

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»
НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ (27.04.-11.05.2020)
Доцент О.В.Герінбург**

Графік навчального процесу

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ				
Тиждень	Група	Дата	Вид заняття	Тема
А 27.04.- 01.05.2020	Усі групи	27.04.	Семінар	№ 10 «Україна в роки Другої світової війни та повоєнної відбудови»
	Усі групи	28.04.	Лекція	№ 11 «Україна в період кризи радянської влади»
Б 04.05.- 08.05.2020	Усі групи	06.05.	Семінар	№ 11 «Україна в добу «відлиги» та застою. Шлях до незалежності»

ЗАВДАННЯ ДО ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ

**Лекція № 11
УКРАЇНА В ПЕРІОД КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ ВЛАДИ**

Завдання

- Ознайомлення з навчальним матеріалом у посібнику:
Бойко О. Д. Історія України: посібник (будь-яке видання) – Теми 16-18.
- Ознайомлення з навчальним матеріалом онлайн
Ч. 1. <https://znohistory.ed-era.com/m6/l28>
Ч. 2. <https://znohistory.ed-era.com/m6/l29>
- Конспект за планом:
 - «Хрущовська відлига» і спроби лібералізації політичного режиму.
 - Період брежнєвського застою. Згорання демократії.
 - Дисидентський рух та його роль у національно-культурному житті України.
 - Поглиблення кризи тоталітаризму в СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.)

Примітка 1: для перевірки виконання завдань надсилайте файл або фото конспекту на платформі <http://ksuonline.kspu.edu/> у відповідях до відповідної семінарської теми.

Примітка 2: Також виконані завдання можна надсилати на електронну пошту викладача ejburg@ua.fm, але одним файлом Word з обов'язковим зазначенням в його назві Прізвища, факультету, групи виконавця та теми. Наприклад: Іванов, Пед. 151, лекція 11.

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Засвоєння навчального матеріалу семінарських занять передбачає виконання наступних завдань:

1. Опрацювання теоретичних питань за планом семінарського заняття з відповідної теми, вміщеного до електронного видання [Історія України та української культури. Навчально-методичні рекомендації до аудиторної роботи \(Герінбург О.В.\)](#)

Режим доступу:

http://www.kspu.edu/About/GeneralChair/ChairPhilosophy/EduWork/nkmd_ukrhistory.aspx

Примітка: конспект за планом семінарського заняття не вимагається.

2. Письмові відповіді на ключові питання до семінарського заняття з відповідної теми, вміщеного до вищезазначеного електронного видання (див. п.1).

Примітка 1: для перевірки виконання завдань надсилайте файл або фото конспекту на платформі <http://ksuonline.kspu.edu/> у відповідях до відповідної семінарської теми.

Примітка 2: Також виконані завдання можна надсилати на електронну пошту викладача ejburg@ua.fm, але одним файлом Word з обов'язковим зазначенням в його назві Прізвища, факультету, групи виконавця та теми. Наприклад: Іванов, Пед, 151, семінар 4.

3. Розв'язання тестових запитань з теми з занесенням відповідей до спеціального бланку.

Примітка 1: для перевірки виконання завдань надсилайте файл або фото з відповідями на платформі <http://ksuonline.kspu.edu/> у відповідях до відповідної семінарської теми.






Примітка 2: Також виконані завдання можна надсилати на електронну пошту викладача ejburg@ua.fm, але одним (!) файлом Word з обов'язковим зазначенням в його назві Прізвища, факультету, групи виконавця та теми. Наприклад: Іванов, Пед, 151, тести 4.


4. *За бажанням можна підготувати і надіслати на електронну пошту ejburg@ua.fm презентацію з будь-якої теми доповідей, що передбачені до семінарського заняття з відповідної теми, вміщеного до вищезазначеного електронного видання (див. п.1).



