


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова ученої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету
(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» №382 від 04.03.2020 р. робочою групою на підставі наказу «07» грудня 2022 р. № 597-Д “Про кадрове забезпечення освітніх програм Херсонського державного університету” у складі:

1. Ушкаренко Ю.В. – гарант освітньої програми, д.екон.н., професорка, завідувачка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
2. Соловійов А.І. – д.екон.н., професор кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
3. Чмут А.В. – к.екон.н., старша викладачка кафедри економіки, менеджменту та адміністрування ХДУ.
4. Легкодух С.М. – здобувач I курсу магістратури спеціальності 051 «Економіка» факультету бізнесу і права.
5. Фогель П.О. – випускниця магістратури спеціальності 051 «Економіка» факультету бізнесу і права, керуючий партнер, директор з розвитку бізнесу.
6. Мунтян В.М. – директор ТОВ «Моноліт-ВВ».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Алісевич В.Л. – директор ТОВ «Ратуш-агро».
2. Чукурна О.П. – декан факультету Бізнесу та Соціальних комунікацій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, доктор економічних наук, професор.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 Економіка. Серія НД №2288966, від 21 серпня 2017 р. дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого «бакалаврського» рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/051.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, із врахуванням тенденцій та перспектив розвитку економіки в Херсонській області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 56 кред. (62,2 %); Загальний обсяг вибіркових компонентів – 34 кред. (37,8 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо системного дослідження економіки суспільства: загальних законів та тенденції економічного розвитку, мотивації та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісними методами аналізу економічних процесів; інституціональним і міждисциплінарним аналізом; закономірностями сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного

	управління для різних виробничих систем і секторів економіки; аналітичним мисленням та технологіям цифровізації економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері економіки. Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з теоретичної економіки та економіки підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців-практиків різних галузей економіки здатних до фундаментального аналізу сучасної економіки. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки та практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. 2441.2 Економіст 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Економічний радник
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація дослідницької роботи, захист розрахункових робіт, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і професійних компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання. Критерії оцінювання для кожного виду діяльності, робіт розробляються викладачем, погоджуються гарантом ОП, затверджуються рішенням засідання кафедри та відображаються у робочій програмі,</p>
-------------------	---

	<p>силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни чи практики, методичних рекомендаціях до курсового проектування, написання кваліфікаційних робіт тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни та оприлюднюються на веб сторінці кафедри офіційного сайту ХДУ. Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю. Критерії оцінювання практичної підготовки визначаються для кожного виду робіт під час практики (мінімальна та максимальна кількість балів). Критерії зазначаються у робочій програмі практики. Критерії оцінювання курсових і кваліфікаційних робіт визначаються вимогами, розроблених кафедрою для відповідного типу робіт, з урахуванням унікальності навчальної дисципліни та загальних критеріїв щодо виконання, оформлення та захисту роботи здобувача. Критерії зазначаються у методичних рекомендаціях до виконання курсових, кваліфікаційних робіт. Курсова робота (проект), практика, кваліфікаційна робота оцінюється окремо за національною, за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточне оцінювання обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт) має бути націлене безпосередньо на досягнення очікуваних програмних результатів навчання та проводитися згідно з чіткими критеріями, зазначеними у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, з якими здобувачі ознайомлені до початку виконання робіт. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1 – Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії

	<p>розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
7 – Програмі результати навчання	
	<p>ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення</p>

	<p>комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидата та доктора економічних наук, вченими званнями доцента та/або професора та мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - плавальний басейн; - спортивні майданчики; - спортивно-оздоровчий табір «Буревісник»; - ботанічний сад; - навчально-тренувальний центр із водних видів спорту; - юридична клініка; - медичний центр первинної допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали; - навчально-методичні комплекси дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> - силабуси; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угода про співпрацю з ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» від 11.12.2018 № 03-51/42 2023</p> <p>Угода про співпрацю з Одеським національним економічним університетом від 05.09.2016 № 03-6 2026</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода №01-8 Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Республіка Польща)</p> <p>Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін.</p> <p>Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія).</p> <p>Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025.</p> <p>Угода №28-59 Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина)</p> <p>Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

