

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології),  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Професійна кваліфікація: Викладач фахових дисциплін у закладах вищої освіти.  
Вчитель трудового навчання та технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ  
(протокол № 2 від « 24 » вересня 2018 р.)**

**Голова вченої ради /В.П.Олексенко/**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 жовтня 2018 р.**



**В.о. ректора /Н.А.Тюхтенко/  
(наказ № 796-Д від «01» жовтня 2018 р.)**

Херсон, 2018р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Слюсаренко Н.В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
2. Яцула Т. В., доктор педагогічних наук, професор Херсонського державного університету
3. Шпак Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування Херсонського державного університету
4. Шкворець О.В., кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету
5. Ковальська Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент Херсонського державного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейколдерів:

1. Гаврилук Г.М., випускник 2001 року, доктор філософії, завідувач навчально-методичної лабораторії технологій комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради
2. Вінник Р.О., директор Херсонської загальноосвітньої школи № 50 I-III ступенів Херсонської міської ради

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет Кафедра технологічної та професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - магістр Професійна кваліфікація - Викладач фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, обсяг програми - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (УД № 22003263 від 08 січня 2019 року)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/Dpt_of_Professional_and_Technological_Edu.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/Dpt_of_Professional_and_Technological_Edu.aspx</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення умов формування професійних компетентностей і підготовка ерудованого, конкурентоздатного майбутнього викладача фахових дисциплін, який володіє фундаментальною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями і інноваційними методиками навчання технологіям й вчителя трудового навчання і технологій, котрий здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» підготовки магістра Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої педагогічної освіти, формування фахових компетентностей майбутніх викладачів ЗВО, учителів технологій в умовах освітнього процесу відповідно вищої, базової середньої, профільної середньої й позашкільної освіти.
<b>Основний фокус</b>	Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	практичні проблеми в галузі середньої та вищої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі проектні, інтерактивні, креативні, інформаційні для забезпечення якості освітнього процесу в базових середніх, позашкільних і закладах вищої освіти.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна підготовка фахівців трудового навчання, технологій та позашкільної освіти. Освітня складова програми реалізується у продовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і містить дисципліни, які забезпечують формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей спеціальності.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади вищої освіти; базова й профільна середня школа, навчально-виховні комплекси; заклади позашкільної освіти учнівської молоді (центри учнівської та юнацької творчості; учнівські, студентські клуби); навчально-виробничі центри й навчально-курсів комбінати.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на наступному рівні вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія особистісно-орієнтованого навчання, технологія проблемного й диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інтерактивна технологія, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» й «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, звіти з практик, захист дипломної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність компетентно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у педагогічних ситуаціях, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях. <b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї, бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийнятті рішення.

	<p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність володіти сучасними методами, прийомами і засобами технологічного навчання уміння оцінювати зміст, структурувати навчальний матеріал та організувати освітній процес відповідно до вимог шкільної програми або навчальних програм ЗВО, володіння концептуальними основами структури і змісту засобів навчання.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях освітньої діяльності та виконувати основні професійно-методичні функції.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність планувати і креативно конструювати освітній процес в цілому, а також процес навчання або викладання спеціального матеріалу з урахуванням типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей суб'єктів навчання, прогнозувати результати засвоєння навчального матеріалу й визначати оптимальні умови організації освітнього процесу.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища.</p> <p><b>ПК 2.</b> Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій і застосування сучасних методик викладання фахових дисциплін у ЗВО.</p> <p><b>ПК 3.</b> Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність творчо підходити до технологічної діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та методів організації творчої діяльності.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.</p> <p><b>ПК 8.</b> Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень.</p> <p><b>ПК 9.</b> Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p>

	<p><b>ПК 10.</b> Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектно, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.</p> <p><b>ПК 11.</b> Здатність впроваджувати інноваційні методи та прийоми роботи, прогресивні форми організації творчої діяльності й сучасні методики викладання фахових дисциплін у ЗВО.</p> <p><b>ПК 12.</b> Здатність застосовувати сучасні освітні методи й технології, у тому числі інформаційно-комунікативні, для забезпечення якості освітнього процесу у загальноосвітніх, позашкільних і закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПК 13.</b> Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних, творчих, науково-дослідних проектів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.</p> <p><b>ПК 14.</b> Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння суб'єктами навчання інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу.</p> <p><b>ПК 15.</b> Здатність демонструвати експериментальні навички у фаховій сфері для перевірки гіпотез та дослідження явищ: знання експериментальних методів дослідження.</p> <p><b>ПК 16.</b> Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання; володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання в освітній процес.</p> <p><b>ПК 17.</b> Здатність розробляти та удосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу, організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації освітнього процесу, нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання в аудиторіях, лабораторіях, майстернях.</p> <p><b>ПК 18.</b> Здатність до аналізу та синтезу шляхів освітньої діяльності, ефективно застосовуючи основні новітні педагогічні концепції, теорії.</p>
	<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Інтегративні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Демонструвати знання новітніх методичних й педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Володіти теоретичними основами графічної підготовки, технічного конструювання та художнього моделювання.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Володіти теоретичними основами творчої проектно-технологічної діяльності та сутністю методу проектів.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Використовувати теоретичних основ творчої проектно-технологічної діяльності та сутності методу проектів.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Володіти знаннями з теорії та історії національного декоративно-ужиткового мистецтва.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Володіти загально-технічною термінологією та технологією обробки конструкційних матеріалів.</p>

