщеного до вищезазначеного електронного видання (див. п.1).

Примітка 1: для перевірки виконання завдань надсилайте файл або фото конспекту на платформі <http://ksuonline.kspu.edu/> у відповідях до відповідної семінарської теми.

Примітка 2: Також виконані завдання можна надсилати на електронну пошту викладача ejburg@ua.fm, але одним файлом Word з обов'язковим зазначенням в його назві Прізвища, факультету, групи виконавця та теми. Наприклад: Іванов, Пед, 151, семінар 4.

3. Розв'язання тестових запитань з теми з занесенням відповідей до спеціального бланку.

Примітка 1: для перевірки виконання завдань надсилайте файл або фото з відповідями на платформі <http://ksuonline.kspu.edu/> у відповідях до відповідної семінарської теми.

Примітка 2: Також виконані завдання можна надсилати на електронну пошту викладача ejburg@ua.fm, але одним (!) файлом Word з обов'язковим зазначенням в його назві Прізвища, факультету, групи виконавця та теми. Наприклад: Іванов, Пед, 151, тести 4.

4. *За бажанням можна підготувати і надіслати на електронну пошту ejburg@ua.fm презентацію з будь-якої теми доповідей, що передбачені до семінарського заняття з відповідної теми, вміщеного до вищезазначеного електронного видання (див. п.1).


**Бланк відповідей на тестові запитання до семінарських занять
з дисципліни «Історія України та української культури»
(доц. Герінбург О.В.)**



№	Тема № 7	Тема № 8	Тема № 9
1-14	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
15	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
16	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
17	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
18	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
19	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
20	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>

Тестові завдання до семінарського заняття № 7
УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

1.	<p>Що з указанного нижче характеризує становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії наприкінці ХVІІІ — у першій половині ХІХ ст.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посилення впливу німецької мови та культури. 2. Нелояльне ставлення греко-католицького духовенства до імперської влади. 3. Привілейоване положення українського населення в містах. 4. Домінування поляків і німців в органах влади. 5. Зміцнення статусу та авторитету греко-католицької церкви. 6. Перебування українських селян і міщан у кріпосній залежності. <p>А. 2, 3, 6 Б. 1, 2, 4 В. 3, 5, 6 Г. 1, 4, 5</p>
2.	<p>Укажіть регіон, яким упродовж першої половини ХІХ ст. прокотилися селянські “холерні бунти”.</p> <p>А. Буковина Б. Галичина В. Закарпаття Г. Поділля</p>
3.	<p>Яка організація в ході революції 1848—1849 рр. в Австрійській імперії домогалася поділу Галичини на дві частини: східну — українську та західну — польську?</p> <p>А. Головна руська рада Б. Руська трійця В. Руський собор Г. Центральна рада народова</p>
4.	<p>Доповніть твердження Імператор Фердинанд І Габсбург 17 квітня 1848 р. видав історичний маніфест про</p> <p>А. заснування у Львові Головної руської ради Б. об’єднання Закарпаття з Галичиною В. скасування панщини у Галичині Г. скликання Слов’янського з’їзду у Празі</p>
5.	<p>У 1868 р. у Львові було засновано</p> <p>А. товариство «Руська бесіда» Б. Головну руську раду В. товариство «Просвіта» Г. Наукове товариство ім. Т. Шевченка.</p>
6.	<p>Зображене рекламне оголошення початку ХХ ст. свідчить про розгортання на західноукраїнських землях</p>

