


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХОРЕОГРАФІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 024 Хореографія
галузі знань 02 Культура і мистецтво
кваліфікація: магістр хореографії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету


(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Хореографія» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 024 Хореографія розроблено робочою групою у складі:

1. Рехліцька А.Є – заслужений працівник культури України, доцент, завідувач кафедри хореографічного мистецтва Херсонського державного університету, гарант освітньої програми;

2. Терешенко Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографічного мистецтва Херсонського державного університету;

3. Васяк В.А. – заслужений працівник культури України, доцент кафедри хореографічного мистецтва Херсонського державного університету;

4. Кобельчук В.В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ІМ курсу спеціальності 024 Хореографія факультету культури і мистецтв Херсонського державного університету;

5. Дубінін В.І. – випускник спеціальності 024 Хореографія факультету культури і мистецтв Херсонського державного університету;

6. Макогон Л.А. – голова циклової комісії «Сучасна хореографія» комунального закладу «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шишпор Х.В. – Народна артистка України, балерина, провідний майстер сцени Національної опери України ім. Т. Шевченка;

2. Андрощук Л.Т. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри хореографії Київського університету імені Бориса Грінченка

3. Книга О.А. – директор Херсонського обласного академічно музично-драматичного театру ім. М. Куліша, Народний артист України;

4. Федотова Н.В. – директор Комунального закладу «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Хореографія» зі спеціальності 024 Хореографія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет культури і мистецтв.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Магістр». Освітня кваліфікація: Магістр хореографії. Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Хореографія» підготовки другого (магістерського) рівня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом Магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Дата видачі 21 серпня 2017 р. Серія НД № 2288956 До 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/choreography.aspx
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних, конкурентноспроможних фахівців у галузі культури, мистецької освіти та хореографії. Формування здатності до реалізації інтелектуальної та творчої свободи. Розвиток потреби у професійному зростанні. Підготовка до самостійного визначення та застосування інноваційних підходів к галузі хореографії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 02 Культура і мистецтво; Спеціальність 024 Хореографія. Обов'язкова складова навчального плану становить (у т.ч. виробнича практика, виконання кваліфікаційної роботи, та атестація здобувачів вищої освіти) 59 кредитів ЄКТС (65,6%) вибіркова частина – 31 кредитів ЄКТС (34,4 %) Обов'язкові компоненти: Філософія та методологія науки; Основи наукової комунікації іноземними мовами; Педагогіка і психологія системи вищої мистецької освіти; Сучасні інтерпретації в хореографії; Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти; Філософія танцю; Мистецтво балетмейстера Менеджмент в хореографії; Практикум класичного танцю; Організація культурно-мистецьких танцювальних проєктів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра хореографії (набуття професійних компетентностей балетмейстера та педагога-хореографа). Програма охоплює виконання завдань в галузі