	<p><b>ПРЗ 7.</b> Використання основного технологічного устаткування і принципів його роботи та експлуатації.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Здатність використовувати сучасні теоретичні та практичні методики технологічного навчання, креслення у загальноосвітній школі й фахових дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Демонструвати знання психолого-педагогічних аспектів навчання, виховання та розвитку суб'єктів навчання.</p> <p><b>ПРУ 1.</b> Здатність самостійно проводити уроки й практичні заняття, володіння різними методами, прийомами і формами організації навчання в базовій й старшій школі й ЗВО.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміння логічно і обґрунтовано конструювати освітній процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Здатність організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на заняттях технологій.</p> <p><b>ПРУ4.</b> Застосовувати закони науки і техніки у процесі проектно-технологічної діяльності.</p> <p><b>ПРУ5.</b> Виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти портфолію та презентувати їх.</p> <p><b>ПРУ6.</b> Уміння підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.</p> <p><b>ПРУ7.</b> Здатність використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміння та пояснення стратегії сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПРУ8.</b> Уміння володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p><b>ПРУ9.</b> Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p><b>ПРУ10.</b> Уміння володіти інноваційними педагогічними технологіями.</p> <p><b>ПРК1.</b> Організовувати співпрацю суб'єктів навчання та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРК2.</b> Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p><b>ПРАВ1.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище.</p> <p><b>ПРАВ2.</b> Знайти оригінальне інноваційне рішення щодо розв'язання соціальної ситуації в освітньому середовищі</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Переважає більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають

	науковий ступінь та вчене звання.
<b>Матеріально-технічне Забезпечення</b>	Наявність спеціалізованих майстерень, навчальних кабінетів, спеціального обладнання для виконання технологічних робіт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність навчально-методичних, наукових, фахових і періодичних матеріалів за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі вищої освіти мають право на стажування у ЗВО-партнерах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у межах ліцензованого обсягу спеціальності.