	<div data-bbox="379 118 1241 638" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="416 647 842 790" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> А. монополізації виробництва Б. промислового перевороту В. трудової еміграції Г. кооперативного руху </div>
7.	<p>Які явища та процеси були характерні для промислового розвитку українських земель у складі Російської імперії в першій половині XIX ст.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. початок промислового перевороту 2. панування кріпосницької мануфактури 3. будівництво перших залізниць 4. уповільнення зростання чисельності міського населення 5. поява нових галузей промисловості, зокрема цукрової <ul style="list-style-type: none"> А. 1,3 Б. 1,5 В. 2,4 Г. 3,5
8.	<p>Зазначте ознаки кризи у сільському господарстві Наддніпрянської України у першій половині XIX ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низька товарність господарства. 2. Посилення кріпосницького гніту. 3. Зменшення плати кріпакам за їхню роботу. 4. Зростання кількості безземельних селян. 5. Переведення усіх кріпаків із відробіткової ренти на грошову. 6. Падіння цін на сільськогосподарську продукцію у зв'язку з її перевиробництвом. <ul style="list-style-type: none"> А. 1, 2, 4 Б. 3, 5, 6 В. 1, 4, 5 Г. 2, 3, 6
9.	<p>Програмні вимоги Південного товариства декабристів — це</p> <ul style="list-style-type: none"> А. установлення конституційної монархії, федеративного устрою майбутньої держави Б. об'єднання слов'ян у федерацію, здобуття кожним народом власної державності з республіканською формою правління В. повалення монархії, побудова «єдиної, нероздільної, вільної, самостійної України від Карпат аж по Кавказ» Г. установлення республіканської форми правління, скасування кріпацтва, надання селянам громадянських і політичних прав
10.	<p>Скасування кріпосного права, наділення селян землею та визначення за неї повинностей, надання селянам права викупу садиб і польових наділів, переведення селян у стан тимчасовозобов'язаних — це основні положення</p>

	<p>А. селянської реформи Йосифа II 1780 р. Б. аграрної реформи Франца-Йосифа 1848 р. В. селянської реформи Олександра II 1861 р. Г. земельної реформи Петра Столипіна 1906 р.</p>
11.	<p>Перша залізниця в Наддніпрянській Україні з'єднала міста</p> <p>А. Катеринослав та Кременчук Б. Харків та Полтаву В. Одесу та Балту Г. Київ та Чернігів</p>
12.	 <p>Які галузі промисловості були розвиненими в регіоні?</p> <p>А. харчова та легка Б. вугледобувна й металургійна В. лісопереробна й металообробна Г. нафтодобувна й хімічна</p>
13.	<p>У якому році царською владою ухвалено документ, уривок з якого процитовано:</p> <p><i>«...Зважаючи... на теперішнє тривожне становище суспільства... міністр внутрішніх справ визнав за необхідне... видання книг малоросійською мовою як духовного змісту, так і навчальних, і взагалі призначених для початкового читання народу, припинити...»?</i></p> <p>А. 1861 р. Б. 1863 р. В. 1876 р. Г. 1905 р.</p>
14.	<p>Доповніть твердження</p> <p>Емський указ російського імператора Олександра II забороняв</p> <ol style="list-style-type: none"> видавати українською мовою оригінальні твори і робити переклади з іноземних мов, тексти для нот, театральні вистави й публічні читання завозити на територію Російської імперії з-за кордону книги, написані українською мовою видавати українською мовою історичні літературні пам'ятки та художні твори, навіть за умови їх написання згідно з загальноросійською орфографією видавати в підросійській Україні книги церковнослов'янською та російською мовами для навчання грамоти вживати принизливі та образливі характеристики за ознакою національної належності на теренах Російської імперії <p>А. 1,2 Б. 1,4 В. 2,5</p>

	Г. 3,4
15.	<p>Установіть відповідність між стислими характеристиками та назвами перших політичних партій в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. партія Наддніпрянської України, яка основну мету своєї діяльності вбачала в досягненні самостійності України; створена з ініціативи Миколи Міхновського 2. партія, створена на основі Загальної української безпартійної організації (ЗУБО); досягнення автономії України пов'язувала з установленням у Росії конституційної монархії 3. перша легальна українська політична партія; у своїй діяльності прагнула обстоювати соціальні інтереси селян Галичини й водночас захищати національні права українців 4. перша політична партія в Наддніпрянській Україні, створена в Харкові групою студентської молоді <p>А. Русько-українська радикальна партія (РУРП) Б. Українська національно-демократична партія (УНДП) В. Українська демократична партія (УДП) Г. Русько-українська радикальна партія (РУП) Д. Українська народна партія (УНП)</p>
16.	<p>Установіть відповідність між творами живопису та їхніми авторами</p> <p>А. Василь Тропінін Б. Тарас Шевченко В. Василь Штернберг Г. Антон Лянге Д. Володимир Боровиковський</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> </div>





