



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

«29» лютого 2024 р.

м. Івано-Франківськ

№ 137-Д

Про введення в дію рішення
вченої ради ХДУ від 26.02.2024
про затвердження Положення про
використання технологій дистанційного
навчання в освітньому процесі у
Херсонському державному університеті

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету
(протокол від 26.02.2024 № 12)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 26.02.2024.
2. Затвердити Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті (додається).
3. Керівниці навчального відділу Яценко В.Ф. забезпечити розміщення Положення на офіційному сайті університету.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректорку з навчальної та науково-педагогічної роботи Мальчикову Д.С.

В.о. ректора

Сергій ОМЕЛЬЧУК

Володимир Олексенко
Наталія Воропай
Дар'я Мальчикова
Вікторія Яценко

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, керівницю навчально-методичного відділу, керівницю навчального відділу, керівницю відділу забезпечення якості освіти



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

«25» листопада 2024 р.

м. Івано-Франківськ

№ 721-Д

Про введення в дію рішення вченої ради
Херсонського державного університету
від 21.11.2024 про внесення змін до
Положення про використання технологій
дистанційного навчання в освітньому процесі
у Херсонському державному університеті
в умовах воєнного стану

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 21.11.2024 № 5)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 21.11.2024.
2. Внести зміни до Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану, затвердженого наказом від 29 лютого 2024 року № 137-Д, виклавши в такій редакції:

1) п. 2.1.:

п. 2.1. Навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське заняття, консультація), контрольні заходи (залік, екзамен), практична підготовка, атестація, тощо, проводяться зі здобувачами вищої освіти відповідно до навчального плану:

- в очному форматі в аудиторному режимі навчання, під час якого учасники освітнього процесу одночасно перебувають у реальному освітньому середовищі відповідно затвердженого розкладу навчальних занять у реальному часі;

- з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі, під час якого учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (корпоративний Zoom) відповідно затвердженого розкладу навчальних занять у реальному часі;

- з використанням технологій дистанційного навчання на платформі KSU-online у асинхронному режимі, під час якого учасники освітнього процесу взаємодіють між собою із затримкою у часі, використовуючи цифрові ресурси для навчання у бажаний, зручний для нього час, в тому числі: відеозаписи навчальних занять, електронні курси на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету;

- у змішаному форматі, під час якого учасники освітнього процесу взаємодіють між собою, використовуючи як технології дистанційного навчання (у синхронному і асинхронному форматах), так і очний формат безпосередньої взаємодії між здобувачами освіти та викладачами в реальному середовищі і часі.

2) розділ 4:

4. Контроль організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища

4.1. Контроль організації освітнього процесу включає комплекс заходів, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу; оцінювання ефективності освітнього процесу, діяльності науково-педагогічного персоналу, реалізації індивідуальної траєкторії навчання та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти.

4.2. Контроль організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища ґрунтується на дотриманні принципів систематичності, об'єктивності, комплексності та прозорості для всіх учасників освітнього процесу.

4.3. Заходи контролю організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища включають:

- моніторинг та оцінювання функціонування інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, системи управління вебресурсами освітніх компонент / навчальних дисциплін, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU-online;
- аналізування навчальних/методичних матеріалів, в т.ч. електронних курсів, щодо відповідності навчальних/методичних матеріалів освітній програмі, актуальності змістовного наповнення та доступності для здобувачів вищої освіти;
- моніторинг проведення, реєстрації та збереження відеозаписів навчальних занять, дотримання затвердженого та оприлюдненого розкладу навчальних занять;
- моніторинг участі здобувачів у освітньому процесі (відвідування навчальних занять, активності та результативності здобувачів на заняттях, тощо);
- оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами (контрольні зрізи знань, тестування, аналізування виконання завдань здобувачами, тощо);
- опитування учасників освітнього процесу щодо ефективності організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
 - неперервний зворотній моніторинг якості освітнього процесу та система автоматичного збору метаданих навчальних одиниць.