**Бланк відповідей на тестові запитання до семінарських занять
з дисципліни «Історія України та української культури»
(доц. Герінбург О.В.)**

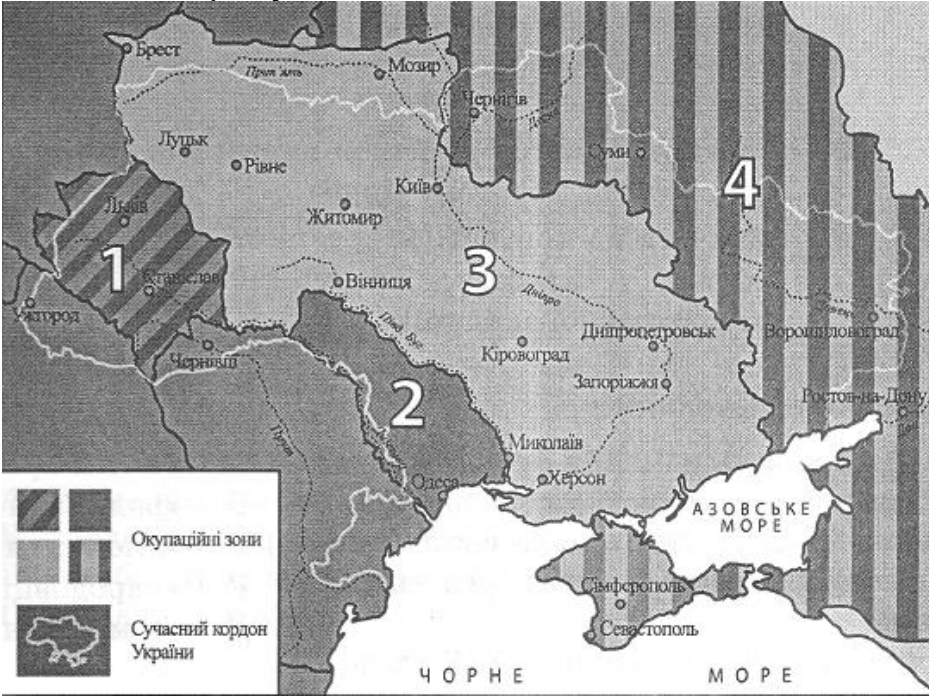
№	Тема № 10	Тема № 11
1-14	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
15	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
16	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г Д</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
17	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
18	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div>А Б В Г</div> <div>1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div> <div>4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
19	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>
20	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>	<div><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></div>

Тестові завдання до семінарського заняття № 10
УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ
ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ

1.	<p>Укажіть фото президента Карпатської України.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>А</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Б</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>В</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Г</p> </div> </div>
2.	<p>Передумовою вступу військ Червоної армії на територію Західної України історики вважають</p> <p>А. установлення на західноукраїнських землях «нового порядку» Б. розмежування «сфер інтересів» між СРСР та Німеччиною В. капітуляцію Польщі у війні з нацистською Німеччиною Г. схвалення Гітлером воєнного плану «Барбаросса»</p>
3.	<p>2 серпня 1940 р. - це дата включення до складу Української РСР</p> <p>А. Північної й Південної Бессарабії та Північної Буковини Б. Східної Галичини та Західної Волині В. Закарпаття та Лемківщини Г. Посаяння та Підляшшя</p>
4.	<p>На карті жирною пунктирною лінією позначено</p>  <p>А. територію провінції «Трансністрія» - зони румунської окупації в 1941 р. Б. зону зосередження головних сил радянських партизанів у 1942-1943 рр. В. райони базування загонів Української повстанської армії в 1943-1944 рр. Г. межі дистрикту «Галичина» в складі Генерального губернаторства в 1944 р.</p>
5.	<p>Укажіть результат наступальних операцій радянських військ, здійснених у серпні-грудні 1943 р.</p> <p>А. визволення Одеси, створення сприятливих умов для звільнення Південної України та Кримського півострова Б. звільнення Лівобережної України та Донбасу, початок визволення Правобережної України</p>

