

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

« 28 » серпня 2020 року



**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**«Біофілософський підхід у викладанні
соціально-поведінкових дисциплін»**

Профіль програми

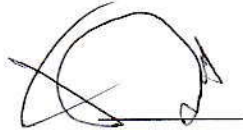
1.1. Загальна інформація	
Назва кафедри	Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очна, очно-дистанційна
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
1.2. Мета програми стажування	
Ознайомлення з сучасними підходами до розуміння біофілософії, яка окреслює спектр питань, що найбільш повно розкривають життя як явище в усій його повноті, а саме: що є життя, як взаємопов'язані його різноманітні аспекти – екологічні, економічні, соціальні, політичні, духовні; як пізнати явище життя в його багатовимірності і цілісності, як обґрунтувати самоцінність життя і які праксеологічні наслідки матимуть це пізнання й отримане в результаті його знання. Ознайомлення з засадами біофілософії набуває особливої актуальності для викладачів соціально-поведінкових дисциплін, оскільки біофілософія, як сфера знань про біологічні основи всього «людського в людині», розглядається як платформа соціокультурного буття людини, у площині якого закономірно перебуває освітній процес.	
1.3. Характеристика програми стажування	

Особливості програми стажування	Запропонована програма передбачає знайомство з ключовими пунктами проблемного поля сучасної біофілософії; сприяє увиразненню різних аспектів зв'язку біофілософії з іншими соціально-поведінковими науками, що є необхідним компонентом формування у викладача цілісної картини світу живої природи і місця в ній людини, як складної біосоціальної системи.
1.4. Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	<p>Змістовий модуль 1. Сучасне розуміння біофілософського знання, дієвість його висхідних принципів і концепцій у біологічному й соціальному сенсі відносно ролі системи освіти й освітніх технологій.</p> <p>Змістовий модуль 2. Проблематика залучення біофілософської компоненти до нової освітньої концепції в контексті глобалізації освітнього простору.</p>
Особливості викладання	Лекції; практичні заняття; проблемні кейси; опрацювання проблемних питань
Оцінювання атестація	та зараховано/не зараховано
1.5. Програмні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Здатність аналізувати й оцінювати досягнення біофілософського знання. ○ Вміння застосовувати теоретичні знання біофілософії у процесі викладання соціально-поведінкових дисциплін. ○ Підготовленість до самостійного виконання конкретних видів діяльності, уміння вирішувати типові професійні завдання і оцінювати результати своєї праці, здатність самостійно набувати нових знань і умінь за професійним фахом. ○ Здатність ефективно діяти в нестандартних ситуаціях. 	
1.6. Очікувані результати стажування	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Аналізувати та пояснювати біологічні явища з позицій філософії, вміти знаходити біофілософську складову в досліджуваних соціальних процесах, зважаючи на складну біосоціальну природу людини. ○ Здійснювати пошук сучасних наукових досліджень в галузі біофілософії для ефективного вирішення професійних завдань. ○ Застосовувати механізми розширення реалізаційного діапазону продуктивних можливостей студентів (учнів) – так званий «людський капітал», що є необхідним для ефективного реалізації освітніх завдань. 	
1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Костючков Сергій Карпович, доктор філософських наук, кандидат політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним забезпеченням; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; література за напрямом стажування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Монографія:</i></p> <p>1. Костючков С.К. Біополітичне підгрунття філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства: Монографія / С.К. Костючков. – Херсон: Айлант, 2015. – 320 с.</p> <p><i>Авторське право:</i></p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Літературний письмовий твір наукового характеру «Біофілософська освітня концепція нового громадянського суспільства» №90969 від 26.07.2019.</p> <p><i>Наукові доробки:</i></p> <p>1. Костючков С.К. Філософське осмислення процесів гармонізації взаємозв'язку, взаємовпливу та взаємозумовленості у системі «Людина – Суспільство – Природа» / С.К. Костючков // Вісник Черкаського університету. Серія: філософія. – 2014. - №31 (324). – С.15-21.</p> <p>2. Костючков С.К. Соціально-культурний аспект людської природи в контексті філософської антропології / С.К. Костючков// Грані. – 2015. - №3(119). – С.102-107.</p> <p>3. Костючков С.К. Біофілософські засади формування філософсько-освітньої концепції освіти в сучасних цивілізаційних умовах / С.К. Костючков // Грані. – 2015. – №7. – С. 98-102.</p> <p>4. Костючков С. К. Біофілософія як теоретична і практична основа підвищення рівня ефективності сучасної системи освіти / С. К. Костючков // Гілея. науковий вісник. Збірник наукових праць. – К.: ВІР УАН, 2017. – Вип. 117 (№2). – С. 193-196.</p> <p>5. Kostyuchkov S. K. Different human images and anthropological colissions of post-modernism epoch: biophilosophical interpretation (Різні образи людини</p>

	та антропологічні колізії епохи постмодерну: біофілософська інтерпретація) / S. K. Kostyuchkov // Anthropological measurements of philosophical research. – 2018. – №13. – PP. 100-111.
--	---

Завідувачка кафедри



Тетяна КОРШУН

Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРИНА