

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

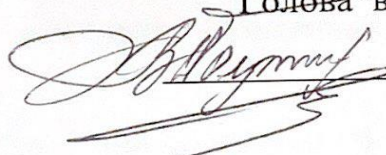
«Туризм»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
Кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (В. Олександрюк)

(протокол № 15 від «31» Травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету



(наказ № 04 від «04» 06 2021 р.)

Херсон, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом. Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068). Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Орленко Олена Владиславівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету;

**Яровий Вадим Федорович**, доктор економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

**Юрченко Віктор Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

**Макієнко Олексій Анатолійович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

**Сидорович Єгор Сергійович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

**Василевська Яніна Валентинівна**, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу;

**Синякова Катерина Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування;

**Сичинська Анна Олегівна**, здобувач вищої освіти 4 року навчання спеціальності 242 «Туризм» Херсонського державного університету.

**Бельовцев Віталій Володимирович**, директор Агенції екотуризму «For tourist travel».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Шкарупа С.О., начальник відділу рекреації національного природного парку «Нижньодніпровський».
2. Данів О. А., директор туристичного агентства «Novel Travel».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет бізнесу і права Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	<b>первинна</b>
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-ЕНЕА – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/op.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування Південного регіону.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	24 "Сфера обслуговування" 242 Туризм Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.

програми	Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 2482.1 Фахівець із гостинності
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика з використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких робіт
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться згідно встановлених процедур.

### 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом;</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні компетентності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств</p>

	<p>інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних</p>
--	--

	<p>завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. Підготовку фахівців здійснюють: доктора економічних, педагогічних наук, кандидати філософських, філологічних, історичних, педагогічних, географічних, технічних, економічних наук.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування за накопичувальною системою.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій: навчальна лабораторія кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; комп'ютерні класи. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- силабуси;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- KSU Online;</li> <li>- доступ до електронних бібліотечних джерел.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Одеський національний економічний університет (договір від 05.09.2016 № 03-6); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (договір від 11.03.2020 № 61); Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 №01-12); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне) (договір від 13.03.2017 № 66/03-5).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода №28-59 Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p> <p>Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

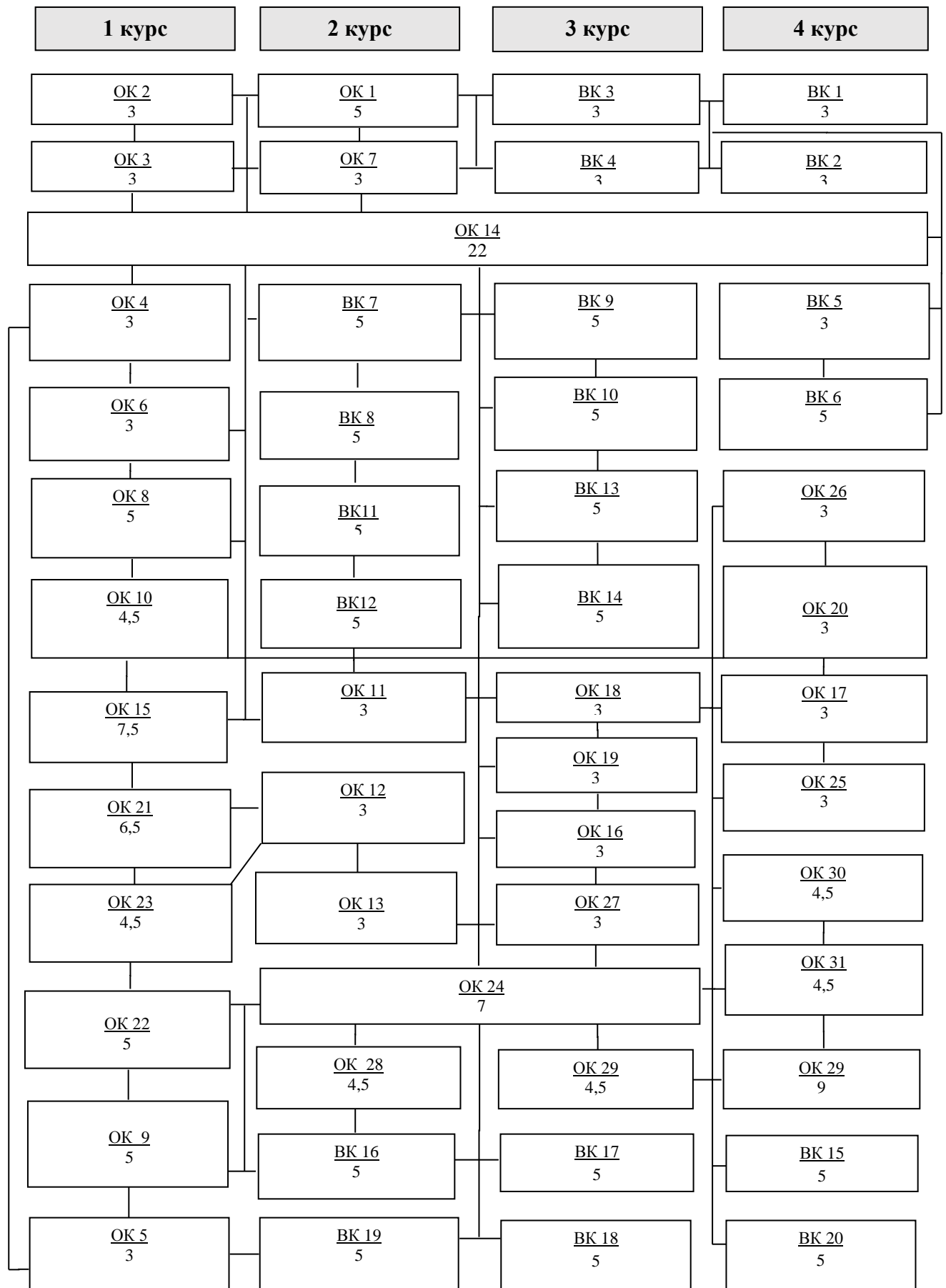
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1.	Філософія	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України	3	Диф. залік
ОК 3.	Українська мова	3	Диф. залік
ОК 4.	Безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 6.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	Диф. залік
ОК 7.	Академічна доброчесність	3	Диф. залік
ОК 8.	Теоретична економіка	5	Екзамен
ОК 9.	Історія туризму	5	Диф. залік
ОК 10.	Менеджмент та маркетинг	4,5	Диф. залік
ОК 11.	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	3	Диф. залік
ОК 12.	Туристичне краєзнавство	3	Екзамен
ОК 13.	Організація туристичних подорожей	3	Екзамен
ОК 14.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	22	Екзамен, диф.залік
ОК 15.	Світовий туризм та готельне господарство	7,5	Екзамен, диф.залік
ОК 16.	Туроперейтинг	3	Екзамен
ОК 17.	Менеджмент у туризмі	3	Екзамен
ОК 18.	Організація готельного господарства	3	Екзамен
ОК 19.	Організація ресторанного господарства	3	Екзамен
ОК 20.	Економіка туризму	3	Екзамен
ОК 21.	Рекреалогія та курортологія	6,5	Екзамен
ОК 22.	Туристичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 23.	Географія туризму	4,5	Екзамен
ОК 24.	Організація туризму	7	Екзамен, диф.залік
ОК 25.	Маркетинг у туризмі	3	Екзамен
ОК 26.	Безпека та страхові технології в туризмі	3	Екзамен
ОК 27.	Курсова робота з фахової дисципліни	3	Диф. залік
ОК 28.	Навчальна практика	4,5	Диф. залік
ОК 29.	Виробнича практика	13,5	Диф. залік
ОК 30.	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК 31.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист. Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>150</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	Диф. Залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	Диф. Залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Диф. Залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф. Залік



ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф. Залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	Диф. Залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	Диф. Залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	Диф. Залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	Диф. Залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	Диф. Залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	Диф. Залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	Диф. Залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	Диф. Залік
ВК 14.	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	Диф. Залік
ВК.15.	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	Диф. Залік
ВК 16.	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	Диф. Залік
ВК 17.	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	Диф. Залік
ВК 18.	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	Диф. Залік
ВК 19.	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	Диф. Залік
ВК 20.	Дисципліна вільного вибору студента 20	5	Диф. Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>90</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>270</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3 . Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою.

Студенти отримують диплом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Після завершення навчання отримують освітню кваліфікацію «бакалавр з туризму».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
К 1	+	+					+				+																						
К 2	+			+	+		+		+			+			+			+	+			+											
К 3		+		+			+			+	+		+				+	+	+									+	+				
К 4	+							+												+			+				+		+	+			
К 5				+																	+	+											
К 6						+			+			+										+					+						
К 7											+			+	+																		
К 8			+			+								+	+																		
К 9								+																	+	+		+	+				
К10			+																											+			
К 11														+																	+		
К 12					+								+	+		+								+									
К 13										+						+														+			
К 14					+																				+		+						
К 15									+						+			+	+				+				+	+					
К 16	+		+																														
К 17												+										+	+	+									
К 18										+							+	+	+														
К 19												+			+							+	+	+									
К 20													+												+							+	
К 21													+			+									+	+	+					+	
К 22								+									+							+									
К 23				+	+																												
К 24						+																				+					+		
К 25						+																											
К 26																																	
К 27			+																														
К 28		+							+					+																			
К 29							+				+																+						
К 30																+												+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПР01				+							+				+			+	+					+			+	+	+	+	
ПР02	+	+				+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ПР03															+						+	+									
ПР04												+										+	+	+							
ПР05																					+	+	+								
ПР06													+												+						
ПР07																+								+	+				+		
ПР08											+				+									+					+		
ПР09			+	+		+				+				+		+															
ПР10								+		+			+			+		+	+	+					+	+		+		+	
ПР11			+											+																+	
ПР12																	+														
ПР13						+						+						+	+						+		+		+		
ПР14	+	+			+				+													+	+								
ПР15		+															+														
ПР16		+		+	+			+			+		+																		
ПР17							+																		+			+			
ПР18							+																		+						
ПР19	+		+				+		+					+							+						+				
ПР20	+							+		+						+										+					
ПР21							+			+						+					+				+						
ПР22				+	+																							+			

Гарант освітньої програми

К.М. Синякова

## ДОДАТОК

### Вибіркові компоненти освітньої програми

ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13: за електронним каталогом на сайті ХДУ
ВК 14.	Дисципліна вільного вибору студента 14: за електронним каталогом на сайті ХДУ

ВК 15.	Дисципліна вільного вибору студента 15: Винно-гастрономічний туризм Інфраструктура індустрії гостинності Міжнародний туризм
ВК 16.	Дисципліна вільного вибору студента 16: Рекреаційні ресурси Херсонщини Курортна справа Спеціалізований туризм
ВК 17.	Дисципліна вільного вибору студента 17: Організація дозвілля Особливості зарубіжного сервісу в індустрії гостинності Екстремальний туризм
ВК 18.	Дисципліна вільного вибору студента 18: Міжнародні стандарти якості в індустрії гостинності Екологічний (зелений) туризм Івентивний туризм
ВК 19.	Дисципліна вільного вибору студента 19: Іноземна мова в індустрії гостинності Спортивно-оздоровчий туризм Кулінарна етнологія
ВК 20.	Дисципліна вільного вибору студента 20: Бренд-менеджмент Барна справа Рекреаційні комплекси світу