**Міністерство освіти і науки України**

**Херсонський державний університет**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра англійської мови та методики її викладання**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКААНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА**

**нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_** бакалаврів**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)**

**напряму 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно) (англійська)**

**6.020303 Філологія (англійська, німецька мова та література)\*;**

**6.020303 Філологія (англійська, російська мова та література)\*;**

**6.020303 Філологія (англійська мова та література)\*, Спеціалізація: польська мова**

**(шифр і назва напряму)**

**спеціальності**  англійська, німецька мова та література\*; (англійська, російська мова та література\*;англійська мова та література\*, Спеціалізація: польська мова

**(шифр за ОПП** ПП10, ПП11**)**

**Херсон**

**2019 рік**

**Програма розроблена**

Суворовою Тетяною Миколаївною, доцентом кафедри англійської мови та методики її викладання, кандидатом філологічних наук

**Рецензенти:**

1 Гоштанар Ірина Вікторівна, доцент кафедри німецької та романської філології декан факультету іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент;

2. Cолдатова Світлана Миколаївна, завідувач, професор  кафедри німецької мови, кандидат філологічних наук, доцент

**Затверджена**

Вченою радою ХДУ

Протокол № від 2019 р.

**Погоджено**

НМР ХДУ

Протокол № від 2019 р.

**Схвалено** НМР факультету іноземної філології

Протокол № від « » 2019 р.

Голова НМР факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вик. Ткаченко І. А.)

**Розглянута** на засіданні кафедри англійської мови та методики її викладання

Протокол № від « » 2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (проф. Заболотська О.О).

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Пракктична граматика англійської мови” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму 6.020303. Філологія (англійська, німецька мова і література)\*; 6.020303. Філологія (англійська, російська мова і література)\*; 6.020303. Філологія (англійська мова і література)\*, спеціалізація:польська мова.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є семантичні, формальні та функціональні ознаки граматичної системи англійської мови.

**Міждисциплінарні зв’язки**:

Дисципліна “Практична граматика англійської мови” тематично пов’язана з дисципліною **“Практика УПМ англійської мови”**, що вивчається згідно з навчальним планом. За часовим критерієм обидві дисципліни викладаються синхронно. Під час використання супутніх (синхронних) міжпредметних зв’язків відбувається взаємообмін і взаємодоповнення дисциплін, що вивчаються в межах одного семестру, навчального року. Це сприяє ґрунтовному та всебічному вивчення певного граматичного явища.

Курс “Практична граматика англійської мови” має перспективні міжпредметні зв'язки з дисципліною **“Порівняльна типологія англійської та української мов”,** оскільки вивчення матеріалу випереджає його застосування в зазначеному курсі. Так, знання граматичної структури англійської мови та синтаксису є основою для порівняльного аналізу граматичних явищ, виявленння певних закономірностей, універсалій та розбіжностей у рідній та англійській мові.

Вивчення курсу “Практична граматика англійської мови” сприяє розумінню основ та завдань дисципліни **“Стилістика англійської мови”**, адже знання граматика англійської мови дає уявлення про коректне словоформування та словесне оформлення думки коректними синтаксичними конструкціями. Стилістичні ефекти мовлення виявляються через порушення норм словоформування та синтаксису, а також граматичних девіацій у мовленні.

Операційно-діяльнісні міжпредметні зв'язки прослідковуються між дисциплінами “Практична граматика англійської мови” та “**Лексикологія англійської мови”,** навички граматичного аналізу слів сприяють більш ефективному переносузнань з граматики англійської мови у вивчення формування лексичного значення слів та класифікації їх за різними критеріями, тобто глибшого опанування системою англійської мови.

Навчальна дисципліна **Практична граматика англійської мови»** пов’язана:

Дисципліна “Практична граматика англійської мови” тематично пов’язана з наступними дисциплінами, що вивчаються згідно з навчальним планом: “Практика УПМ англійської мови”, “Країнознавство”, “Порівняльна типологія англійської та української мов”, “Стилістика англійської мови”, “Лексикологія англійської мови”.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

I семестр – “Самостійні частини мови"

II семестр – "Дієслово. Граматичні часи дієслова"

III семестр – “Модальні дієслова”,

IV семестр – “Безособові форми дієслова”

V семестр – "Непрямі способи дієслова в простих і складно-підрядних реченнях"

VI семестр - "Синтаксис".

