

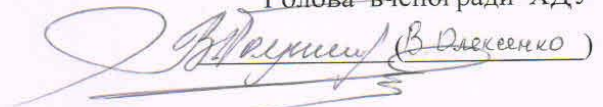
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (мова і література англійська)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література  
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка  
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

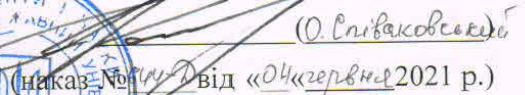
  
(В.Олександров)

(протокол № 15 від «31» 05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.06 2021 р.

Ректор Херсонського  
державного університету



  
(О.Сиваковський)

(наказ № 10 від «04» червня 2021 р.)

Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

2. Розробники:

**Кіщенко Юлія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

**Заболотська Ольга Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її викладання.

**Співаковська Євгенія Олександрівна**, доктор, педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її викладання.

**Колкунова Вікторія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземних мов.

**Присяннікова Яна Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практики іноземних мов.

**Базилевич Наталія Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її викладання.

**Борщик Анастасія Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.02 Середня освіта (мова і література англійська)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Радецька І.В., учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Херсонської гімназії № 6.

2. Бібік Г.В., кандидат педагогічних наук, директор Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література англійська)»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики Кафедра англійської філології та прикладної лінгвістики Кафедра англійської мови та методики її викладання
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр освіти, учитель англійської мови і світової літератури та другої іноземної мови
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: № 349, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.06.2020 р. протокол № 11
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На основі повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, друга іноземна мова
<b>Термін освітньої програми</b>	Два роки до оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу з іноземних мов і світової літератури у закладах загальної середньої освіти, розв'язувати проблеми, що пов'язані з новітніми тенденціями розвитку та функціонування іноземної мови в сучасних комунікативних ситуаціях.	
<b>3- Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014.021 Середня освіта (Німецька мова і література) Обов'язкові компоненти ОП – 75% Вибіркові компоненти ОП - 25 %

(за наявності)	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з акцентом на формування здатності організовувати та здійснювати освітній процес з іноземної мови та світової літератури.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з виробничою (педагогічною) практикою.
<b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт (за ДКП): 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти 234 вчитель спеціалізованих навчальних закладів
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проектних, комп'ютерних технологій навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється згідно з Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ № 803-Д від 07.09.2020). Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та національною системою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано»). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист курсової, кваліфікаційної робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 3.</b> Здатність свідомо визначати цілі власного професійного й особистісного розвитку, організувати власну діяльність, працювати автономно та в команді. <b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою. <b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати набуті знання та вміння в практичних ситуаціях. <b>ЗК 6.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 7.</b> Здатність до письмової й усної комунікації, що якнайкраще

	<p>відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами іноземної та державної мов.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідницьку роботу, визначати цілі та завдання, обирати методи дослідження, аналізувати результати.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією, генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність критично оцінювати й аналізувати власну освітню та професійну діяльність.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній і професійній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Володіння спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність реалізовувати сучасні підходи до організації та здійснення освітнього процесу згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, а також відповідно до норм безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності, застосовуючи сучасні підходи, методи й технології навчання іноземної мови та світової літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність українською та іноземною мовами, спираючись на знання організації мовних систем, законів їх розвитку, сучасних норм їх використання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати потенціал полілінгвальної підготовки для ефективного формування предметних компетентностей учнів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії світової літератури та культури у процесі навчання.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність орієнтуватися у літературному процесі в історико-культурному контексті та використовувати знання іноземних мов і світової літератури для формування національної свідомості, культури, ціннісних орієнтацій учнів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Базові знання філософії, культурології, історії української культури, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві, усвідомлення етичних цінностей, норм поведінки.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземних мов і світової літератури та творчо застосовувати різні</p>

	<p>теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та світової літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здатність застосовувати сучасні форми, методи й способи контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та світової літератури, другої іноземної мови.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знати правові та етичні норми, що регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Досягнення знань, розуміння та здатностей застосовувати сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти згідно з вимогами педагогіки, психології, вікової фізіології й валеології, екології.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність застосовувати знання й уміння з теоретичної граматики, теоретичної фонетики, лексикології, стилістики для іншомовного комунікативного спілкування англійською мовою.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати специфіки перебігу літературного процесу різних країн в історико-культурному контексті; володіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здатність працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Здатність використовувати гуманістичний потенціал іноземної мови і світової літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здатність учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Знати вимоги до безпеки життєдіяльності й готовність до охорони життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
	<p><b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також</p>

	висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичні матеріали викладачів розташовано на платформі KSU online. Бібліотека університету забезпечує здобувачів вищої освіти і викладачів підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки здобувачів вищої освіти. Найголовнішою базою даних є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки. Надається відкритий доступ до науково-метричних баз Scopus та Web of Science електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a> .
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Угоди з Херсонським національним технічним університетом, Київським національним лінгвістичним університетом, Одеським національним університетом ім. І.І. Мечникова, Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про подвійне дипломування з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) від 11 березня 2020 р.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності за акредитованою освітньою програмою за умов попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

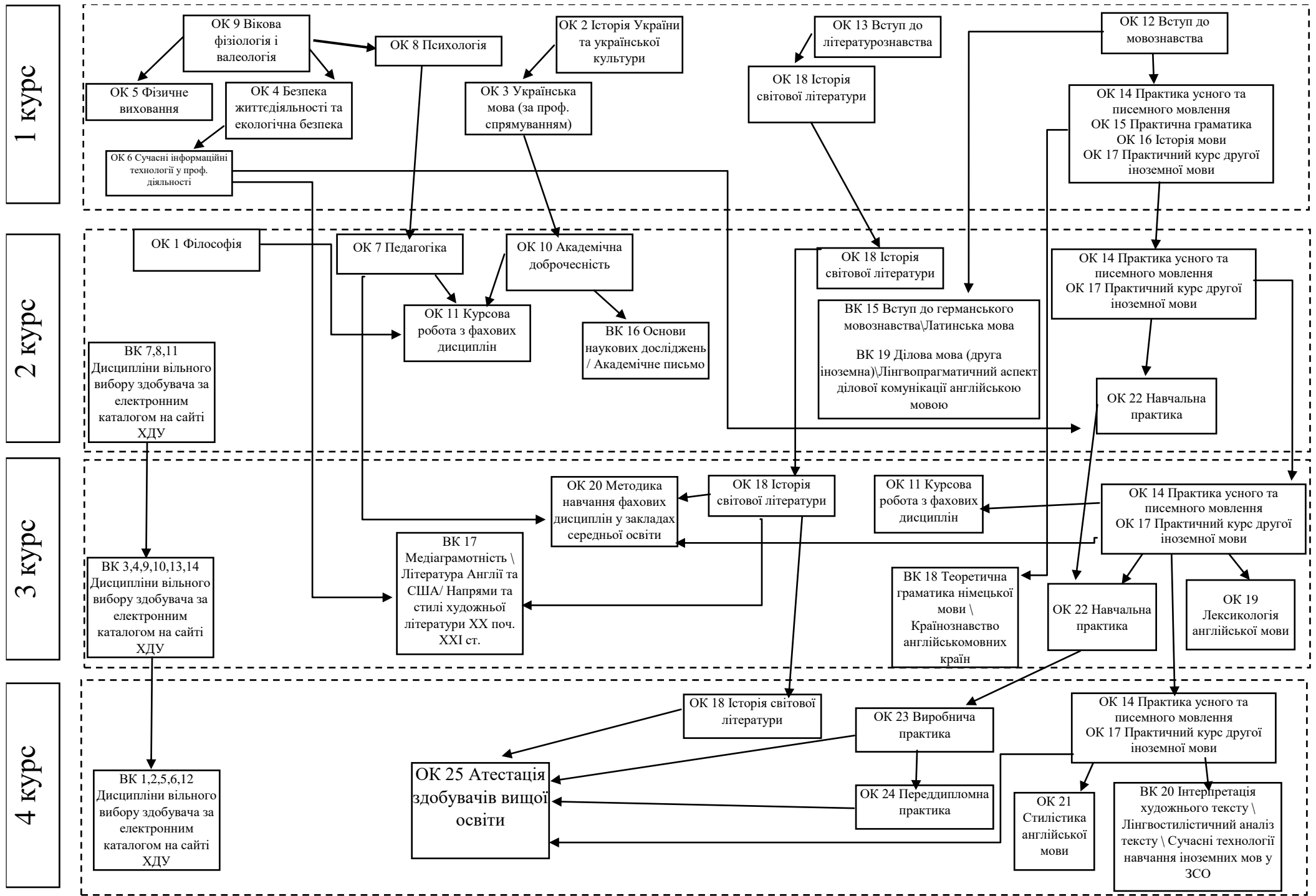
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	диференційований залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	диференційований залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
ОК 7.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 8.	Психологія	3	екзамен
ОК 9.	Вікова фізіологія і валеологія	3	диференційований залік
ОК 10.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ОК 11.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
ОК 12.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13.	Вступ до літературознавства	3	диференційований залік
ОК 14.	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	24	екзамен
ОК 15.	Практична граматики англійської мови	7	екзамен
ОК 16.	Історія англійської мови	3	диференційований залік
ОК 17.	Практичний курс другої іноземної мови	23	екзамен
ОК 18.	Історія світової літератури	12	екзамен
ОК 19.	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 20.	Методика навчання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	екзамен
ОК 21.	Стилістика англійської мови	3	екзамен
ОК 22.	Навчальна практика	12	диференційований залік
ОК 23.	Виробнича практика	12	диференційований



			залік
ОК 24.	Переддипломна практика	1,5	
ОК 25.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен, захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>150</b>	
<b>2.Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 1: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 2.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 2: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 3.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 4.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 5.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 5: за електронним каталогом	3	диференційований залік
ВК 6.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 6: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 7.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 7: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 8.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 8: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 9.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 9: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 10.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 10: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 11.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 11: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 12.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 12: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 13.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 13: за електронним каталогом	5	диференційований залік
ВК 14.	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 14: за електронним каталогом	5	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 15.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 15	5	диференційований залік
ВК 16.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 16	5	диференційований залік
ВК 17.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 17	5	диференційований залік
ВК 18.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 18	5	диференційований залік
ВК 19.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 19	5	диференційований залік
ВК 20.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 20	5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>90</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## **2.2 Структурно-логічна схема ОП**





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література англійська)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного іспиту (письмово) та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: учитель англійської мови і світової літератури та другої іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ПРН1	*	*					*	*										*			*	*					*			
ПРН 2							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*		*	*	
ПРН 3			*				*	*	*					*	*		*	*					*							
ПРН 4							*	*					*	*			*	*					*							
ПРН 5	*			*			*	*		*	*							*				*	*				*			
ПРН 6			*	*		*	*	*	*	*	*											*	*	*	*					
ПРН 7	*		*			*	*	*	*		*							*					*	*						
ПРН 8											*				*				*	*								*	*	*
ПРН 9			*										*	*			*						*						*	*
ПРН 10		*	*								*		*	*				*				*		*			*			
ПРН 11	*					*				*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12	*	*					*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 13		*	*				*	*		*			*	*			*	*			*	*								
ПРН 14	*	*	*				*	*		*				*	*		*	*				*	*				*		*	
ПРН 15				*	*		*	*	*									*	*		*	*	*							

Гарант освітньої програми

Юлія КІЩЕНКО