	хореографічного мистецтва, принципи, форми, методи та методики педагогічної діяльності у сфері вищої хореографічної освіти; принципи та методи балетмейстерської діяльності; принципи та методи організаційно-управлінської діяльності у сфері хореографічного мистецтва та освіти	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань 02 “Культура і мистецтво”, за спеціальністю 024 Хореографія, Фокусом освітньої програми є здобуття професійних компетентностей в сфері хореографії, які передбачають визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє оволодіти хореографічним мистецтвом для його подальшого застосування у сферах: хореографії (керувати хореографічним колективом; відбутися у якості балетмейстера та балетмейстера постановника); хореографічної педагогіки (викладати дисципліни хореографічного циклу). Ключові слова: хореографія, балетмейстер, викладацька діяльність.	
Особливості програми	Програма орієнтована на забезпечення культурної сфери кваліфікованими фахівцями з хореографічного мистецтва з урахуванням специфіки професійної діяльності та особливостей фахівців із різних напрямів професійної хореографічної діяльності. Програма складається з двох основних складових: виконавської, та викладацької. Визначені пріоритети: творчо-виконавська, педагогічна діяльність в галузі культури і мистецтва.	
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в концертних установах (у філармоніях, музично-драматичних театрах, будинках творчості, закладах народної творчості, в державних, муніципальних, військових та інших хореографічних колективах, ансамблях, танцювально-виконавських проектах тощо), навчальних закладах різних рівнів (у школах мистецтв, хореографічних студіях, училищах культури і мистецтв, університетах тощо). Згідно класифікатору професій:	
	Професійна назва роботи	
	Таблиця посад, які може обіймати фахівець відповідного класифікатору професій ДК 003:2010	
	2310.2	Викладач вищого навчального закладу
	2320	Викладач хореографічних дисциплін
	2320	Викладач (хореографічних дисциплін) професійного навчально-виховного закладу
	2454.1	Мистецтвознавець (хореографія)
	2454.2	Балетмейстер
	2454.2	Балетмейстер-постановник
	2454.2	Керівник танцювального колективу
	2454.2	Хореограф
	2454.2	Член колегії (сценарної, художньо-експертної у галузі хореографії)
2455.2	Керівник художній	
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, методики, технології хореографічного навчання у закладах вищої освіти; - методи та технології балетмейстерсько-постановочної діяльності; - методи, методики, технології проведення наукового дослідження з мистецьких, педагогічних, організаційно-правлінських проблем хореографічної сфери; - методи організаційно-управлінської діяльності.
Оцінювання	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання результатів навчання протягом семестру під час вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (поточний контроль); - оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль); - оцінювання вибіркового видів навчальної діяльності; - оцінювання виконання та захисту курсової роботи (проєкту); - оцінювання виконання та захисту звіту з практики; - оцінювання атестації
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі хореографії у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Усвідомлення місця та ролі хореографічної культури у сучасному соціокультурному просторі, здатність виявляти новітні тенденції та перспективні напрями розвитку хореографії.</p> <p>СК2. Здатність виявляти та вирішувати проблеми (дослідницькі, творчі, організаційні) у сфері фахової діяльності.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати дослідницьку діяльність у сфері хореографії.</p> <p>СК4. Здатність до художньо-критичної діяльності у сфері хореографії.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати високу якість організації, планування та реалізації навчального і виховного процесу в сфері хореографічного мистецтва в закладах вищої освіти.</p> <p>СК6. Здатність розробляти і впроваджувати авторські інноваційні педагогічні та мистецькі методики та технології.</p> <p>СК7. Здатність розробляти індивідуальну стратегію навчання та виховання здобувача освіти у відповідності до особистісних якостей з метою розкриття його творчого потенціалу.</p> <p>СК8. Здатність створювати навчально-методичне забезпечення з хореографічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність до балетмейстерської розробки та втілення хореографічних творів.</p> <p>СК10. Усвідомлення синтетичної природи хореографічного</p>

