

протокол засідання
вченої ради факультету
від « 17 » лютого 2020 р.
№ 7



Перший проректор
Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
26 02 2020 року

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

« ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ СУЧАСНОГО УЧНЯ З МОЗАІЧНИМ ТИПОМ МИСЛЕННЯ »

(указати тему)

Профіль програми

1.1. Загальна інформація

Назва кафедри	біології людини та імунології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	_30 год _1_ кредит ЄКТС
Форма стажування	очна,очно-дистанційна (за вибором курсантів)
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	

1.2. Мета програми стажування

ознайомлення вчителів з феноменом мозаїчного типу мислення сучасних учнів як провідної ознаки їх життєдіяльності; формування в них умінь здійснювати добір засобів для організації адаптивного навчання таких учнів.

1.3. Характеристика програми стажування

Особливості програми стажування	Знайомство з феноменом мозаїчного типу мислення учнів і засобами навчання біології, які їх ураховують
---------------------------------	---

1.4. Викладання та оцінювання

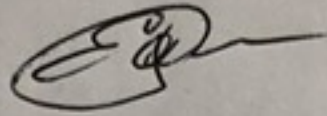
Освітні компоненти	- сучасний учень – особистість з мозаїчним типом мислення.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - особливості навчання біології сучасних учнів з особливостями мислення. - інформаційна підтримка як провідний засіб організації адаптивного навчання учнів з мозаїчним типом мислення.
Особливості викладання	Лекційні і практичні заняття
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано
1.5. Програмні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Інформаційна; - Здатність застосовувати різновиди інформаційної підтримки та їх сполучення у навчанні біології для підвищення рівня мотивації і результативності навчання учнів з мозаїчним типом мислення; - Здатність навчатися впродовж життя. 	
1.6. Очікувані результати стажування	
<p>Знання і розуміння - рис кліповості сучасного учня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципів адаптивного навчання сучасних учнів з особливостями мисленневих процесів; - різновидів інформаційної підтримки для організації такого навчання. <p>Уміння - добирати різновиди інформаційної підтримки навчання біології;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти конспекти уроків з їх використанням. 	
1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<i>Сидорович М.М.</i> , професор кафедри біології людини та імунології, завідувач лабораторії активних форм навчання біології та екології, д.п.н, професор; <i>Солона Ю.О.</i> аспірантка кафедри біології людини та імунології
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - комп'ютери і ноутбуки; - обладнання лабораторії активних форм навчання біології та екології (ауд. 614 б).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - засоби хмарного і мобільного навчання; - авторський сайт «Цитоекологія»; - навчальний посібник «Інформаційна підтримка шкільного

курсу біології»;

- пам'ятка вчителю щодо викладання шкільного курсу біології учням з мозаїчним типом мислення;
- презентації з курсу.

Завідувач (ка) кафедри



Олена ГАСЮК

Погоджено:

Декан факультету

(Пилипенко Н.В.)
26.02.2020

(підпис)

Ігор ПИЛИПЕНКО

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю

(Юлія Юріна)
(підпис)

Юлія ЮРІНА