

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КУЛЬТУРОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 034 Культурологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Бакалавр культурології

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради ХДУ  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 12 від «25» 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07. 2020 р.

Ректор Херсонського  
державного університету  
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)  
(протокол № 6 від «06» 07 2020 р.)



м. Херсон, 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Культурологія» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 034 Культурологія розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 034 «Культурологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 16 червня 2020 р. № 801) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» робочою групою у складі:

1. Думасенко С. А. – кандидат мистецтвознавства, доцент, керівник робочої групи.
2. Ільїна Т. О. – студентка 2 курсу факультету культури і мистецтв ХДУ, спеціальність 034 Культурологія, членкиня робочої групи.
3. Книга О. А. – генеральний директор – художній керівник ХОАМДТ імені М. Куліша, народний артист України, член робочої групи.
4. Корнішева Т. Л. – кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри, заступниця декана з навчально-методичної роботи та практик, членкиня робочої групи.
5. Левченко М. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, заслужений працівник культури України, член робочої групи.
6. Лимаренко Л. І. – доктор педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри, завідувачка кафедри культурології, заслужена працівниця культури України, членкиня робочої групи.
7. Чумаченко О. А. – кандидат мистецтвознавства, старший викладач, член робочої групи.
8. Слюсаренко Ю. О. – студентка 4 курсу факультету культури і мистецтв ХДУ, спеціальність 034 Культурологія, членкиня робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Звягіна О.В. – директорка Комунального закладу «Палац молоді і студентів» Херсонської обласної ради.
2. Косенко Л.А. – начальниця управління культури Херсонської міської ради.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Культурологія» зі спеціальності 034 Культурологія

| 1 - Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Херсонський державний університет, факультет культури і мистецтв, кафедра культурології                                                                       |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кваліфікація – бакалавр культурології                                                                                                                         |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освітньо-професійна програма «Культурологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 034 Культурологія галузі знань 03 Гуманітарні науки |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС<br>Термін навчання – 3 роки 10 місяців                                                                         |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сертифікат № 371, протокол № 11 від 16.06.2020. До 16.06. 2025.                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                             |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                 |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                    |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 роки                                                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/ChairCultural.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/ChairCultural.aspx</a>             |
| 2 - Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| Мета освітньої програми полягає у наданні теоретичних знань та практичних навичок, що необхідні для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у соціокультурній сфері; в опануванні практичними аспектами культурологічного знання, що передбачає культурне консультування, організацію культурних заходів, проектну та освітню діяльність |                                                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 - Характеристика освітньої програми                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 03 Гуманітарні науки<br>Спеціальність 034 Культурологія<br>Спеціалізація Організація культурно-дозвілльєвої діяльності<br><br><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> культурні процеси, явища, стани та ознаки, їх усвідомлення, інтерпретація та моделювання; соціокультурні інститути та практики, що забезпечують формування культурних норм та цінностей, способи їх втілення й використання.<br><b>Цілі навчання:</b> оволодіння необхідним інструментарієм та його подальшим застосуванням у науково-аналітичній та просвітницькій роботі (дослідження актуальної соціокультурної проблематики, презентація результатів), галузях культури (організація та проведення культурно-дозвілльєвих заходів, арт-кураторство) й педагогіки (працювати педагогом-організатором).<br><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – система наукових ідей, підходів, концепцій, теорій щодо культури; ключові поняття та принципи аналізу культурних процесів та явищ. |                                                                                                                      |
| Орієнтація освітньої програми                                                 | Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.<br>Програма спрямована на підготовку фахівців компетентних у різних галузях соціогуманітарного знання, конкурентоспроможних у сфері культури, індустрії дозвілля та освіти як на регіональному, всеукраїнському, так і міжнародному ринках праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                            | Фахова освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки<br>Спеціальність 034 «Культурологія»<br><br>Ключові слова: культурологія, теорія культури, історія світової та української культури, культура Півдня України, культурно-дозвілльєва діяльність, прикладна культурологія, культурно-мистецьке проєктування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
| Особливості програми                                                          | Особливість програми підтверджено підготовкою фахівців прикордонного регіону здатних до збереження, популяризації української національної культури та практичним залученням молоді до цієї діяльності. Україноцентричний, комплексний гуманітарний характер є домінантою програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| Придатність до працевлаштування                                               | Код КП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Професійна назва роботи<br>Таблиця посад, які може обіймати фахівець відповідного класифікатору професій ДК 003:2010 |
|                                                                               | 3310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів                                                                     |
|                                                                               | 1229.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Завідувач виставки<br>Завідувач закладу клубного                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | типу Завідувач студії<br>Керівник гуртка<br>Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами)<br>Керівник студії, колективу (за видами мистецтва і народної творчості) |
|                              | 1319                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Завідувач залу                                                                                                                                                               |
|                              | 3340                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Інструктор культурно-просвітнього закладу                                                                                                                                    |
|                              | 3476                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.)                                                                                                             |
|                              | 3476                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва)                                                                                                                        |
|                              | 2455.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та ін.)                                                          |
|                              | 2481.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Екскурсознавець                                                                                                                                                              |
