

СХВАЛЕНО  
протокол засідання  
вченої ради факультету  
від «17» лютого 2020 р.  
№ 7

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор в науковій роботі і розвитку  
Херсонського державного університету  
Сергій ОМЕЛЬЧУК  
02 20 20 року



**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**« КУРС ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ »**

Профіль програми підвищення кваліфікації

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Херсонський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, обліку та підприємництва
Рівень освіти	Післядипломна
Назва програми підвищення кваліфікації	Курс дизайн-мислення
Наявність ліцензії	Відсутня
Обсяг кредитів	1 кредит (30 годин)
Форма підвищення кваліфікації	Очна
Мова (и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Сертифікат
Інтернет-адреса розміщення опису програми підвищення кваліфікації	Сайт ХДУ, сторінка кафедри фінансів, обліку та підприємництва <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEM/ChairBusinessEconomics.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEM/ChairBusinessEconomics.aspx</a>
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Формування системи теоретичних і практичних знань з дизайн-мислення, розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні.	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Особливості програми	Практична підготовка з питань дизайн-

підвищення кваліфікації	мислення, розвитку творчого мислення, вміння розв'язувати складні задачі та ефективно виробляти рішення для подолання освітніх викликів.
1.4 Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до дизайн-мислення</li> <li>2. Дизайн-мислення як ефективний спосіб підвищення ефективності та заохочення до навчання</li> <li>3. Дизайн-мислення для навчального закладу</li> <li>4. Процес дизайн-мислення</li> <li>5. Застосовувати дизайн-мислення у різних освітніх середовищах</li> </ol>
Особливості викладання	Лекційні та практичні заняття
Оцінювання	Зараховано/не зараховано
1.5 Програмні компетентності	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</li> <li>- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> <li>- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</li> <li>- Здатність розробляти та керувати проектами</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</li> <li>- Здатність представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищі в Україні та поза її межами</li> <li>- Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</li> </ul>
1.6 Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти генерувати ідеї для вироблення креативних дизайн-пропозицій, вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, застосовувати основні концепції візуальної комунікації</li> <li>- Вміти демонструвати навички взаємодії, командної роботи</li> <li>- Вміти демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації</li> <li>- Розробляти, формувати та контролювати основні етапи виконання проекту</li> <li>- Формувати проектні складові у межах проектних концепцій</li> <li>- Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі дизайн-мислення</li> <li>- Здійснювати передпроектний аналіз із урахуванням усіх вагомих чинників, що впливають на об'єкт проектування; формулювати авторську концепцію проекту.</li> </ul>

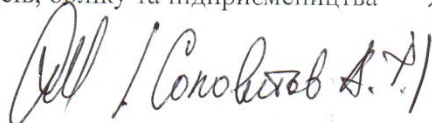
1.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Мельникова К.В. – к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії обладнані мультимедійними технічними засобами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іванова В. В. Роль дизайн-мислення в освіті //Інтелект ХХІ. – 2019. – №. 4. – С. 93-97.</li> <li>2. Яловега І. Г. Витоки дизайн-мислення: евристика в перший та другий етапи розвитку філософії та науки //Физико-математическое образование. – 2019. – №. 4 (22).</li> <li>3. Кірик І. А., Кирик І. А. Інтерактивні технології розвитку логічного мислення старших дошкільників у закладі дошкільної освіти : дис. – 2020.</li> <li>4. Латинін К. Design method in strategic analysis [Електронний ресурс] К. Латинін // Стратегія бізнесу: футурологічні виклики: Зб. Матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – К.: КНЕУ, 2019. 495 с.</li> <li>5. Презентаційні матеріали викладача</li> </ol>

Завідувачка кафедри

фінансів, обліку та підприємництва



Андрій МОХНЕНКО



Погоджено:

Керівниця відділу по роботі  
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРИНА