

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Вихователь дітей дошкільного віку

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ

 (В.П.Олексенко)

(протокол № 14 від «23» квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 18.05.2018

В.о. ректора  (Н.А. Тюхтенко)

(наказ № 415 -Д від «18» травня квітня 2018 р.)

Херсон, 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільної освіта» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено робочою групою ХДУ у складі:

1. Петухова Любов Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної та початкової освіти.
2. Андрієвський Борис Макійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти.
3. Анісімова Олена Едуардівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти.
4. Казаннікова Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент.
5. Полєвікова Ольга Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Цюпак Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чурилова Тетяна Іванівна – начальник відділу дошкільної освіти управління освіти Херсонської міської ради.
2. Климович Маргарита Володимирівна – директор КВНЗ «Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

## зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, факультет дошкільної та початкової освіти, кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Вихователь дітей дошкільного віку
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 2270775 від 05 серпня 2014 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мови викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2019 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FElementaryEdu.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FElementaryEdu.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні професійні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі дошкільної освіти, забезпечити освітній процес в сучасних умовах закладу дошкільної освіти, адаптуватися до трансформаційних змін в освітній галузі, здійснювати інтеграцію в європейський освітній простір.	
<b>3 – Характер освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта. Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір
<b>Особливості програми</b>	Практична спрямованість
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти 2332 – Методист з дошкільної освіти 2351.2 – Вихователь-методист 3320 – Фахівці з дошкільної освіти 3474 – Організатор культурно-дозвіллевої діяльності. 5131 – Гувернер
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою підготовки магістра
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практико-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проектні, інтерактивні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництва.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист звітів з практики, захист дипломної роботи, заліки, екзамени. Шкали оцінювання: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100 бальна (90-100, 82-89, 74-81, 64-73, 60-63, 35-59, 1-34); ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК-1.</b> Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.

<p><b>(ЗК)</b></p>	<p>Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово).</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей дошкільного віку; чинним нормативним забезпеченням дошкільної освіти.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі).</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).</p>

	<p><b>ФК-5.</b> Здатність аналізувати психологічні аспекти життєдіяльності особистості; знання змісту психодіагностичного інструментарію і вимог до проведення психодіагностичного обстеження, вміння практично застосовувати методи психології.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо). Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).</p>
<b>7 – Програвні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Розуміти і визначати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.
<b>ПРН 2</b>	Розуміти, описувати і аналізувати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій. Використовувати

	вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
<b>ПРН 3</b>	Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами. Планувати освітню роботу з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності. Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами.
<b>ПРН 4</b>	Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. Обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах ЗДО і сім'ї.
<b>ПРН 5</b>	Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; організовувати роботу з батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
<b>ПРН 6</b>	Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній процес ЗДО.
<b>ПРН 7</b>	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в ЗДО і сім'ї.
<b>ПРН 8</b>	Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
<b>ПРН 9</b>	Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного

	розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку.
<b>ПРН 10</b>	Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями: доктор педагогічних наук, доктор юридичних наук, кандидат педагогічних наук, кандидат філософських наук, кандидат філологічних наук, кандидат біологічних наук, кандидат історичних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси</li> <li>– гуртожитки</li> <li>– тематичні кабінети</li> <li>– спеціалізовані лабораторії</li> <li>– комп'ютерні класи</li> <li>– пункти харчування</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет</li> <li>– мультимедійне обладнання</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://ksu.ks.ua">http://ksu.ks.ua</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт).</li> </ul>