	<p>В. завершення визволення від нацистської окупації всієї території України в її довоєнних кордонах</p> <p>Г. звільнення Правобережної України та Молдавії, перенесення бойових дій на територію Румунії</p>
6.	<p>Національно-визвольна боротьба українського народу проти окупантів у роки Другої світової війни відбувалася у формі</p> <p>А. підпільної та партизанської боротьби проти загарбників</p> <p>Б. участі регулярних українських армій у складі військ Антигітлерівської коаліції</p> <p>В. загальнонаціонального антифашистського та антирадянського повстання</p> <p>Г. страйків робітників і масових акцій громадської непокори</p>
7.	<p>Що передбачало, окрім воєнних цілей, здійснення рейдів партизанських з'єднань на Правобережну та Західну Україну в 1943 р.?</p> <p>А. мобілізацію до лав Червоної армії, збирання коштів та матеріальних цінностей для потреб фронту</p> <p>Б. постачання продовольства населенню окупованих територій, організація баз постачання для українського підпілля</p> <p>В. установлення контактів з Українською Повстанською Армією (УПА) та Армією Крайовою (АК) для спільної збройної боротьби проти окупантів</p> <p>Г. репрезентацію радянської влади, нейтралізацію впливу на цих територіях ОУН та її збройних формувань</p>
8.	<p>Перебіг подій якого періоду Великої Вітчизняної війни відображено на карті?</p>  <p>А. вересень — грудень 1943 р.</p> <p>Б. січень — травень 1944 р.</p> <p>В. серпень — жовтень 1944 р.</p> <p>Г. лютий — квітень 1945 р.</p>
9.	<p>У якому році відбулися події, що стали підґрунтям для створення зображених пропагандистських плакатів?</p>

	 <p>А. 1942 р. Б. 1943 р. В. 1944 р. Г. 1945 р.</p>
10.	<p>Що було одним із наслідків депортації в 1944 р. кримських татар із території Криму?</p> <p>А. надання Кримській області автономії у складі Української РСР Б. розформування кримськотатарських частин Червоної армії В. утворення Татарського автономного округу в Узбецькій РСР Г. кардинальна зміна національного складу регіону</p>
11.	<p>Хто із зображених осіб міг давати таку клятву: «Я, воїн Української повстанської армії, узявши в руки зброю, урочисто клянуся своєю честю й совістю перед Великим Народом Українським... боротися за повне визволення всіх українських земель та українського народу від загарбників і здобути Українську Самостійну Соборну Державу...»?</p> <div data-bbox="346 1207 1337 1561">  </div>
12.	<p>Хто очолював урядові делегації Української РСР на Сан-Франциській (1945 р.), Паризькій (1946—1947 рр.) та Дунайській (1948 р.) міжнародних конференціях?</p> <p>А. Д. Мануїльський Б. Л. Каганович В. М. Підгорний Г. М. Хрущов</p>
13.	<p>Ухвалення рішення: «Швидкими темпами переселити українців і змішані сім'ї на повернуті території (насамперед у Північну Пруссію), не створюючи компактні групи, та не ближче ніж 100 км від кордону...» започаткувало реалізацію</p> <p>А. акції «пацифікації» Б. політики «радянізації» В. операції «Вісла» Г. плану «Ост»</p>

14.	<p>«...це один з керівників уніатської Церкви на Західній Україні..., що він має ненависть до радянської влади, і що уніатське духовенство заявляло про необхідність відірвати Україну від Москви..., що український народ є давніший від російського, що історія українського народу не має нічого спільного з історією російського народу...» - такі «злочини» інкримінувала радянська влада</p> <p>А. Андрею Шептицькому Б. Йосипу Сліпому В. Мирославу Любачівському Г. Любомиру Гузару</p>
15.	<p>Установіть відповідність між пронумерованим на картосхемі адміністративним окупаційним утворенням часів Великої Вітчизняної війни (1941-1945 рр.) та його назвою й підпорядкуванням.</p>  <p>А. рейхскомісаріат «Україна» Б. дистрикт «Галичина» у складі Генерал-губернаторства В. військова адміністрація німецького командування Г. рейхскомісаріат «Остланд» Д. провінція «Трансінстрія» під управлінням румунської адміністрації</p>
16.	<p>Увідповідніть подію з роком, коли вона відбулася.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведення операції «Вісла» 2. включення Закарпаття до складу УРСР 3. депортація кримських татар та інших народів Криму 4. ліквідація Української греко-католицької церкви <p>А. 1944 р. Б. 1945 р. В. 1946 р. Г. 1947 р. Д. 1948 р.</p>
17.	<p>Установіть послідовність виходу друком газет часів Другої світової війни, фрагменти перших шпальт яких зображено на фото.</p>