	<div data-bbox="402 114 780 658" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="817 179 1465 658" data-label="Image"> </div>
3.	4.
17.	<p>Установіть послідовність суспільних подій ХІХ ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> відкриття в Києві Південно-Західного відділу Російського географічного товариства заснування у Львові товариства «Просвіта» реорганізація Літературного товариства ім. Т. Шевченка в Наукове товариство відкриття в Одесі Новоросійського університету
18.	<p>Установіть послідовність подій суспільно-політичного життя початку ХХ ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> створення української парламентської громади в І Державній Думі Російської імперії повстання матросів на панцернику «Князь Потьомкін-Таврійський» видання Маніфесту царя Миколи II про «дарування» населенню громадянських прав і свобод створення Революційної української партії (РУП)
19.	<p>Оберіть три відповіді на запитання. Укажіть зміни в соціально-економічній сфері Наддніпрянської України, що відбулися під впливом реформ 1860-х - 1870-х рр. у Російській імперії.</p> <ol style="list-style-type: none"> завершення промислового перевороту витіснення іноземного капіталу національним формування ринку вільнонайманої праці подолання селянського малоземелля та безземелля зникнення дворянства як соціального стану розгортання трудової еміграції до США та Канади широке долучення селян до підприємницької діяльності та торгівлі
20.	<p>Оберіть три відповіді на запитання. Укажіть українських діячів, які працювали в галузі театрального мистецтва :</p>



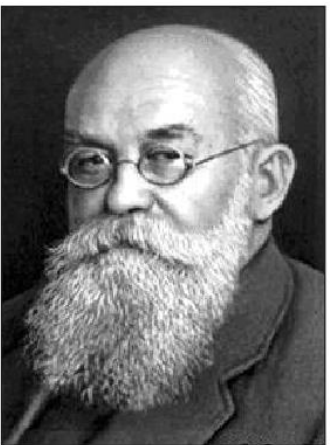
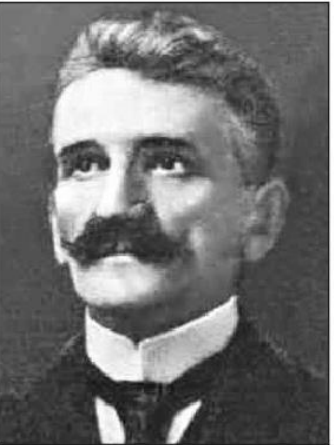



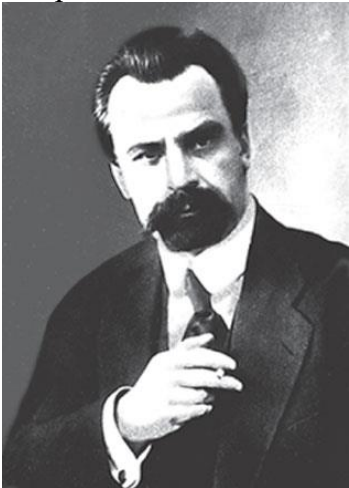
Тестові завдання до семінарського заняття № 8
НАЦІОНАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧНА РЕВОЛЮЦІЯ В УКРАЇНІ
(1917-1920 рр.)