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про співробітництво з вітчизняними ЗВО для підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників; навчання студентів за кредитно-трансферною системою обсягом 1 кр. – 30 годин.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Білорусь, Німеччина, Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Початкова освіта» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 5	Екологія	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 7	Інформаційні технології	5,5	екзамен
ОК 8	Основи медичних знань	5	залік
ОК 9	Педіатрія	5,5	екзамен
ОК 10	Вікова фізіологія і валеологія	6,5	диф. залік
ОК 11	Психологія загальна	5	екзамен
ОК 12	Педагогіка загальна	4	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 14	Психологія		
ОК 14.1	Психологія дитяча	5	екзамен
ОК 14.2	Психологія педагогічна	4	екзамен
ОК 14.3	Етнопсихологія	3	залік
ОК 14.4	Основи психодіагностики	4	екзамен
ОК 15	Педагогіка		
ОК 15.1	Педагогічна творчість	3,5	залік
ОК 15.2	Педагогіка дошкільна	5,5	екзамен
ОК 15.3	Історія дошкільної педагогіки	4	екзамен
ОК 16	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф. залік
ОК 17	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 18	Дошкільна лінгводидактика	6	екзамен
ОК 19	Теорія і методика дошкільної освіти		
ОК 19.1	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю	5,5	екзамен
ОК 19.2	Основи природознавства з методикою	8	екзамен
ОК 19.3	Теорія і методика фізичного виховання та валеологічна освіта	4,5	екзамен
ОК 19.4	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	5,5	екзамен
ОК 19.5	Теорія і методика музичного виховання	3,5	екзамен
ОК 19.6	Методика проведення занять з народознавства	3	залік
ОК 19.7	Методика організації художньо-мовленевої діяльності	4	екзамен
ОК 19.8	Теорія і методика співпраці закладу дошкільної	4	диф. залік

	освіти з родинами		
ОК 20	Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям	3	залік
ОК 21	Медіа-технології в дошкільній освіті	3	залік
ОК 22	Дитяча література	3	диф. залік
ОК 23	Художня праця та основи дизайну	3	залік
ОК 24	Психологія дитячої творчості	3	залік
ОК 25	Культура мовлення і виразне читання	3	залік
ОК 26	Курсова робота з методик дошкільної освіти	1,5	диф.залік
ОК 27	Навчальна практика	9	залік
ОК 28	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 29	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист, іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Економіка / Соціологія / Історія світової культури	3	залік
ВК 2.	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 3.	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
ВК 4.	Сучасна українська мова з практикумом/ Український фольклор та література для дітей	4,5	екзамен
ВК 5.	Методика навчання української мови в ЗДО з російськомовним режимом/ Педагогічні умови іншомовного розвитку дітей	3	залік
ВК 6.	Фребельпедагогіка / Монтесорі-педагогіка	3	залік
ВК 7.	Психологія сім'ї/ Гувернерство	3	залік
ВК 8.	Ритміка і хореографія /Театралізована діяльність	3	залік
ВК 9.	Гігієна дітей та підлітків / Вступ до психології/Теорія музики і сальфеджіо*	3	залік
ВК 10.	Анатомія, патологія слуху і мовлення / Історія психології/ Теорія музики і сальфеджіо*	4	залік
ВК 11.	Психологія мовлення/ Основи дефектології / Психологічний супровід дитинства /Історія музичного виховання*	10	екзамен
ВК 12.	Логопедія з історією логопедії / Соціальна психологія / Практикум з дошкільного репертуару*	6	залік
ВК 13.	Логопедія з історією логопедії /Психопатологія/ Дитячий фольклор та театральні-ігрова діяльність у ЗДО *	3	екзамен
ВК 14.	Логопедія з історією логопедії / Психологічна служба в ЗДО/ Дитячий фольклор та театральні-ігрова діяльність ЗДО *	4	диф.залік
ВК 15	Курсова робота зі спеціалізації	1,5	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс			II курс		
семестри			семестри		
1	2		3	4	
			Філософія (3 кр., екзамен)		
	Історія України та української культури (3 кр., залік)				
Українська мова (за професійним спрямуванням) (1 кр., залік)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (2 кр., екзамен)				
Іноземна мова (1 кр., залік)	Іноземна мова (1 кр., залік)		Іноземна мова (2 кр., залік)		Іноземна мова (2,5 кр., екзамен)
Екологія (3 кр., залік)					
					Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) (3 кр., залік)
Інформаційні технології (5,5 кр., екзамен)					
	Основи медичних знань (5 кр., залік)				
Вікова фізіологія і валеологія (3 кр., залік)	Вікова фізіологія і валеологія (3,5 кр., залік)				
Психологія загальна (2 кр.)	Психологія загальна (3 кр., екзамен)				