|                              | 3474                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Організатор культурно-дозвіллевої діяльності                                                                                                                                 |
|                              | 3474                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Організатор концертів і лекцій                                                                                                                                               |
| Подальше навчання            | Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 5 - Викладання та оцінювання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Викладання та навчання       | <p>Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, ситуативні, технології співпраці).</p> <p>Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток студентів, закладаються основи для неперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчання складається з комбінації лекцій та практичних занять з використанням тренінгових технологій, проектної діяльності, навчальної і виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в академічних групах. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті».</p> |                                                                                                                                                                              |
| Оцінювання                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою:</p> <p>відмінно (А) – 100-90 балів;<br/>добре (В) – 89-83 бали;<br/>добре (С) – 81-74 бали;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>задовільно (D) – 73-64 бали;<br/>задовільно (E) – 63-60 балів;<br/>незадовільно (FX) – 59 – 35 балів;<br/>незадовільно (F) – 34-1 бал.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, екзамени, заліки, презентації, тестові завдання, академічні покази, захист кваліфікаційних робіт, культурологічні проєкти.</p> <p>Підсумкова атестація – комплексний іспит за фахом, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється на основі «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у галузі професійної діяльності культуролога або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів культурології, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, дотримуючись правил академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультуральності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність презентувати результати професійної діяльності в усній та письмовій формі, надавати відповідну аргументацію.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність визначати ступінь цінності та унікальності об'єктів культури в українському та міжнародному контекстах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність критично аналізувати культурні явища та процеси з використанням загальнонаукових та спеціальних наукових методів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>ФК 4.</b> Здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо).</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність аналізувати культурну політику в інституціях різних рівнів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність створювати аналітичні звіти, розробляти рекомендації та генерувати проекти (культурно-мистецькі, художні та дозвіллеві) щодо об'єктів професійної діяльності, використовуючи актуальну нормативну основу</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність оцінювати матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність популяризувати знання про культуру та поширювати інформацію культурологічного змісту, використовуючи сучасні інформаційні, комунікативні засоби та візуальні технології.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність організувати культурні події, використовуючи сучасні методи та технології.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність дотримуватися стандартів професійної етики та міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати тематичне культурологічне вивчення південного регіону, розробляти та проводити красзнавчі заходи з урахуванням його культурної самобутності.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- ПРН 1.** Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію.
- ПРН 2.** Аналізувати, коментувати, узагальнювати наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.
- ПРН 3.** Створювати логічно і структурно організовані тексти з питань культурології, відповідно до спеціалізації.
- ПРН 4.** Знати та розуміти теоретичні підходи до визначення культури, її проявів та форм існування.
- ПРН 5.** Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій та історико-культурних процесів.
- ПРН 6.** Виявляти, перевіряти та узагальнювати інформацію щодо різноманітних контекстів культурної практики, визначати ступінь їх актуальності із застосуванням релевантних джерел, інформаційних, комунікативних засобів та візуальних технологій.
- ПРН 7.** Розуміти чинники культурної динаміки, принципи періодизації культурних процесів, їх специфічні риси та характеристики.
- ПРН 8.** Інтерпретувати культурні джерела (речові, друковані, візуальні, художні) з використанням спеціальної літератури та визначених методик, аргументовано викладати умовиводи щодо їх змісту.
- ПРН 9.** Аналізувати ефективність культурних політик, технологій реалізації культурних ідей у контексті конкретних параметрів їх упровадження.
- ПРН 10.** Розпізнавати та класифікувати різні типи культурних продуктів, визначати їх якісні характеристики на основі комплексного аналізу.
- ПРН 11.** Здійснювати експертну оцінку культурних об'єктів за заданими критеріями та надавати рекомендації щодо їх соціальної актуалізації.
- ПРН 12.** Обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати культурні події та проєкти з дотриманням законодавства та у відповідності до визначених мети та завдань.
- ПРН 13.** Презентувати знання про культуру відповідно до спеціалізації представників різних професійних груп та здобувачів освіти.
- ПРН 14.** Вести публічну дискусію та підтримувати діалог з питань української культури з фахівцями і нефаківцями.
- ПРН 15.** Вільно спілкуватися з професійних питань усно та письмово державною та іноземними мовами з урахуванням мети спілкування та соціокультурних особливостей його контексту.
- ПРН 16.** Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.
- ПРН 17.** Здійснювати консультативну роботу в рекламно-інформаційних, туристичних агентствах, державних, громадських та бізнес-структурах, закладах культури.