	<p>мистецтва та багатоманітності його можливих зв'язків з іншими мистецтвами у хореографічному творі.</p> <p>СК11. Здатність створювати хореографічну складову в різних мистецько-видовищних формах.</p> <p>СК12. Здатність обирати оптимальну стратегію і тактику реалізації творчого проекту.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати організацію та функціонування професійного та аматорського хореографічного колективу.</p> <p>СК14. Здатність презентувати власний творчий, науковий продукт, використовуючи традиційні та інноваційні комунікаційні технології.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати художньо-просвітницьку діяльність з метою пропаганди хореографічного мистецтва.</p> <p>СК 16. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності у сфері хореографії.</p> <p>СК17. Здатність розробляти і втілювати авторські хореографічні твори різноманітні за формою, жанром, виражальними засобами з використанням традиційних та новітніх прийомів їх створення.</p>
7 - Програмні результати навчання	
ПР	<p>ПР1. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для провадження педагогічної, адміністративно-управлінської, балетмейстерської, науково-дослідної діяльності в сфері хореографії.</p> <p>ПР2. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, генерувати нові ідеї задля вирішення проблемних ситуацій.</p> <p>ПР3. Організувати колективну діяльність задля реалізації планів, проектів.</p> <p>ПР4. Використовувати комунікаційні технології для професійних контактів, брати участь у дискусіях з проблем розвитку мистецтва та освіти.</p> <p>ПР5. Вміти аргументувати, упорядковувати факти, аналізувати, порівнювати, класифікувати, робити висновки у процесі науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПР6. Виявляти тенденції та перспективи розвитку хореографічної культури у процесі аналітичного осмислення подій та фактів минулого та сучасності.</p> <p>ПР7. Виявляти дослідницькі, балетмейстерські, організаційні, педагогічні проблеми у процесі фахової діяльності, причини їх виникнення, розробляти програми їх вирішення.</p> <p>ПР8. Застосовувати методологію наукових досліджень у процесі аналізу феноменів хореографічної культури.</p> <p>ПР9. Володіти навичками художньо-критичного осмислення явищ хореографічної культури сучасності в контексті загальнокультурного поступу.</p> <p>ПР10. Організувати освітній процес у закладах вищої освіти відповідно до законодавчої та нормативно-правової бази, враховувати особливості його планування у відповідності до специфіки підготовки фахівців, застосовувати механізми забезпечення високої якості освіти.</p> <p>ПР11. Застосовувати ефективні методики викладання хореографічних дисциплін, розробляти і впроваджувати авторські методики та технології задля оптимізації навчального процесу.</p> <p>ПР12. Сприяти різнобічному розвитку здобувачів освіти,</p>

	<p>використовуючи мистецько-педагогічний потенціал хореографічного мистецтва.</p> <p>ПР13. Вміти створювати різні види навчально-методичних видань (навчальні програми, методичні рекомендації, навчальні посібники тощо) з хореографічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ПР14. Розробляти та втілювати хореографічні твори, креативно підходити до обрання жанру, форми, виражальних засобів відповідно до теми і ідеї.</p> <p>ПР15. Реалізовувати творчій задум з урахуванням синтетичної природи хореографічного мистецтва та поліваріативності його поєднання з різними видами мистецтв.</p> <p>ПР16. Визначати місце та роль хореографічної складової в контексті різножанрового художнього проекту як одного із засобів реалізації творчої ідеї, використовуючи традиційні та альтернативні хореографічні техніки, комплексні прийоми, залучаючи суміжні види мистецтв.</p> <p>ПР17. Використовувати методи, прийоми, стратегії сучасного менеджменту, розуміти особливості фінансового та адміністративного забезпечення творчого проекту, особливості його реалізації.</p> <p>ПР18. Розробляти та реалізовувати стратегію розвитку професійного та аматорського хореографічного колективу, прогнозувати наслідки організаційно-управлінських, навчально-педагогічних, балетмейстерсько-постановочних рішень; координувати роботу декількох елементів системи (підрозділів, людей тощо) задля реалізації планів.</p> <p>ПР19. Презентувати власні мистецькі, педагогічні та наукові досягнення, використовуючи різноманітні комунікаційні технології.</p> <p>ПР20. Популяризувати хореографічне мистецтво у процесі різноаспектної художньо-просвітницької діяльності.</p> <p>ПР21. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності, застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності у сфері хореографії.</p> <p>ПР22. Реалізовувати повний цикл багаточастинного балетмейстерського твору – від творчого задуму до сценічного втілення, з урахуванням власного досвіду, наявних вимог та ресурсів, інших умов.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, має наукові ступені (за спеціальністю), звання (Заслужений працівник культури України).
Матеріально-технічне забезпечення	6 навчальних корпусів; 3 гуртожитки; наукову бібліотеку; 2 актові зали; студію звукозапису; костюмерні; гримерні; 3 спортивні зали; плавальний басейн, навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр із водних видів спорту; агробіостанцію - Ботанічний сад; астрономічну обсерваторію; виставкову залу; музей історії університету; юридичну клініку; парк сільськогосптехніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник», редакційно-видавничий відділ. 3 хореографічні зали, 2 душеві кімнати обладнані санвузлами.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ХДУ, KSU Online, KSU 24; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні програми дисциплін, силабуси; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт (проектів); критерії оцінювання рівня підготовки.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Внутрішня академічна мобільність відбувається на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти України (Український державний університет імені Михайла Драгоманова, ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Київський університет ім. Бориса Грінченка та ін.). Можливість переведення з інших закладах вищої освіти України за відповідною спеціальністю. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність відбувається на основі Угоди №31-3 Варненський вільний університет "Чорноризця Храбра" (Республіка Болгарія) Термін дії: 25.04.2015 – безстроковий термін
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу за другим (магістерським) рівнем.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