1.	<p>Що зумовило появу газетного повідомлення, уривок з якого наведено: «У Київ очікується приїзд професора М. Грушевського, засланого в адміністративному порядку в Симбірськ, за межі Київського військового округу. Ужиті заходи зі звільнення греко-католицького митрополита Шептицького, а також із повернення з Далекого Сходу всіх українців-галичан. Відновлюється закрите адміністрацією українське товариство “Просвіта”...»?</p> <p>А. успіхи російських військ у Галицькій битві Б. більшовицький переворот у Росії В. проголошення УНР Г. початок Української революції</p>
2.	<p>Яке гасло було уособленням політики Української Центральної Ради на першому етапі її діяльності?</p> <p>А. «Вся влада Радам!» Б. «Україна – для українців!» В. «Єдина і неподільна Росія» Г. «Автономію Україні!»</p>
3.	<p>Коли відбулися події, про які йдеться у фрагменті зі спогадів Володимира Винниченка?</p> <p>«Газети не мали місця для вміщення всіх телеграм, які посилалися Центральній Раді з усіх кінців України. Земства, думи, товариства, сільські сходи, військові частини, мітинги. «Вітаючи Універсал УЦР й визначаючи його справжнім висловом домагань української дипломатії, признаємо Центральну Раду за своє Тимчасове Правительство й заявляємо, що будемо всіма силами боротися й боронити волю українського народу»... Полтавські губернські земські збори на своїм засіданні, обміркувавши Універсал Центральної Ради, постановили: 1. УЦРада – се правосильний орган усього українського народу. 2. Губернські</p>

	<p>земські збори висловлюють повну готовність піддержувати УЦРаду в заведенню основ автономії України...»</p> <p>А. Травень 1917 р. Б. Червень 1917 р. В. Липень 1917 р. Г. Листопад 1917 р.</p>
4.	<p>Наприкінці червня 1917 р. до Києва прибула делегація міністрів Тимчасового уряду. Під час переговорів із представниками Української Центральної Ради сторони дійшли компромісу. У якому уривку з історичних джерел зафіксовано одну з умов досягнутого компромісу?</p> <p>А. «Влада на території Української республіки віднині належить виключно радам робітничих, солдатських і селянських депутатів; ...в центрі — Всеукраїнському з'їздові рад... його Центральному виконавчому комітетові...»</p> <p>Б. «...на землі Республіки Української має бути забезпечено всі свободи, здобуті всеросійською революцією: свободу слова, друку, віри, зібрань, союзів, страйків, недоторканності особи...» «...на землі Республіки Української має бути забезпечено всі свободи, здобуті всеросійською революцією: свободу слова, друку, віри, зібрань, союзів, страйків, недоторканності особи...»</p> <p>В. «...визнаючи, що доля всіх народів Росії міцно зв'язана, ...ми рішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»</p> <p>Г. «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від Російської Республіки, ми твердо станемо на нашій землі, щоб допомогти, аби уся Російська Республіка стала федерацією вільних народів...»</p>
5.	<p>У яких твердженнях сформульовано значення Другого Універсалу Української Центральної Ради?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уперше в історії України ХХ ст. виникло державне утворення під назвою УНР 2. закріплено статус державної за українською мовою, ухвалено державну символіку 3. задекларовано компроміс у відносинах між УЦР і Тимчасовим урядом на перехідний період 4. уряд Росії визнав легітимність влади УЦР та автономний статус України 5. чітко окреслено територію. Української держави, консолідовано український народ <p>А. 1,3 Б. 2,4 В. 3,4 Г. 4,5</p>
6.	<p>Якої події стосується фрагмент джерела?</p> <p>«Ми, українці-козаки, не хочемо мати свободи тільки на папері, або пів свободи. По проголошенні I Універсалу (ми II Універсалу не визнаємо) ми приступаємо до заведення порядку на Україні. Задля цього всіх росіян і ренегатів, які гальмують українську роботу, скидаємо з постів силою, не рахуючись з російським урядом. Визнаючи Центральну Раду за свій найвищий уряд, ми поки що виганяємо зрадників з України без її відома. Коли все опануємо силою, тоді цілком підпорядковуємося Центральній Раді. Тоді вона порядкуватиме у Києві і на всій Україні, як у своїх людей, котрі мусять усім керувати»</p> <p>А. II Українського військового з'їзду (червень 1917 р.) Б. Виступу полуботківців (липень 1917 р.) В. Більшовицького повстання робітників і солдатів (листопад 1917 р.)</p>