|                                          | <b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Понад 80 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені (доктор педагогічних наук, кандидат мистецтвознавства, кандидат педагогічних наук, кандидат філософських наук, кандидат філологічних наук), вчені, почесні звання (народний артист України, заслужений працівник культури України, заслужений діяч мистецтв України). До аудиторних занять регулярно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у галузі вищої освіти і є достатнім для забезпечення належної якості освітнього процесу (наукової,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>методичної, практичної, художньо-творчої діяльності, оздоровлення, відпочинку):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- лекційні аудиторії;</li> <li>- актові зали;</li> <li>- тренінгові майданчики;</li> <li>- кабінет мультимедійних мистецьких технологій;</li> <li>- наукова бібліотека;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання, технічне забезпечення;</li> <li>- басейн;</li> <li>- спортивна зала, спортивні майданчики;</li> <li>- профілакторії;</li> <li>- бази відпочинку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a></li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система;</li> <li>– Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету;</li> <li>– Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету;</li> <li>– Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти;</li> <li>– Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.</li> </ul> <p>Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних ЗВО України та світу). Комп'ютерна техніка, що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки.</p> <p>Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a>.</p> <p>На сторінці кафедри культурології (<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/ChairCultural.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FCultureArts/ChairCultural.aspx</a>), платформі “KSU Online” розміщено інформаційні й навчально-методичні матеріали.</p> <p>На кафедрі культурології сформовано бібліотеку фахової літератури та упорядковано електронну культурологічно-мистецтвознавчу бібліотеку, що налічує близько 10000 файлів, 900 папок (монографії,</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | навчальні посібники, енциклопедії та словники, наукова періодика з історії української та світової культури і мистецтва (у тому числі іноземною мовою), соціальної та культурної антропології, етнокультурології, етнології, філософії, релігієзнавства, теорії мистецтва та естетики, міфології, медіакультури, менеджменту та маркетингу культури та ін.). Також є відеотека, що налічує більше 2000 файлів культурологічного та мистецтвознавчого змісту (у тому числі іноземною мовою). |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Навчання студентів за кредитно-трансферною системою.<br>Обсяг 1 кредиту – 30 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Культурологія» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                            | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)                   | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1                                  | 2                                                                                                                                   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>   |                                                                                                                                     |                    |                         |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                                     |                    |                         |
| ОК 1                               | Практична філософія                                                                                                                 | 5                  | екзамен                 |
| ОК 2                               | Історія України                                                                                                                     | 3                  | диф. залік              |
| ОК 3                               | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                                       | 3                  | диф. залік              |
| ОК 4                               | Іноземна мова                                                                                                                       | 5                  | диф. залік              |
| ОК 5                               | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека                   | 3                  | диф. залік              |
| ОК 6                               | Фізичне виховання                                                                                                                   | 3                  | диф. залік              |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                                     |                    |                         |
| ОК 7                               | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності                                                                            | 3                  | диф. залік              |
| ОК 8                               | Теорія та практика комунікативної культури                                                                                          | 5,5                | екзамен                 |
| ОК 9                               | Академічна доброчесність                                                                                                            | 3                  | диф. залік              |
| ОК 10                              | Курсові роботи з фахових дисциплін                                                                                                  | 3                  | диф. залік              |
| ОК 11                              | Теорія та історія мистецтв                                                                                                          | 18,5               | диф. залік              |
| ОК 12                              | Теорія культури:<br>Вступ до культурології<br>Етнокультурологія<br>Моделі та концепції культури<br>Соціально-культурна антропологія | 19,5               | екзамен                 |
| ОК 13                              | Історія культури:<br>Історія української культури<br>Історія світової культури                                                      | 21                 | екзамен                 |
| ОК 14                              | Музеєзнавство                                                                                                                       | 3                  | диф. залік              |
| ОК 15                              | Туризм та екскурсійна справа                                                                                                        | 3                  | диф. залік              |
| ОК 16                              | Менеджмент у сфері культури                                                                                                         | 4,5                | диф. залік              |
| ОК 17                              | Регіональні культурні практики                                                                                                      | 12,5               | екзамен                 |
| ОК 18                              | Соціально-культурна та аналітична діяльність                                                                                        | 22                 | екзамен                 |