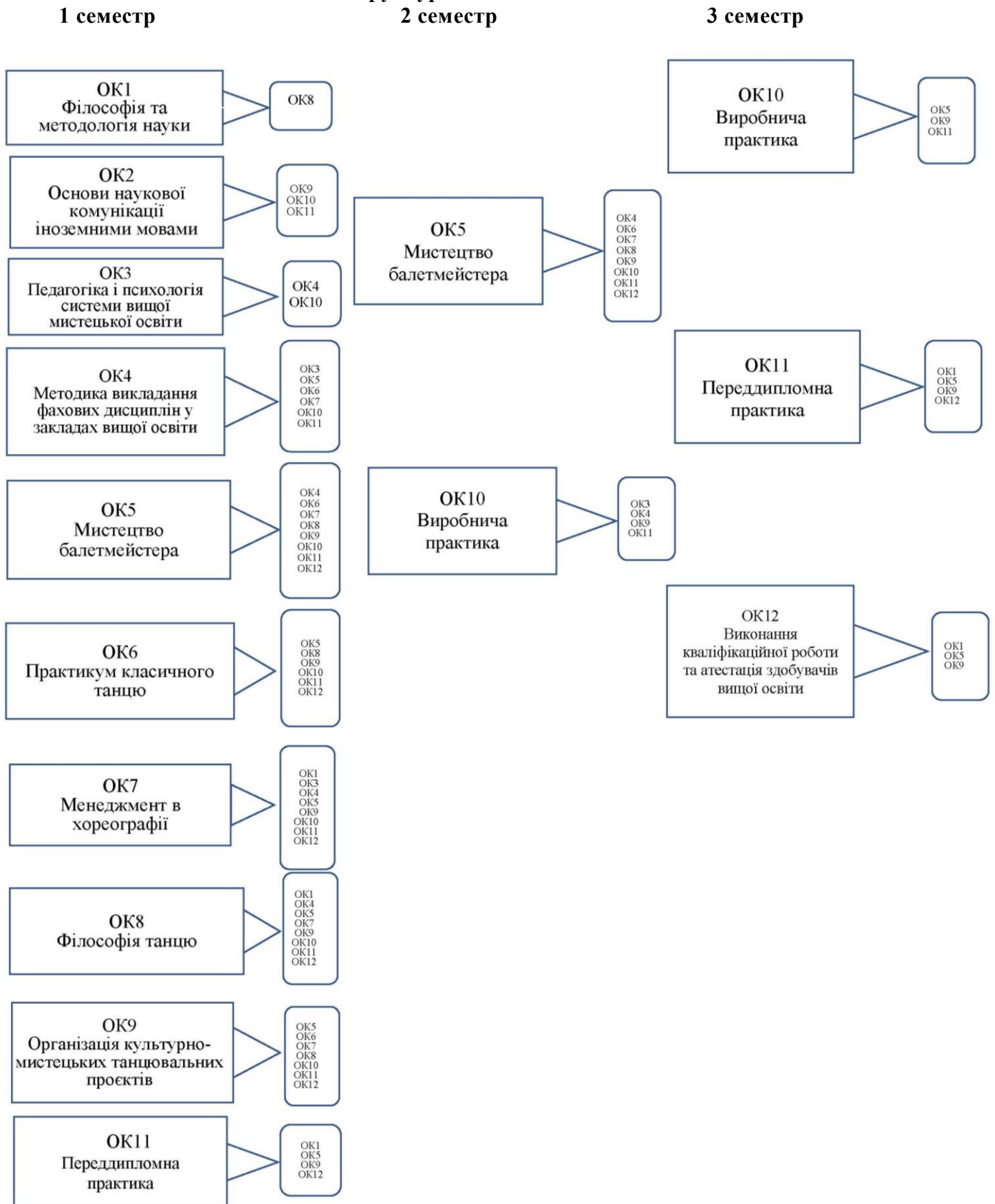
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	диф.залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф.залік
ОК 3	Педагогіка і психологія системи вищої мистецької освіти	3	диф.залік
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти	3	диф.залік

