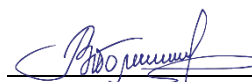


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА АНГЛІЙСЬКА)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність 014 Середня освіта
Предметна спеціалізація 014.021 Англійська мова і література
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація магістр освіти
Професійна кваліфікація вчитель англійської мови та
зарубіжної літератури, викладач закладу вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
Володимир ОЛЕКСЕНКО
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету


(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 від «29» червня 2023 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ. Склад робочої групи визначається на підставі наказу «07» грудня 2022 р. № 597-Д «Про кадрове забезпечення освітніх програм Херсонського державного університету». До складу робочої групи входять:

Воробйова Алла Вікторівна – голова робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова (гарант освітньо-професійної програми).

Кіщенко Юлія Володимирівна – заступник голови робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Базилевич Наталія Вікторівна – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Зуброва Ольга Андріївна – член робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Поторій Наталія Володимирівна – член робочої групи, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова.

Попова Олександра Володимирівна – член робочої групи, докторка педагогічних наук, професорка, деканесса факультету іноземних мов Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського

Кострубіна Ольга Валеріївна – член робочої групи, кандидатка педагогічних наук, доцентка, учителька вищої кваліфікаційної категорії Херсонського Академічного ліцею при ХДУ, Херсонської міської ради.

Борщик Анастасія Олександрівна – член робочої групи, здобувачка факультету української й іноземної філології та журналістики другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Князян Маріанна Олексіївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри французької філології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.

Корж Світлана Сергіївна, учителька вищої кваліфікаційної категорії, учителька-методист, директорка Херсонської гімназії № 6.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (мова і література англійська)»
зі спеціальності 014 Середня освіта
спеціалізації 014. 021 Мова та зарубіжна література
(англійська мова і література)**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет української й іноземної філології та журналістики
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Згідно проекту Стандарту освіти кваліфікація – Магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська мова і література) Професійна кваліфікація – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми Середня освіта (мова і література англійська) – №980, від 18.12.2020 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність рівня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairEngLang/Educationalprograms.aspx
2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних викладати англійську мову та світової літературу в закладах середньої освіти, спеціальних навчальних закладах (коледжах, училищах, ліцеях) та закладах вищої освіти, та здатних до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.021 Англійська мова і література

(за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня з акцентом на формування здатності організувати та здійснювати освітній процес з англійської мови та світової літератури.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, організаційно-виховної та дослідницької діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців з англійської мови для викладання в загальноосвітніх, спеціалізованих навчальних закладах (коледжах, училищах, ліцеях, технікумах) та закладах вищої освіти, поєднання поглибленого вивчення англійської як основної мови з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою, участю у дослідницьких проєктах фахового спрямування і з урахуванням регіонального компонента.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт (за ДКП): -232 учителі середніх навчальних закладів; -2320 учитель загальноосвітнього навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу; -2444 професіонали в галузі філології, лінгвістики; -2320 викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Навчання на третьому (науковому) рівні вищої освіти в аспірантурі
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проєктних, комп'ютерних технологій навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано» та «не зараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) в межах накопичувальної системи (60 балів за аудиторну роботу та 30 балів за залік або іспит, 10 балів за наукові досягнення в даній галузі). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист, кваліфікаційної роботи, захист звітів з практик, заліки, екзамени.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати

	та презентувати їх результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>
Компетентності предметних спеціальностей (ПК)	<p>ПК1. Здатність проєктувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у філологічній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК3. Здатність володіти всіма складниками комунікативної компетентності на рівні С1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення.</p> <p>ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p> <p>ПК5. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ПК6. Здатність володіти технологіями навчання іноземної мови і літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення.</p> <p>ПК7. Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти, здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, обирати та розробляти ефективні види контрольово-вимірювальних матеріалів.</p>
7- Програмні результати навчання (РН)	
	РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності,

поглиблює знання з предметної області.

РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.

РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.

РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)

ПРН1. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструє стилістично довершений текст певного стилю.

ПРН2. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.

ПРН3. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролює навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до

	<p>конкретного освітянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН4. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН5. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН6. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.</p> <p>ПРН7. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями: 2 доктори педагогічних наук, та 4 кандидата наук, доцента, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжжя.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності. Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджуються рішенням НМР університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу).</p> <p>Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ</p>

eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>.

9- Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Укладено угоди щодо співробітництва із зарубіжними навчальними закладами: угода про співробітництво між університетом Альпен-Адрія (УАА) і Херсонським державним університетом (ХДУ) Угода №31-5. Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026 Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща). Угода №31-1. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу рівня вищої за акредитованими освітніми програмами за умов попередньої мовленнєвої підготовки. Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим магістерським рівнем вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дипломна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Новітні досягнення з фахових дисциплін	3	екзамен
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диференційований залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти.	3	екзамен
ОК 5.	Комунікативні стратегії англійської мови	3	екзамен
ОК 6.	Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	3	диференційований залік
ОК 7.	Новітня зарубіжна література	3	екзамен
ОК 8.	Теорія літератури	3.5	диференційований залік
ОК 9.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах загальної середньої освіти	3	диференційований залік
ОК 10.	Виробнича практика	18	диференційований залік
ОК 11.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7.5	захист

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		59	
Вибіркові компоненти ОП Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диференційований залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	диференційований залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	диференційований залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
Усього		22	
Цикл професійної підготовки			
ВК 7.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 7	3	диференційований залік
ВК 8.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 8	3	диференційований залік
ВК 9.	Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 9	3	диференційований залік
Усього		9	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		31	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література англійська)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр освіти за спеціалізацією Середня освіта (Англійська мова і література) та професійної кваліфікації: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу чи в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.		ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11	ОК 12.
ІК.	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*		*				*	*	*	*
ЗК 3		*		*		*					*		*
ЗК 4		*	*	*		*				*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*	*	*						*	*		
ЗК7		*		*			*	*	*	*	*	*	*
ФК1	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2		*		*						*	*	*	
ФК3		*		*		*	*	*	*	*	*		*
ФК4				*						*	*	*	*
ФК5			*							*	*		
ФК6		*	*	*				*			*	*	*
ФК7			*	*		*				*		*	
ФК8			*	*						*		*	*
ПК 1		*	*	*				*		*	*		
ПК 2		*	*	*		*		*		*	*		
ПК 3						*	*	*	*	*		*	
ПК 4	*					*	*	*	*	*			
ПК 5		*						*	*	*			
ПК 6		*	*	*		*				*	*		
ПК 7		*	*	*						*	*		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.		ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11	ОК 12.
РН-1	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН-2		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН-3	*		*								*		*
РН-4		*		*		*		*		*	*		*
РН-5	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН-6		*				*		*	*	*	*	*	*
РН-7			*	*		*		*		*			
РН-8				*		*					*		
РН-9			*	*				*		*	*	*	*
РН-10		*					*	*	*			*	*
РН-11			*	*						*	*		
РН-12		*		*		*	*	*	*	*	*		*
РН-13	*		*	*			*			*	*		
РН-14			*			*				*	*		
ПРН-1			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН-2	*	*		*		*	*	*	*				
ПРН-3			*	*						*	*		*
ПРН-4	*	*	*			*		*		*	*	*	
ПРН-5			*	*		*				*	*		
ПРН-6		*	*	*						*	*	*	
ПРН-7		*	*	*		*		*		*	*	*	*

Гарант освітньої програми



Алла ВОРОБІОВА

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Херсонському державному університеті відбувається відповідно до Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти від 04.06.2020 № 511-Д.

Перелік дисциплін вільного вибору студента

Цикл загальної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 1 – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

Дисципліна вільного вибору студента 2 – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

Дисципліна вільного вибору студента 3 – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

Дисципліна вільного вибору студента 4 – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

Дисципліна вільного вибору студента 5 – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

Дисципліна вільного вибору студента 6 – за електронним каталогом ХДУ з урахуванням власних потреб та інтересів здобувачів освіти щодо майбутньої фахової діяльності.

Цикл професійної підготовки

Дисципліна вільного вибору студента 7 *Практичний курс іноземної мови / Теоретико-практичний курс другої іноземної мови / Переклад і редагування художніх/нехудожніх типів текстів.*

Дисципліна вільного вибору студента 8 *Інноваційні освітні технології викладання іноземних мов / Лінгводидактика у середніх загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладах.*

Дисципліна вільного вибору студента 9 *Лінгвокогнітивні та лінгвосеміотичні особливості дискурсу / Лінгвістична експертиза / Методологія та організація лінгвістичних досліджень.*