4.4. Контроль освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища здійснюється на підставі перевірки та аналізування мета-даних і звітів, згенерованих і збережених:

- на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету, в тому числі цифрові Журнали навчальних/академічних груп, Відомості успішності тощо;
- у корпоративній електронній пошті @ksu.ks.ua або @university.ks.ua, @university.kherson.ua, kspu.edu, @ksu.kherson.ua);
- інструментами для оцінювання (тести, завдання, форуми);
- онлайн-інструментами для опитування учасників освітнього процесу для збору зворотного зв'язку;
- на Google-диску з записами онлайн-занять.

4.5. Контроль організації освітнього процесу в очному форматі включає моніторинг відділом забезпечення якості освіти та навчальним відділом та своєчасності та повноти реєстрації навчальних занять, контрольних заходів, практичної підготовки, атестації відповідно затвердженого розкладу, фіксації присутності та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Журналі академічної/навчальної групи та/або інших видах навчальної документації з подальшим внесенням на платформу KSU24.

4.6. Контроль організації освітнього процесу у дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання реалізується:

- у синхронному режимі через моніторинг відділом забезпечення якості освіти, навчальним відділом та відділом цифрової інфраструктури, своєчасності та повноти реєстрації навчальних занять, контрольних заходів, практичної підготовки, атестації відповідно затвердженого розкладу занять, наявності відео-запису та його збереженням, фіксації присутності та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Журналі академічної/навчальної групи та/або інших видах навчальної документації з подальшим внесенням на платформу KSU24;

- у асинхронному режимі через моніторинг відділом цифрової інфраструктури активності та результативності здобувача на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету, та моніторинг відділу забезпечення якості освіти та навчального відділу відвідуваності навчальних занять в асинхронному режимі за Журналами академічної/навчальної групи на платформі KSU24. У разі використання здобувачем асинхронного режиму навчання на 50% і більше запланованих навчальних занять з курсу викладач проводить додатковий контроль результатів навчання: тестовий контроль на платформі KSU-online або співбесіда за визначеним викладачем переліком питань з обов'язковим відео-записом вебконференції і аутентифікацією здобувача.

4.7. Контроль освітнього процесу у змішаному форматі здійснюється відповідно до застосованого формату взаємодії між учасниками освітнього процесу.

3) розділ 5:

5. Прикінцеві положення

5.1 Положення набуває чинності та вводиться в дію наказом ректора, якщо інше непередбачено цим Положенням.

5.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора зарішенням вченої ради університету. У такій же послідовності Положення скасовується.

3. Затвердити Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану зі змінами (додається).

4. Керівниці навчального відділу Вікторії Яценко забезпечити оприлюднення Положення, зазначеного у п. 3 цього наказу на офіційному сайті університету.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на проректорку з навчальної та науково-педагогічної роботи Мальчикову Д.С.

В.о. ректора



Сергій ОМЕЛЬЧУК

Володимир Олексенко
Дар'я Мальчикова
Олександр Лемещук
Наталія Воропай
Вікторія Яценко
Тетяна Черкашина
Олексій Саковніч

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти

МОН України ХДУ	Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	Версія 02
--------------------	--	--------------

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету
від 29 лютого 2024 року № 137-Д

ПОЛОЖЕННЯ про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану

1. Загальні положення

1.1. Призначення та сфера використання

Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану (далі – Положення) регламентує процес організації і функціонування освітнього процесу в Херсонському державному університеті (далі – Університет) з метою реалізації конституційного права на здобуття освіти незалежно від місця перебування та надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до стандартів освіти.

1.2. Законодавчо-нормативне забезпечення

1.2.1. Закон України «Про освіту»;

1.2.2. Закон України «Про вищу освіту»;

1.2.3. Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»;

1.2.4. Закон України «Про правовий режим воєнного стану»;

1.2.5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;

1.2.6. Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022;

1.2.7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466;

1.2.8. Наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих російською федерацією» від 22 грудня 2022 року № 309;

1.2.9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» від 20.04.2022 № 356;

1.2.10. Лист Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти» від 21 квітня 2022 р. № 1/4334-22;

1.2.11. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (наказ від 02.09.2020 № 789-Д);

