**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії  протокол від 07 лютого 2022 р. № 6  завідувачка кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. О. Лаврикова) | ЗАТВЕРДЖЕНО  на засіданні кафедри медицини та фізичної терапії  протокол від 25 серпня 2021 р. № 1  завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Е. Лисенко) |

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ**

Освітня програма Медицина

другого (магістерського) рівня

Спеціальність 222 Медецина

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Херсон 2022

1. **Опис курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Акушерство і гінекологія |
| **Тип курсу** | Обов’язкова компонента |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень освіти |
| **Кількість кредитів/годин** | 5,5 кредити / 165 годин |
| **Семестр** | 2 семестр |
| **Викладач** | Нестеренко Олександр, кандидат медичних наук, доцент кафедри |
| **Посилання на сайт** | <http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=496> |
| **Контактний телефон, мессенджер** | (0552)326755 |
| **Email викладача:** | nesterenko\_1972@i.ua |
| **Графік консультацій** | За призначеним часом |
| **Методи викладання** | лекційні заняття, лабораторні роботи, кейси, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання |
| **Форма контролю** | 2 семестр – залік |

1. **Анотація дисципліни:** Структуру курсу «Акушерство і гінекологія» складено на основі типової програми «Акушерство і гінекологія. Програма навчальної дисципліни для студентів вищих медичних навчальних закладів ІІІ- ІV рівнів акредитації», затвердженої Начальником управління освіти і науки та центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти Міністерства охорони здоров’я України (2005 р.). Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення та оволодіння спеціальними медичними маніпуляціями та елементами з акушерства і гінекології. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності медичних працівників, надання допомоги, догляд та навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.
2. **Мета та завдання дисципліни:** придбання знань з консервативної та оперативної гінекології, засвоєння ,

вміння аналізувати хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати основні та

додаткові методи дослідження, демонструвати вміння та навички згідно освітньо-

професійної програми (ОПП).

Результати навчання дисципліни:

знати:

- сучасні стандарти надання допомоги при невідкладній гінекологічній патології;

- питання планування сім’ї.

вміти:

- проводити гінекологічне дослідження, здійснювати забір матеріалу для цитологічного,

гістологічного і бактеріологічного дослідження та вміти їх інтерпретувати;

- встановлювати діагноз захворювання, проводити диференційну діагностику, терапію,

профілактику та реабілітацію гінекологічних хворих;

- збирати та оцінювати гінекологічний анамнез;

- проводити внутрішнє гінекологічне дослідження, оцінювати дані допоміжних методів

дослідження

- надавати невідкладну допомогу при гінекологічній патології.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізіпи, кореквізити і постреквізити): в межах

рівня вищої освіти

1. **Програмні компетентності та результати навчання:**

1)Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

2) Здатність вчитися та бути сучасно навченим;

3) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

3) Навички використання інформаційних і комунікативних технологій;

4) Здатність діяти на основі етичних і деонтологічних міркувань (мотивів); навички міжособистісної взаємодії;

5)Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній практиці;

6)Застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження та лікування хворих;

7) Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров’я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз);

8) Визначати проблеми та задовольняти потреби пацієнтів при різних захворюваннях і станах, впродовж різних періодів усього життя шляхом допомоги, виконання медичних втручань, враховуючи особливості здоров’я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники, фактори довкілля;

9) Застосовувати сукупність медичних навичок (умінь) та фармакологічних засобів, дій для забезпечення пацієнткам гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту їхніх прав, фізичних, психологічних та духовних потреб;

10) Забезпечення високої якості професійної діяльності, скерованої на збереження, відновлення (реабілітації) і зміцнення здоров'я та надання невідкладної допомоги.

1. **Структура курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| 5,5 кредитів / 165 годин | 12 | 66 | 87 |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:**

* Демонстраційні таблиці.
* Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
* Навчальні диски DVD; презентації, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
* Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.