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчання іноземної мови є розвиток культури спілкування в процесі формування всіх компонентів комунікативної компетенції. Комунікативна компетенція є метою та результатом навчання, але цей результат стає реальним лише за наявності сформованої лінгвістичної компетенції та високої вмотивованості студентів. Основою успішного формування комунікативної компетенції є лінгвістична компетенція, яка ще називається мовною вітчизняними вченими та граматичною зарубіжними.

1.2. Поняття граматичні знання включає не лише граматичні правила, визначення й узагальнення, а й способи дії з відповідними граматичними формами.Вагому роль належить процедурним граматичним знанням у формуванні граматичної, і відповідно лінгвістичної компетенції. Вправи на здобуття процедурних граматичних знань формують комунікативні наміри не просто засвоювати і передавати інформацію, а й порівнювати, зіставляти інформацію про об’єкти, процеси, функції мови.

Таким чином, **метою курсу є** забезпечення системних знань з граматичної структури англійської мови; навчити студентів використовувати на практиці знання граматичної будови англійської мови, необхідне для вчителя англійської мови середньої школи, та виробити у них навички граматично правильної англійської мови в її усній та писемній формах.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

основні проблемні питання морфології та синтаксису англійської мови; взаємозв'язок граматичних форм, граматичної семантики та синтаксису, а також

1. іменні частини мови та дієслово;
2. службові частини мови;
3. модальні дієслова як засіб вираження ставлення мовця до дії, що виражена основним дієсловом;
4. типи модальних дієслів та значення, які вони виражають;
5. форми безособових форм дієслова;
6. функції безособових форм дієслова;
7. синтаксичні моделі.

***вміти*** :

1. використовувати на практиці різні типи модальних дієслів та безособових форм дієслова;
2. перекладати з англійської мови на українську та навпаки у письмовій формі та усній формах висловлювання з модальними дієсловами та безособовими формами дієслова;
3. пояснювати причини вживання модального дієслова чи безособової форми дієслова в тій чи іншій ситуації;
4. вільно володіти державною мовою у перекладацькій діяльності з / на англійську мову.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 години/ 3,5 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Самостійні частини мови.**

**Практичний модуль:**

1. Іменник як частина мови. Утворення множини іменників.

2. Відмінки іменників.

3. Вживання іменників у функції означення.

4. Прикметник.

5.Ступені порівняння прикметників.

6.Ступені порівняння прикметників.

7. Числівник.

8. Класифікація кількісних числівників.

9. Особливості порядкових числівників.

10. Займенник.

11. Використання some, any, no, every.

12. Класифікація займенників.

13. Прислівник.

14. П’ять основних груп прислівників.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Вживання означеного та неозначеного артиклю (групова робота).
2. Вживання артикля у сталих виразах (контрольна робота).
3. Вживання артикля з назвами речовин (конспект).
4. Вживання артикля з абстрактними і власними іменниками (конспект).

**Змістовий модуль 2. Службові частини мови.**

**Практичний модуль:**

1. Сполучник.

2. Класифікація сполучників.

3. Прийменник.

4. Морфологічна структура прийменників.

5. Частка.

6. Види та написання часток.

7. Вигук.

8. Звуконаслідувальні слова.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Класифікація прийменників за походженням (контрольна робота).
2. Особливості зв’язку сполучників (конспект).
3. Категорія стану (колоквіум).

**Змістовий модуль 3. Дієслово. Граматичні часи дієслова.**

**Практичний модуль:**

1. Дієслово як частина мови.

2. Неозначені часи.

3. Теперішній неозначений час.

4. Минулий неозначений час.

5. Майбутній неозначений час.

6. Майбутній неозначений час у минулому.

7. Тривалі часи.

8. Теперішній тривалий час.

9. Минулий тривалий час.

10. Майбутній тривалий час.

11. Майбутній тривалий час з точки зору минулого.

12. Перфектні часи.

13. Теперішній перфектний час.

14. Минулий перфектний час.

15. Майбутній перфектний час.

16. Майбутній перфектний час з точки зору минулого.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Група дієслів, що не вживаються у минулому часі (контрольна робота).

2. Вживання Present Simple i Present Perfect (конспект).

3. Перфектно-тривалі часи (колоквіум):

а) теперішній перфектно-тривалий час.

б) минулий перфектно-тривалий час.

**Змістовий модуль 4. Граматичні особливості дієслів.**

**Практичний модуль:**

1. Узгодження часів.

2. Пасивний стан дієслова.

3. Способи дієслова.

4. Дійсний спосіб.

5. Умовний спосіб.

6. Наказовий спосіб.

7. Неособові форми дієслова.

8. Інфінітив.

9. Дієприкметник.

10. Герундій.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Особливості модальних дієслів (групова робота).

а) дієслова can, may, must.

б) дієсловa shall, should, ought.

в) дієсловa will, would.

г) дієсловa dare, to have, need.

**Змістовий модуль 5. Тема «Модальні дієслова can, may, must, haveto»**

**Практичний модуль:**

1. Форми та значення модального дієслова can .
2. Форми та значення модального дієслова may .
3. Вживання модальних дієслів can and may .
4. Форми та значення модального дієслова must .
5. Вживання модальних дієслів can, may and must.
6. Особливі випадки вживанні модальних дієслів can, may and must .
7. Контрольна робота .

**Модуль самостійної роботи:**

1. Форми інфінітиву після модальних дієслів can, may and must
2. Сталі вирази з дієсловами can, may and must

**Підсумкова тека:**

Перевірочна контрольна

**Змістовий модуль 6. Тема «Модальні дієслова shall, will, should, would, ought to, be to, need, dare»**

**Практичний модуль:**

1. Вживання модальних дієслів have to, be to .
2. Вживання модального дієслова must and have to, be to .
3. Вживання модального дієслова need.
4. Вживання модального дієслова dare.
5. Вживання модальних дієслів must, should, ought.
6. Вживання модальних дієслів shall, will.
7. Вживання модальних дієслів will, would.
8. Контрольна робота .

**Модуль самостійної роботи:**

1. Особливості вживання модальних дієслів dare and need
2. Вживання форм інфінітиву після модальних дієслів
3. Вживання should+Perfect Infinitive, ought + PI, was/ were to + PI
4. Вживання shouldn’t +PI, oughtn’t + PI, needn’t + PI

**Підсумкова тека:**

1. Перевірочна контрольна робота за темою «Модальні дієслова haveto, be to, need, should, ought, shall, will, dare, would».

**Змістовий модуль 7. Тема «Неособові форми дієслова.Інфінітив»**

**Практичний модуль:**

1. Поняття про форми інфінітиву. Вживання інфінітиву без частки to .
2. Синтаксичні функції інфінітиву .
3. Об’єктний та суб’єктний інфінітивний комплекс .
4. Прийменниковий інфінітивний комплекс.
5. Поняття про форми герундія .
6. Категорії часу, стану герундія .
7. Функції герундія в реченні.
8. Особливості вживання герундія в реченні.

**Модуль самостійної роботи:**

1. The double nature of the verbals
2. The double nature of the infinitive.
3. Особливості вживання герундія та інфінітиву.
4. Герундій.

**Підсумкова тека:**

1. Перевірочна контрольна робота за темою «Інфінітив та герундій».

**Змістовий модуль 8. Тема «Неособові форми дієслова. Герундій. Дієприкметник».**

**Практичний модуль:**

* 1. Утворення предикативних конструкцій з герундієм
  2. Герундій і віддієслівний іменник
  3. Дієприкметник I: форми та функції
  4. Дієприкметник II: форми та функції
  5. Дієприкметникові конструкції. Об’єктний дієприкметниковий комплекс
  6. Дієприкметникові конструкції. Суб’єктний дієприкметниковий комплекс
  7. Незалежний дієприкметниковий комплекс та його функції в реченні
  8. Систематизація матеріалу з теми «Неособові форми дієслова»

**Модуль самостійної роботи:**

1. Прийменниковий, дієприкметниковий комплекс. Незалежні комплекси
2. Герундій та дієприкметник”. Дібрати приклади їх вживання з художніх творів

**Підсумкова тека:**

1. Перевірочна контрольна робота за темою «Герундій та дієприкметник».

**Змістовий модуль 9 «Непрямі способи дієслова в простих і складних реченнях з підрядними обставини».**

**Практичний модуль:**

1. Спосіб дієслова як граматична категорія. Дійсний, наказовий та умовний способи англійського дієслова. Синтетичні та аналітичні форми умовного способу.
2. Умовний спосіб дієслова в простих реченнях.
3. Використання непрямих способів дієслова у складних реченнях нереальної умови. Типи умовних речень.
4. Використання модальних дієслів у складних реченнях з підрядними умови.
5. Використання модальних дієслів у складних реченнях з підрядними умови.
6. Умовний спосіб у підрядних реченнях додатку після дієслова *wish*.
7. Умовний спосіб у підрядних реченнях мети та поступки.
8. Умовний спосіб у підрядних реченнях порівняння.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Умовний спосіб у підрядних реченнях часу та місця.
2. Форми дійсного способу, що використовуються для позначення того самого значення що й умовний спосіб.

