

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

Свідоцтво про затвердження освітньо-професійної програми фахівця
з другого (магістерського) рівня вищої освіти
степенем магістра з економіки за спеціальністю 051 Економіка
04.03.2020 р. ходатайства № 04/2020

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченого ради Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

(Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № 15 від «31 «05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06 2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № 644-Н від «04» 06 2021 р.)

Херсон, 2021 рік



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» №382 від 04.03.2020 р. робочою групою у складі:

1. Ушкаренко Ю.В. – д.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Соловйов А.І. – д.е.н., професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Чмут А.В. – к.е.н., старший викладач кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
4. Фогель П.О. – студентка І курсу магістратури спеціальності 051 «Економіка» факультету бізнесу і права.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крамаровська Л.П. – директор з розвитку персоналу ТОВ «Автопланета Плюс».
2. Харченко С.В. – директор МКП «Херсонтеплоенерго».
3. Могірєв Д.С. – директор ТОВ «Центр Херсон».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальністю 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип дипому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД №2288966. Відповідно до рішення акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121. Наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого «бакалаврського» рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Перегляд освітньої програми 1 раз на 2 навчальні роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/ChairEconomicTheory.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, із врахуванням тенденцій та перспектив розвитку економіки в Херсонській області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (заявності))	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 56 кред. (62,2 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 34 кред. (37,8 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження економіки суспільства: загальних законів та тенденції економічного розвитку, мотивації та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісними методами аналізу економічних процесів; інституціональним і міждисциплінарним аналізом; закономірностями сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного

	управління для різних виробничих систем і секторів економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері економіки. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрутованих економічних рішень за умов невизначеності та міливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з економічної теорії та економіки підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців-практиків різних галузей економіки здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки та практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. 2441.2 Економіст 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Економічний радник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист розрахункових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-балльною шкалою. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і професійних компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання. Критерій оцінювання для кожного виду діяльності, робіт розробляються викладачем, погоджуються гарантом ОП, затверджуються рішенням засідання кафедри та відображаються у робочій програмі,

	<p>силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни чи практики, методичних рекомендаціях до курсового проектування, написання кваліфікаційних робіт тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни та оприлюднюються на веб сторінці кафедри офіційного сайту ХДУ. Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю. Критерії оцінювання практичної підготовки визначаються для кожного виду робіт під час практики (мінімальна та максимальна кількість балів). Критерії зазначаються у робочій програмі практики.</p> <p>Критерії оцінювання курсових і кваліфікаційних робіт визначаються вимогами, розробленими кафедрою для відповідного типу робіт, з урахуванням унікальності навчальної дисципліни та загальних критеріїв щодо виконання, оформлення та захисту роботи здобувача. Критерії зазначаються у методичних рекомендаціях до виконання курсових, кваліфікаційних робіт.</p> <p>Курсова робота (проект), практика, кваліфікаційна робота оцінюється окремо за національною, за 100-балльною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточне оцінювання обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт) має бути націлене безпосередньо на досягнення очікуваних програмних результатів навчання та проводиться згідно з чіткими критеріями, зазначенimi у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, з якими здобувачі ознайомлені до початку виконання робіт. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії

	<p>розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціальноекономічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної добродетелі.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення</p>
--	--

	<p>комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидата та доктора економічних наук, вченими званнями доцента та/або професора та мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - науково-дослідна лабораторія «Центр прогнозно-планових ініціатив Таврійського регіону»; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - плавальний басейн; - спортивні майданчики; - спортивно-оздоровчий табір «Буревісник»; - ботанічний сад; - навчально-тренувальний центр із водних видів спорту; - юридична клініка; - медичний центр першої допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> -офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали; - навчально-методичні комплекси дисциплін;

	<p>- силабуси;</p> <p>- програми практик.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю між Херсонським державним університетом та Херсонським національним технічним університетом від 03.03.2012 р. № 01-10, Херсонським державним університетом та Одеським національним економічним університетом від 05.09.2016 р. № 03-6.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю № 01-8 від 04.04.2006 р. між Херсонським державним університетом (м. Херсон, Україна) та Університетом імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Партнерський контракт № 28-28 від 10.04.2018 р. між Херсонським державним університетом та Університетом Томаша Бати в Зліні (Чеська Республіка) можуть приймати участь в програмах академічної мобільності (семестровий обмін).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки.

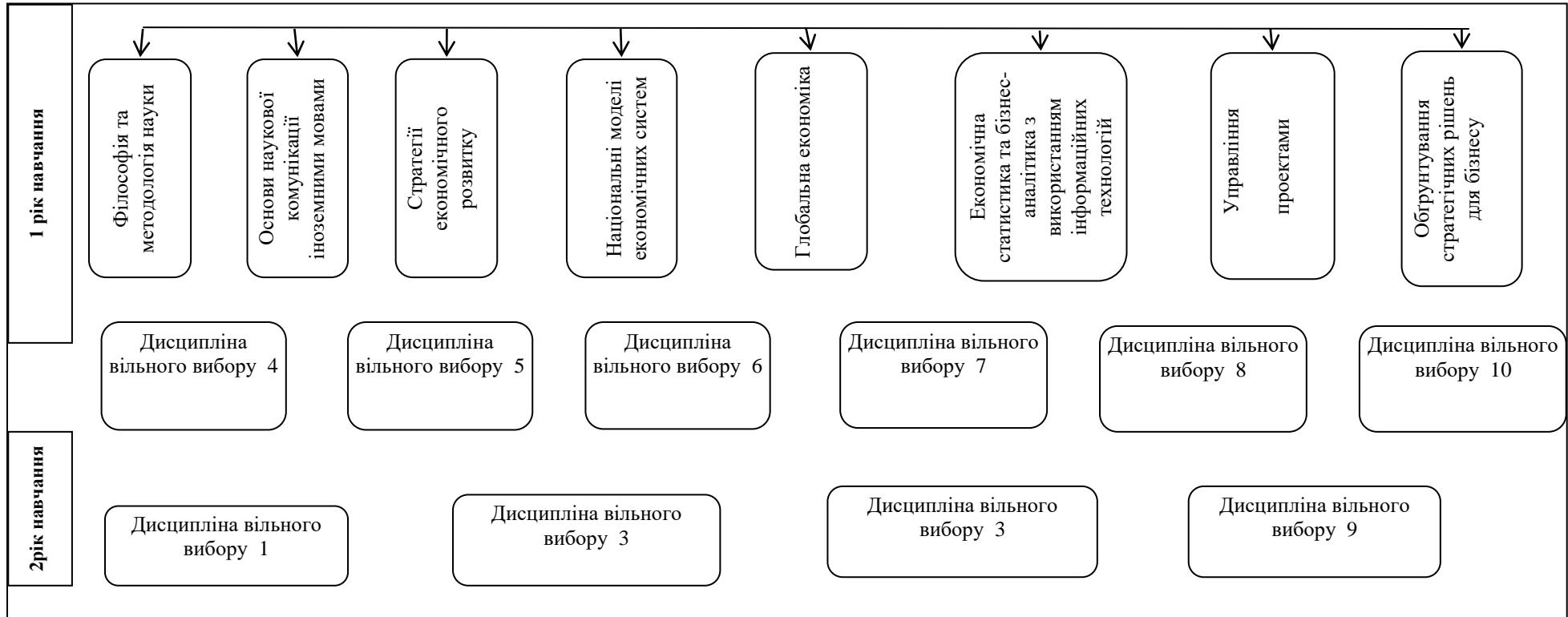
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма, підсумковий контроль
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	д.зalік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	д.зalік
ОК 3.	Глобальна економіка	3	екзамен
ОК 4.	Національні моделі економічних систем	3	екзамен
ОК 5.	Стратегії економічного розвитку	3	екзамен
ОК 6.	Економічна статистика та бізнес-аналітика з використанням інформаційних технологій	3,5	д.зalік
ОК 7.	Управління проектами	3	екзамен
ОК 8.	Обґрунтування стратегічних рішень для бізнесу	3	д.зalік
ОК9.	Виробнича практика	18	д.зalік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	д.зalік
ОК 11.	Атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		56	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
BK1	Дисципліна вільного вибору 1	3	д.зalік
BK2.	Дисципліна вільного вибору 2	3	д.зalік
BK3	Дисципліна вільного вибору 3	3	д.зalік
BK4	Дисципліна вільного вибору 4	4	д.зalік
BK5	Дисципліна вільного вибору 5	4	д.зalік
BK6	Дисципліна вільного вибору 6	5	д.зalік
BK7	Дисципліна вільного вибору 7	3	д.зalік
BK8	Дисципліна вільного вибору 8	3	д.зalік
BK9	Дисципліна вільного вибору 9	3	д.зalік
BK10	Дисципліна вільного вибору 10	3	д.зalік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		34	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Перелік вибіркових компонент освітньої програми представлено в додатку 1.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр економіки.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*										*
ЗК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3					*		*	*			
ЗК 4	*	*							*		
ЗК 5							*	*	*		
ЗК 6							*				*
ЗК 7			*					*			
ЗК 8			*	*	*	*			*	*	*
СК 1					*				*		*
СК 2		*		*							
СК 3					*				*	*	*
СК 4						*			*	*	*
СК 5			*	*	*						*
СК 6					*		*		*	*	*
СК 7								*	*		*
СК 8					*			*			*
СК 9										*	*
СК 10					*						*
СК 11		*					*				*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK 10	OK 11
ПРН 1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*		*	*	*			*			
ПРН 3		*					*				
ПРН 4	*									*	*
ПРН 5	*									*	*
ПРН 6	*										
ПРН 7				*	*			*		*	*
ПРН 8	*					*					
ПРН 9	*							*			
ПРН 10						*				*	*
ПРН 11	*		*	*	*						
ПРН 12								*			*
ПРН 13							*	*			*
ПРН 14	*			*	*						
ПРН 15							*				

Гарант освітньої програми _____ Ю.В. Ушкаренко

Додаток 1

Перелік вибіркових компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
BK1	Дисципліна вільного вибору 1**	3
BK2.	Дисципліна вільного вибору 2**	3
BK3	Дисципліна вільного вибору 3**	3
BK4.	Дисципліна вільного вибору 4**	4
BK5	Дисципліна вільного вибору 5**	4
BK6.	Дисципліна вільного вибору 6**	5
BK7	Дисципліна вільного вибору 7	3
BK7.1.	Мікроекономічне оцінювання	
BK7.2.	Правове регулювання економіки	
BK8	Дисципліна вільного вибору 8	3
BK8.1.	Конкурентоспроможність підприємства	
BK8.2.	Макроекономічне оцінювання	
BK9	Дисципліна вільного вибору 9	3
BK9.1.	Інституціональна економіка	
BK9.2.	Стратегія бізнесу і ціноутворення	
BK10	Дисципліна вільного вибору 6	3
BK10.1.	Теорії міжнародної економіки	
BK10.2.	Економіка ринків товарів і послуг	
BK10.3.	Державне регулювання економіки та економічна політика	

** за електронним каталогом, який щорічно оновлюється, на KSU online ХДУ.