	<div data-bbox="359 114 959 353"> </div> <div data-bbox="331 331 359 362">А</div> <div data-bbox="359 362 959 647"> </div> <div data-bbox="331 622 359 654">Б</div> <div data-bbox="359 654 959 918"> </div> <div data-bbox="331 896 359 927">В</div> <div data-bbox="359 927 959 1220"> </div> <div data-bbox="331 1198 359 1229">Г</div>
18.	<p>Установіть послідовність подій.</p> <ol style="list-style-type: none"> Донбаська наступальна операція Депортація з Криму кримських татар, вірмен, греків тощо Визволення Києва від нацистських окупантів Створення Української повстанської армії (УПА)
19.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p> <p>Які події Великої Вітчизняної війни відбулися в 1944 р.?</p> <ol style="list-style-type: none"> визволення всієї території України від окупантів проведення депортації кримських татар утворення Української Повстанської Армії (УПА) «Битва за Дніпро» утворення Українського штабу партизанського руху (УШПР) Корсунь-Шевченківська наступальна операція проголошення Акта відновлення Української Держави
20.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p> <p>Які події суспільно-політичного життя УРСР відбулися в період повоєнної відбудови (1946 — початок 1950-х рр.)?</p> <ol style="list-style-type: none"> «саморозпуск» Української греко-католицької церкви (УГКЦ) придушення організованого збройного опору Української повстанської армії (УПА) створення Української робітничо-селянської спілки (УРСС) перенесення столиці УРСР із Харкова до Києва утворення Закарпатської області в складі УРСР проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР депортація кримських татар, греків, вірмен і болгар з Криму

Тестові завдання до семінарського заняття № 11
УКРАЇНА В ДОБУ «ВІДЛИГИ» ТА ЗАСТОЮ.
ШЛЯХ ДО НЕЗАЛЕЖНОСТІ

1.	Процес лібералізації суспільно-політичного життя в СРСР у період «відлиги» А. не змінив суті радянської тоталітарної моделі розвитку. Б. забезпечив повну реабілітацію жертв сталінських репресій. В. створив передумови відновлення збройної боротьби УПА. Г. сприяв переходу до ринкових методів господарювання.
2.	Яка група осіб, репресованих сталінським режимом, не підлягала реабілітації в роки «відлиги»? А. в'язні, засуджені за статтею Карного кодексу «шкідництво» Б. колишні в'язні німецьких концтаборів часів Другої світової війни В. в'язні, засуджені за звинуваченням в «українському буржуазному націоналізмі» Г. партійні функціонери – жертви політичних репресій 1937–1938 рр.
3.	Що було притаманне духовному життю України в період десталінізації (1953–1964 рр.)? А. відмова держави від антицерковної політики та атеїстичної пропаганди Б. ліквідація політико-ідеологічного контролю та цензури в галузі культури В. вихід на літературний і суспільний обрії плеяди талановитої творчої молоді Г. припинення політики русифікації та ідеологізації системи народної освіти
4.	Коли відбувалися події, описані в уривку з історичного джерела: «Вони були першими, хто підняв повстання в серці ГУЛАГу., які струнули основи радянської репресивної машини. Їхнім прапором був чорний - з червоною смугою. Тоді одночасно застрайкувало понад 20 тисяч політв'язнів Норильська, 70 % з яких були українцями.»? А. 1941-1945 рр. Б. 1946-1947 рр. В. 1953-1954 рр. Г. 1959-1961 рр.
5.	Укажіть прізвища «шістдесятників» в українській літературі: 1. О. Гончар; 2. В. Симоненко; 3. А. Малишко; 4. Л. Костенко; 5. А. Горська; 6. І. Драч; 7. І. Світличний. Варіанти відповіді: А. 1, 2, 4, 5 Б. 2, 4, 5, 7 В. 1, 2, 3, 6 Г. 2, 4, 6, 7
6.	«Раднаргоспи», створені в УРСР у 1957 р., — це А. органи управління, на які покладалася координація промислової кооперації підприємств України з іншими республіками Радянського Союзу Б. державні установи, що здійснювали укрупнення колгоспів, їхню реорганізацію в радгоспи та продаж техніки машинно-тракторних станцій. В. організації, що керували системою державних закупівель сільськогосподарської продукції у колгоспно-кооперативному секторі України Г. органи державного управління, утворені за територіальним принципом, що керували промисловістю та будівництвом у межах економічних районів
7.	Нагрудні значки, зображені на фото, створювали з метою відзначення працівників за успіхи у виконанні завдань