1.2.12. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті (наказ від 17.11.2023 № 521-Д);

1.2.13. Положення про дистанційне навчання в ХДУ (наказ від 14.02.2014 № 140-Д);

1.2.14. Тимчасовий порядок організації і проведення атестації здобувачів вищої освіти херсонського державного університету із використанням дистанційних технологій (наказ від 25.05.2020 № 461-Д);

1.2.15. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету (наказ від 26.06.2020 № 592-Д);

МОН України ХДУ	Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	Версія 02
--------------------	--	--------------

- 1.2.16. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 06.04.2021 №419-Д);
- 1.2.17. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 07.09.2020 №803-Д);
- 1.2.18. Положення «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті» (наказ від 31.08.2023 № 370-Д);
- 1.2.19. Положення про електронні навчальні курси ХДУ (наказ від 29.04.2021 № 527-Д);
- 1.2.20. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті (наказ від 07.09.2020 № 802-Д);
- 1.2.21. Внутрішня система забезпечення якості освіти Херсонського державного університету (наказ Херсонського державного університету від 06.12.2017 № 831-Д).

1.3. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої учасники комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому корпоративну електронну пошту @ksu.ks.ua або @university.ks.ua, @university.kherson.ua, kspu.edu, @ksu.kherson.ua), інформаційно-комунікаційні платформи університету, в тому числі KSU24 та KSU-online;

вебресурси освітніх компонент / навчальних дисциплін, у тому числі електронні навчальні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонент / навчальних дисциплін, яке доступне через інтернет за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

електронний навчальний курс – це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації групового й індивідуального навчання з використанням дистанційних технологій, який реєструється та атестується відповідно до Положення про атестацію електронного курсу;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі в режимі відеоконференції із забезпеченням аутентифікації здобувачів, в тому числі через корпоративні акаунти;

система управління вебресурсами освітніх компонент / навчальних дисциплін – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів освітнього процесу до цих вебресурсів;

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати освітній процес в закладах вищої освіти.

МОН України ХДУ	Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	Версія 02
--------------------	--	--------------

2. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

2.1. Навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське заняття, консультація), контрольні заходи (залік, екзамен), практична підготовка, атестація, тощо, проводяться зі здобувачами вищої освіти відповідно до навчального плану:

- в очному форматі в аудиторному режимі навчання, під час якого учасники освітнього процесу одночасно перебувають у реальному освітньому середовищі відповідно затвердженого розкладу навчальних занять у реальному часі;

- з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі, під час якого учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (корпоративний Zoom) відповідно затвердженого розкладу навчальних занять у реальному часі;

- з використанням технологій дистанційного навчання на платформі KSU-online у асинхронному режимі, під час якого учасники освітнього процесу взаємодіють між собою із затримкою у часі, використовуючи цифрові ресурси для навчання у бажаний, зручний для нього час, в тому числі: відеозаписи навчальних занять, електронні курси на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету;

- у змішаному форматі, під час якого учасники освітнього процесу взаємодіють між собою, використовуючи як технології дистанційного навчання (у синхронному і асинхронному форматах), так і очний формат безпосередньої взаємодії між здобувачами освіти та викладачами в реальному середовищі і часі.

2.2. Лекція, консультація, практичні (семінарські, лабораторні) заняття, проводяться зі здобувачами вищої освіти відповідно до навчального плану з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі за затвердженим розкладом навчальних занять або в асинхронному режимі.

2.3. Навчальне заняття проводиться викладачем з використанням технологій дистанційного навчання із застосуванням відповідних засобів візуалізації і освітніх вебресурсів, за необхідності – на базі спеціально обладнаних навчальних лабораторій та/або з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій. Окремі навчальні завдання можуть виконуватися в асинхронному режимі.

2.5. Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до засад Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті.

2.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання можуть відноситися ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається силабусом освітньої компоненти / навчальної дисципліни.

2.7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами освітнього процесу під час навчальних занять, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням корпоративної електронної пошти, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU-online з дотриманням базових правил кібербезпеки.