Педагогіка загальна (4 кр., екзамен)						
Вступ до спеціальності (3 кр., залік)						
				Психологія дитяча (3 кр.)		Психологія дитяча (2 кр., екзамен)
				Педагогіка дошкільна (3 кр., залік)		Педагогіка дошкільна (2,5 кр., екзамен)
				Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) (1,5 кр., залік)		Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи) (1,5 кр., диф.залік)
		Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю (2 кр.)		Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю (3,5 кр., екзамен)		
Основи природознавства з методикою (2,5 кр.)		Основи природознавства з методикою (3,5 кр., залік)		Основи природознавства з методикою (2 кр., екзамен)		
						Методика проведення занять з народознавства (3 кр., залік)
						Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям (3 кр., залік)
						Дитяча література (3 кр., залік)
Художня праця та основи дизайну						

(3 кр., залік)						
						Дисципліни вільного вибору студента (3 кр., залік)
Сучасна українська мова з практикумом/ Український фольклор та література для дітей (2 кр., залік)		Сучасна українська мова з практикумом/ Український фольклор та література для дітей (2,5 кр., екзамен)				
				Психологія сім'ї/ Гувернерство (3 кр., залік)		
		Ритміка і хореографія /Театралізована діяльність (3 кр., залік)				
				Гігієна дітей та підлітків / Вступ до психології/Теорія музики і сальфеджіо* (3 кр., залік)		
				Анатомія, патологія слуху і мовлення / Історія психології/ Теорія музики і сальфеджіо* (4 кр., залік)		
						Основи дефектології / Психологічний супровід дитинства /Історія музичного виховання* (5,5 кр., залік)
		Навчальна практика (1,5 кр., залік)				Навчальна практика (3 кр., залік)

III курс			IV курс		
семестри			семестри		
5		6		7	8
Педіатрія (5,5 кр., екзамен)					
Психологія педагогічна (4 кр., екзамен)					
				Етнопсихологія (3 кр., залік)	
Основи психодіагностики (4 кр., екзамен)					
Педагогічна творчість (3,5 кр., залік)					
				Історія дошкільної педагогіки (2,5 кр.)	Історія дошкільної педагогіки (1,5 кр., екзамен)
					Основи інклюзивної освіти (3 кр., залік)
		Дошкільна лінгводидактика (4 кр., екзамен)		Дошкільна лінгводидактика (2 кр., екзамен)	
		Теорія і методика фізичного виховання та валеологічна освіта (4,5 кр., екзамен)			
		Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень (3,5 кр., залік)		Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень (2 кр., екзамен)	

				Теорія і методика музичного виховання (2 кр.)		Теорія і методика музичного виховання (1,5 кр., екзамен)
				Методика організації художньо-мовленевої діяльності (2 кр.)		Методика організації художньо-мовленевої діяльності (2 кр., екзамен)
		Теорія і методика співпраці закладу дошкільної освіти з родинами (4 кр., залік)				
				Медіа-технології в дошкільній освіті (2 кр.)		Медіа-технології в дошкільній освіті (1 кр., залік)
				Психологія дитячої творчості (3 кр., залік)		
						Культура мовлення і виразне читання (3 кр., залік)
		Курсова робота (1,5 кр., залік)				
Економіка / Соціологія / Історія світової культури (3 кр., залік)						
		Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі (3 кр., залік)				
Дисципліни вільного вибору студента (3 кр., залік)						



		Методика навчання української мови в ЗДО з російськомовним режимом/ Педагогічні умови іншомовного розвитку дітей (3 кр., залік)				
				Фребельпедагогіка / Монтессорі-педагогіка (3 кр., залік)		
Психологія мовлення, Основи дефектології / Психологічний супровід дитинства /Історія музичного виховання*) (2 кр.)		Психологія мовлення, Основи дефектології / Психологічний супровід дитинства /Історія музичного виховання* (2,5 кр., екзамен)				
Логопедія з історією логопедії / Соціальна психологія / Практикум з дошкільного репертуару* (3 кр., залік)		Логопедія з історією логопедії / Соціальна психологія / Практикум з дошкільного репертуару* (3 кр., залік)				
				Логопедія з історією логопедії /Психопатологія/ Дитячий фольклор та театрально-ігрова діяльність у ЗДО* (3 кр., екзамен)		
				Логопедія з історією логопедії / Психологічна служба в		Логопедія з історією логопедії / Психологічна служба в ЗДО/ Дитячий

				ЗДО/ Дитячий фольклор та театрально-ігрова діяльність у ЗДО* (2 кр.)		фольклор та театрально-ігрова діяльність у ЗДО* (2 кр., залік)
				Курсова робота зі спеціалізації (1,5 кр., залік)		
		Навчальна практика (3 кр., залік)		Навчальна практика (1,5 кр., залік)		
						Виробнича практика (9 кр., залік)
						Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти (7,5 кр.)

