

Навчальна	5	2
Навчальна	6	4
Виробнича	7	8

Педагогіка та психологія; Спеціальні методики навчання дітей з інтелектуальними порушеннями; Олігофренопедагогіка та психологія дітей з інтелектуальними порушеннями	Атестаційний іспит (усно)	8
--	---------------------------	---

ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	НАЗВА КОМПОНЕНТИ	Розподіл за семестрами			Кількість кредитів ЄКТ	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних				самостійна робота	I курс	II курс		III курс		IV курс		
							Всього	у тому числі:				семестри							
		лекції	лабораторні	практичні / семінарські		1		2	3	4	5	6	7	8					
		кількість днів в семестрі												15	15	15	15	18	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																			
Цикл загальної підготовки																			
OK 1	Філософія	3			5	150	12	8		4	138			8	4				
OK 2	Історія України та української культури		2д		3	90	10	6		4	80		6	4					
OK 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		1д		3	90	8	4		4	82	4	4						
OK 4	Іноземна мова		2д		5	150	16			16	134	0	8	0	8				
OK 5	Безпека життєдіяльності (Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека		2 д		3	90	8	4		4	82		4	4					
OK 6	Фізичне виховання		1д		3	90	4	2		2	86	2	2						
	Усього				22	660	58	24	0	34	602	6	14	10	16	8	4	0	0
Цикл професійної підготовки																			
OK 7	Сучасний ІКТ-інструментарій в професійній діяльності		1д		3	90	8	4		4	82	4	4						
OK 8	Психологія	1, 2		4	6	180	16	8		8	164	4	4	4	4				
OK 9	Педагогіка	2		4	3	90	8	4		4	82		4	4					
OK 10	Академічна доброчесність		3д		3	90	8	4		4	82			4	4				
OK 11	Анатомія, фізіологія дітей та підлітків	1			4	120	8	4		4	112	4	4						
OK 12	Невропатологія		2 д		4	120	10	6		4	110		6	4					
OK 13	Вступ до спеціальності та педагогічна деонтологія		1д		3	90	8	4		4	82	4	4						
OK 14	Психопатологія та клініка інтелектуальних порушень	1			5	150	12	6		6	138	6	6						
OK 15	Історія спеціальної та інклюзивної освіти		1 д		3	90	8	4		4	82	4	4						
OK 16	Основи наукових досліджень		3 д		3	90	8	4		4	82			4	4				
OK 17	Психолого-педагогічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами та інвалідністю	8			4	120	22	14		8	98								14 8
OK 18	Спеціальна методика навчання української	5			5	150	20	12		8	130					12	8		
OK 19	Психологія дітей з інтелектуальними порушеннями	2		4	5,5	165	10	6		4	155		6	4					
OK 20	Олігофренопедагогіка	3	2д	6	9,5	285	16	10		6	269		6	4	4	2			

Загальна кількість								72	72	72	72	90	114	78	126
Загальна кількість	240	7200	696					6504	72	72	72	90	114	78	126
Кількість годин на тиждень															
Кількість екзаменів								3	3	3	2	2	1	2	3
Кількість заліків								5	5	5	5	5	6	4	2
Кількість курсових робіт											1		1	1	

Вибіркові компоненти

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 11, 7 за електронним каталогом ХДУ	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 8 за електронним каталогом ХДУ Вибіркова компонента циклу Дисципліна вільного вибору студента 15 Клініка раннього дитячого аутизму і дитячого церебрального паралічу Актуальні проблеми розвитку, освіти і соціалізації осіб з особливими освітніми проблемами
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 3, 9, 13 за електронним каталогом ХДУ Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 16 Спеціальна методика побутової фізики та хімії Педагогіка інклюзивної освіти	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 4, 10, 14 за електронним каталогом ХДУ Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 17 Риторика та культура мовлення корекційного педагога Корекційна робота з дітьми з важкими та глибокими інтелектуальними порушеннями	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 1, 2, 5 за електронним каталогом ХДУ	Вибіркова компонента циклу загальної підготовки 6, 12 за електронним каталогом ХДУ Вибіркова компонента циклу професійної підготовки 18 Психолого-педагогічний супровід сім'ї яка виховує дитину з особливими освітніми потребами Корекційна андрагогіка

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Деканеса педагогічного факультету _____ Любов ПЕТУХОВА

Звідувачка кафедри спеціальної освіти _____ Наталія КАБЕЛЬНИКОВА

Гарант освітньої програми _____ Віра ЛЯШКО

Керівниця навчально-методичного відділу _____ Тетяна КОРНІШЕВА