2.8. Заліково-екзаменаційна сесія (залік, екзамен, захист курсової роботи, захист звіту з практики) може здійснюватися дистанційно відповідно до наказу ректора з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, в тому числі відеозв'язку та на платформі KSU-online з обов'язковою аутентифікацією здобувачів вищої освіти.

2.9. Атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи) може здійснюватися дистанційно у синхронному режимі відповідно до наказу ректора з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та відеозв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувачів вищої освіти.

МОН України ХДУ	Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	Версія 02
--------------------	--	--------------

3. Організаційні засади, документальне забезпечення та забезпечення якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

3.1. При проведенні занять із використанням технологій дистанційного навчання кожен учасник освітнього процесу (здобувач освіти, педагогічний, науково-педагогічний та інші працівники), який бере участь у навчальних заняттях, перебуваючи поза межами навчальних корпусів Університету, має самостійно визначити робоче місце та несе відповідальність за забезпечення реалізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, безпечних і нешкідливих умов праці на обраному ним робочому місці.

3.2. З метою досягнення високого рівня якості освітнього процесу, що провадиться з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, навчальні матеріали та методичне забезпечення освітніх програм формуються з електронних навчальних курсів та/або інших освітніх вебресурсів, розміщених на інформаційно-комунікаційній платформі університету, зокрема KSU-online.

3.3. До інших освітніх ресурсів (навчальних матеріалів та методичного забезпечення освітнього процесу) з використанням технологій дистанційного навчання належать:

- силябуси освітніх компонент / навчальних дисциплін;
- методичні рекомендації щодо використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування з перевіркою науково- педагогічними працівниками;
- ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії тощо.

3.4. Перелік вебресурсів освітніх компонент / навчальних дисциплін, необхідних для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, визначається кафедрами залежно від освітньої програми та окремої освітньої компоненти.

3.5. За необхідності для навчання осіб з особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) можна залучати додаткові технології дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів.

3.6. Процес формування та узгодження навчальної документації відбувається за допомогою корпоративної пошти @ksu.ks.ua та інформаційно-комунікаційної платформи університету, зокрема KSU24.

3.7. Контроль і забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану на основі виконання вимог і очікувань учасників освітнього процесу у відповідності до державної політики та стандартів вищої освіти покладається на проректора з навчальної та науково- педагогічної роботи та керівника відділу забезпечення якості освіти.

3.8. Проректор з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково- педагогічної роботи відповідає за упровадження, розвиток та технічне супроводження систем управління освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання, комп'ютерних програм та вебсервісів, KSU-online, KSU24 та інші, що зареєстровані на факультеті, що мають функціонал передавання метаданих у середовище університету, що призначені для створення електронних курсів та проведення освітнього процесу в спеціалізованому навчальному середовищі з авторизованим доступом із корпоративного акаунту до нього викладачів та здобувачів вищої освіти університету, за консультативну та технічну підтримку викладачів

МОН України ХДУ	Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	Версія 02
--------------------	--	--------------

3.9. та здобувачів, спільно з помічниками з цифровізації на факультетах, зберігає та надає керівництву Університету статистичну інформацію, спільно з відділом якості освіти, щодо залучення науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Забезпечує збір метаданих з платформи відеоконференцій Zoom, платформи дистанційної освіти KSU-online та інформаційної системи KSU24.

3.10. Декани факультетів зобов'язані здійснювати контрольні-моніторингові функції організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, функціонування електронного документообігу на факультетах, своєчасне подання звітної і узагальненої інформації керівництву Університету.

3.11. Науково-педагогічні працівники зобов'язані своєчасно оформлювати електронні журнали обліку роботи академічних / навчальних груп, відомості обліку успішності та інші форми електронної документації.

4. Контроль організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища

4.1. Контроль організації освітнього процесу включає комплекс заходів, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу; оцінювання ефективності освітнього процесу, діяльності науково-педагогічного персоналу, реалізації індивідуальної траєкторії навчання та особистісного розвитку здобувачів вищої освіти.

4.2. Контроль організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища ґрунтується на дотриманні принципів систематичності, об'єктивності, комплексності та прозорості для всіх учасників освітнього процесу.