	<div data-bbox="343 123 678 611" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="699 123 1034 611" data-label="Image"> </div> <p>Написи на значках: «Майстер-кукурудзовод Дніпропетровщини», «Знатний кукурудзовод Львівщини» А. однієї з «надпрограм» М. Хрущова. Б. економічних «реформ О. Косигіна». В. Продовольчої програми Л. Брежнєва. Г. політики «прискорення» М. Горбачова.</p>
8.	<p>Який захід партійно-радянського керівництва СРСР і УРСР в 1950 — середині 1960-х рр. вплинув на життєвий рівень населення України?</p> <p>А. заборона робітникам і службовцям самочинно змінювати місце своєї роботи Б. упровадження державних позик і збільшення присадибних ділянок колгоспників В. створення сфери побутових послуг і системи громадського харчування Г. ведення широкомасштабного індустріального житлового будівництва</p>
9.	<p>На яке явище в житті радянських людей у період «застою» вказує карикатура?</p> <div data-bbox="347 1167 1171 1583" data-label="Image"> </div> <p>А. хронічний дефіцит товарів широкого вжитку Б. низький рівень соціального захисту населення В. політичну активність старшого покоління Г. дитячу безпритульність</p>
10.	<p>Одна з характерних ознак суспільно-політичного життя СРСР наприкінці 1970-х - на початку 1980-х рр. - це</p> <p>А. скорочення масштабів бюрократичного апарату. Б. легалізація неформальних громадських організацій. В. конституційне закріплення концепції «розвиненого соціалізму». Г. розмежування повноважень партійних і радянських органів влади.</p>
11.	<p>Один з творців української естрадної музики, автор 107 пісень, 53 інструментальних творів, автор найкращих пісень року в СРСР - «Червона рута» (1971 р.) та «Водограй» (1972 р.) - це</p> <p>А. Л. Биков. Б. В. Івасюк.</p>

	В. І. Миколайчук. Г. С. Параджанов.
12.	<p>Про кого з громадських діячів ідеться в спогадах сучасника: «...за своїм покликанням і з ласки Божої – поет. Він поет не тільки непересічний, а рідкісний своїм талантом і культурою. Доля призначила йому в житті ще й роль політв'язня...»?</p> <p>А. П. Загребельного Б. В. Стуса В. В. Чорновола Г. С. Параджанова</p>
13.	<p>Прочитайте уривок з документу та дайте відповідь на запитання.</p> <p>«...[організація] ставить за мету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сприяти ознайомленню широких кіл української громадськості з Декларацією Прав Людини. 2) ...активно сприяти виконанню гуманітарних статей Заключного Акта Наради з питань безпеки і співпраці в Європі. 3) Домагатися, щоб на всіх міжнародних нарадах... Україна як суверенна європейська держава і член ООН була представлена окремою делегацією. 4) З метою вільного обміну інформацією та ідеями домагатися акредитування на Україні представників зарубіжної преси...» <p>Хто з діячів, зображених на фото, був членом цієї організації?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> А Б В Г </div>
14.	<p>Що стало одним з основних здобутків гласності на початку «перебудови»?</p> <p>А. ліквідація «білих плям» історії Б. формування багатопартійності В. запровадження ринкової економіки Г. скасування централізованого планування</p>
15.	<p>Установіть відповідність між поняттями, що використовують для характеристики періоду політичної та економічної лібералізації суспільства (1953–1964 рр.), та їхніми відображеннями в уривках з історичних джерел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «лібералізація» 2. «дисидентство» 3. «шістдесятники» 4. «реабілітація» <p>А. «...Зняти з обліку спецпоселення і звільнити з-під адміністративного нагляду органів МВС греків, болгар, вірмен та членів їх сімей, виселених з Криму в 1944 р.»</p> <p>Б. «Затвердити... передачу Кримської області зі складу Російської Радянської Федеративної Соціалістичної Республіки до складу Української Радянської Соціалістичної Республіки...»</p> <p>В. «...Поетів тоді називали формалістами за шукання своєї індивідуальності. Насправді, за шуканням істини замість ідеї, спущеної зверху для оспівування, ...за опір, протистояння офіційній літературі та всьому апаратові будівничих казарм...»</p> <p>Г. «...Завдання полягає в підготовці народу до нового масового руху за національну свободу. Для такої праці потрібні не скоростріл з багнетом, а натхненне слово з вірою в перемогу...»</p>