|                                         |                                        |      |                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| ОК 19                                   | Культурно-мистецьке проєктування       | 15,5 | екзамен                                           |
| ОК 20                                   | Навчальна практика                     | 6    | диф. залік                                        |
| ОК 21                                   | Виробнича практика                     | 9    | диф. залік                                        |
| ОК 22                                   | Переддипломна практика                 | 4,5  | диф. залік                                        |
| ОК 23                                   | Атестація здобувачів вищої освіти      | 4,5  | Кваліфікаційна<br>робота,<br>комплексний<br>іспит |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент: |                                        | 180  |                                                   |
| Вибіркові компоненти ОП                 |                                        |      |                                                   |
| Цикл загальної підготовки               |                                        |      |                                                   |
| ВК 1                                    | Дисципліна вільного вибору студента 1  | 4    | диф. залік                                        |
| ВК 2                                    | Дисципліна вільного вибору студента 2  | 3    | диф. залік                                        |
| ВК 3                                    | Дисципліна вільного вибору студента 3  | 3    | диф. залік                                        |
| Цикл професійної підготовки             |                                        |      |                                                   |
| ВК 4                                    | Дисципліна вільного вибору студента 4  | 3    | диф. залік                                        |
| ВК 5                                    | Дисципліна вільного вибору студента 5  | 7    | диф. залік                                        |
| ВК 6                                    | Дисципліна вільного вибору студента 6  | 3    | диф. залік                                        |
| ВК 7                                    | Дисципліна вільного вибору студента 7  | 7    | диф. залік                                        |
| ВК 8                                    | Дисципліна вільного вибору студента 8  | 3    | диф. залік                                        |
| ВК 9                                    | Дисципліна вільного вибору студента 9  | 7    | диф. залік                                        |
| ВК 10                                   | Дисципліна вільного вибору студента 10 | 3    | диф. залік                                        |
| ВК 11                                   | Дисципліна вільного вибору студента 11 | 7    | диф. залік                                        |
| ВК 12                                   | Дисципліна вільного вибору студента 12 | 5    | диф. залік                                        |
| ВК 13                                   | Дисципліна вільного вибору студента 13 | 5    | диф. залік                                        |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                        | 60   |                                                   |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                        | 240  |                                                   |

## Вибіркові компоненти освітньої програми

| Цикл загальної підготовки   |        |                                                                                                              |   |                        |
|-----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| ВК 1                        | ВК 1.1 | Основи власного бізнесу                                                                                      | 4 | диференційований залік |
|                             | ВК 1.2 | Політичні студії                                                                                             |   |                        |
|                             | ВК 1.3 | Україна в Європі і світі                                                                                     |   |                        |
|                             | ВК 1.4 | Соціологія особистості                                                                                       |   |                        |
|                             | ВК 1.5 | Європейські стандарти захисту прав людини                                                                    |   |                        |
|                             | ВК 1.6 | Правописна компетентність сучасного фахівця                                                                  |   |                        |
| ВК 2                        |        | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на віртуальному сайті ХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| ВК 3                        |        | Обирається здобувачами з електронного каталогу дисциплін на віртуальному сайті ХДУ, який оновлюється щорічно | 3 | диференційований залік |
| Цикл професійної підготовки |        |                                                                                                              |   |                        |
| ВК 4                        | ВК 4.1 | Діловий етикет                                                                                               | 3 | диференційований залік |
|                             | ВК 4.2 | <i>Основи сценічної майстерності</i>                                                                         |   |                        |
| ВК 5                        | ВК 5.1 | Теорія драми                                                                                                 | 7 | диференційований залік |
|                             | ВК 5.2 | Психологія мистецтва                                                                                         |   |                        |
|                             | ВК 5.3 | Сценарна розробка дозвіллевих, розважально-ігрових та шоу-програм                                            |   |                        |
|                             | ВК 5.4 | Основи бібліотечної справи                                                                                   |   |                        |
| ВК 6                        | ВК 6.1 | Культурний феномен Півдня України                                                                            | 3 | диференційований залік |
|                             | ВК 6.2 | Організація дозвіллевих, розважально-ігрових та шоу-програм                                                  |   |                        |
|                             | ВК 6.3 | Історія костюма і моди                                                                                       |   |                        |
| ВК 7                        | ВК 7.1 | Перформативне мистецтво та режисура театральних форм дозвілля                                                | 7 | диференційований залік |
|                             | ВК 7.2 | Історія українського театру, естради і шоу-бізнесу                                                           |   |                        |
|                             | ВК 7.3 | Історія релігійної культури                                                                                  |   |                        |
| ВК 8                        | ВК 8.1 | Кураторська діяльність                                                                                       | 3 | диференційований залік |
|                             | ВК 8.2 | Авангардні пошуки в сучасній                                                                                 |   |                        |

