

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  Володимир ОЛЕКСЕНКО

(протокол № 12 від « 25.06. » 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07. 2020р.

Ректор  (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 246) від « 06 » 07 2020р.)



Херсон, 2020 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ _____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол №__ від «_____» 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020р.

Ректор _____ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ №__ від «__» _____ 2020р.)

Херсон, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» №1244 від 03.11.2018 р. робочою групою у складі:

1. Мельникова К.В. – к.е.н, доцент кафедри фінансів обліку та підприємництва.
2. Ушкаренко Ю.В. – д.е.н, професор, завідувач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ХДУ.
3. Чмут А.В. – к.е.н, старший викладач кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ХДУ.
4. Осадчий О.Д. – к.е.н, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин ХДУ.
5. Кондратенко Д.Ю. – студентка I курсу магістратури спеціальності 051 «Економіка» факультету економіки і менеджменту

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Джиганський М.Х. – директор ТОВ «Іскора».
2. Томілін А.А. – керівник відділу продажу ТОВ «Центр Херсон».
3. Мельник В.Б. – директор ТОВ «М-спецтранс».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НВ №2288929 До 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 21 липня 2022 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/ChairEconomicTheory.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. (75 %); Загальний обсяг вибірових компонентів – 60 кред. (25 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає оволодіння: - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку економіки; - закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання мотивації і поведінки економічних суб'єктів. - аналітичними та організаційним навичками для здійснення ефективної економічної діяльності у

	<p>відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціями та технологіями реалізації міжнародних економічних відносин; - загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів дослідження; - системним мисленням та активним діловим спілкуванням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у сфері економіки.</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань із закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивації і поведінки економічних суб'єктів.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна теорія, економічний аналіз, мікроекономіка, економіка підприємства, міжнародна економіка, національна економіка, макроекономіка, міжнародна економіка.</p>
Особливості програми	Особливостями програми є поглиблене вивчення методів та засобів бізнес аналізу підприємств, що функціонують на різних типах ринків.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій</p> <p>2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>25359 Економіст з договірних та претензійних робіт</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та</p>

	програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F,).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та

	<p>напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>

	<p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової</p>
--	---

	<p>професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики профілакторії, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система. – Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти. – Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних. – Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

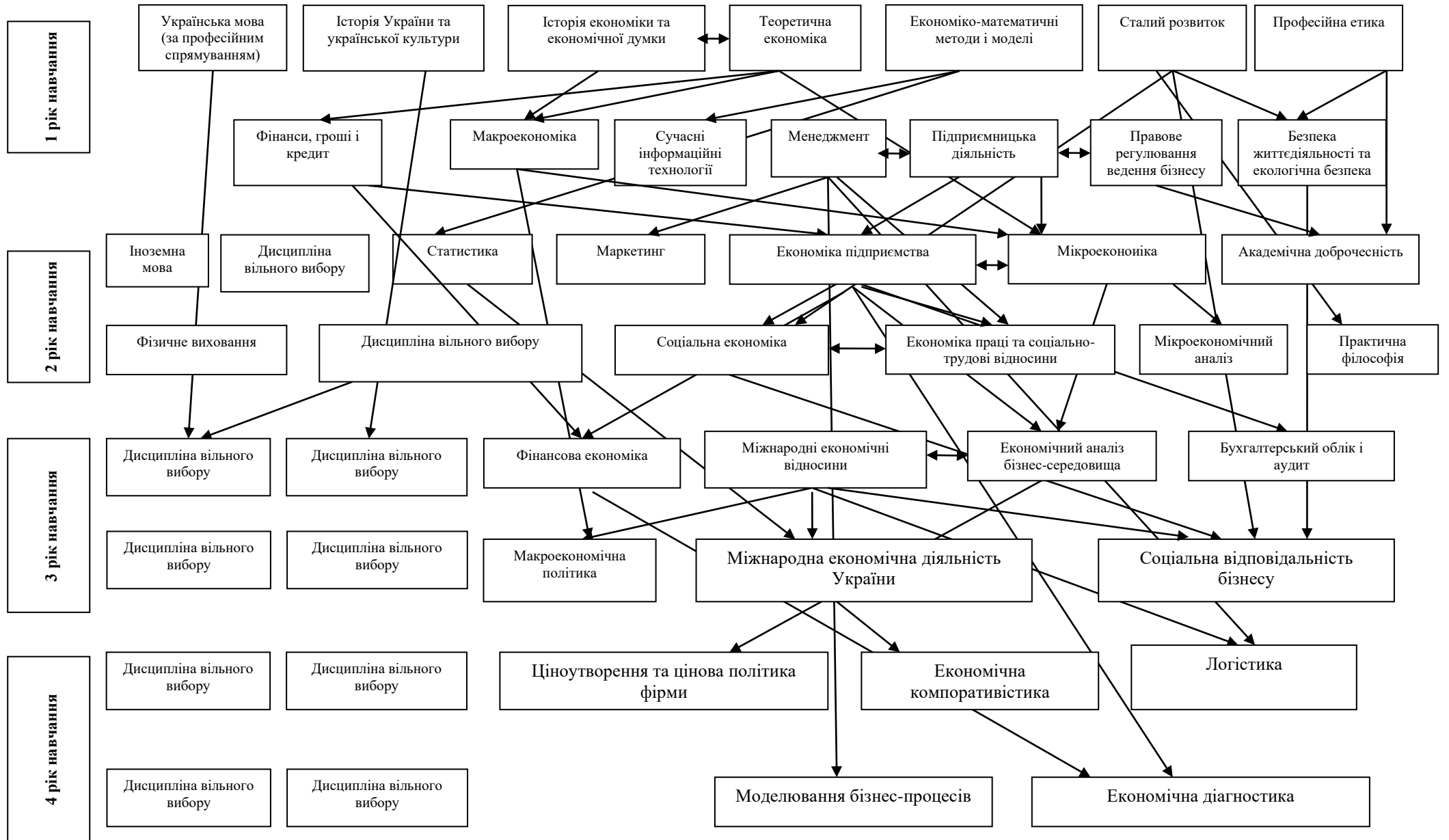
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма, підсумковий контроль
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Практична філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	д.залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	д.залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	д.залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	д.залік
ОК 6.	Фізичне виховання	3	д.залік
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	д.залік
ОК 8.	Академічна доброчесність	3	д.залік
ОК 9.	Теоретична економіка	5	екзамен
ОК 10.	Сталий розвиток	5	екзамен
ОК 11.	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	5	д.залік
ОК 12.	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК 13.	Професійна етика	4	д.залік
ОК 14.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 15.	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	3,5	д.залік
ОК 16.	Менеджмент	3	екзамен
ОК 17.	Мікроекономіка	3,5	екзамен
ОК 18.	Маркетинг	3	екзамен
ОК 19.	Статистика	3	д.залік
ОК 20.	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 21.	Бухгалтерський облік і аудит	3	д.залік
ОК 22.	Економічний аналіз бізнес-середовища	3	екзамен
ОК 23.	Логістика	3	екзамен
ОК 24.	Підприємницька діяльність	3	д.залік
ОК 25.	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК 26.	Мікроекономічний аналіз	6,5	екзамен
ОК 27.	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	д.залік
ОК 28.	Соціальна економіка	5	екзамен
ОК 29.	Фінансова економіка	6	екзамен
ОК 30.	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 31.	Міжнародна економічна діяльність України	5,5	екзамен
ОК 32.	Макроекономічна політика	5	екзамен