	Д. «...Для цього необхідно: по-більшовицькому засудити і викоринити як несумісний з принципами партійного керівництва і нормами партійного життя культ особистості, вести боротьбу проти спроб відродити його в тій чи іншій формі...»
16.	<p>Установіть відповідність між прізвищами митців і фактами їхньої творчої біографії.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Горська 2. В. Симоненко 3. Л. Костенко 4. І. Драч <p>А. поет, прозаїк, автор збірок «Тиша і грім», «Земне тяжіння», «Лебеді материнства»</p> <p>Б. художниця, графік, автор полотен «Прип'ять. Пором», «Біля річки», співавтор вітражу «Тарас Шевченко»</p> <p>В. поет, автор збірок «Протуберанці серця», «Корінь і крона», сценаріїв фільмів «Криниця для спраглих», «Камінний хрест»</p> <p>Г. поетеса, автор збірок «Проміння землі», «Мандрівки серця», романів у віршах «Маруся Чурай», «Берестечко»</p> <p>Д. кінорежисер, автор фільмів «Українська рапсодія», «Квітка на камені», «Тіні забутих предків», «Цвіт граната»</p>
17.	<p>Установіть послідовність подій.</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Вихід друком роману Олеся Гончара «Собор» Б. Прийняття Конституції розвиненого соціалізму В. Судовий процес у справі Української робітничо-селянської спілки Г. Перша хвиля масових затримань діячів антирежимного руху
18.	<p>Установіть послідовність віх дисидентського руху в Українській РСР.</p> <ol style="list-style-type: none"> А. створення Л. Лук'яненком Української робітничо-селянської спілки Б. початок випуску В. Чорноволом «самвидавського» журналу «Український вісник» В. заснування М. Руденком Української громадської групи сприяння виконанню Гельсінських угод Г. участь В. Стуса в акції протесту в кінотеатрі «Україна» проти масових арештів дисидентів
19.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p> <p>Укажіть прояви політико-ідеологічної кризи радянського ладу в середині 1960-х – на початку 1980-х рр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поява концепції «розвиненого соціалізму» 2. стрімка русифікація середньої та вищої освіти 3. проведення політики десталінізації 4. посилення репресій проти інакомислячих 5. формування багатопартійності 6. започаткування масового страйкового руху 7. придушення повстань політ'язнів ГУЛАГу
20.	<p>Оберіть три відповіді на запитання.</p> <p>Які завдання ставила перед собою Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. домагатися внесення до Конституції УРСР положень Заключного акту Наради з питань безпеки та співробітництва в Європі 2. знайомити світову громадськість з фактами порушень на теренах України Загальної Декларації прав людини 3. домагатися ліквідації монополії КПРС на владу, передання влади З'їзду народних депутатів 4. сприяти ознайомленню широких кіл української громадськості із Загальною Декларацією прав людини 5. залучити європейське співтовариство до реалізації Україною конституційного права на вихід зі складу СРСР 6. домагатися, з метою вільного обміну інформацією та ідеями, акредитування в Україні представників зарубіжної преси