4.3. Заходи контролю організації освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища включають:

- моніторинг та оцінювання функціонування інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, системи управління вебресурсами освітніх компонент / навчальних дисциплін, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU- online;

- аналізування навчальних/методичних матеріалів, в т.ч. електронних курсів, щодо відповідності навчальних/методичних матеріалів освітній програмі, актуальності змістовного наповнення та доступності для здобувачів вищої освіти;

- моніторинг проведення, реєстрації та збереження відеозаписів навчальних занять, дотримання затвердженого та оприлюдненого розкладу навчальних занять;

- моніторинг участі здобувачів у освітньому процесі (відвідування навчальних занять, активності та результативності здобувачів на заняттях, тощо);

- оцінювання досягнення програмних результатів навчання здобувачами (контрольні зрізи знань, тестування, аналізування виконання завдань здобувачами, тощо);

- опитування учасників освітнього процесу щодо ефективності організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;

- неперервний зворотній моніторинг якості освітнього процесу та система автоматичного збору метаданих навчальних одиниць.

4.4. Контроль освітнього процесу залежно від формату взаємодії його учасників і освітнього середовища здійснюється на підставі перевірки та аналізування мета-даних і звітів, згенерованих із збережених:

- на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету, в тому числі цифрові Журнали навчальних/академічних груп, Відомості успішності тощо;

- у корпоративній електронній пошті @ksu.ks.ua або @university.ks.ua, @university.kherson.ua, kspu.edu, @ksu.kherson.ua);

- інструментами для оцінювання (тести, завдання, форуми);

- онлайн-інструментами для опитування учасників освітнього процесу для збору зворотного зв'язку;

МОН України ХДУ	Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	Версія 02
--------------------	--	--------------

- на Google-диску з записами онлайн-занять.

4.5. Контроль організації освітнього процесу в очному форматі включає моніторинг відділом забезпечення якості освіти та навчальним відділом та своєчасності та повноти реєстрації навчальних занять, контрольних заходів, практичної підготовки, атестації відповідно затвердженого розкладу, фіксації присутності та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Журналі академічної/навчальної групи та/або інших видах навчальної документації з подальшим внесенням на платформу KSU24.

4.6. Контроль організації освітнього процесу у дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання реалізується:

- у синхронному режимі через моніторинг відділом забезпечення якості освіти, навчальним відділом та відділом цифрової інфраструктури, своєчасності та повноти реєстрації навчальних занять, контрольних заходів, практичної підготовки, атестації відповідно затвердженого розкладу занять, наявності відео-запису та його збереженням, фіксації присутності та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Журналі академічної/навчальної групи та/або інших видах навчальної документації з подальшим внесенням на платформу KSU24;

- у асинхронному режимі через моніторинг відділом цифрової інфраструктури активності та результативності здобувача на інформаційно-комунікаційних та освітніх платформах університету, та моніторинг відділу забезпечення якості освіти та навчального відділу відвідуваності навчальних занять в асинхронному режимі за Журналами академічної/навчальної групи на платформі KSU24. У разі використання здобувачем асинхронного режиму навчання на 50% і більше запланованих навчальних занять з курсу викладач проводить додатковий контроль результатів навчання: тестовий контроль на платформі KSU-online або співбесіда за визначеним викладачем переліком питань з обов'язковим відео-записом вебконференції і аутентифікацією здобувача.

4.7. Контроль освітнього процесу у змішаному форматі здійснюється відповідно до застосованого формату взаємодії між учасниками освітнього процесу.

5. Прикінцеві положення

5.2 Положення набуває чинності та вводиться в дію наказом ректора, якщо інше непередбачено цим Положенням.

5.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора зарішенням вченої ради університету. У такій же послідовності Положення скасовується.

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

В.о. проректора з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи

Олександр ЛЕМЕЩУК

Керівниця відділу забезпечення якості освіти

Тетяна ЧЕРКАШИНА

Керівниця навчального відділу

Вікторія ЯЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО
Уповноважений з антикорупційної діяльності

Олексій САКОВНИЧ