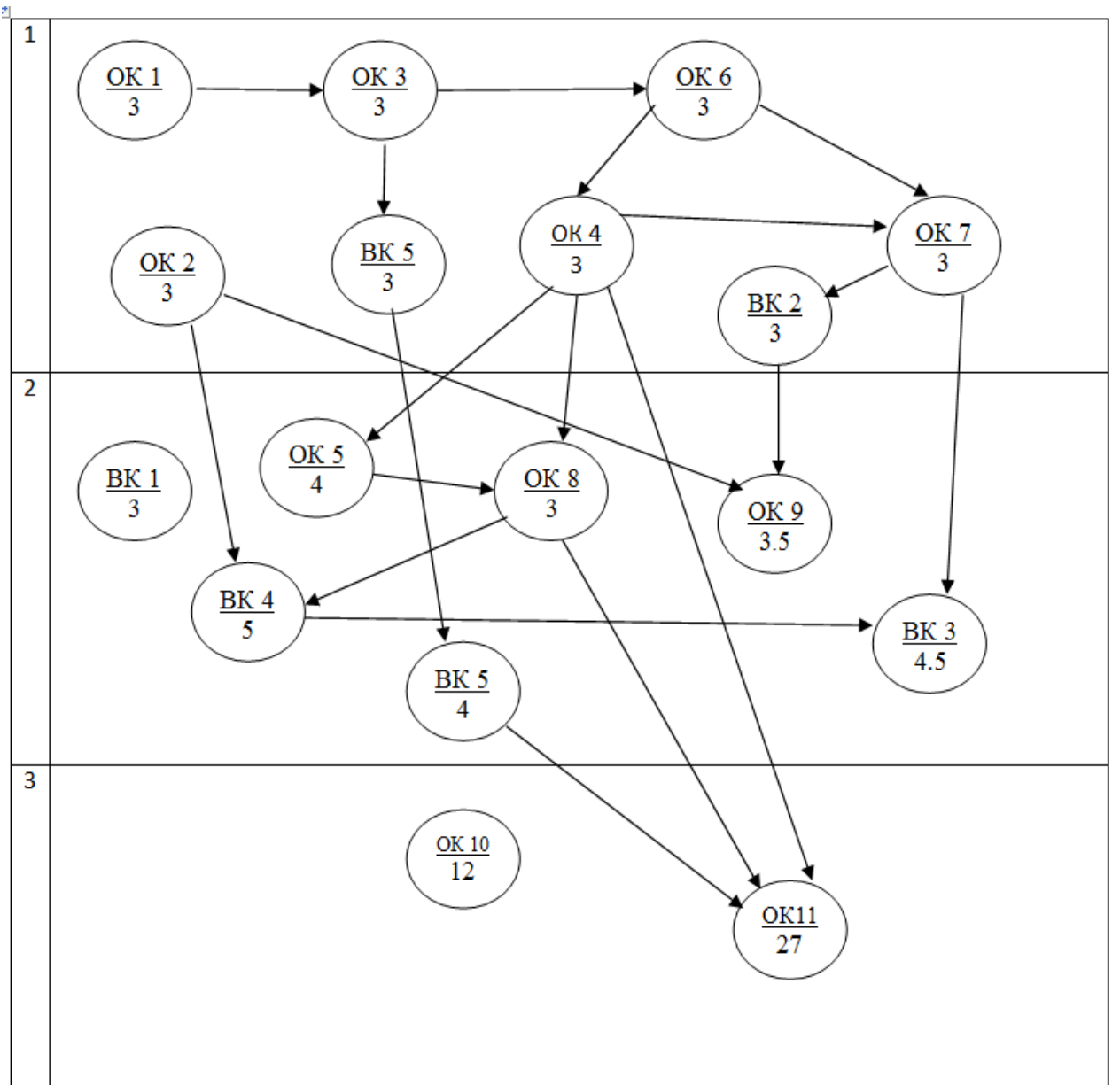
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	диф.залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф.залік
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
ОК4	Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	3	екзамен
ОК5	Теорія та методика трудового навчання та технологій	4	диф.залік
ОК 6	Новітні досягнення з фахових дисциплін	3	диф.залік
ОК 7	Теорія та методика позашкільної освіти	3	диф.залік
ОК 8	Теорія та методика профільного навчання	3	екзамен
ОК 9	Менеджмент в освіті і науці	3,5	залік
ОК 10	Виробнича практика	12	диф.залік
ОК 11	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	27	захист дипломної роботи, екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК2	Організація позашкільної освіти/ Управління позашкільним навчальним закладом	3	екзамен
ВК3	Теорія та методика декоративно-прикладної творчості/Історія народних промислів України	4,5	екзамен
ВК4	Комп'ютерний дизайн предметного середовища / Сучасні інформаційні технології	5	залік
ВК5	Креативні технології навчання у ЗВО / Сучасні підходи технологічної підготовки у ЗВО	7	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



OK 10\* - практики охоплюють дисципліни професійної та практичної підготовки освітньої компоненти.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі захисту дипломної роботи й складання атестаційного іспиту та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: Викладач фахових дисциплін у закладах вищої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
ІК	+	+							+	+	+					
ЗК1		+														
ЗК2	+															
ЗК3												+				
ЗК4												+			+	
ЗК5									+		+					
ЗК6		+														
ЗК7				+	+					+	+					
ЗК8								+								
ЗК9			+				+			+			+	+		+
ПК1	+															
ПК2				+												
ПК3					+										+	
ПК4						+										
ПК5						+						+				
ПК6								+								
ПК7							+							+		+
ПК8							+									
ПК9								+							+	
ПК10						+										
ПК11				+												+
ПК12					+										+	
ПК13													+			
ПК14			+							+						
ПК15	+			+					+		+					
ПК16			+													
ПК17					+			+								
ПК18			+													

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними  
компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
ПРЗ 1			+					+			+					+
ПРЗ 2							+					+	+		+	
ПРЗ 3					+											
ПРЗ 4						+										
ПРЗ 5							+							+		
ПРЗ 6					+											
ПРЗ 7																
ПРЗ 8				+		+		+		+	+					
ПРЗ 9			+													
ПРУ1					+					+						
ПРУ2			+										+			
ПРУ3								+	+							

ПРУ4				+								+			+	
ПРУ5				+		+									+	
ПРУ6						+	+							+		
ПРУ7				+												+
ПРУ8	+										+			+		
ПРУ9	+	+									+					
ПРУ10											+					+
ПРК 1			+				+	+	+				+			
ПРК 2	+	+														
ПРАВ1			+		+					+						
ПРАВ2										+			+			+