ОК 5	Мистецтво балетмейстера	3,5	екзамен
ОК 6	Практикум класичного танцю	3	екзамен
ОК 7	Менеджмент в хореографії	3	диф.залік
ОК 8	Філософія танцю	3	екзамен
ОК 9	Організація культурно-мистецьких танцювальних проєктів	3	диф.залік
ОК 10	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 11	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диф.залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диф.залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диф.залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	4	диф.залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	4	диф.залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диф.залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	диф.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	диф.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Перелік дисциплін вільного вибору студента подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна містити результати інноваційного проекту, присвяченого розв'язанню складної задачі або проблеми в сфері хореографії, що характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр хореографії та професійної кваліфікації: викладач закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 1	+							+	+		+	+
СК 2					+	+			+	+	+	+
СК 3											+	+
СК 4	+							+				
СК 5			+	+								
СК 6			+	+		+				+		
СК 7			+	+						+		
СК 8			+	+						+		
СК 9					+					+	+	+
СК 10					+				+		+	+
СК 11									+	+	+	+
СК 12							+		+		+	+
СК 13							+					
СК 14					+			+	+		+	+
СК 15							+			+	+	+
СК 16							+					
СК 17					+				+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

**5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковим компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР 1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 2	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 3			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 5								+				+
ПР 6	+							+	+		+	+
ПР 7					+	+			+	+	+	+
ПР 8											+	+
ПР 9	+				+			+				
ПР 10			+	+								
ПР 11			+	+		+				+		
ПР 12			+	+						+		
ПР 13			+	+						+		
ПР 14					+					+	+	+
ПР 15					+				+		+	+
ПР 16									+	+	+	+
ПР 17							+		+		+	+
ПР 18							+					
ПР 19					+			+	+		+	+
ПР 20							+			+	+	+
ПР 21							+					
ПР 22					+				+		+	+

Гарант освітньо-професійної програми,
ступінь вищої освіти – другий (магістерський)
за спеціальністю 024 Хореографія,
Заслужений працівник
культури України, доцент



Алла РЕХЛІЦЬКА

Перелік дисциплін вільного вибору студента

Шифр ДВВ	Назва дисципліни
Дисципліна вільного вибору студента 1	за електронним каталогом на сайті KSU Online ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 2	за електронним каталогом на сайті KSU Online ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 3	за електронним каталогом на сайті KSU Online ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 4	за електронним каталогом на сайті KSU Online ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 5	за електронним каталогом на сайті KSU Online ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 6	за електронним каталогом на сайті KSU Online ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 7	Практикум сучасного танцю Новітні течії у хореографії
Дисципліна вільного вибору студента 8	Стилізація хореографічного фольклору Симбіоз лексик танцю
Дисципліна вільного вибору студента 9	Сучасні інтерпретації в хореографії Стильові різновиди хореографічного мистецтва