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» проводиться у формі іспиту за фахом (Педагогіка дошкільна і дитяча психологія, окремі методики дошкільної освіти), захисту дипломної роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Вихователь дітей дошкільного віку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 15	ОК 15.1	ОК 15.2	ОК 15.3	ОК 16	ОК 17.	ОК 18	ОК 19	ОК 19.1	ОК 19.2	ОК 19.3	ОК 19.4	ОК 19.5		
ІК							+				+					+							+										
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+						+							+			
ЗК 2	+	+	+	+	+	+							+	+																			
ЗК 3								+	+	+									+		+					+	+	+				+	
ЗК 4							+													+		+	+										
ЗК 5	+	+	+	+	+	+														+	+		+	+									
ФК 1																			+	+		+	+	+					+	+			
ФК 2																			+		+	+	+					+		+			
ФК 3																									+	+							
ФК 4																			+		+					+		+					
ФК 5											+	+	+	+	+	+	+																
ФК 6																													+				
ФК 7																											+	+					+
ФК 8								+	+	+															+				+	+			
ФК 9																			+	+	+	+				+	+	+					+
ФК 10								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+						+		

	OK 19.6	OK 19.7	OK 19.8	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5.	BK 6.	BK 7.	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15
IK				+									+															+
ЗК 1								+						+	+													+
ЗК 2				+										+	+							+						
ЗК 3	+	+	+			+			+	+						+	+	+					+	+				+
ЗК 4					+									+	+					+								
ЗК 5													+															
ФК 1			+								+	+	+						+	+								+
ФК 2			+	+			+				+	+																
ФК 3						+											+	+							+	+	+	
ФК 4	+	+	+			+	+		+		+	+					+	+										
ФК 5				+				+																				
ФК 6				+							+	+																
ФК 7	+					+	+		+	+										+		+			+	+	+	
ФК 8													+								+		+	+				
ФК 9	+					+	+		+	+									+	+	+	+						
ФК 10			+	+			+	+					+			+					+		+	+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 14.1	ОК 14.2	ОК 14.3	ОК 14.4	ОК 15.	ОК 15.1	ОК 15.2	ОК 15.3	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 19.1	ОК 19.2	ОК 19.3	ОК 19.4
ПРН 1	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	+					+				+		+	
ПРН 2	+	+	+		+		+				+												+			+		+		
ПРН 3			+			+		+	+	+	+													+		+			+	
ПРН 4				+	+							+	+	+	+	+	+	+							+		+			
ПРН 5							+																+	+		+			+	+
ПРН 6	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+							+					
ПРН 7			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+
ПРН 8				+	+			+	+	+									+	+	+	+			+		+		+	
ПРН 9				+			+	+	+	+									+	+	+	+		+					+	
ПРН 10		+				+													+	+	+	+		+	+					+

	OK 19.5	OK 19.6	OK 19.7	OK 19.8	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5.	BK 6.	BK 7.	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13	BK 14	BK 15
ПРН 1				+	+			+	+		+									+				+			+		+
ПРН 2		+	+			+	+					+		+				+	+			+				+		+	
ПРН 3					+		+			+			+		+			+			+		+		+		+		
ПРН 4		+							+				+							+									+
ПРН 5			+	+		+		+				+				+				+					+	+			
ПРН 6					+		+		+		+				+			+				+		+				+	
ПРН 7	+		+			+								+			+		+		+				+				
ПРН 8	+	+							+						+								+						+
ПРН 9				+			+			+				+		+		+	+			+					+		
ПРН 10	+				+			+			+	+						+			+				+				