**Змістовий модуль 10 «Умовний спосіб дієслова в складних реченнях з підрядними реченнях підмета, присудка, додатку, означення».**

**Практичний модуль:**

1. Умовний спосіб у підрядних підмета.
2. Умовний спосіб у підрядних присудка.
3. Умовний спосіб в означальних реченнях.
4. Використання непрямих способів дієслова в емфатичних конструкціях зі зворотами *it is time, it’s high time*.
5. Використання непрямих способів дієслова для вираження реальної дії.
6. Узагальнення матеріалу з умовного способу дієслова.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Способи перекладу підрядних речень, що виконують різні синтаксичні функції.
2. Вживання умовного способу для досягнення емоційного ефекту.

**Підсумкова тека:** контрольна робота (письмово), залік (усно)

**Змістовий модуль 11**  **«Синтаксис. Просте речення».**

**Практичний модуль:**

1. Просте речення. Різновиди простого речення за структурою.
2. Комунікативні типи речення.
3. Підмет.
4. Присудок.
5. Узгодження між підметом та присудком.
6. Додаток.
7. Означення.
8. Обставина.

**Модуль самостійної роботи:**

* 1. Способи вираження підмета. It як підмет, його синтаксичні функції.
  2. Види додатку: прямий, непрямий, прийменниковий. Складний додаток.Способи вираження додатка, означення.
  3. Способи вираження обставини.

**Змістовий модуль 12** **«Синтаксис. Складне речення».**

**Практичний модуль:**

1. Порядок слів у реченні.
2. Різновиди складних речень.
3. Складносурядне речення.
4. Складнопідрядне речення.
5. Складнопідрядне речення з підрядними обставини.
6. Складнопідрядне речення з підрядними обставини. Непряма мова.
7. Складнопідрядне означувальне речення.
8. Вставні конструкції.

**Модуль самостійної роботи:**

1. Типи зв’язку в складносурядних реченнях.
2. Зробити аналіз простого та складнопідрядного речень.

**Підсумкова тека:** контрольна робота (письмово), екзамен (усно

### 3. Рекомендована література

**БАЗОВА (ОСНОВНА)**

1. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. – М., 1999.
2. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – С - К., 1999.
3. Каушанская В.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – С. – К.., 1999.