ОК 33	Соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
ОК 34	Економічна компаративістика	5	екзамен
ОК 35	Ціноутворення та цінова політика фірми	5	екзамен
ОК 36	Моделювання бізнес-процесів	3	екзамен
ОК 37	Економічна діагностика	3	екзамен
ОК 38	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	д.залік
ОК 39	Навчальна практика	6	д.залік
ОК 40	Виробнича практика	9	д.залік
ОК 41	Переддипломна практика	4,5	д.залік
ОК 42	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми*			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1	5	д.залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	5	д.залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	5	д.залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	д.залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	д.залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	д.залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	д.залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	д.залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	д.залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	д.залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	д.залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	д.залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	д.залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Перелік вибіркових компонент освітньої програми представлено в додатку 1.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр з економіки

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

3К 13									*										
3К 12																			
3К 11	*						*		*		*		*	*	*	*	*	*	*
3К 10																			
3К 9																			
3К 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3К 7																			
3К 6																			
3К 5																			
3К 4	*							*							*	*	*	*	*
3К 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3К 2																			
3К 1																			
	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42

CK14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 12	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 10															*		*		
CK 9		*			*	*		*	*				*	*					
CK 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 7														*			*		
CK 6													*						
CK 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
CK 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 3																			
CK 2	*			*													*		
CK 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42

	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК1.8	БК1.9	БК1.10
ПРН 1			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН3								*		*
ПРН4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН6	*	*						*		*
ПРН7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8	*	*						*		*
ПРН9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*				*	*	
ПРН 12	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*	*	*	*				*	*	
ПРН 14	*	*	*	*				*	*	
ПРН 15	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*						*	*	
ПРН 17	*	*	*	*				*	*	
ПРН 18			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19	*	*	*	*				*	*	
ПРН 20			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 23			*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 24			*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньої програми _____ К.В. Мельникова

Перелік вибірових компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
ВК 1	Дисципліна вільного вибору студента 1**	4
ВК 1.1	Основи власного бізнесу	
ВК 1.2	Соціологія праці	
ВК 1.3	Соціологія особистості	
ВК 1.4	Психологія ділового спілкування	
ВК 1.5	Політичні студії	
ВК 1.6	Україна в Європі і світі	
ВК 1.7	Історія світової культури	
ВК 1.8	Економіка природокористування	
ВК 1.9	Європейські стандарти захисту прав людини	
ВК 1.10	Правописна компетентність сучасного фахівця	
ВК 2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3
ВК 3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3
ВК 4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5
ВК 4.1	Національна економіка	
ВК 4.2	Регіональна економіка	
ВК 5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5
ВК 5.1	Кон'юнктура міжнародних ринків	
ВК 5.2	Бізнес-середовище малого та середнього підприємництва	
ВК 6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5
ВК 6.1	Інституціональна економіка	
ВК 6.2	Державне регіональне управління	
ВК 7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5
ВК 7.1	Оподаткування суб'єктів господарювання	
ВК 7.2	Митна справа	
ВК 8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5
ВК 8.1	Управління людськими ресурсами	
ВК 8.2	Лідерство та ділове партнерство	
ВК 9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5
ВК 9.1	Контракти та договірне право	
ВК 9.2	Господарське право	
ВК 10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5
ВК 10.1	Креативна економіка	
ВК 10.2	Креативний менеджмент	
ВК 11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5
ВК 11.1	Економічний розвиток	
ВК 11.2	Міжнародні кредитно-розрахункові операції	
ВК 12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5
ВК 12.1	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	
ВК 12.2	Соціально-економічна безпека	
ВК 13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5
ВК 13.1	Управління продуктивністю персоналу	
ВК 13.2	Фінансова звітність	

** за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ, який щорічно оновлюється