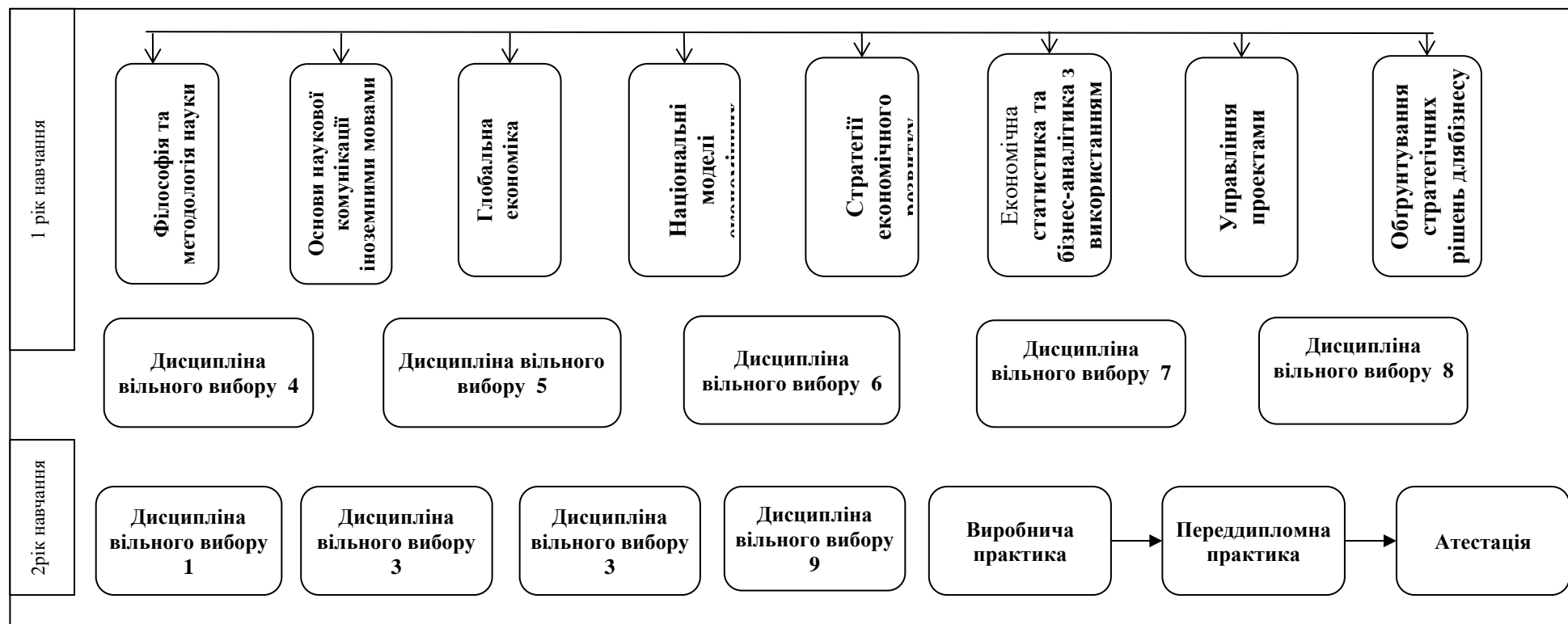
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма, підсумковий контроль
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	д.залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	д.залік
ОК 3.	Глобальна економіка	5	екзамен
ОК 4.	Національні моделі економічних систем	3	д.залік
ОК 5.	Стратегії економічного розвитку	3,5	екзамен
ОК 6.	Економічна статистика та бізнес- аналітика з використанням інформаційних технологій	3	д.залік
ОК 7.	Управління проектами	3	д.залік
ОК 8.	Обґрунтування стратегічних рішень для бізнесу	4	екзамен
ОК9.	Виробнича практика	18	д.залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	д.залік
ОК 11.	Атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
ВК1	Дисципліна вільного вибору студента 1 (за електронним каталогом університету)	3	Диф.залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору студента 2 (за електронним каталогом університету)	3	Залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору студента 3 (за електронним каталогом університету)	3	Залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4 (за електронним каталогом університету)	4	Диф.залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору студента 5 (за електронним каталогом університету)	4	Диф.залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору студента 6 (за електронним каталогом університету)	5	Диф.залік
ВК7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	Диф.залік
ВК8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	Диф.залік
ВК9	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		31,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

* Перелік вибіркових компонент освітньої програми представлено в додатку А.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації магістр з економіки.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*										*
ЗК 2	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3					*		*	*			
ЗК 4	*	*							*		
ЗК 5							*	*	*		
ЗК 6							*				*
ЗК 7			*					*			
ЗК 8			*	*	*	*			*	*	*
СК 1					*			*		*	*
СК 2		*		*							
СК 3					*				*	*	*
СК 4						*			*	*	*
СК 5			*	*	*						*
СК 6					*		*		*	*	*
СК 7								*	*		*
СК 8					*			*			*
СК 9										*	*
СК 10					*						*
СК 11		*					*				*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2	*		*	*	*			*			
ПРН3		*					*				
ПРН4	*									*	*
ПРН5	*									*	*
ПРН6	*										
ПРН7				*	*			*		*	*
ПРН8	*					*					
ПРН9	*							*			
ПРН10						*				*	*
ПРН11	*		*	*	*						
ПРН12								*			*
ПРН13							*	*			*
ПРН14	*			*	*						
ПРН15							*				

Гарант освітньої програми



Юлія Ушкаренко

Перелік вибірових компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1**	3
ВК2.	Дисципліна вільного вибору 2**	3
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3**	3
ВК4.	Дисципліна вільного вибору 4**	4
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5**	4
ВК6.	Дисципліна вільного вибору 6**	5
ВК7	Дисципліна вільного вибору 7	3
ВК7.1.	Мікроекономічне оцінювання	
ВК7.2.	Правове регулювання економіки	
ВК7.3	Сталий розвиток	
ВК8	Дисципліна вільного вибору 8	3
ВК8.1.	Конкурентоспроможність підприємства	
ВК8.2.	Макроекономічне оцінювання	
ВК8.3	Корпоративне управління	
ВК9	Дисципліна вільного вибору 9	3
ВК9.1.	Інституціональна економіка	
ВК9.2.	Стратегія бізнесу і ціноутворення	
ВК9.3.	Міжнародний менеджмент	

** за електронним каталогом, який щорічно оновлюється, на [KSU online ХДУ](#).