1. **Політика курсу**

Передбачається дотримання правил внутрішнього розпорядку ХДУ всіма учасниками освітнього процесу, відвідування теоретичних та практичних занять, активна позиція у навчанні. У разі пропущеного заняття необхідно відпрацювати його відповідно до графіку. Письмові та домашні завдання необхідно виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою. Під час занять здобувачам освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Під час занять активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі: повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки; ретельна аргументація своєї думки; дотримання етики академічних взаємовідносин; самостійне виконання завдань з дисципліни.

Дотримання принципів академічної доброчесності під час створення проектів, підготовки рефератів, доповідей, у науково-дослідній роботі та відповідей на заняттях. У разі запозичення ідей, тверджень та навчальної інформації коректно оформлювати посилання, дотримуючись правил цитування, у випадках прояву академічної недоброчесності повідомити про це відповідним посадовим особам факультету.

На першому занятті з курсу студенти чітко та зрозуміло інформуються про форми контрольних заходів і критерії оцінювання, наголошується на основних принципах охорони праці під час проведення відповідного інструктажу. Після проведення інструктажу кожен здобувач освіти повинен поставити підпис у журналі інструктажу з охорони праці.

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені начальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття (лекції та практичні заняття) та при вивчені модулів отримали кількість балів, не меншу за мінімальну.

1. **Схема курсу**

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема** | К-ть  годин |
| 1. | Фізіологічні особливості жіночих статевих органів. Порушення функцій репродуктивної(менструальної) системи. | 2 |
| 2. | Аменорея. Аномальні маткові кровотечі. Нейроендокринні синдроми в гінекології.  Ендометріоз. | 2 |
| 3. | Запальні захворювання жіночіх статевих органів.  Гнійно - септичні захворювання жіночих статевих органів | 2 |
| 4 | Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.  Фонові та передракові захворювання молочних залоз, вульви, піхви. | 2 |
| 5. | Фонові та передракові захворювання шийки матки, тіла матки, яєчників.  Рак шийки матки, рак тіла матки, рак яєчників. | 2 |
| 6. | Оперативна гінекологія. «Гострий» живіт в гінекології. | 2 |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема** | К-ть  годин (всього) |
| 1.  2. | Методи дослідження в гінекології – 4 академічні години.  Нейроендокринна регуляція функцій статевих органів. Порушення функцій репродуктивної системи (аменорея, аномальні (дисфункціональні) маткові кровотечі.) – 6 академічні години | 10 |
| 3.  4. | Ендометріоз – 4 академічні години  Нейроендокринні синдроми – 6 академічні години | 10 |
| 5.  6. | Запалення жіночих статевих органів – 10 академічні години.  Неплідний шлюб – 2 академічні години. | 12 |
| 7.  8. | «Гострий» живіт в гінекології – 6 академічні година.  Доброякісні пухлини жіночих статевих органів – 6 академічні години | 12 |
| 9.  10.  11. | Фонові та передракові стани жіночих статевих органів – 6 академічних годин.  Злоякісні пухлини жіночих статевих органів - 10 академічні години  Планування сім’ї – 2 академічні години | 18 |
| 12. | Підсумковий контроль | 4 |

1. **Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**2 семестр**

Максимальна кількість балів за семестр 100 балів:

Максимальна кількість балів за залік -40 балів

Максимальна кількість за аудиторну роботу – 90 балів:

* Відвідування лекцій – 12 годин (по 1 балу за присутність на кожній лекції та 1 балу вцілому за ведення зошита з лекційним матеріалом)
* практичні роботи – 60 балів (по 2 балу за оформлену в зошит практичну роботу згідно методичних рекомендацій + усне опитування).
* самостійна робота – 6 балів .

Семестровий (підсумковий) контроль у семестрі проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю;

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів за виконання індивідуальних завдань, підготовку презентації та наукової статті, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт і предметних олімпіадах. Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100 балів.