	Г. Початку війни РСФРР та УНР (грудень 1917 р.)
7.	<p>Який з документів стосується подій УНР у листопаді 1917 р.?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div>
8.	<p>Доповніть твердження.</p> <p>У Третьому Універсалі Української Центральної Ради йшлося про</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уповноваження УЦР очолити організацію державного ладу автономної України 2. Зобов'язання УЦР подати Тимчасовому уряду на затвердження склад Генерального секретаріату як найвищого крайового органу управління 3. Наміри будувати федеративні відносини з іншими національно-державними утвореннями колишньої Росії 4. Скасування поміщицької власності на землю, запровадження 8-годинного робочого дня 5. Заклик до уряду та громадян УНР дати відсіч біловикам, організацію народної міліції <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> А. 1,2 Б. 2,4 В. 2,5 Г. 3,4 </div>
9.	<p>Заповніть пропуски у тексті.</p> <p>Перший Всеукраїнський з'їзд рад у Харкові в 1) _____ проголосив в Україні радянську владу і створив маріонетковий уряд – 2) _____, що слугував для прикриття агресії радянської Росії проти УНР. Першим більшовицького удару зазнав Катеринослав, де заздалегідь було підготовлено повстання робітників.</p>

	<p>Згодом настала черга Олександрівська, Полтави. Червоні війська, насуваючись на Київ, співали: «Эх, яблочко, сбоку красное. Что Украине конец – дело ясное...»</p> <p>А. 1) червні 1917 р., 2) Генеральний секретаріат Б. 1) грудні 1917 р., 2) Народний секретаріат В. 1) листопаді 1918 р., 2) Тимчасовий робітничо-селянський уряд України Г. 1) грудні 1919 р., 2) Раду народних комісарів</p>
10.	<p>Яка з подій відбулася за часів першої війни радянської Росії проти УНР?</p> <p>А. Проголошення Третього Універсалу УЦР Б. Проведення II Всеукраїнського військового з'їзду В. Укладення Брестського мирного договору Г. Проведення Всеукраїнського національного конгресу</p>
11.	<p>Укажіть фото державного діяча, який у квітні 1918 р. прийшов до влади в Україні в результаті державного перевороту.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>Б</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div>
12.	<p>У якому році для скріплення державних документів використовували печатку, відбиток якої зображено на фото?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>А. 1917 р.</p>

	Б. 1918 р. В. 1919 р. Г. 1922 р.
13.	<p>Про яку державу йдеться в уривку з історичного джерела?</p> <p>«Тепер є сприятливі обставини в цьому питанні, завдання створення в Києві Української академії наук бере на себе держава. Завдання це – справа державної ваги й вирішити його не під силу приватному товариству. Участь держави в цій справі, створення Комісії для вироблення законопроекту про заснування Академії на чолі з В. І. Вернадським дасть можливість втілити думку про Академію скоро та найбільш повно...»</p> <p>А. Українську Народну Республіку доби Центральної Ради Б. Українську Державу гетьмана П. Скоропадського В. Українську Народну Республіку доби Директорії Г. Українську Соціалістичну Радянську Республіку</p>
14.	<p>Яку державну інституцію очолив у листопаді 1918 р. зображений на фото історичний діяч?</p>  <p>А. Генеральний секретаріат Української Центральної Ради Б. Раду Народних Міністрів УНР В. Директорію УНР Г. Державний секретаріат ЗУНР</p>
15.	<p>Установіть відповідність між назвами документів Української Центральної Ради та наслідками їх оприлюднення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перший Універсал 2. Другий Універсал 3. Третій Універсал 4. Четвертий Універсал <p>А. збройний виступ самостійників, включення до складу Центральної Ради представників національних меншин Б. створення Генерального Секретаріату, загострення стосунків із Тимчасовим урядом Росії В. підписання Брестського мирного договору, вступ німецьких і австрійських військ на територію УНР Г. поширення влади Центральної Ради на дев'ять українських губерній (без Криму), початок соціально-економічних перетворень Д. початок Української революції, утворення Української Центральної Ради</p>
16.	<p>Установіть відповідність між іменами історичних діячів та їхніми стислими характеристиками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михайло Грушевський 2. Юрій Коцюбинський 3. Микола Міхновський 4. Номан Челебіджіхан

