

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (Мова і література англійська)»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.02 Середня освіта  
(Мова і література (англійська))  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Учитель англійської мови  
і світової літератури та другої іноземної мови

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (В.П. Олексенко)

(протокол № 30 від «28» 08 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.09 2019 р.

Ректор  (О.В. Співаковський)

(наказ № 60 від «04» 09 2019 р.)



Херсон, 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література англійська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою факультету іноземної філології Херсонського державного університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

2. Розробники:

**Кіщенко Юлія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри практики іноземних мов.

**Заболотська Ольга Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її викладання.

**Колкунова Вікторія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземних мов.

**Присяннікова Яна Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземних мов.

**Бибік Тетяна Григорівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Радецька І.В., учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської гімназії № 6.

2. Бібік Г.В., кандидат педагогічних наук, директор Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література англійська)»

<b>1- Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти, учитель англійської мови і світової літератури та другої іноземної мови
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано НАЗЯВО
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська, друга іноземна мова
Термін освітньої програми дії	Два роки до оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов і світової літератури у закладах загальної середньої освіти, розв'язувати проблеми, що пов'язані з новітніми тенденціями розвитку та функціонування іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях.	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	01 Освіта/Педагогіка, 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) Обов'язкові компоненти ОП – 64,5 % Вибіркові компоненти ОП - 35,5 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з іноземної мови та світової літератури.
Основний фокус	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення

освітньої програми спеціалізації та	дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (за ДКП): 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти 234 вчитель спеціалізованих навчальних закладів
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, кваліфікаційної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 3.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організовувати власну діяльність, працювати автономно та в команді. <b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою. <b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях. <b>ЗК 6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов. <b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати. <b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї. <b>ЗК 10.</b> Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність. <b>ЗК 11.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль, і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати правові та етичні норми, що регулюють відносини між</p>

	<p>людьми в професійних колективах.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Досягнення знань, розуміння та здатностей застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність застосовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування англійською мовою.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміння визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Здатність використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови і світової літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Знати вимоги до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
	<p><b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних</p>

	компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджуються рішенням НМР університету.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a> .
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання за кредитно-трансферною системою. Осяг 1 кредиту – 30 годин.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про подвійне дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) від 01 квітня 2015 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 4.	Екологія	3	залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 6.	Фізичне виховання	п/к	
ОК 7.	Інформаційні технології в галузі	3	диференційований залік
ОК 8.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 9.	Психологія	3	екзамен
ОК 10.	Вікова фізіологія і валеологія	3	диференційований залік
ОК 11.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диференційований залік
ОК 12.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 13.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 14.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	35	екзамен
ОК 15.	Практична фонетика англійської мови	10,5	екзамен
ОК 16.	Практична граматики англійської мови	12,5	екзамен
ОК 17.	Історія світової літератури	22	екзамен
ОК 18.	Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 19.	Методика навчання світової літератури в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен
ОК 20.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 21.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 22.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	6	диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>155</b>	
<b>2.Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Економіка/ Соціологія / Історія світової культури	3	залік
ВК 2.	Правознавство / Політологія /Україна в Європі і світі	3	залік



ВК 3.	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 4.	Латинська мова/Готська мова	3	залік
ВК 5.	Вступ до літературознавства/Риторика	3	залік
ВК 6.	Вступ до германської філології / Вступ до теорії мовної комунікації	3	залік
ВК 7.	Історія першої іноземної мови / Історична граматика	3	диференційований залік
ВК 8.	Практичний курс другої іноземної мови/Аналітичне читання та письмо	42,5	екзамен
ВК 9.	Література країн першої іноземної мови/Типологія стилів і напрямів у літературному процесі межі ХІХ - ХХ ст.	3	екзамен
ВК 10.	Лексикологія першої іноземної мови/Порівняльна лексикологія	3,5	екзамен
ВК 11.	Країнознавство /Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови	3	залік
ВК 12.	Теоретична граматика першої- іноземної мови / Порівняльна граматика	3	диференційований залік
ВК 13.	Стилістика першої іноземної мови/Порівняльна стилістика	3	екзамен
ВК 14.	Інтерпретація художнього тексту / Лінгвістичні теорії тексту	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>85</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Цикл загальної підготовки				Цикл професійної підготовки			
	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС	Семестр	Форма контролю	Назва дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС	Семестр	Форма контролю
I курс	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОК 2. Історія України та української культури	3	1	3	ОК 9. Психологія	3	2	екзамен
	ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	3	ОК 10. Вікова фізіологія і валеологія	3	1	3
	ОК 4. Екологія	3	1	3	ОК 13. Вступ до мовознавства	3	1	екзамен
	ОК 6. Фізичне виховання	п/к			ОК 14. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	9	1,2	3 екзамен
					ОК 15. Практична фонетика англійської мови	4,5	1,2	3
					ОК 16. Практична граматики англійської мови	4,5	1,2	3
					ОК 17. Історія світової літератури	3,5	2	д/з
					ВК 4. Латинська мова/Готська мова	3	1	3
					ВК 5. Вступ до літературознавства/Риторика	3	1	3
					ВК 6. Вступ до германської філології / Вступ до теорії мовної комунікації	3	2	3
					ВК 8. Практичний курс	11,5	1,2	екзамен



									граматика										
									ОК 17. Історія світової літератури	6	5,6	3	екзамен						
									ОК 18. Методика навчання іноземної мови в закладах загальної середньої освіти	4	5,6	3	екзамен						
									ОК 19. Методика навчання світової літератури в закладах загальної середньої освіти	4	5,6	3	екзамен						
									ОК 20. Навчальна практика	6	6	д/з							
									ВК 8. Практичний курс другої іноземної мови	7,5	5,6	д/з	екзамен						
									ВК 9. Література країн першої іноземної мови/Типологія стилів і напрямів у літературному процесі межі XIX - XX ст.	3	5								
									ВК 10. Лексикологія першої іноземної мови/Порівняльна лексикологія	3,5	5,6	3	екзамен						
									ОК 14. Практика усного та писемного мовлення англійської мови	9	7,8		екзамен						
									ОК 17. Історія світової літератури	6,5	7,8		екзамен						
									ОК 21. Виробнича практика	12	8	д/з							
									ОК 22. Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	8		екзамен, захист						
									ВК 8. Практичний курс другої іноземної мови	10	7,8		екзамен						
<b>4 КУРС</b>																			
									ВК 2. Правознавство / Політологія /Україна в	3	7	3							



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література англійська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: учитель англійської мови і світової літератури та другої іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	BK 1	BK 2,3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12	BK 13						
ПРН 1	*	*					*	*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН 2							*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 3			*				*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 4							*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 9			*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант

Юлія КІЩЕНКО