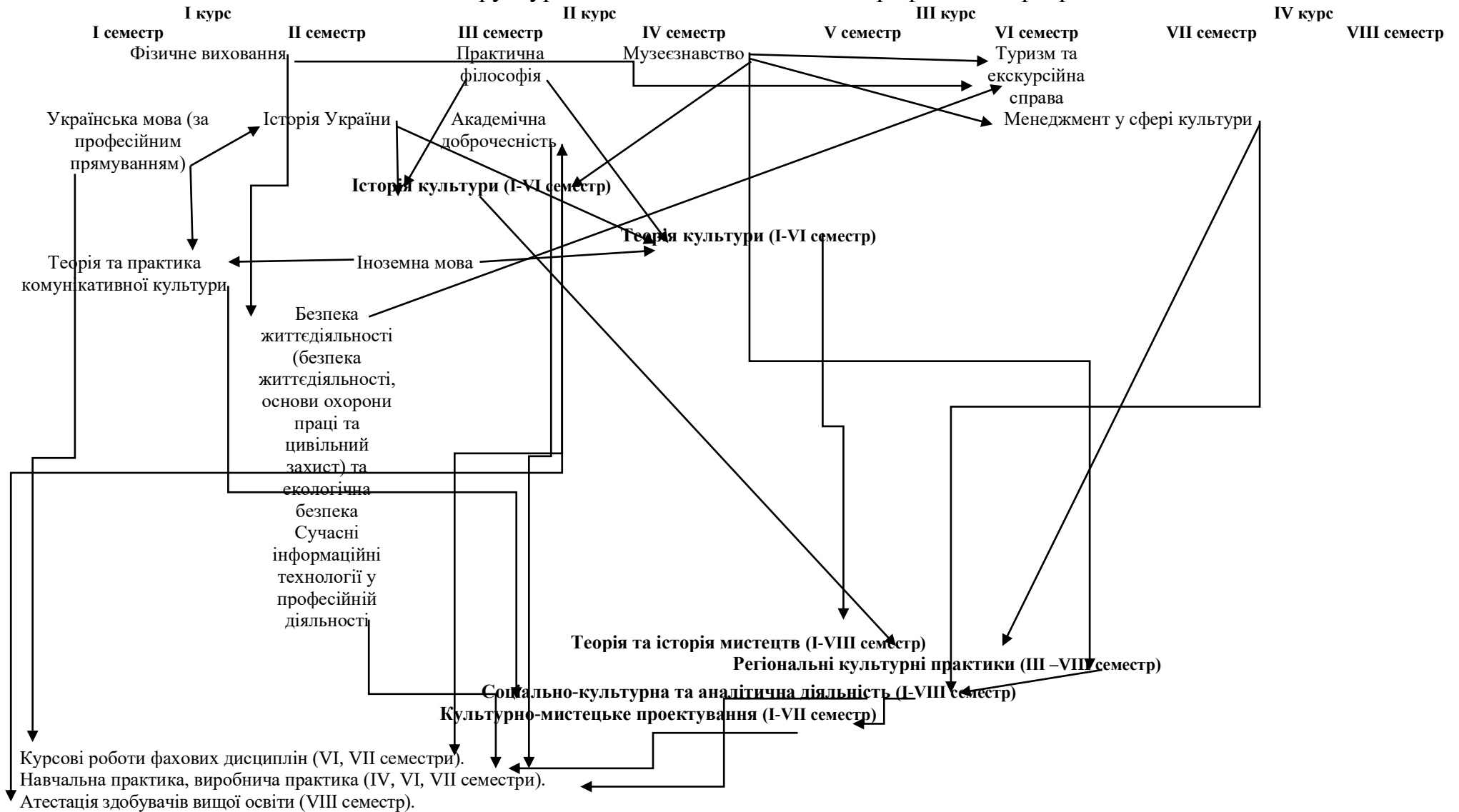
|              |                |                                               |   |                        |
|--------------|----------------|-----------------------------------------------|---|------------------------|
|              |                | культури                                      |   |                        |
|              | <b>ВК 8.3</b>  | Культурологія дозвілля                        |   |                        |
| <b>ВК 9</b>  | <b>ВК 9.1</b>  | Етика, естетика                               | 7 | диференційований залік |
|              | <b>ВК 9.2</b>  | Гра і ритуал у культурі                       |   |                        |
|              | <b>ВК 9.3</b>  | Сучасна візуальна культура                    |   |                        |
| <b>ВК 10</b> | <b>ВК 10.1</b> | Івент технології у сфері культури             | 3 | диференційований залік |
|              | <b>ВК 10.2</b> | Психологія і педагогіка: загальна, мистецька  |   |                        |
|              | <b>ВК 10.3</b> | Художній акціонізм                            |   |                        |
| <b>ВК 11</b> | <b>ВК 11.1</b> | Сучасні культурно-дозвіллеві практики         | 7 | диференційований залік |
|              | <b>ВК 11.2</b> | Психоаналіз і культура                        |   |                        |
|              | <b>ВК 11.3</b> | Державна культурна політика                   |   |                        |
| <b>ВК 12</b> | <b>ВК 12.1</b> | Правознавство                                 | 5 | диференційований залік |
|              | <b>ВК 12.2</b> | Правове регулювання відносин у сфері культури |   |                        |
|              | <b>ВК 12.3</b> | Культура повсякденності                       |   |                        |
| <b>ВК 13</b> | <b>ВК 13.1</b> | Психологія культури                           | 5 | диференційований залік |
|              | <b>ВК 13.2</b> | Протестні практики в культурі                 |   |                        |
|              | <b>ВК 13.3</b> | Культура і глобалізація                       |   |                        |