	<p>А. Учасник Курултаю, очільник кримськотатарської Директорії – уряду, що проголосив утворення Кримської Народної Республіки</p> <p>Б. Лідер самостійників, ініціатор створення українського національного війська. За його безпосередньої участі створено Перший Український козацький полк імені гетьмана Б. Хмельницького</p> <p>В. Лідер Української партії соціалістів-федералістів (УПСФ), один із засновників Центральної Ради, заступник її голови. Працював у першому складі Генерального секретаріату, обіймаючи посаду секретаря міжнародних справ</p> <p>Г. Голова Української Центральної Ради, автор майже 2 тисяч наукових і публіцистичних праць</p> <p>Д. Був членом першого радянського уряду України. У січні 1918 р. призначений головнокомандувачем Збройних сил радянської Української Народної Республіки</p>
17.	<p>Установіть послідовність подій 1917-1918 рр., описаних у спогадах В. Винниченка.</p> <p>А. «Селянство відповіло повстанням і терором проти поміщиків..., що вибирали Гетьмана. Піднімались цілі села, викопували принесені з фронтів рушниці й виступали проти урядових сотень..., палили дворища гетьманців...»</p> <p>Б. «Більшовики, що були на з'їзді... переїхали до Харкова, улаштували там свій з'їзд і на ньому вибрали Український Радянський Уряд..., оголосивши себе єдиним робітничо-селянським Правительством на всю Україну...»</p> <p>В. «А наступними днями, як вплив з Універсалу, як логічне переведення його в життя було засновано Генеральний Секретаріат Української Центральної Ради, інститут, який мав реалізувати виставлені в Універсалі тези...»</p> <p>Г. «Українська Центральна Рада із задоволенням взяла до відома заяву вищої команди в справі формування першого українського полку, як визнання українізації армії..., підтримує... виокремлення українців в окремі відділи...»</p>
18.	<p>Установіть послідовність подій суспільно-політичного життя 1917—1919 рр.</p> <p>А. проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки</p> <p>Б. проголошення Українською Центральною Радою Української Народної Республіки</p> <p>В. затвердження Українською Центральною Радою Конституції Української Народної Республіки</p> <p>Г. проголошення радянської влади в Україні Всеукраїнським з'їздом рад у Харкові</p>
19.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p> <p>Які з тверджень стосуються Михайла Грушевського?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова української парламентської громади в І Державній думі Росії 2. Автор брошури «Самостійна Україна», у якій обґрунтував ідею незалежності соборної української держави 3. Голова Української Центральної Ради 4. Перший президент створеної в листопаді 1918 р. Української академії наук 5. Був під слідством НКВС як керівник організації «Український національний центр» 6. У 1923 р. обрано академіком кафедри історії українського народу Всеукраїнської академії наук
20.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p> <p>Проаналізуйте зображену картосхему.</p>




Картосхема дає змогу

1. визначити перебіг подій першої війни радянської Росії проти Української Народної Республіки (грудень 1917 – лютий 1918 р.).
2. вказати напрямки загального наступу Добровольчої армії генерала А. Денікіна в травні–червні 1919 р.
3. вказати межу просування польських військ під час польсько-радянської війни (квітень–жовтень 1920 р.).
4. показати лінію розмежування військ у Першій світовій війні на момент укладення перемир'я на Східному фронті в грудні 1917 р.
5. окреслити територію ЗУНР відповідно до ухвали Української Національної Ради 19 жовтня 1918 р.
6. визначити кордони Української Народної Республіки згідно з III Універсалом Української Центральної Ради (листопад 1917 р.).
7. визначити радянсько-польський кордон за Ризьким мирним договором у березні 1921 р.

Тестові завдання до семінарського заняття № 9 РАДЯНСЬКА УКРАЇНА У 1920-1930-Х РОКАХ

1.	Державне утворення, територію якого позначено на картосхемі штрихуванням, на початку 1920-х років очолював
----	--

	 <p>А. С. Петлюра Б. Х. Раковський В. Є. Петрушевич Г. М. Грушевський</p>
2.	<p>У якому році Українська СРР стала складовою СРСР?</p> <p>А. 1919 р. Б. 1920 р. В. 1921 р. Г. 1922 р.</p>
3.	<p>Що стало приводом до масового вилучення державою церковних цінностей в Українській СРР на початку 1920-х рр.?</p> <p>А. масштабність голоду Б. запровадження нової економічної політики В. розгортання «чистки» в партійних лавах Г. упровадження політики «українізації»</p>
4.	<p>Яку політику більшовиків С. Петлюра охарактеризував наступним чином: «...У цьому напрямку нинішньої політики більшовиків я вбачаю чергову їхню поступку стихійній силі українського національного руху, а водночас логічно послідовний і політичний захід з метою оволодіння силою цього руху й зміцнення своїх позицій в Україні...»?</p> <p>А. нову економічну політику Б. коренізацію В. форсовану індустріалізацію Г. колективізацію</p>
5.	<p>Укажіть один із проявів реалізації в Україні нової економічної політики.</p> <p>А. ліквідація куркульства як класу Б. періодичні хлібозаготівельні кризи В. перетворення УРСР на могутню індустріальну республіку Г. ліквідація економічних стимулів розвитку виробництва</p>
6.	<p>У якому уривку з історичного джерела відображено одну з причин упровадження в Україні на початку 1920-х рр. політики "коренізації"?</p> <p>А. "Наше завдання: добити контрреволюційні елементи, викрити націоналістичні ухили, розгорнути роботу з виховання партійних мас, а також широких мас у дусі пролетарського інтернаціоналізму..."</p>

	<p>Б. "Від російської літератури нам треба тікати якомога швидше, тому що вона тяжить над нами в віках... Вигодовувати на ній наше молоде мистецтво – це значить затримати його розвиток..."</p> <p>В. "Замість того, щоб... розвивати зв'язок з культурою братнього російського народу ...частина інтелігенції скочується на позиції занепадницької буржуазної культури. Ці митці відриваються від народу, захоплюючись техніцизмом..."</p> <p>Г. "Зростання української культури та української інтелігенції йде швидкими темпами і якщо ми не візьмемо в руки цього руху, він може піти мимо нас. ...віддавати цей рух у руки чужих нам елементів не можна ні в якому разі..."</p>
7.	<p>Упроваджуючи на початку 1920-х рр. політику «коренізації», партійно-радянське керівництво СРСР мало на меті</p> <p>А. подолати масову неписьменність дорослого населення країни</p> <p>Б. остаточно утвердити радянську владу в національних республіках</p> <p>В. знищити «буржуазно-націоналістичну», антирадянську інтелігенцію</p> <p>Г. налагодити культурне співробітництво з країнами Заходу</p>
8.	<p>Для культурного життя України в 1921–1928 рр. було характерно</p> <p>А. запровадження обов'язкової загальної десятирічної середньої освіти</p> <p>Б. згорання антицерковної політики та відмова від атеїстичної пропаганди</p> <p>В. згуртування літераторів, художників, театральних діячів у творчі об'єднання</p> <p>Г. посилення боротьби з «космополітизмом» та «низькопоклонством перед Заходом»</p>
9.	<p>Що стало наслідком розгортання в СРСР стахановського руху?</p> <p>А. введення кримінальної відповідальності за запізнення на роботу</p> <p>Б. заборона робітникам самовільно залишати підприємства</p> <p>В. підвищення норм виробітку продукції</p> <p>Г. запровадження семиденного робочого тижня</p>
10.	<p>З якою політичною метою партійно-радянське керівництво СРСР проводило суцільну колективізацію сільського господарства?</p> <p>А. установлення державного контролю над сільськогосподарським виробництвом і використання його ресурсів для модернізації промисловості</p> <p>Б. зміцнення матеріально-технічної бази сільськогосподарського виробництва та піднесення добробуту селян</p> <p>В. допомога держави процесу колгоспного будівництва та вдосконалення агротехніки та агрокультури</p> <p>Г. подолання продовольчої кризи в країні, заміна екстенсивного сільськогосподарського виробництва інтенсивним</p>
11.	<p>«Закон про п'ять колосків» був складовою політики</p> <p>А. введення госпрозрахунку між державою та колгоспами</p> <p>Б. передання земель заможних селян бідняцьким господарствам</p> <p>В. масових репресій проти селянства</p> <p>Г. освоєння цілинних та перелогових земель</p>
12.	<p>Жертвою якої репресивної акції став С. Єфремов?</p> <p>А. справи «Спілки визволення України»</p> <p>Б. «Шахтинської справи»</p> <p>В. Голодомору</p> <p>Г. «Закону про п'ять колосків»</p>
13.	<p>У якій країні в 1920-1930-ті рр. діяли Український вільний університет і Українська аграрна академія?</p> <p>А. Польщі</p> <p>Б. Чехословаччині</p> <p>В. Румунії</p> <p>Г. Угорщині</p>