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, відпрацювали усі навчальні заняття (лекції та практичні заняття) та при вивчені модулів отримали кількість балів, не меншу за мінімальну – 20 балів.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування ОК Акушерство і гінекологія, формою семестрового контролю якої є залік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Види навчальної діяльності (робіт) | **Сума балів** | |
| **Обов’язкові види навчальної діяльності (робіт)** | | |
| 1. | аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) |  | |
| Практичні роботи (оформлена в зошит практичну роботу згідно методичних рекомендацій)+ Усне опитування | **60** | |
| Відвідування лекцій | **12** | |
| Ведення записів в робочому зошиті з лекційного матеріалу | **12** | |
| 2. | самостійна робота | **6** | |
| 3. | **Поточне оцінювання (разом)** | **90** | |
|  | **Підсумковий контроль** | **40** | |
| 4 | **Разом балів** | **100** | |
| **Вибіркові види діяльності (робіт)** | | |
| 1 | - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;  - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс | **max 10** |

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень за результатами опанування ОК**

**Акушерство і гіекологія, формою семестрового контролю якої є екзамен**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 90-100 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі, міцні та системні знання з тем двох модулів. Вміє застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| 82-89 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.  Студент виконав практичні завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки. |
| 74-81 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички з дослідження фізіологічних функцій; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| 64-73 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основний зміст тем змістових модулів, але його знання не системні, мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.  Студент виконав практичні завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| 60-63 | **Е** | Студент має прогалини в знаннях з тем змістових модулів. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.  Студент виконав практичні завдання частково, з помилками. |
| 35-59 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з тем модулів. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.  Студент виконав практичні завдання фрагментарно. |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу змістових модулів, відмовляється відповідати.  Студент повністю не виконав практичні завдання. |

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основна**

1. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга І Акушерство.-К.: Медицина, 2011.- 422 с.; Книга ІІ Гінекологія. - К. Медицина,2011.- 375 с.

2. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П.Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.

3. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.

4. Запорожан В.М., Чайка В.К., Маркін Л.Б. Акушерство і гінекологія (у 4-х томах): національний підручник: 2013

5. Мала студентська енциклопедія з акушерства та гінекології / Маркін Л.Б., Шахова О.В., Жемела О.М. та співавт. – Посвіт: 2014. – 203 с.

6. Obstetrics: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2008.-334 p.

7. Gynecology: підручник англійською мовою (edit by I.B. Ventskivska).- K.: Medicine,2010.-160 p.

**Додаткова**

1 .Berek and Novak’s Gynecology 15th Edition. Lippincott Williams and Wilkins, 2012, 1560 pp 2

2. DC Dutta's Textbook of Obstetrics. Hiralal Konar 708pp 2017 3 2014, 686 pp 4

3. DC Dutta's Textbook of Gynecology: Including Contraception Hiralal Konar

4. .F. Gary Cunningham,Kenneth J. Leveno, Steven L.Bloom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey. Williams Obstetrics, 25th Edition. 2017

5. Essential Antenatal, Perinatal and Postpartum Care. WHO EURO, Copenhagen,2003

6. Pregnancy, Childbirth, Postpartum and Newborn Care: A guide for essentialpractice. WHO, Geneva,2006

7. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. СПб.: Фолиант, 2002. – 542 с.

8. Гуркин Ю. А., Л. Б. Маркин, Э. Б. Яковлева. Детская гинекология - справочник, 2004. - 480 с.

9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології

10. Дубоссарская З.М., Дубоссарская Ю.А. Репродуктивная эндокринология: учебно-методическое пособие.-

Д.:Лира ЛТД,2008.- 416

Інформаційні ресурси:

1. medscape.com

2. pubmed.gov

3. www.bookmed.com

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРС

До інформаційних ресурсів курсу "Акушерство і гінекологія", окрім зазначеної літератури відносяться матеріали інтернету, а також усіх видів бібліотек, що містять відповідну інформацію і мають безпосереднє відношення до визначеного предмету як навчальної дисципліни.

* Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 htpp://testcentr.org.ua/
* OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) – An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>