

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО — ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«Економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та
поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з
економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 15 від « 31.05 » 2021 р.)
зі змінами (протокол № 7 від 29.11. 2021 р.,
наказ № 1245-Д від 07.12 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.06 2021 р.

Ректор Херсонського
державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 644-Д від « 04.06 » 2021р.)



Херсон, 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» №1244 від 03.11.2018 р. робочою групою у складі:

1. Ушкаренко Ю.В. – д.е.н, професор, завідувач кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Чмут А.В. – к.е.н, старший викладач кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Мельникова К.В. – к.е.н, доцент кафедри фінансів, обліку та підприємництва ХДУ.
4. Соловійов А.І.– д.е.н, професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
5. Пащенко М. – здобувач вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» 3 курсу факультету бізнесу і права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Джиганський М.Х. – директор ТОВ «Іскора».
2. Крамаровська Л.П. директор з розвитку персоналу ТОВ «Автопланета Плюс»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НВ №2288929 До 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «молодшого бакалавра» («молодшого спеціаліста»). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 21 липня 2023 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/051/051OPP.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 150 кред. (65,2 %); Загальний обсяг вибірових компонентів – 90 кред. (37,5 %).

Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» передбачає оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку економіки; - закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання мотивації і поведінки економічних суб'єктів. - аналітичними та організаційним навичками для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного
	<p>розвитку України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціями та технологіями реалізації міжнародних економічних відносин; - загальнонауковими методами пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів дослідження; - системним мисленням та активним діловим спілкуванням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у сфері економіки.</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань із закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивації і поведінки економічних суб'єктів.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна теорія, економічний аналіз, мікроекономіка, економіка підприємства, міжнародна економіка, національна економіка, макроекономіка, міжнародна економіка.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями програми є поглиблене вивчення методів та засобів бізнес аналізу підприємств, що функціонують на різних типах ринків.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.</p> <p>2441.2 Економіст 2412.2 Економіст з праці 2419.2 Економіст із збуту 414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Аналітик з інвестицій 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економічний радник 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: НПК – 8 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p>
	<p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

	<p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Знати та застосовувати методи та інструменти управління ризиками господарської діяльності.</p> <p>ПРН 26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики <p>профілакторії, бази відпочинку.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система. – Microsoft Windows 7 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise – сервер електронної пошти. – Microsoft SQL Server 2000 – система управління
	<p>базами даних.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 8.1 Professional – операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету. – навчально-методичні комплекси дисциплін; – програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма, підсумковий контроль
1	2	3	4
ОК 1.	Філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія України та української культури	3	д.залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	д.залік
ОК 4.	Іноземна мова	5	д.залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	д.залік
ОК 6.	Фізичне виховання	3	д.залік
ОК 7.	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	д.залік
ОК 8.	Академічна доброчесність	3	д.залік
ОК 9.	Теоретична економіка	5	екзамен
ОК 10.	Сталий розвиток	4,5	екзамен
ОК 11.	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	5	д.залік
ОК 12.	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК 13.	Макро- та мікроекономіка	6	д.залік
ОК 14.	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	3	екзамен
ОК 15.	Менеджмент та маркетинг	4,5	д.залік
ОК 16.	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 17.	Креативна економіка	3	екзамен
ОК 18.	Статистика	3	екзамен
ОК 19.	Економіка ті фінанси підприємств	5,5	д.залік
ОК 20.	Бухгалтерський облік і аудит	3	екзамен
ОК 21.	Економічний аналіз бізнес-середовища	3	д.залік
ОК 22.	Національна та регіональна економіка	3	екзамен
ОК 23.	Підприємницька діяльність	3	екзамен
ОК 24.	Фінанси, гроші та кредит	6	д.залік
ОК 25.	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	3,5	екзамен
ОК 26.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	екзамен
ОК 27.	Стратегія підприємства	4	д.залік
ОК 28.	Проектний аналіз	4	екзамен
ОК 29.	Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків	3	екзамен
ОК 30.	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
ОК 31.	Контролінг	3	екзамен
ОК 32.	Економічна компаративістика	3	екзамен
ОК 33.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	екзамен
ОК 34.	Навчальна практика	6	екзамен

ОК 35	Виробнича практика	9	екзамен
ОК 36	Переддипломна практика	4,5	екзамен
ОК 37	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України та української культури	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	Академічна доброчесність	Філософія	Дисципліна вільного вибору студента 3	Дисципліна вільного вибору студента 4	Дисципліна вільного вибору студента 1	Дисципліна вільного вибору студента 6
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	Дисципліна вільного вибору студента 7	Курсова роботи з фахових дисциплін	Дисципліна вільного вибору студента 9	Курсова роботи з фахових дисциплін	Дисципліна вільного вибору студента 2	Дисципліна вільного вибору студента 15
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Дисципліна вільного вибору студента 11	Навчальна практика	Дисципліна вільного вибору студента 13	Навчальна практика	Виробнича практика	Переддипломна практика
Теоретична економіка	Іноземна мова	Іноземна мова	Дисципліна вільного вибору студента 8	Дисципліна вільного вибору студента 17	Дисципліна вільного вибору студента 10	Дисципліна вільного вибору студента 5	Атестація здобувачів вищої освіти
Сталий розвиток	Фінанси, гроші та кредит	Дисципліна вільного вибору студента 12	Дисципліна вільного вибору студента 16	Економіка праці та соціально-трудові відносини	Дисципліна вільного вибору студента 14	Проектний аналіз	Дисципліна вільного вибору студента 20
Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	Менеджмент та маркетинг	Статистика	Дисципліна вільного вибору студента 19	Економічний аналіз бізнес-середовища	Дисципліна вільного вибору студента 18	Міжнародна економічна діяльність України	Обґрунтування госп рішень та оцінювання ризиків
Історія економіки та економічної думки	Макро- та мікроекономіка	Макро- та мікроекономіка	Креативна економіка	Бухгалтерський облік та аудит	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	Економічна компаративістика	Контролінг
Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	Підприємницька діяльність	Економіка та фінанси підприємств	Економіка та фінанси підприємств	Національна та регіональна економіка	Стратегія підприємства		
	Державне регулювання економіки						