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП «Культурологія» спеціальності 034 Культурологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, комплексний іспит за фахом (Теорія та історія світової та вітчизняної культури, Культурно-мистецький проєкт). Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр культурології.

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | О<br>К<br>1 | О<br>К<br>2 | О<br>К<br>3 | О<br>К<br>4 | О<br>К<br>5 | О<br>К<br>6 | О<br>К<br>7 | О<br>К<br>8 | О<br>К<br>9 | О<br>К<br>10 | О<br>К<br>11 | О<br>К<br>12 | О<br>К<br>13 | О<br>К<br>14 | О<br>К<br>15 | ОК<br>16 | ОК<br>17 | ОК<br>18 | ОК<br>19 | ОК<br>20 | ОК<br>21 | ОК<br>22 | ОК<br>23 |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК 1  | •           |             |             |             |             |             |             |             |             | •            | •            | •            | •            |              |              |          |          | •        |          |          | •        | •        | •        |
| ЗК 2  |             | •           |             |             |             |             | •           |             | •           |              | •            | •            | •            | •            | •            | •        | •        | •        | •        | •        | •        | •        | •        |
| ЗК 3  |             |             |             | •           |             |             | •           |             | •           | •            | •            | •            | •            |              |              |          |          | •        |          |          |          | •        |          |
| ЗК 4  | •           |             |             |             |             |             |             |             |             | •            |              | •            | •            |              |              |          |          | •        | •        | •        | •        | •        | •        |
| ЗК 5  |             |             | •           | •           |             |             |             | •           |             |              |              |              |              |              | •            | •        | •        |          |          |          |          |          |          |
| ЗК 6  |             |             |             |             |             |             |             | •           |             |              | •            | •            | •            |              |              |          | •        |          | •        |          |          |          |          |
| ЗК 7  |             |             |             |             | •           | •           | •           | •           | •           | •            | •            |              |              |              | •            | •        | •        | •        | •        | •        | •        | •        | •        |
| ЗК 8  |             |             |             |             | •           | •           |             | •           |             |              | •            |              |              |              |              |          | •        | •        | •        | •        | •        |          |          |
| ЗК 9  |             | •           | •           |             |             |             | •           | •           | •           | •            | •            | •            | •            |              |              |          |          |          |          |          |          | •        | •        |
| ЗК 10 |             |             |             | •           |             |             | •           | •           |             |              | •            | •            | •            |              |              |          |          |          |          |          |          | •        |          |
| ЗК 11 |             |             |             |             | •           |             |             |             | •           |              |              |              |              |              |              |          | •        | •        | •        | •        | •        |          | •        |
| ЗК 12 | •           |             |             |             |             | •           |             |             |             |              |              | •            | •            | •            | •            |          | •        | •        | •        | •        | •        |          | •        |
| ФК 1  |             |             | •           | •           |             |             | •           | •           | •           | •            | •            | •            | •            |              | •            |          | •        | •        | •        | •        | •        | •        | •        |
| ФК 2  | •           | •           |             |             |             |             |             |             |             | •            | •            |              | •            | •            |              |          | •        |          |          |          |          | •        | •        |
| ФК 3  | •           |             |             |             |             |             |             |             |             | •            | •            | •            | •            |              |              |          |          | •        |          |          |          | •        | •        |
| ФК 4  |             |             | •           | •           | •           |             | •           |             |             | •            | •            | •            | •            |              |              |          |          | •        |          |          |          | •        | •        |
| ФК 5  |             |             |             |             |             |             | •           |             | •           | •            |              | •            | •            |              | •            |          | •        | •        |          |          | •        | •        | •        |
| ФК 6  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              | •            | •        | •        | •        |          |          | •        |          |          |
| ФК 7  |             |             |             |             |             |             |             | •           |             |              |              |              |              |              |              | •        | •        | •        |          |          | •        | •        |          |
| ФК 8  |             |             | •           |             |             |             | •           |             | •           |              |              |              |              | •            |              | •        | •        | •        | •        | •        | •        |          | •        |
| ФК 9  |             | •           |             |             |             |             |             |             |             | •            | •            |              | •            | •            |              |          |          |          |          |          |          | •        | •        |
| ФК 10 |             |             | •           | •           |             |             | •           | •           |             |              | •            | •            | •            |              | •            |          | •        |          | •        | •        | •        |          |          |
| ФК 11 |             |             |             |             | •           | •           | •           | •           |             |              |              |              |              |              |              | •        | •        | •        | •        | •        | •        |          | •        |
| ФК 12 |             |             |             |             |             |             |             | •           | •           | •            |              |              |              |              | •            | •        |          | •        | •        | •        | •        | •        | •        |
| ФК 13 |             |             | •           |             | •           | •           |             | •           |             | •            | •            |              |              |              | •            |          | •        | •        | •        | •        | •        | •        | •        |

|       | БК1 | БК2 | БК3 | БК4.1 | БК4.2 | БК5.1 | БК5.2 | БК5.3 | БК5.4 | БК6.1 | БК6.2 | БК6.3 | БК7.1 | БК7.2 | БК7.3 | БК8.1 | БК8.2 | БК8.3 | БК9.1 | БК9.2 | БК9.3 | БК10.1 | БК10.2 | БК10.3 | БК11.1 | БК11.2 | БК11.3 | БК12.1 | БК12.2 | БК12.3 | БК13.1 | БК13.2 | БК13.3 |   |
|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| БК 1  |     |     |     |       | •     | •     | •     |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •      |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| БК 2  | •   |     |     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |        | •      |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |   |
| БК 3  |     |     |     |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        | •      |        |   |
| БК 4  | •   |     |     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •      |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |   |
| БК 5  |     |     |     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | • |
| БК 6  |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      |        |        |   |
| БК 7  |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |   |
| БК 8  |     |     |     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |        | •      |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |   |
| БК 9  |     |     |     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      | • |
| БК 10 |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        | •      | • |
| БК 11 |     |     |     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |   |
| БК 12 |     |     |     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| ФК 1  |     |     |     |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |       | •      |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |   |
| ФК 2  |     |     |     |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |   |
| ФК 3  | •   |     |     |       |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |        |   |
| ФК 4  |     |     |     | •     |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        |        | •      |   |
| ФК 5  |     |     |     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |       | •     |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        |   |
| ФК 6  | •   |     |     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |   |
| ФК 7  |     |     |     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        | • |

