Сьогодні можна багато говорити про професію учителя, але влучно сказав відомий поет С.Л. Соловейчик : «Він актор, але його глядачі і слухачі не аплодують йому. Він скульптор, але його роботи ніхто не бачить. Він лікар, але його пацієнти рідко дякують за лікування та далеко не завжди бажають лікуватися. Де ж йому взяти сили для щоденного натхнення? Тільки в самому собі, тільки у свідомості величі своєї справи».

На мою думку учителем треба народитись, а не тільки зробитись, щоб бути справді учителем. У роботі учителя дуже багато труднощів, і відповідальність учителя дуже велика. Звичайно, викладання відповідної дисципліни - це основна робота, але, крім цього всього, учні копіюють учителя. Ось чому світогляд учителя, його поведінка, його життя, його підхід до кожного явища так чи інакше впливає на всіх учнів. Можна сміливо сказати про те, що учитель авторитетний, так як у людей на все життя залишається уява про першого учителя. Десятки дитячих очей дивляться на нього, і немає нічого уважнішого, пильнішого, сприятливішого щодо різних нюансів психічного життя людини, ніхто так не схопить усі тонкощі, як дитяче око. Це треба пам’ятати…

З впевненістю можу сказати, що учителем я став за покликанням. Це моя мрія. І знаєте чому? Пригадується то колосальне враження, яке справила на мене перша учителька, коли вперше переступив шкільний поріг. Вона мені сподобалась, була уважна, лагідна – у всьому. В зовнішньому вигляді, в поводженні було щось таке, що вона одразу стала моїм ідеалом. І я буквально з перших кроків навчання в школі став мріяти про те, що обов’язково буду учителем. Питання правда залишалось в тім, який предмет обрати, але згодом все стало зрозумілим – це шлях учителя мови та літератури.

А далі, найкращі студентські роки… В процесі навчання, сидячи за конспектами, рефератами або здаючи черговий важкий екзамен, статус студента видавався на той час не таким вже й прекрасним. Як не дивно, але зрозуміти, що роки навчання у ВНЗ – найяскравіші у житті, ми здатні лише у зрілості. І не тому, що студентство – це час молодості, безтурботності й свободи від батьківського контролю. Ні, насамперед це період становлення вас як людини, коли формується власна думка й обирається власний шлях. Особисто мені пощастило отримати педагогічну освіту. Так, не здалося – саме пощастило. Адже на відміну від поширеної думки, що педагог – це невдячна професія, з кожним роком викладання я все більше переконуюсь – мій шлях обраний правильно.

Саме навчаючись в Херсонському державному педагогічному інституті, збагатився новими думками, новими знаннями, новими зацікавленнями, новим сенсом життя. Зустрілися викладачі, (С.І.Недбайло, Н.П.Тропіна, В.М.Прохоренков, Г.М.Горяна, Г.О.Михайловська, М.В.Бухтій, Н.І.Ільїнська, А.А.Висоцький) які долучились до формування власного світогляду, які подарували не лише знання та практичні навички, але й відкрили сакральну любов до своєї професії. Цей дарунок неможливо описати словами. Своїми мудрими думками, реляціями, своїм наочним прикладом викладачі намагались посіяти у душах кожного з нас настанови на подальше життя, скарби із досвіду, які витримали випробування часом і які ще такі далекі та непізнанні були тоді для нас, молодих студентів інституту.

І ось мій перший урок …Звісно хвилювання, можливість сподобатись, не розгубитись та зацікавити дітей. Згодом знайомство, цікава розмова, обмін думками та велика кількість запитань. Спілкуючись з дітьми, я маю можливість побачити, які діти з середини, їхній кругозір, та отримую досить багато позитивних емоцій від роботи з ними… Навіть одна посмішка дитини чого варта. Також, досить важливим та цінним аспектом для учителя є те, що учитель й справді повинен бути чудовим прикладом та наставником для своїх вихованців.

Щодо мого власного уявлення про справжнього хорошого вчителя-філолога (мій власний досвід – 21 рік у школі) хочу зазначити, що справді є такий факт, як знання свого предмета, вміння викладати його на уроках, цікаві нетрадиційні форми і методи даної теми. Тоді учні бачитимуть приклад такого наставника, будуть переконані в тому, що в них дуже професійний та розумний учитель, котрому можна довіряти в усьому. Крім того, учні будуть мотивовані отримувати хороші оцінки у такого педагога, котрий вміє дуже цікаво викладати і чекатимуть уроків з ним. Таким чином, їхній рівень знань та продуктивність будуть зростати та вдосконалюватися, що і є досить важливим елементом у роботі класу. На мою думку, викладання вимагає повної самовіддачі, цілковитої витрати розумових, фізичних та духовних сил, учитель зобов’язаний бути дуже тонким психологом, щоб уміти розпізнати найкращі якості та схильності у свого учня та допомогти їх розкрити. Учитель завжди намагається знайти індивідуальний підхід до учня, бо кожен дитина має свій неперевершений та дивовижний талант від природи, а головна задача вчителя - допомогти розкритись його здібностям.

Моя практика свідчить, що успіху у своїй роботі можна досягти, якщо не обмежуватися спілкуванням з учнями лише на уроках, для цього існують позакласні заходи, на яких можна влаштовувати літературні вечори, читацькі конференції, літературні вікторини, презентації книг та інші заходи. Саме тут учні не просто присутні, вони активні учасники дійства, кожному з них доводиться пробувати себе в ролі поета, літературознавця, дослідника, історика. Така форма роботи заохочує до навчання та стимулює учнів. Можна з впевненістю сказати, що випадкові люди дуже рідко затримуються в цій професії. В основному, це люди за покликом своєї душі, які мають бажання працювати і доносити дітям свої знання, відкривати їм світ в майбутнє. Якщо дійсно подобається справа, якою займається людина, то вона неодмінно принесе користь і результати, бо любов до власної професії – це стимул для майбутнього розвитку.

Випускник 1998 року навчання

спеціальності «Російська мова та зарубіжна література»

Херсонського педагогічного інституту ім.Н.К.Крупської

учитель-методист

Великокопанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Великокопанівської сільськоі ради

Олешківського району Херсонськоі області Кривошея В.