**ДОПОМІЖНА**

1. Англійська мова. Практична граматика [Текст] : метод. вказівки з контролю знань студентів техн. і технолог. спец. денної форми навч. / Національний ун-т харчових технологій ; уклад. Р. О. Бузницька, О. М. Руденко. - К. : НУХТ, 2004. - 44 с.
2. Практична граматика англійської мови [Текст] : [посібник] / Дніпропетровський ун-т економіки та права. - Д. : [Вид-во ДУЕП], 2009 .Ч. 1 / Н. В. Зінукова [и др.]. - Д. : [б.в.], 2009. - 252 с. - Альтернативна назва : Practical English Grammar/ N.Zinukova, I.Ischenko, M.Biryukova (назва обкл.).
3. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посіб. : для студ.-германістів (І - ІІ курси) / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т філол. та соц. комунікацій ; [уклад.] Н. Є. Леміш. - Бердянськ : Дике Поле, 2012. - 123 с. : табл. - Бібліогр.: с. 123. - 50 прим
4. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посіб. / Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. - 2-ге вид., випр. і допов. - Дніпропетровськ : Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля, [2013] .Ч. 2 / [В. В. Мурич та ін.]. - 2013. - 372 с. : табл. - Назва обкл. : Practical English grammar. - Текст англ., укр., рос. - 100 прим
5. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посіб. / Туркіна Л. В. ; Глух. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. - Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2013. - 209 с. : табл. - Бібліогр.: с. 208. - 150 прим.
6. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Поліна Г. В. ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2007. - 243 с. : табл. - Назва обкл. : English grammar exercises. Pre-intermediate. - Текст укр., англ., рос. - 500 прим.
7. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посіб. для студ. ф-тів інозем. мов, спец. "англійська мова" / Т. В. Савенко. - Кіровоград : [б. в.], 2012. - 173 с. - Назва обкл. : English grammar / Tatiana Savenko. - Текст англ., укр. - Бібліогр.: с. 173. - 300 прим.
8. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посібник / Н. М. Петренко [и др.] ; Дніпропетровський ун-т економіки та права. - Д. : ДУЕП, 2006. - 196 с. - Альтернативна назва : Practical English grammar.
9. Практична граматика англійської мови [Текст] : навч. посібник для студ. вузів і фак. інозем. мов / Р. І. Циба [и др.]. - Суми : Слобожанщина, 1997. - 119 с. - Альтернативное название : English practical grammar handbook.
10. Практична граматика англійської мови [Текст] = Practical grammar of English : навч. посіб. / О. В. Дубініна ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : [б. в.], 2014. - 215 с. : табл. - Текст англ. - Бібліогр.: с. 214
11. Практична граматика англійської мови [Text] : навч. посіб. для слухачів підгот. від-ня зі спец. "Англійська мова" / Т. Г. Чувакова ; Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя. - Ніжин : НДПУ, 2003. - 74 с.
12. Практична граматика англійської мови [Text] : навч. посібник для 2-го курсу ф-ту іноземних мов / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - Ніжин : Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя, 2001 : English grammar in practice: For second-year students of Foreign Languages Department /N.M.Zhylko, L.S.Panova.Ч. 1. - [S. l.] : [б.в.], 2001. - 172 с.
13. Практична граматика англійської мови [Text] : навч. посібник для 2-го курсу ф-ту іноземних мов / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - Ніжин : Ніжинський держ. педагогічний ун-т ім. Миколи Гоголя, 2001 : English grammar in practice: For second-year students of Foreign Languages Department /N.M.Zhylko, L.S.Panova.Ч. 2. - Ніжин : [б.в.], 2002. - 124 с.
14. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності "Переклад" [Текст] : навч. посіб. / А. В. Сітко [та ін.] ; за заг. ред. д-ра філол. наук, проф. А. Г. Гудманяна. - Вінниця : Нова Книга, 2013 . - Назва обкл. : Guide to successful english grammar. Кн. 1. - 2013. - 524, [1] с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 521-[525]. - 500 прим.
15. Практична граматика англійської мови з вправами [Текст] : навчальний посібник / А. В. Сітко [и др.] ; заг. ред. А. Г. Гудманян. - К. : Книжкове видавництво НАУ, 2006. - 300 с. - (Intermediate). - Альтернативна назва : English grammar in practice (with exercises)/ Sitko, A., Tishchenko, O., Ostashko, N. - Бібліогр.: с. 298-299.
16. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко, І. Ю. Набокова, В. О. Самохіна, О. В. Ребрій, І. Є. Фролова, Н. М. Ковальчук, М. В. Рябих, С. Л. Пчеліна, Т. М. Щокіна, О. І. Пєтухова, С. М. Романюк, А. І. Іванченко, Г. В. Малина.. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 248 с. ISBN 978–966–382–051–4
17. Практична граматика англійської мови. Морфологія [Text] : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Є. І. Гороть [та ін.]. - Луцьк : РВВ "Вежа" Волинського держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. - 436 с.
18. Headway Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate. T 2 J.Soars – Oxf. Univ. Press. 1995.
19. Me. Carthy M., O’.Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambr. Univ. Press, 1995.
20. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English grammar. Exercises 1,2. – Oxf. Univ. Press, 1995.
21. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English grammar. – Oxf. Univ. Pr., 1996.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. English:Grammar - Android Apps on Google Play <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english>
2. Grammar - English Club <http://www.englishclub.com/grammar/>
3. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners <http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php>
4. English Grammar Online - free exercises, explanations, vocabulary ...[www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)
5. English Grammar Lessons [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com)

‎

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

### Навчальна дисципліна складається з п'яти залікових кредитів, які закінчуються диференційним заліком / екзаменом. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за залік / екзамен, становить 100 балів, з яких 50 балів – оцінка за підсумковий (заліковий) тест, 50 балів – оцінка за усну відповідь.

1. **Засоби діагностики успішності навчання**

На практичному заняттіоцінюються:

1. усні відповіді студентів;
2. участь в обговоренні дискусійних питань;
3. участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
4. аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
5. реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання знань студента під час практичних занять відбувається за такими критеріями:

1. повнота розкриття питання, логічність і стиль виступу;
2. ступінь засвоєння матеріалу;
3. культура мовлення, впевненість, емоційність та переконливість;
4. уміння обґрунтувати свою позицію і відповісти на запитання викладача;
5. оперування науковою літературою, володіння фактографічним матеріалом;
6. використання основної та додаткової літератури (монографії, навчальні посібники, збірники документів, періодичні видання тощо);
7. уміння узагальнити і робити аргументовані висновки.

Директор департаменту вищої освіти Я. Я. Болюбаш