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр з економіки

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

**4. Матриця відповідності програмних компонентностей освітньої програми
4.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми**

3К 13	3К 12	3К 11	3К 10	3К 9	3К 8	3К 7	3К 6	3К 5	3К 4	3К 3	3К 2	3К 1	
									*	*	*	*	OK 1
											*	*	OK 2
								*					OK 3
							*						OK 4
		*		*					*		*	*	OK 5
											*		OK 6
					*	*			*				OK 7
			*		*								OK 8
										*			OK 9
*		*									*	*	OK 10
						*			*	*			OK 11
													OK 12
*	*		*										OK 13
					*					*			OK 14
									*			*	OK 15
									*				OK 16
									*				OK 17
									*				OK 18
									*				OK 19
									*				OK 20
									*				OK 21
									*				OK 22
									*				OK 23
		*			*				*	*			OK 24
					*					*			OK 25
					*					*			OK 26
					*					*			OK 27
					*					*			OK 28
		*			*					*			OK 29
					*					*			OK 30
		*			*				*	*			OK 31
					*					*			OK 32
*		*			*					*			OK 33
					*					*			OK 34
		*			*					*			OK 35
					*					*			OK 36
		*			*					*			OK 37

CK14	CK 13	CK 12	CK 11	CK 10	CK 9	CK 8	CK 7	CK 6	CK 5	CK 4	CK 3	CK 2	CK 1	
														OK 1
														OK 2
				*										OK 3
				*										OK 4
														OK 5
														OK 6
				*			*	*						OK 7
														OK 8
			*			*				*	*		*	OK 9
*		*	*		*	*		*	*	*			*	OK 10
*		*	*		*	*	*	*		*			*	OK 11
*			*							*	*		*	OK 12
*		*											*	OK 13
*		*	*		*	*		*	*	*	*		*	OK 14
*		*	*			*				*		*	*	OK 15
*		*	*	*		*				*			*	OK 16
*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	OK 17
*	*	*	*			*				*			*	OK 18
*	*		*			*				*			*	OK 19
*	*	*	*			*				*			*	OK 20
*	*		*			*				*		*	*	OK 21
*	*		*			*			*	*			*	OK 22
*	*	*	*			*				*			*	OK 23
*	*	*	*			*			*	*		*	*	OK 24
*	*		*		*	*			*	*			*	OK 25
*	*	*	*			*			*	*			*	OK 26
*	*	*	*			*			*	*		*	*	OK 27
*	*	*	*		*	*			*	*			*	OK 28
*	*	*	*		*	*			*	*			*	OK 29
*	*	*	*			*			*	*			*	OK 30
*	*	*	*		*	*			*	*			*	OK 31
*	*	*	*		*	*			*	*			*	OK 32
*	*	*	*			*			*	*			*	OK 33
*	*	*	*			*			*	*			*	OK 34
*	*	*	*			*				*			*	OK 35
*	*	*	*		*	*		*		*			*	OK 36
*	*	*	*		*	*				*			*	OK 37

4.1. Обов'язкові компоненти освітньої

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН 21	ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16	ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13	ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 9	ПРН 8	ПРН 7	ПРН 6	ПРН 5	ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	OK1
*			*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	OK2
	*	*			*	*		*			*				*	*		*	*		OK3
	*	*		*				*			*	*	*			*	*			*	OK4
*			*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	OK5
																			*	*	OK6
*		*		*	*	*		*	*	*	*		*	*							OK7
*		*				*	*	*											*		OK8
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK9
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK10
*		*		*	*		*	*	*	*				*	*	*	*				OK11
*		*		*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK12
*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				OK13
*		*		*	*		*	*		*		*	*	*	*		*				OK14
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK15
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*				OK16
*		*		*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*				OK17
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK18
*		*		*	*		*	*	*	*		*		*	*	*					OK19
*		*		*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK20
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*				OK21
*		*		*	*		*	*	*	*			*	*		*	*				OK22
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK23
*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK24
*		*		*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*				OK25
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK26
*		*		*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*				OK27
*		*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				OK28
*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*				OK29
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*				OK32
*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	OK33
*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	OK34
*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*				OK35
*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*					OK36
*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				OK37

ярем	22	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ярем	23	*	*			*																																	
ярем	24	*	*			*								*																					*	*			
ярем	25									*													*		*		*										*		
ярем	26						*							*									*			*	*												
ярем	27			*																			*		*	*	*	*											

Гарант освітньої програми _____ А.В. Чмут