14.	<p>Поняття «розстріляне відродження» використовують, характеризуючи наслідки репресивної політики комуністичного режиму, спрямованої на фізичне знищення</p> <ol style="list-style-type: none"> українського селянства українського робітництва української творчої інтелігенції українського партійно-радянського керівництва
15.	<p>Установіть відповідність між визначеннями та поняттями, що характеризують соціально-економічне життя УСРР в 1920–1930-х рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> об'єднання селянських господарств у великі підприємства шляхом примусового усупільнення землі, реманенту та худоби створення великого машинного виробництва в усіх галузях господарства, насамперед у промисловості тверда норма обсягів натурального відрахування державі частки продукції, виробленої селянськими господарствами форма господарювання в державних підприємствах на основі фінансової самостійності в умовах збереження централізованого керівництва <ol style="list-style-type: none"> «госпрозрахунок» «індустріалізація» «денаціоналізація» «продподаток» «колективізація»
16.	<p>Увідповідніть ім'я історичної особи та поняття, за допомогою яких можна схарактеризувати її діяльність.</p> <ol style="list-style-type: none"> Микола Хвильовий Василь Липківський Лесь Курбас Олександр Шумський <ol style="list-style-type: none"> модерний театр, мистецьке об'єднання «Березіль» церковний собор, Українська автокефальна православна церква українізація, наркомат освіти УСРР літературна дискусія, ВАПЛІТЕ спілка «Гарт», кінематограф
17.	<p>Установіть хронологічну послідовність подій.</p> <ol style="list-style-type: none"> проголошення курсу на індустріалізацію входження УСРР до складу СРСР утворення Української автокефальної православної церкви початок політики «коренізації» в УСРР
18.	<p>Установіть хронологічну послідовність подій.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ухвалення закону про охорону соціалістичної власності («закон про п'ять колосків») Започаткування стаханівського руху Перенесення столиці України з Харкова до Києва Судовий процес у «Шахтинській справі»
19.	<p>Оберіть три відповіді на запитання. Що було характерним для процесу колективізації в УСРР?</p> <ol style="list-style-type: none"> масовий добровільний вступ селян до колгоспів проведення кампанії з розкуркулювання заможного селянства ліквідація системи державної хлібозаготівлі розширення мережі машинно-тракторних станцій державне стимулювання приватних присадибних господарств запровадження внутрішніх паспортів для населення міст і новобудов майнове розшарування колгоспного селянства
20.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p>

	<p>Укажіть характерні риси тоталітарного режиму в Українській РСР у 1930-х роках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. співіснування державного та приватного секторів економіки, підтримка підприємницької активності громадян 2. усеохоплюючий політико-ідеологічний контроль держави над усіма сферами життя суспільства 3. існування незалежних профспілок, неурядових громадських організацій та інституцій 4. одержавлення економіки, її мілітаризація та бюрократизація, використання примусової праці 5. визнання абсолютної цінності людської особистості, дотримання владою принципу «особа важливіша за державу» 6. політичний плюралізм, активна діяльність партій, які є виразниками інтересів різних верств суспільства 7. панування однопартійної системи, зрощування партійного та державного апаратів, культ вождя
--	---