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|        | О<br>К<br>1 | О<br>К<br>2 | О<br>К<br>3 | О<br>К<br>4 | О<br>К<br>5 | О<br>К<br>6 | О<br>К<br>7 | О<br>К<br>8 | О<br>К<br>9 | ОК<br>10 | О<br>К<br>11 | О<br>К<br>12 | О<br>К<br>13 | О<br>К<br>14 | О<br>К<br>15 | О<br>К<br>16 | О<br>К<br>17 | О<br>К<br>18 | О<br>К<br>19 | О<br>К<br>20 | О<br>К<br>21 | О<br>К<br>22 | О<br>К<br>23 |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ПРН 1  | •           |             |             |             |             |             |             |             |             | •        |              | •            | •            |              |              |              |              | •            |              |              |              | •            | •            |
| ПРН 2  |             |             | •           | •           |             |             |             |             | •           | •        |              | •            |              |              |              |              |              | •            |              |              |              | •            |              |
| ПРН 3  |             |             |             |             |             |             |             |             | •           | •        |              |              |              |              |              |              | •            |              |              |              | •            | •            | •            |
| ПРН 4  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |          |              | •            |              |              |              |              |              |              |              |              | •            | •            | •            |
| ПРН 5  |             | •           |             | •           |             |             | •           |             | •           | •        | •            | •            | •            | •            |              |              | •            |              |              | •            | •            | •            |              |
| ПРН 6  |             |             |             |             |             |             | •           |             | •           | •        | •            |              | •            |              | •            |              | •            |              |              | •            |              | •            |              |
| ПРН 7  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |          | •            | •            | •            |              |              |              | •            |              |              |              |              | •            |              |
| ПРН 8  |             |             |             |             |             |             |             |             | •           | •        | •            |              | •            | •            |              |              |              | •            |              |              |              | •            |              |
| ПРН 9  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |          |              |              | •            |              | •            | •            | •            | •            |              | •            | •            |              |              |
| ПРН 10 |             |             |             |             |             |             |             |             |             | •        | •            | •            | •            |              |              |              |              | •            |              |              |              |              |              |
| ПРН 11 |             |             |             |             |             |             |             |             |             |          | •            |              |              | •            | •            |              | •            |              |              | •            | •            |              |              |
| ПРН 12 |             |             |             |             | •           | •           |             |             | •           |          |              |              |              |              | •            | •            | •            | •            | •            | •            | •            |              | •            |
| ПРН 13 |             |             |             |             | •           | •           | •           |             | •           | •        | •            |              | •            |              |              |              | •            | •            | •            | •            | •            |              | •            |
| ПРН 14 |             | •           | •           |             |             |             |             | •           |             | •        | •            |              | •            |              |              |              | •            |              |              |              |              |              | •            |
| ПРН 15 |             |             | •           | •           |             |             |             | •           |             | •        |              |              | •            |              |              |              |              |              |              |              |              | •            |              |
| ПРН 16 | •           |             | •           |             |             |             |             | •           |             |          |              |              | •            |              |              |              | •            | •            |              |              | •            |              | •            |
| ПРН 17 |             |             |             |             |             |             |             | •           |             |          |              |              |              |              | •            | •            | •            | •            |              |              | •            |              |              |

|        | БК1 | БК2 | БК3 | БК4.1 | БК4.2 | БК5.1 | БК5.2 | БК5.3 | БК5.4 | БК6.1 | БК6.2 | БК6.3 | БК7.1 | БК7.2 | БК7.3 | БК8.1 | БК8.2 | БК8.3 | БК9.1 | БК9.2 | БК9.3 | БК10.1 | БК10.2 | БК10.3 | БК11.1 | БК11.2 | БК11.3 | БК12.1 | БК12.2 | БК12.3 | БК13.1 | БК13.2 | БК13.3 |
|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПРН 1  |     |     |     |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        | •      |        | •      |
| ПРН 2  |     |     |     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •      |        |        |        | •      |        |        | •      |        |        |        |        |
| ПРН 3  |     |     |     |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |        | •      | •      |        |        |        | •      | •      |        | •      | •      |        |
| ПРН 4  | •   |     |     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |
| ПРН 5  |     |     |     |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |        | •      |        |        | •      |        | •      |        |        |        | •      |        |
| ПРН 6  |     |     |     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       |        |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |        |
| ПРН 7  |     |     |     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •      |        |        |        | •      |        |        | •      |        |        | •      |        |
| ПРН 8  |     |     |     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |
| ПРН 9  |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        | •      |
| ПРН 10 |     |     |     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПРН 11 |     |     |     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПРН 12 |     |     |     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       | •      | •      | •      |        | •      |        | •      |        |        |        | •      |        |
| ПРН 13 |     |     |     | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      |
| ПРН 14 |     |     |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПРН 15 |     |     |     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      |        |        |        |
| ПРН 16 | •   |     |     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •      |        |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        |
| ПРН 17 |     |     |     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

Гарант освітньо-професійної програми

Сергій ДУМАСЕНКО