

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
психологічного факультету
від 18 травня 2020 р. № 8



ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор Херсонського
державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
«*серпень*» 2020 року

**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

«Соціалізація дитини в сім'ї»

Профіль програми

1.1. Загальна інформація	
Назва кафедри	кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год. / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документа про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
1.2. Мета програми стажування	
Метою програми стажування є опанування інтегруючими знаннями, що дозволить простежити, проаналізувати і зрозуміти складний процес входження індивіда в соціум завдяки соціалізуючому впливу сім'ї і поступове перетворення його на особистість; розширення знань з питань родинно-сімейного виховання, підготовки молоді до свідомого виконання батьківських функцій та вміння працювати з батьками з метою підвищення їх педагогічної культури та готовності до батьківства, виховання правильного та відповідального ставлення до виховання дітей, попередження та уникнення можливих помилок та недоліків у процесі сімейного виховання.	
1.3. Характеристика програми стажування	
Особливості програми стажування	Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: - <i>Сутність процесу соціалізації;</i> - <i>Механізми соціалізації особистості;</i> - <i>Сім'я як основа соціалізації особистості;</i> - <i>Вплив соціалізаційного потенціалу родини на сімейне</i>

	<p>виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні напрями сімейної соціалізації дітей; - Методи і форми соціалізаційного впливу сім'ї на формування дитини.
--	--

1.4. Викладання та оцінювання

Освітні компоненти	<p>Змістовий модуль 1. Сутнісні характеристики соціалізації та її вплив на формування дитини.</p> <p>Змістовий модуль 2. Сім'я як середовище соціалізації та формування дитини.</p> <p>Змістовий модуль 3. Напрями, методи і форми соціалізаційного впливу сім'ї на формування дитини.</p>
Особливості викладання	Інтерактивні лекції, практичні заняття, елементи тренінгових занять.
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано

1.5. Програмні компетентності

- Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

1.6. Очікувані результати стажування

Після проходження стажування слухачі повинні:

- знати особливості соціалізації як наукової категорії та сфери міждисциплінарних досліджень;
- знати механізми, фактори, агентів соціалізації, особливості десоціалізації та ресоціалізації;
- знати особливості засвоєння соціальних ролей у процесі соціалізації;
- знати роль сімейно-родинного виховання та його особливості у процесі соціалізації особистості;
- знати педагогічні проблеми сучасної сім'ї та можливі шляхи їх вирішення;
- уміти обґрунтовувати власну думку щодо переваг та недоліків різних підходів до процесу соціалізації дитини в сім'ї;
- уміти виявляти соціальні умови, які детермінують розвиток людини у соціумі;
- уміти працювати з батьками з метою підготовки їх до свідомого батьківства та виконання батьківських функцій;
- уміти здійснювати психолого-педагогічне навчання батьків та підвищення їх педагогічної культури;
- уміти виявляти, попереджувати помилки і недоліки у процесі сімейного виховання та навчати батьків їх уникати.

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	1. Дереш В.С. – кандидат педагогічних наук, доцент.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання, роздатковий інформаційний матеріал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Діагностичний інструментарій (анкети, діагностичні методики, опитувальники для дітей, батьків і педагогів), кейси, рольові ігри, вправи, презентації. Література за напрямом стажування. Наукові статті та публікації автора програми: 1. Дереш В.С. Аналіз зарубіжних концепцій соціалізації особистості. <i>Педагогічний альманах</i> . Херсон. 2017. Вип. 33. С. 261-265. 2. Дереш В.С. Зміни соціалізаційного впливу сім'ї на формування дитини в Україні другої половини ХХ століття. <i>Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту імені Т. Г. Шевченка</i> . Чернігів. 2015. Вип. 124. С. 261-265. 3. Дереш В.С. Соціалізаційний вплив сім'ї на формування дитини: метод. рек. до спецкурсу «Соціалізація дитини в сім'ї» для студ. ОКР «бакалавр» напряму підгот. 6.010106 Соціальна педагогіка денної і заочної форм навч. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. 87 с. 4. Слюсаренко Н.В., Дереш В.С. Перспективи реалізації позитивного досвіду соціалізації дітей в сучасній українській родині. <i>Доклади Казахської академії освіти</i> . Астана. 2019. № 1. С. 45-53.

Завідувачка кафедри
соціальної роботи, соціальної
педагогіки та соціології

Тетяна КОРШУН

Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету

Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю

Юлія ЮРІНА